

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОХРАНЕ И
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ОХОТНИЧЬИХ
ЖИВОТНЫХ

Профессия 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

2

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК специальностей

Заместитель директора

лесотехнического профиля

Л.А. Ломова

Протокол

от «31» октября 2024 год № 1

«31» октября 2024 год



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 802 профессионального образования, утверждённого Приказом Минпросвещения России 27.10.2023 № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству" (далее – ФГОС СПО).

Разработчик: Зырянова З.А., преподаватель ГБПОУ «СТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	4
2. Содержание производственной практики	7
3. Условия реализации программы производственной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель производственной практики

Цель производственной практики: освоение вида деятельности «Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих ресурсов»

Производственная практика включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству.

1.2.Планируемые результаты производственной практики

В результате выполнения работ, предусмотренных программой производственной практики обучающийся должен освоить профессиональные компетенции и составляющие их навыки, умения и знания:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Выполнять учётные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.	Практический опыт: – составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты; - учитывать численность охотничьих животных
	Умения: – составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты; – оформлять разрешительные документы на право охоты; – использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных; - наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности
	Знания: – основ биологии охотничьих животных; – методов учета численности охотничьих животных; – законодательства РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; – законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; – перечни охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях; – изменения сезонной активности животных; – специфики распределения охотничьих животных в угодьях; – особенности поведения охотничьих животных в природной среде; – специфики местных охотничьих угодий; – методов осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных;

	– основ строения и расположения органов животных; – типов ранений охотничьих животных и их внешние признаки; – приемов безопасного использования ручного и механизированного инструмента; – устройств объектов охотничьей инфраструктуры; - методы и способы подкормки охотничьих животных
ПК 4.2. Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных.	Практический опыт: – сбора данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода; - сбора данных о численности и половозрастном составе популяций охотничьих животных Умения: – обследовать среду обитания охотничьих животных; – наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность; – распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных; – применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; -осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных Знания: – изменений сезонной активности животных; – специфики распределения охотничьих животных в угодьях; – особенностей поведения охотничьих животных в природной среде; – специфики местных охотничьих угодий; - методов осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры.	Практический опыт: – натурного обследования охотничьих угодий; – контроля технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов; – контроля и поддержания в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ; – расчистки охотничьих троп и стрелковых линий; - подкормки охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания Умения: – ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; – использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях; – осуществлять подкормку охотничьих животных; - контролировать техническое состояние объектов охотничьей

	инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов Знания: – устройств объектов охотничьей инфраструктуры; – методов и способов подкормки охотничьих животных; безопасного использования ручного и механизированного инструмента
--	--

Применяемые при реализации программы учебной практики формы и методы обучения способствуют формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание работ по производственной практике	Объем в часах
Тема 1. Ознакомление со структурой охотхозяйства	Содержание работ по производственной практике	6
	Ознакомление с должностными инструкциями управляющего и рабочего персонала. Изучение инструкций по охране труда при выполнении различных видов работ. Прохождение инструктажей по охране труда. Ознакомление со структурой охотхозяйства. Оформление разрешительной документации на ведение охоты.	
Тема 2. Учет численности представителей животного мира	Содержание работ по производственной практике	12
	Учетные работы в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий: Регулярный обход (объезд) охотничьих угодий; учет численности охотничьих животных; контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты.	
Тема 3. Биотехнические мероприятия	Содержание работ по производственной практике	12
	Проведение биотехнических мероприятий.	
Тема 4. Работа с документами	Оформление разрешительной документации на ведение охоты.	6
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплекс;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155689>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология звероводства : учебник для спо / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187497>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Андреев М.Н., Краев Н.В., Краева В.Н. Производственный охотничий контроль: Научно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.– 336 с.
2. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 4.1	– знает основы биологии охотничьих животных; – знает методы учета численности охотничьих животных; – знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; – знает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; – знает перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях; – знает изменения сезонной активности животных; – знает специфику распределения охотничьих животных в угодьях; – знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде; – знает специфика местных охотничьих угодий; – знает методы осуществления различных видов охоты; – знает охоту и способы добычи охотничьих животных; – знает основы строения и расположения органов животных; – знает типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; – знает приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента; – знает устройство объектов охотничьей инфраструктуры; – знает методы и способы подкормки охотничьих животных; – умеет составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты; – умеет оформлять разрешительные документы на право охоты; – умеет использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных; – умеет наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	– знает изменения сезонной активности животных; – знает специфику распределения охотничьих животных в угодьях;	

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	– знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде; – знает специфику местных охотничьих угодий; – знает методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; – умеет обследовать среду обитания охотничьих животных; – умеет наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность; – умеет распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных; – умеет применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; – умеет осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных	
ПК 4.3	– знает устройства объектов охотничьей инфраструктуры; – знает методы и способы подкормки охотничьих животных; – знает приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента; – умеет ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; – умеет использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях; – умеет осуществлять подкормку охотничьих животных; – умеет контролировать техническое состояние объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	

ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	