

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин
Протокол № 5 от 06.06.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Л.А. Ломова
10 июня 2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (Приказ Минпросвещения России № 437 от 24.06.2024г. и с учетом примерной программы учебной дисциплины **Менеджмент**, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, а также профессионального стандарта **Бухгалтер** (Приказ Минтруда России от 21.09.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»).

Разработчик: Коряковцева Д.В., преподаватель ГБПОУ «СТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина является вариативной, относится к общепрофессиональному циклу. Она имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами:

- с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.03 Аудит, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.12 Основы предпринимательской деятельности;
- профессиональными модулями: ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета, ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; • устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; • оценивать потенциальные риски	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ • в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; • законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка обучающихся	36
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	36
Лекции, уроки	22
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	Не пред.
Курсовая работа (проект)	Не пред.
Консультации	Не пред.
Самостоятельная работа обучающихся	Не пред.
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Формируемый код ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента			
Тема 1. Введение.	Содержание и место менеджмента в системе социально-экономических категорий.	1	ОК. 01, 03, 04, 09
Тема 1.1. Сущность, характерные черты современного менеджмента	Сущность, цели и задачи менеджмента. Элементы менеджмента. История развития менеджмента. Современные подходы в менеджменте. Практическое занятие: 1. Школы управления и современные подходы к менеджменту	2	ОК. 01, 03, 04, 09
		2	ОК. 01, 03, 04, 09
Тема 1.2. Организация как объект менеджмента	Организация как объект менеджмента: понятие, виды. Организационная структура управления. Внутренняя среда организации. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Практическое занятие: 1. Организационные структуры управления. 2. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	ОК. 01, 03, 04, 09
		4	
Тема 1.3. Методы управления	Сущность и понятия методов управления, их классификация	2	ОК. 01, 03, 04, 09
Раздел 2. Цикл менеджмента и его составляющие			
Тема 2.1. Функции менеджмента	Функции менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Организация взаимодействия. Мотивация как функция менеджмента. Контроль и способы его осуществления. Практическое занятие: 1. Основные управленческие функции. 2. Анализ цикла менеджмента предприятия.	2	ОК. 01, 03, 04, 09
		4	
Раздел 3. Стратегический менеджмент			

Тема 3.1 Сущность стратегического управления и стратегического планирования	Понятие и сущность стратегического менеджмента	2	
Раздел 4. Принятие управленческих решений			
Тема 4.1. Управленческие решения	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Уровни принятия решений. Методы принятия решений. Этапы принятия решений.	3	ОК. 01, 03, 04, 09
	Практическое занятие: 1. Рассмотрение вариантов управленческих решений.	2	
Раздел 5. Руководство. Власть и влияние			
Тема 5.1. Функции, уровни и стили руководства	Руководство. Функции руководства. Уровни руководства. Стили руководства. Влияние. Власть.	2	ОК. 01, 03, 04, 09
Раздел 6. Коммуникативность			
Тема 6.1. Деловое и управленческое общение	Деловые беседы. Деловые совещания. Деловая переписка с использованием инновационных технологий. Внешний вид менеджера.	2	ОК. 01, 03, 04, 09
Раздел 7. Управление конфликтами и стрессами			
Тема 7.1. Конфликты и стрессы в работе руководителя	Сущность и классификация конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.	2	ОК. 01, 03, 04, 09
	Практическое занятие: 1. Решение конфликтной ситуации	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

технические средства обучения:

- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- колонки;

учебно-методическими пособиями:

- комплект учебно-наглядных пособий по информационным технологиям
- раздаточный материал по дисциплине;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- электронные тесты по разделам;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
2. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.
3. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.
4. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.

Ресурсы Интернета:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Федеральный образовательный портал. Экономический портал. [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа – <http://instituciones.com/>
4. Экономика и управление на предприятии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://eumtp.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
- распознавать задачу и/или	- умеет распознавать задачу	Экспертное наблюдение и

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умеет определять этапы решения задачи; - умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умеет составлять план действия; - умеет определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация