

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 30 »

Н.В. Шипулина

2025 год



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Квалификация выпускника –  
бухгалтер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Соликамск – 2025

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 №437

Разработчики:

Т.В. Барт – старший методист

П.Л. Перминов – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

Т.В. Ожегова – председатель ПЦК социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Программа рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол от «14» мая 2025 г. № 4

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 №437 – (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.06.2024 №437);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800);
5. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020);
6. Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 №22);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 №413);
8. Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11. 2022 №1014);
9. Устав ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
10. Локальные нормативные акты.

## 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Структура образовательной программы

| Структура образовательной программы | Обязательная часть образовательной программы | Вариативная часть образовательной программы | Всего |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
| Общеобразовательный цикл            | 1476                                         | -                                           | 1476  |
| Социально-гуманитарный цикл         | 384                                          | 34                                          | 418   |
| Общепрофессиональный цикл           | 664                                          | 488                                         | 1152  |
| Профессиональный цикл               | 858                                          | 308                                         | 1166  |
| В т.ч. практика:                    | 432                                          | 72                                          | 504   |
| - учебная практика                  | 144                                          | 72                                          | 216   |

|                                     |      |     |      |
|-------------------------------------|------|-----|------|
| - производственная практика         | 288  | -   | 288  |
| Государственная итоговая аттестация | 216  | -   | 216  |
| Всего                               | 3598 | 830 | 4428 |

## 2.2 Нормативный срок реализации образовательной программы

| Форма обучения | Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ОПОП |
|----------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Очная          | Основное общее образование  | Бухгалтер                 | 2 года 10 месяцев              |
| Заочная        | Среднее общее образование   |                           | 2 года 10 месяцев              |

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников – 08 Финансы и экономика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке образовательной программы

| Профессиональный стандарт                                                                                              | Код и наименование обобщенной трудовой функции  | Код и наименование трудовых функций                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.002 Бухгалтер<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н             | А Ведение бухгалтерского учета                  | А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта |
|                                                                                                                        |                                                 | А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни  |
|                                                                                                                        |                                                 | А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни                                                      |
| 08.043 Экономист предприятия<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н | А Экономический анализ деятельности организации | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации  |
|                                                                                                                        |                                                 | А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                     |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                       | Код и наименование профессионального модуля                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                             | ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                             |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Общие компетенции                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоения компетенции                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                               | Умения:                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|                                                                                                                                                                                                                        | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|                                                                                                                                                                                                                        | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|                                                                                                                                                                                                                        | Знания:                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|                                                                                                                                                                                                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|                                                                                                                                                                                                                        | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                        | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                    | Умения:                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|                                                                                                                                                                                                                        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|                                                                                                                                                                                                                        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Знания:                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|                                                                                                                                                                                                                        | приемы структурирования информации                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                        | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                        | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                        |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных | Умения:                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                        | финансирования                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | определять источники достоверной правовой информации                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | составлять различные правовые документы                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | современная научная и профессиональная терминология                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | правила разработки презентации                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения:                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | организовывать работу коллектива и команды                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | психологические основы деятельности коллектива                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | психологические особенности личности                                                                                           |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | правила оформления документов                                                                                                  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | правила построения устных сообщений                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | особенности социального и культурного контекста                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | описывать значимость своей специальности                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                              |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                              | принципы бережливого производства                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                              | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                              | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                             |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения:                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                              | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|                                                                                                                                                                                              | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|                                                                                                                                                                                              | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                             |
|                                                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                              | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|                                                                                                                                                                                              | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                              | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
|                                                                                                                                                                                              | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | Умения:                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                              | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|                                                                                                                                                                                              | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                              | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|                                                                                                                                                                                              | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                              | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|                                                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                              | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|                                                                                                                                                                                              | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|                                                                                                                                                                                              | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|                                                                                                                                                                                              | особенности произношения                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                              | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1. Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           | - составления и обработки первичных учетных документов о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                           | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           | - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;<br>- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br>- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br>- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ряду признаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- организовывать документооборот;</li> <li>- разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>- определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</li> <li>- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</li> </ul>                                                                                                                                          |
| ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения денежного измерения объектов бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;</li> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li> <li>- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</li> <li>- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</li> <li>- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), учета затрат продукции (работ, услуг);</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда</li> </ul> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов                                                       | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | - проведения расчетов налогов и сборов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и порядок налогообложения;</li> <li>- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</li> <li>- выделять элементы налогообложения;</li> <li>- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</li> <li>- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации                          | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и порядок налогообложения;</li> <li>- систему налогов Российской Федерации;</li> <li>- элементы налогообложения;</li> <li>- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</li> <li>- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | - применения рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                 | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</li> <li>- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета</li> </ul> |
| ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | - осуществлении текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                 | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;</li> <li>- проводить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять оборотно-сальдовую ведомость и главную книгу;</li> <li>- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности             | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании цифровых технологий ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                             | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                             | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ВД 2. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты    | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражении ее результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                             | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодичность проведения инвентаризации;</li> <li>- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</li> <li>- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</li> <li>- давать характеристику активов организации;</li> <li>- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- составлять инвентаризационные описи;</li> <li>- проводить физический подсчет активов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>- основные понятия инвентаризации активов;</li> <li>- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>- задачи и состав инвентаризационной комиссии;</li> <li>- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- приемы физического подсчета активов;</li> <li>- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> </ul> |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> <li>- порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | - формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</li> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</li> <li>- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</li> <li>- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом</li> <li>- положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</li> <li>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</li> <li>- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</li> <li>- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</li> <li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- требования к бухгалтерской отчетности организации;</li> <li>- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок организации получения аудиторского заключения в случае</li> </ul> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки представления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</li> <li>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</li> <li>- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</li> <li>- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</li> </ul> |
| ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | - оценивания достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности                                  | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | - проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах</li> </ul>                                                         |
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана                                              | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | - составления финансовой модели бизнес-плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;                                            |
|  | - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) |
|  | Знания:<br>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла                                                                                              |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает следующие компоненты:

- описание основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### 5.1. Анализ соответствия образовательной программы требованиям ФГОС и требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

| Требования ФГОС                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебного плана                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев                                      | Срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                           |
| Структура образовательной программы включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дисциплины (модули) – не менее 1476 часов</li> <li>- Практику – не менее 432 часов</li> <li>- Государственную итоговую аттестацию – 216 часов</li> </ul> | Структура образовательной программы включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дисциплины (модули) – 2232 часов (без учета общеобразовательного цикла)</li> <li>- Практику – 504 часа</li> <li>- Государственную итоговую аттестацию – 216 часов</li> </ul> |
| Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования – 4428 часов                                                                                                                                                         | Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования – 4428 часов                                                                                                                                                                             |
| Образовательная программа включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-гуманитарный цикл</li> <li>- общепрофессиональный цикл</li> <li>- профессиональный цикл</li> </ul>                                                       | Образовательная программа включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-гуманитарный цикл</li> <li>- общепрофессиональный цикл</li> <li>- профессиональный цикл</li> </ul>                                                                           |
| Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы                                                        | Объем обязательной части – 1906 часов (69,66%)                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем вариативной части – 830 часов (30,34%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общий объем образовательной программы (без учета общеобразовательного цикла) – 2952 часа<br>Учебные занятия по учебным дисциплинам и МДК – 2052 часов (без учета общеобразовательного цикла)<br>Практика – 504 часа<br>Доля учебных занятий и практики от общего объема образовательной программы – 86,5%                                                                                                                        |
| В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В учебные циклы включены следующие формы промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- экзамен</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История России</li> <li>- Иностранный язык в профессиональной деятельности</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Основы финансовой грамотности</li> </ul>                                                                                         | Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История России</li> <li>- Иностранный язык в профессиональной деятельности</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Основы финансовой грамотности</li> </ul>                                                               |
| Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний                                                                                                                                                           | Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – 68 академических часов из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика организации</li> <li>- Статистика</li> <li>- Аудит</li> <li>- Основы бухгалтерского учета</li> <li>- Налоги и налогообложение</li> <li>- Основы управленческого учета</li> <li>- Основы внутреннего контроля</li> <li>- Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий</li> </ul> | Обязательная часть общепрофессионального цикла включает изучение следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика организации</li> <li>- Статистика</li> <li>- Аудит</li> <li>- Основы бухгалтерского учета</li> <li>- Налоги и налогообложение</li> <li>- Основы управленческого учета</li> <li>- Основы внутреннего контроля</li> <li>- Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий</li> </ul> |
| Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.                                                                                                                                                                     | По всем профессиональным модулям предусмотрено проведение учебной и производственной практики, которая реализуется в форме практической подготовки концентрированно                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком не позднее 5 июля                                                                                                                                                                                      |
| Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период                                                                                                                                                                   | Календарным учебным графиком предусмотрены каникулы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зимний период – 2 недели</li> <li>- в летний период – 9 недель</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. | Учебный план предусматривает следующие виды учебной работы обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- урок</li> <li>- лекция</li> <li>- практическое (лабораторное) занятие</li> <li>- выполнение курсового проекта</li> <li>- консультация</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- практика</li> </ul> |
| Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.                                                                                                                                                                                    | 1 курс: 4 экзамена, 10 зачетов<br>2 курс: 6 экзаменов, 10 зачетов<br>3 курс: 7 экзаменов, 6 зачетов<br>В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.                                                                                                                                                  |

## 5.2. Распределение часов вариативной части образовательной программы

Объем часов вариативной части образовательной программы по специальности 38.02.01 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 830 часов. Он направлен на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда, возможностями построения карьеры и продолжения образования.

Объем часов вариативной части распределен следующим образом:

- увеличено количество часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обязательной части – 242 часа;
- введены дополнительные учебные дисциплины (Основы трудоустройства и поиска работы – 34 часа; Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов; Финансы, денежное обращение и кредит – 78 часов; Документационное обеспечение управления – 50 часов; Основы предпринимательской деятельности – 66 часов; Менеджмент – 36 часов; Охрана труда – 34 часа; Анализ финансово-хозяйственной деятельности – 88 часов; Основы банковского дела – 88 часов); междисциплинарный курс (Автоматизированное ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия – 66 часов).

## 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики.

Образовательная программа предусматривает выполнение обучающимися двух курсовых проектов:

| Учебная дисциплина/<br>междисциплинарный курс      | Курс | Цель                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП 01. Экономика организации                       | 2    | Приобретение навыков выполнения экономических расчетов и практического решения конкретных экономических задач |
| МДК 02.03. Основы анализа бухгалтерской отчетности | 3    | Приобретение навыков анализа форм бухгалтерской отчетности конкретной организации                             |

Образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей общим объемом 14 недель.

| Профессиональный модуль                                                                             | Курс/<br>семестр | Вид практики/<br>количество<br>недель | Осваиваемые профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | База практики                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПМ 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета                                                    | 2/4              | Учебная<br>3 недели                   | ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта<br>ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета<br>ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов<br>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности<br>ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности | ГБПОУ «СТК»                             |
|                                                                                                     | 2/4              | Производственная<br>4 недели          | ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта<br>ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета<br>ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации<br>ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности                                                                       | Предприятия и организации г. Соликамска |
| ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического | 3/6              | Учебная<br>3 недели                   | ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность<br>ПК 2.4 Проводить анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГБПОУ «СТК»                             |

|          |     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|----------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| субъекта |     |                              | бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана                                                                                                                                                                                          |                                            |
|          | 3/6 | Производственная<br>4 недели | ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты<br>ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность<br>ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | Предприятия и организации<br>г. Соликамска |

#### 5.4. Реализация общеобразовательной подготовки

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение и промежуточная аттестация – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время (1476 час.), распределено на изучение общих учебных дисциплин, учебных дисциплин, предложенных образовательной организацией и промежуточную аттестацию.

Перечень общих учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика» и «Физика».

Учебные дисциплины, предложенные образовательной организацией – «Введение в специальность» и «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Информатика». Перед экзаменами предусмотрено проведение консультаций.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учет профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации общеобразовательного учебного цикла осуществляется через:

- синхронизацию личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ общеобразовательного цикла с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности;
- установление и реализацию межпредметных связей с учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами учебных циклов СГ, ОП и П;
- формирование профессионально-ориентированного содержания (прикладные модули) в программе каждой общеобразовательной дисциплины.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. Компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом свободного и лицензионного программного обеспечения.

При проведении учебных занятий используется мультимедийное оборудование.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты, лаборатории и мастерские, спортивный комплекс:

- Кабинет русского языка, литературы, основ исследовательской и проектной деятельности
- Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности
- Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Кабинет химии
- Лаборатория химии
- Кабинет биологии
- Кабинет истории
- Кабинет обществознания и географии
- Кабинет основ безопасности и защиты Родины и безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математики
- Кабинет и лаборатория физики
- Кабинет основ финансовой грамотности, трудоустройства и менеджмента
- Кабинет охраны труда, правового обеспечения профессиональной деятельности
- Кабинет экономики организации и основ предпринимательства
- Кабинет финансово-экономических дисциплин
- Кабинет междисциплинарных курсов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия»
- Стадион
- Спортивный зал
- Гимнастический зал
- Тренажерный зал
- Лыжная база
- Тир

По каждому компоненту образовательной программы разработаны комплекты учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки и т.п.).

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, представлен в таблице.

| Наименование кабинета/<br>лаборатории                                       | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет основ безопасности и защиты Родины и безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты: противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)</li> <li>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые</li> <li>- учебные автоматы АК-74</li> <li>- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности и основам военной службы</li> <li>- тренажеры для оказания первой доврачебной помощи</li> <li>- средства пожаротушения</li> </ul> |
| Лаборатория «Учебная бухгалтерия»                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия)</li> <li>- автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия)</li> <li>- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием</li> <li>- кассовый аппарат</li> <li>- лицензионные программы автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия, Налогоплательщик)</li> <li>- справочные правовые системы (Гарант, Консультант+)</li> <li>- справочная система (Главбух)</li> <li>- комплект учебно-методической документации</li> </ul>                                               |

## 6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории «Учебная бухгалтерия» и обеспечена оборудованием и программным обеспечением для выполнения работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в на предприятиях и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий бухгалтерского учета и современного программного обеспечения.

## 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа специалистов организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, более 25 процентов.

#### **6.4. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы по образовательной программе формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. Требования к содержанию и оформлению оценочных материалов изложены в локальном акте «Положение об оценочных материалах для текущей и промежуточной аттестации».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, они доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы и выполнение всех требований, заявленных в программе результатов освоения.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (или с элементами демонстрационного экзамена).

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломного проекта.

Программа Государственной итоговой аттестации включает порядок проведения, требования к дипломным проектам, методике их оценивания, комплекты оценочной документации демонстрационного экзамена, выбранные из размещенных на официальном сайте оператора в сети Интернет единых оценочных материалов.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.