

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОХРАНЕ И
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ОХОТНИЧЬИХ
ЖИВОТНЫХ

Профессия 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК специальностей

лесотехнического профиля

Протокол

от «31» октября 2024 год № 1

Заместитель директора

Л.А. Ломова

«31» октября 2024 год



Рабочая программа **учебной практики** по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 802.

Разработчик: Зырянова Зоя Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	4
2. Содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики

Цель учебной практики: освоение вида деятельности «Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных»

Учебная практика включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству.

1.2. Планируемые результаты учебной практики

В результате выполнения работ, предусмотренных программой учебной практики обучающийся должен освоить профессиональные компетенции и составляющие их навыки, умения и знания:

ПК 4.1 Выполнять учётные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.	- учет численности охотничьих животных; - контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; - составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты;
ПК 4.2. Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных.	- сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода; - сбор данных о численности и половозрастном составе популяции охотничьих животных; - проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных.
ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры.	- натурное обследование охотничьих угодий; контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов; - контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ; расчистка охотничьих троп и стрелковых линий; - подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.

Применяемые при реализации программы учебной практики формы и методы обучения способствуют формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание работ по учебной практике	Объем в часах
Устройство объектов охотничьей инфраструктуры.	Вольер, питомник диких животных, ограждения для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.	18
	Биотехнические мероприятия	36
Средства фото- и видеофиксации учета численности охотничьих ресурсов	Использование средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных.	12
Зачет		6
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155689>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология звероводства : учебник для спо / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187497>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андреев М.Н., Краев Н.В., Краева В.Н. Производственный охотничий контроль: Научно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.– 336 с.
2. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 4.1	– знает основы биологии охотничьих животных; – знает методы учета численности охотничьих животных; – знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; – знает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; – знает перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях; – знает изменения сезонной активности животных; – знает специфику распределения охотничьих животных в угодьях; – знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде; – знает специфика местных охотничьих угодий; – знает методы осуществления различных видов – знает охоту и способы добычи охотничьих животных; – знает основы строения и расположения органов животных; – знает типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; – знает приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента; – знает устройство объектов охотничьей инфраструктуры; – знает методы и способы подкормки охотничьих животных; – умеет составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты; – умеет оформлять разрешительные документы на право охоты; – умеет использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных; – умеет наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	– знает изменения сезонной активности животных; – знает специфику распределения охотничьих животных в угодьях; – знает особенности поведения охотничьих	

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	животных в природной среде; – знает специфику местных охотничьих угодий; – знает методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; – умеет обследовать среду обитания охотничьих животных; – умеет наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность; – умеет распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных; – умеет применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; – умеет осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных	
ПК 4.3	– знает устройства объектов охотничьей инфраструктуры; – знает методы и способы подкормки охотничьих животных; – знает приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента; – умеет ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; – умеет использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях; – умеет осуществлять подкормку охотничьих животных; – умеет контролировать техническое состояние объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование	

	информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	