

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПОИСКА РАБОТЫ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК социально-гуманитарных и экономичес-  
ческих дисциплин

Протокол № 5 от 06.06.2025

Заместитель директора

Л.А. Ломова

10 июня 2025 год



Разработчик: Швецова М.В., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа учебной дисциплины **СТ.06 Основы трудоустройства и поиска работы** составлена на основе ФГОС среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 г. № 427 по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Наименования глав и разделов</b>                                                                                      | <b>Стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>                                                                      | <b>4</b>    |
| 1.1 Область применения программы                                                                                         |             |
| 1. 2 Место учебной дисциплины в структуре программы<br>подготовки квалифицированных рабочих (служащих)                   |             |
| 1.3 Цели, задачи и планируемые результаты освоения<br>учебной дисциплины СГ.06 Основы трудоустройства и поиска<br>работы |             |
| 1.4 Синхронизация общих компетенций ФГОС СПО с пла-<br>нируемыми результатами освоения образовательной программы<br>СОО  |             |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>                                                                 | <b>12</b>   |
| 2.1 Объем и распределение часов на освоение программы<br>учебной дисциплины:                                             |             |
| 2.2 Трудоемкость освоения дисциплины                                                                                     |             |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                                                   |             |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины<br/>        .....</b>                                      | <b>17</b>   |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение                                                                                  |             |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение                                                                                      |             |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...</b>                                                   | <b>20</b>   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы**

**Цель** дисциплины «Основы трудоустройства и поиска работы» — формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

#### **задачи дисциплины:**

- ✓ дать практическое руководство для активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы;

- ✓ сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- ✓ рассмотреть современные эффективные методы и приёмы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
- ✓ дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- ✓ повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- ✓ укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.**

Обучающийся должен уметь:

- ✓ самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ✓ ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- ✓ составлять резюме, сопроводительное письмо;
- ✓ сравнивать свои умения, знания, компетенции, личностные качества с требованиями работодателей;
- ✓ формировать портфолио;
- ✓ вести общение, используя различные техники говорения и слушания;
- ✓ выбирать модели эффективного поведения на собеседовании (интервью);
- ✓ составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу).

Обучающийся должен знать:

- ✓ понятие, виды и этапы карьеры;
- ✓ инструменты планирования и развития карьеры;
- ✓ основы целеполагания и управления временем;

- ✓ способы поиска работы;
- ✓ конструктивные стили поведения при поиске работы;
- ✓ экономические функции и цели государства;
- ✓ типы и виды профессиональной деятельности;
- ✓ правила и методы поиска работы;
- ✓ основные положения трудового законодательства;
- ✓ понятие и виды социальной и психологической адаптации на рабочем месте.
- ✓ правила составления резюме и портфолио;
- ✓ этапы и технологии отбора в компанию, организацию, на предприятие (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью);
- ✓ ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности;
- ✓ потенциальных работодателей в выбранной сфере деятельности;
- ✓ содержание и порядок заключения трудового договора;
- ✓ порядок разрешения трудовых споров

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

| <b>Код</b>    | <b>Характеристика</b>                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        |
| ОК 02.        | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04.        | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           |
| ОК 05.        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

*Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенций **ОК 03**.*

#### **1.4 Синхронизация общих компетенций ФГОС СПО с планируемыми результатами освоения образовательной программы СОО.**

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной</li> </ul> | -                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- реализовывать составленный план</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |   |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> </ul>                                                                | - |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | содержание актуальной нормативно-                                                                                                                                                                                                                                 |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>правовой документации современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |
| ОК.04 | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 15.02.19 Сварочное производство применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                              | сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).                                               |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных | Знания:<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.08 | <p>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 15.02.19 Сварочное производство</p>                                                                                                                         | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).</p>                                                                                  |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы по профессии

#### 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

#### 2.1 Объем и распределение часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
самостоятельная работа обучающегося **не предусмотрена**;  
итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

#### 2.2 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>2</sup>                                       | 34            | 12                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | -             |                                  |
| Всего                                                              | <b>34</b>     | <b>12</b>                        |

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                                |
| <b>Тема 1. Экономические и правовые основы рынка труда</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 08<br>ОК 09                 |
|                                                            | 1 Экономическая сфера жизни общества. Экономические системы. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.                                                                                                      |             |                                                  |
|                                                            | 2 Номинальный, реальный доход, социальная справедливость<br>Рынок труда. Виды рынка труда. Функции рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда.                                                                                                       |             |                                                  |
|                                                            | 3 Государственное регулирование рынка труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда.<br>Методы государственного регулирования рынка труда<br>Занятость населения. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Формирование предложений на рынке труда |             |                                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                  |
|                                                            | 1.Изучение конъюнктуры рынка труда. Определение реальной и потенциальной емкости рынка труда, динамики занятости населения                                                                                                                                                            | 2           |                                                  |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                                  |
| <b>Тема 2. Тенденции развития мира профессий</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                 |
|                                                            | 1 Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика. Профессиональная деятельность. Понятие «профессионализм», «компетентность», «полномочия».     |             |                                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                  |
|                                                            | 2.Анализ востребованности профессий/специальностей                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                  |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                                  |

|                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.<br/>Карьера и виды карьеры</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                             | 1                                                                                                                                            | Понятие «карьера» в узком и широком смысле.<br>Карьера и личностное самоопределение человека.<br>Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Модели карьеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                    |
|                                             | 2                                                                                                                                            | Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.<br>Понятия проект и проектирование.<br>Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования.<br>Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                    |
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      |                                                    |
|                                             | 3.Определение карьерной стратегии Э.Шейна. Построение карьерограммы                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      |                                                    |
|                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -      |                                                    |
| <b>Тема 4. Методы поиска работы. Резюме</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 08<br>ОК 09          |
|                                             | 1                                                                                                                                            | Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда).<br>Кадровое (рекрутинговое агентство). Типы кадровых агентств.<br>Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («всерная» рассылка) собственными силами. |        |                                                    |
|                                             | 2                                                                                                                                            | Методы поиска работы.<br>Активное и пассивное поведение на рынке труда.<br>Современные способы поиска работы, их плюсы и минусы, эффективность<br>Фриланс, самозанятость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                    |
|                                             | 3                                                                                                                                            | Резюме. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                    |
|                                             | 4                                                                                                                                            | Сопроводительное письмо. Правила составления сопроводительных писем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                    |
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      |                                                    |
|                                             | 4. Составление различных типов резюме<br>5. Исследование программ содействия трудоустройству молодежи Центра занятости населения (экскурсия) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1<br>1 |                                                    |

|                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                 |                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                    |
| <b>Тема 5. Собеседование</b>              | <b>Содержание</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK 01<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09                   |
|                                           | 1                                                                     | Собеседование. Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. |   |                                                    |
|                                           | 2                                                                     | Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.                                                                                                                            |   |                                                    |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>       |                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |
|                                           | 6.Подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем |                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |
|                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                 |                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                    |
| <b>Тема 6. Порядок приема на работу</b>   | <b>Содержание</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                           | 1                                                                     | Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока.                                 |   |                                                    |
|                                           | 2                                                                     | Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.                                                                                                                                            |   |                                                    |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>       |                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |
|                                           | 7.Оформление документов при трудоустройстве                           |                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |
|                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                 |                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                    |
| <b>Тема 7. Адаптация на рабочем месте</b> | <b>Содержание</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 08<br>OK 09 |
|                                           | 1                                                                     | Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.                                                                        |   |                                                    |
|                                           | 2                                                                     | Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.                                                                                                                                                 |   |                                                    |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</b>       |                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                                                    |

|                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                      |        |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                            | 8.Тренинги: Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.<br>9.Самопрезентация |                                                                                                                                      | 2<br>2 |                                  |
|                                                            | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                             |                                                                                                                                      | -      |                                  |
| Тема 8.<br>Профессиональный этикет. Повторение и обобщение | Содержание                                                                                                 |                                                                                                                                      | 2      | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                            | 1                                                                                                          | Профессиональный этикет и правила поведения на рабочем месте.                                                                        |        |                                  |
|                                                            | 2                                                                                                          | Этика и этикет.<br>Правила этики служебных отношений. Организационная культура и деловой этикет. Вхождение в корпоративную культуру. |        |                                  |
|                                                            | В том числе практических занятий и лабораторных занятий                                                    |                                                                                                                                      | -      |                                  |
|                                                            | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                             |                                                                                                                                      | -      |                                  |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет         |                                                                                                            |                                                                                                                                      | 2      |                                  |
| Всего                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                      | 34     |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса (хозяйственные и правовые аспекты) [Текст]: учебное пособие/О.Н. Гукова, Е.Н. Ястребова.–М.: ФОРУМ:ИНФРА-М.2015.-176с.-(Высшее образование. Бакалавриат).
2. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя [Текст]: учебное пособие/Под общ. Ред. С.Д. Резника.- 3-е изд., перераб.–М.: ФОРУМ:ИНФРА- М.2015.-224с.-(Высшее образование. Бакалавриат).

##### **Электронные издания**

1. <https://trudvsem.ru> Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

2. <http://hh.ru> HeadHunter —один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире (по данным рейтинга Similarweb).
3. <http://superjob.ru> Superjob -ИТ-компания, которая 20 лет успешно создает технологии для подбора персонала и поиска работы.
4. <http://Zarplata.ru> Зарплата.ру - сайт по поиску работы и сотрудников.
5. <http://Rabota.ru> Работа.ру — сервис для точного и быстрого поиска работы и подбора персонала, один из лидеров рынка онлайн-рекрутмента.
6. <http://Natjob.ru> Национальный центр занятости занимается поиском и подбором персонала для российских и иностранных компаний.
7. <https://gossluzhba.gov.ru/vacancy>Вакансии государственной службы.
8. <https://academy.yandex.ru/> Академия Яндекс. Стажировка.
9. <https://fut.ru/> FUTURE TODAY - стажировки и лидерские программы для студентов и молодых специалистов.

#### **Дополнительные источники**

1. Тощенко Ж. Т. Новое социально-экономическое явление : прекариат / Ж. Т. Тощенко // Ноономика и ноообщество. Альманах трудов ИНИР им. С. Ю. Витте. - 2022. - Т. 1, № 1. - С. 146-161.
2. Факторович А. Национальная система квалификаций : время ставит амбициозные задачи / А. Факторович // Стандарты и качество. - 2022. - № 6. - С. 68-71.
3. Флоринская Ю. Ф. Женская трудовая миграция в Россию : численность, страны- доноры, ниши на рынке труда / Ю. Ф. Флоринская // Проблемы прогнозирования. - 2022. - № 1. - С. 78-90.
4. Фоссен Ф. Будущее труда : деструктивные и трансформационные эффекты цифровизации / Ф. Фоссен, А. Зоргнер // Форсайт. - 2019. - № 2. - С. 10-18.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсибов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023.

—

75 с. — ISBN 978-5-4497-2117-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129313.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы трудоустройства и поиска работы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>характеристики рынка труда;<br>конъюнктуру рынка труда;<br>- типы профессиональной ориентации;<br>типологию карьеры;<br>основы самоуправления»<br>процесс адаптации;<br>основы трудоустройства;<br>- методы и способы поиска работы;<br>- государственную политику занятости | Понимает и составляет характеристики рынка труда;<br>Анализирует конъюнктуру рынка труда;<br>Перечисляет типы профессиональной ориентации;<br>Формулирует типологию карьеры;<br>Понимает и применяет основы самоуправления<br>Знает процесс адаптации;<br>Формулирует и демонстрирует знания основ трудоустройства; Использует методы и способы поиска работы;<br>Знает государственную политику занятости | <i>Наблюдение, оценка речи</i><br><i>Экспертная оценка презентации</i><br><i>Методы письменного контроля (контрольные вопросы, тесты)</i><br><i>Эссе</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении</li> </ul> | <p>Представляет аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; составляет резюме с учетом специфики работодателя; применяет основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализирует (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении</li> </ul> | <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ Наблюдение, оценка речи Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Деловые игры.</i></p> <p><i>Экспертная оценка защиты проекта, самопрезентации, портфолио</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|