

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ,
ОХРАНЕ, ЗАЩИТЕ, ВОСПРОИЗВОДСТВУ,
РАЗВЕДЕНИЮ ЛЕСОВ И ПОВЫШЕНИЮ ИХ
ПРОДУКТИВНОСТИ

Профессия 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК специальностей
лесотехнического профиля

Протокол
от «31» октября 2024 год № 1

Заместитель директора

Н.А. Ломова



«31» октября 2024 год

Рабочая программа **учебной практики** по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 802.

Разработчик: Горбачева Анастасия Алексеевна, преподаватель ГБПОУ
«Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	4
2. Содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	7
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики

Цель учебной практики: освоение вида деятельности «Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности».

Учебная практика включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству.

1.2. Планируемые результаты учебной практики

В результате выполнения работ, предусмотренных программой учебной практики обучающийся должен освоить профессиональные компетенции и составляющие их навыки, умения и знания:

ПК 1.1 Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение их продуктивности, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов.	- уметь назначать виды ухода и устанавливать их режим; - подбирать технологии ухода за лесами, - оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу. - знать основные сведения о строении древесины и ее свойствах; - виды, методы и приемы ухода за лесами; - технологии ухода за лесами; - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов.
ПК 1.2 Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней.	- уметь идентифицировать лесных вредителей; - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; - знать признаки появления и распространения вредных лесных насекомых и болезней леса; - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними.
ПК.1.3 Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу.	- уметь выполнять прививки древесных пород; - готовить семена к посеву; - рассчитывать нормы высева семян; - проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;

	- вести учет и оценку естественного возобновления лесов; - знать биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; - машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; - технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; - методы определения посевных качеств семян; - виды лесных питомников, их организационную структуру; - приемы и системы обработки почвы в питомниках; - основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; - методику разработки проекта лесовосстановления
--	--

Применяемые при реализации программы учебной практики формы и методы обучения способствуют формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание работ по учебной практике	Объем в часах
1. Технология заготовки семян лесных культур	Сбор семян лесных культур	18
	Заготовка и переработка лесосеменного сырья	
2. Технология ухода за лесными культурами	Выполнение лесокультурных работ на учебном питомнике	18
3. Морфология леса и его элементы	Определение основных видов хвойных и лиственных пород;	18
4. Основы лесной энтомологии	Выполнение работ по защите лесов от болезней и вредителей	18
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абаимов В. Ф Дендрология 3- е издание., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт 2020.- 474 с.
2. Данченко А. М. , Кабанова С. А. , Данченко М. А.Древоводство. Учебное пособие для СПО.- М.:Юрайт, 2020- 249 с.
3. Кищенко И.Т. Лесоведение. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2020-392 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов	- умеет назначать виды ухода и устанавливать их режим; - умеет подбирать технологии ухода за лесами, - умеет оформлять технологические карты; - умеет производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу. - знает основные сведения о строении древесины и ее свойствах; - знает виды, методы и приемы ухода за лесами; - знает технологии ухода за лесами; - знает пути повышения стойчивости и продуктивности лесов.	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей.	- умеет идентифицировать лесных вредителей; - умеет определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; - знает признаки появления и распространения вредных лесных насекомых и болезней леса; - знает основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними.	
ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов лесоразведению и лесосеменному делу	- умеет выполнять прививки древесных пород; - умеет готовить семена к посеву; - умеет рассчитывать нормы высева семян; - умеет проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; - умеет выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; - умеет подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; - умеет вести учет и оценку естественного возобновления лесов;	

	- знает биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; - знает машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - знает технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; - знает технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; - знает методы определения посевных качеств семян; - знает виды лесных питомников, их организационную структуру; - знает приемы и системы обработки почвы в питомниках; - знает основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; - знает методику разработки проекта лесовосстановления	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора	

	источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	