

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин
Протокол № 5 от 06.06.2025



Программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (Приказ Минпросвещения России № 437 от 24.06.2024г. и с учетом примерной программы учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, а также профессионального стандарта **Бухгалтер** (Приказ Минтруда России от 21.09.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»).

Разработчик: Коряковцева Д.В., преподаватель ГБПОУ «СТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Она имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами:

- с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.03 Аудит, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.12 Основы предпринимательской деятельности;
- профессиональными модулями: ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета, ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; • устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; • оценивать потенциальные риски	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ • в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; • законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.3. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта
- ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты
- ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность
- ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка обучающихся	48
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	48
Лекции, уроки	32
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	Не пред.
Курсовая работа (проект)	Не пред.
Консультации	Не пред.
Самостоятельная работа обучающихся	Не пред.
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	код
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты государства.	Понятие государства. Форма государства Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Практические занятия;	8	ОК. 01 – ОК. 06, ОК.09
	1. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. 2. Конституция РФ. Система высших органов государственной власти. 3. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.	3	
Раздел 2. Основы конституционного строя России.	Общая характеристика трудового права. Организация трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Практические занятия: 1. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. 2. Трудовой договор: заключение, расторжение. 3. Отношения регулируемые ГП. Участники гражданско-правовых отношений. 4. Право собственности и правомочия собственника. Договор. Практические занятия: 1. Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование. 2. Источники предпринимательского права. 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности.	10	ОК. 01 – ОК. 06, ОК.09
		4	ОК. 01 – ОК. 06, ОК.09 ПК. 01, ПК 2.1- 2.3
		3	ОК. 01 – ОК. 06, ОК.09
Раздел 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.	Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью. Понятие и роль налогов. Закон о налогах и сборах. Система налогов и сборов, налогообложение. Ответственность за налоговые правонарушения Практические занятия: Понятия страхования. Формы, объекты и субъекты страхования.	12	ОК. 01 – ОК. 06, ОК.09 ПК. 01, ПК 2.1- 2.3
		6	

	Понятия и источники банковского права. Основные виды банковских договоров предпринимателей. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций Составление искового заявления в суд. Основы градостроительного законодательства в РФ. Основы землеустройства в РФ.		ОК. 01 – ОК. 06, ОК.09 ПК. 01, ПК 2.1- 2.3
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

технические средства обучения:

- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- колонки;

учебно-методическими пособиями:

- комплект учебно-наглядных пособий по информационным технологиям
- раздаточный материал по дисциплине;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- электронные тесты по разделам;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Гражданское право : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И. Гомола. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.ISBN 978-5-4468-7081-3. Печатное
2. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. — 2- е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 8199-0737-5. <https://znanium.com/catalog/product/1203927>
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15584-6. <https://urait.ru/bcode/511696>
4. Основы права : учебник / коллектив авторов; под ред. С.Я Казанцева.- 5-е изд., перераб.-Москва: ЮСТИЦИЯ, 2024.-288с.-(Среднее профессиональное образование).
5. Предпринимательское право : учебное пособие / К.Г.Токарева, Ю.О.Алмаева. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021. – 218 с.ISBN 978-5-4365-7184-3. Печатное

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Дополнительные источники:

1. [www. Consultant. ru](http://www.consultant.ru). – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. [www. Garant. ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт компании «Гарант»
3. [www. Gov. ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации.
4. [http: // www. Zonazakona. ru/articles/index. php a=14](http://www.zonazakona.ru/articles/index.php?a=14)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
- распознавать задачу и/или	- умеет распознавать задачу	Экспертное наблюдение и

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умеет определять этапы решения задачи; - умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умеет составлять план действия; - умеет определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация