

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФУД. 02 ВВЕДЕНИЕ С СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Профессия 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красновишерск, 2025 год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол № 5 от 06.06.2025



Заместитель директора

Л.А. Ломова

10 июня 2025 год

Разработчик: Швецова М.В., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа учебной дисциплины ФУД.02. Введение в специальность
составлена на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», актуализированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 г. № 437 по профессии 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Синхронизация общих компетенций ФГОС СПО с личностными и метапредметными результатами освоения основной образовательной программы СОО с личностными результатами ОПОП СПО	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1 Общее количество часов на освоение программы дисциплины	8
2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы	12
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
ФУД.02 Введение в специальность	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФУД.02. Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФУД.02 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной и реализуемой в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа разработана в соответствии с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования. Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ФУД.02 «Введение в специальность» является обязательной частью основной образовательной программы, входит в формируемую часть общеобразовательного цикла профильных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цель, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения истории развития экономики и

становление бухгалтерского учета, мотивации и развития творческого потенциала у обучающихся, ознакомления с будущей профессиональной деятельностью при подготовке квалифицированных рабочих служащих, обучающихся на базе основного общего образования.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности в данной специальности и историей развития бухгалтерского учета;
- ознакомить, какими качествами и способностями нужно обладать представителям данной специальности;
- формировать умение вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;
- формировать устойчивый интерес к выбранной специальности;
- воспитать чувство причастности к российским-достижениям в области сельскохозяйственного производства;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении бухгалтерского и налогового учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:	знать:
У1 – работать в команде и коллективе; У2 – осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию; У3 - использовать информационно-коммуникационные	З1 - сущность, социальную значимость и историю своей будущей специальности; З2 - нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;

технологии в профессиональной деятельности.	33 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); 34 – формы и методы самостоятельной работы; 35 – основы информационной культуры обучающегося.
---	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции

Код	Характеристика
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции	
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов. <i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – знать требования, предъявляемые к профессиональной подготовке выпускника по специальности; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях профессиональной подготовке выпускника по специальности; – ориентироваться в современных технологиях, применяемых в процессе обучения и при работе по специальности

Освоение программы учебной дисциплины направлено на дальнейшую профессиональную подготовку по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Поэтому содержание обучения по ФУД .02 Введение в специальность имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла.

Для реализации профессиональной направленности в данной рабочей программе результаты освоения ФУД .02 Введение в специальность синхронизированы с общими компетенциями ФГОС СПО.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными и метапредметными результатами освоения основной образовательной программы СОО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности определяется через личностные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Код	Характеристика
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в

	поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладая опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному

	образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,

	направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
ФУД.02. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ для обучающихся по
образовательной программе 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.**

2.1. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

самостоятельная работа обучающегося **не предусмотрено;**

консультации по дисциплине **не предусмотрено;**

промежуточная аттестация – **2** часа.

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	44
С преподавателем	44
В том числе:	
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	
- Практических и лабораторных	14
Формы промежуточной аттестации	2 семестр – дифференцированный зачет

**2.3. Тематический план и содержание дисциплины ФУД.02. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ по профессии
35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.**

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, 3, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Введение	2	Содержание учебного материала		2	ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, 09, 31	ОИ1-3 ДИ1 ИР Видеофильм
		1	Общие сведения о специальностях, о техникуме и этапах обучения	2		
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4	Содержание учебного материала		6	ОК05, ОК09, 32	ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		2	<i>Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности.</i> Основные понятия в сфере образования Закон «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование	2		
		3	<i>Основная профессиональная программа по специальности.</i> Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия.	2		

		4	Практическое занятие Квалификационная характеристика выпускника.	2		
Тема 2. История развития бухгалтерского учета и бухгалтерской профессии	2	Содержание учебного материала		2		ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		5	<i>История развития бухгалтерского учета и бухгалтерской профессии</i> Место и роль бухгалтерского учета в современном обществе.	2	ОК02,31	
Тема 3. Профессиональная деятельность бухгалтера	4	6	Содержание учебного материала	2		ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
			<i>Профессиональная деятельность бухгалтера</i> Общие представления о специальности. Основные понятия и профессиональная деятельность. Квалификационные требования к бухгалтеру. Должностные обязанности бухгалтера. Этические принципы бухгалтера.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09,31,32,У1	
		7	Практическое занятие Составление эссе на тему «Как я вижу свою будущую профессиональную деятельность»	2		
Тема 4. Организация работы подразделений бухгалтерского аппарата. Взаимодействие с прочими подразделениями организации.	6	Содержание учебного материала		6		
		8	<i>Организация работы подразделений бухгалтерского аппарата.</i> Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Профессиональная этика работников бухгалтерии.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09,33,У1,У2, У3	ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		9	<i>Работа бухгалтерского аппарата по участкам деятельности.</i> Ведение внеоборотных активов, денежных средств, готовой продукции (ПМ.02)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09,33,У1,У2, У3	
		10	Практическое занятие <i>Взаимодействие подразделений бухгалтерского аппарата с прочими подразделениями организации.</i> (ПМ.03,ПМ.04)	2	ОК01, ОК02,ОК03, ОК09,33,У1,У2, У3	
Тема 5. Типичные	4	Содержание учебного материала		4		

и особенные требования к работнику. Письменная и устная коммуникация .		11	<i>Типичные и особенные требования к работнику</i> Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК09,33,У1,У2,У3	ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		12	<i>Письменная и устная коммуникация.</i> Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК09,33,У1,У2,У3	
			технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация.			
Тема 6. Работа в команде (группе)	6	13	Содержание учебного материала	4		
			Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения.	2	ОК01, ОК04, ОК06 33,У1	ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		14	Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств.	2		
		15	Практическое занятие Способы влияния на других	2		
Тема 7. Компьютерные технологии в работе бухгалтера	2		Содержание учебного материала	2		
		16	Автоматизация бухгалтерского учета. Виды программ, используемые в бухгалтерском учете.	2	ОК01,ОК02,ОК05ОК09,35,У3	ОИ1-3, ДИ1 ИР презентация
Тема 8. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условия профессионального роста.	2		Содержание учебного материала			
		17	Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК05,34,35,У2,У3	ОИ1-3 ДИ1 ИР
Тема 9.Учебная	4		Содержание учебного материала	4		

литература.		18	Учебная литература: понятие, назначение, классификация. Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура, отличительные признаки. Справочная, научная и популярная литература. Методы и приемы работы с учебной литературой. Предварительное или ознакомительное чтение. Поиск необходимой учебной информации	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК05,34,35,35,У1	ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		19	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд, используя экономические термины	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК05,34,35,35,У1	
Тема 10. Организация самостоятельной работы студента	4	Содержание учебного материала		4		
		20	<i>Организация самостоятельной работы студента</i> Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная, справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05,34,У1	ОИ1-3 ДИ1 ИР презентация
		21	<i>Виды заданий для самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой студентов.</i> Методика ведения конспектов лекций. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05,34,У1	
		22	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
		Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФУД.02. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ по профессии 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Введение в специальность».

Оборудование и оснащение учебного кабинета.

Рабочие места (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской деятельностью и внеаудиторной самостоятельной работой, оснащенные лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-9776-0107-8//

2. ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836620> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. // ЭБС «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843263> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
5. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-759-6. // ЭБС «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663022> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сацук, Т. П. Введение в специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Т. П. Сацук, С. А. Жутяева. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1787-4. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/264713> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

Информационный сайт по экономике: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.ekportal.ru> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

Нормативная документация:

Справочно-правовая система «Консультант плюс». –
Москва. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения:
17.05.2024). – Текст: электронный.

Справочно-правовая система «Гарант». – Москва. –
URL:<http://www.garant.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст:
электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФУД.02. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ по профессии 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 – работать в команде и коллективе; У2 – осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию; У3 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка результатов выполнения тестовых заданий; -оценка составления таблиц, схем, - оценка решения тематических ситуационных заданий.
Знать:	
31- сущность, социальную значимость и историю своей будущей специальности; 32- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности; 33-типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией): 34 – формы и методы самостоятельной работы; 35– основы информационной культуры обучающегося.	- оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка решения тематических ситуационных заданий;

