

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин
Протокол № 5 от 06.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Л.А. Ломова



Программа учебной дисциплины **ОП.07 Основы внутреннего контроля** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (Приказ Минпросвещения России № 437 от 24.06.2024г. и с учетом примерной программы учебной дисциплины **Основы внутреннего контроля**, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, а также профессионального стандарта **Бухгалтер** (Приказ Минтруда России от 21.09.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»).

Разработчик: Ломова Л.А., преподаватель ГБПОУ «СТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы внутреннего контроля».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Она имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами:

- с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.03 Аудит, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.12 Основы предпринимательской деятельности;
- профессиональными модулями: ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета, ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; • проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; • определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; • проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; • законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, • налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; • о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; • гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; • законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; • практика применения законодательства Российской Федерации; • порядок составления сводных учетных

	документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; • отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
--	---

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём учебной нагрузки, час
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	64
▪ теоретическое обучение	46
▪ лабораторные работы и практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы внутреннего контроля»

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля			
Тема 1.1. Сущность внутреннего контроля и его место в системе управления организацией	Содержание учебного материала Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.	2	
Тема 1.2. Регламентация внутреннего контроля	Содержание учебного материала Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.

	Практическое занятие № 2. Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Формы и элементы внутреннего контроля.	2	
Тема 1.3. Методы и приемы внутреннего контроля	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка Другие методы внутреннего контроля.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 3. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий.	2	
Раздел 2. Внутренний аудит			
Тема 2.1. Внутренний аудит, его сущность и значение	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и задачи внутреннего аудита. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристики внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач	2	

Тема 2.2. Организация службы внутреннего аудита	<u>Содержание учебного материала</u> Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Российские профессиональные стандарты «Внутренний аудитор» и «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» Кадровое обеспечение службы внутреннего аудита. Положение о структурном подразделении внутреннего аудита. Должностные инструкции работников службы внутреннего аудита. Взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации.	6	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 5. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий	2	
Тема 2.3. Планирование внутреннего аудита	<u>Содержание учебного материала</u> Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Порядок внутреннего аудита в организации.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 6. Порядок организации документирования внутреннего	2	

	контроля		
Тема 2.4. Порядок проведения внутреннего аудита	<u>Содержание учебного материала</u> Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных. Проведение проверки отдельных филиалов.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 7. Автоматизация внутреннего контроля.	2	
Тема 2.5. Особенности проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	<u>Содержание учебного материала</u> Внутренний аудит учетной политики. Внутренний аудит операций с денежными средствами. Внутренний аудит расчетных операций. Внутренний аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Внутренний аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Внутренний аудит сохранности и учета материально-производственных запасов. Внутренний аудит процессов производства и продажи. Внутренний аудит учета финансовых результатов.	6	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 8. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	10	

Тема 2.6. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	<u>Содержание учебного материала</u> Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
	Практическое занятие № 9. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 3. Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих организациях			
Тема 3.1. Организация и методика комплаенс-контроля	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля. Общие принципы и политика комплаенс. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Процедуры контроля выполнения законодательства в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Контроль противодействия коррупции.	4	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
Тема 3.2. Аутсорсинговые услуги по расследованию корпоративных мошенничеств (форензик).	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие, цель и задачи форензик. Материальный и интеллектуальных подлог и их признаки. Методика форензик. Форензик контрагента.	2	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.

	Дифференцированный зачет	2	ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.3.
--	--------------------------	---	-------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

технические средства обучения:

- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- колонки;

учебно-методическими пособиями:

- комплект учебно-наглядных пособий по информационным технологиям
- раздаточный материал по дисциплине;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- электронные тесты по разделам;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561964>.

2. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21517-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575016>.

Дополнительные источники:

1. 1 Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569609>.

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-15945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561256>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	- умеет распознавать задачу и/или проблему в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	профессиональном и/или социальном контексте; - умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умеет определять этапы решения задачи; - умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умеет составлять план действия; - умеет определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.	- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

