

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО  
КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОХРАНЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВУ  
ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ**

**Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

**2024 год**

СОГЛАСОВАНО

ПЦК специальностей  
лесотехнического профиляПротокол  
от «31» октября 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора

Л.А. Ломова

«31» октября 2024 год

Разработчик: Зырянова З.А., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 802.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика программы профессионального модуля         | 4  |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                 | 11 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля                     | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 16 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих ресурсов (далее программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**. Профессиональный модуль «Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих ресурсов» входит в профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль имеет практическую направленность и межпредметные связи:

- с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУД.13 биология.
- с профессиональными модулями: ПМ.01. Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих ресурсов**, соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ВПД.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.1<br>Выполнять учётные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий. | - регулярный обход (объезд) охотничьих угодий;<br>- учет численности охотничьих животных;<br>- контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях;<br>- составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты;<br>- внесение предложений в план мероприятий по | - наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности;<br>- использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных;<br>- составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты;<br>- применять специальные | - основы биологии охотничьих животных;<br>- методы учета численности охотничьих животных;<br>- законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;<br>- законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия;<br>- перечень охраняемых видов животных и |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | благоустройству охотничьих угодий.                                                                                                                                                                                                                                                  | средства и служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | растений в охотничьих угодьях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.2.<br>Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных. | - сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода;<br>- сбор данных о численности и половозрастном составе популяции охотничьих животных;<br>- проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных. | - обследовать среду обитания охотничьих животных;<br>- наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность;<br>-распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных;<br>- применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных;<br>- осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных;<br>- применять охотничье оружие для добычи охотничьих животных;<br>- применять охотничьи самоловные орудия;<br>- ориентироваться на | - основы биологии охотничьих животных;<br>- изменения сезонной активности животных;<br>- специфика распределения охотничьих животных в угодьях;<br>- особенности поведения охотничьих животных в природной среде;<br>- специфика местных охотничьих угодий;<br>- методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных;<br>- основы строения и расположения органов животных;<br>- типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки;<br>- приемы безопасного обращения с охотничьим оружием;<br>- законодательство Российской Федерации в сфере |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | местности;<br>- определять тяжесть ранения охотничьих животных, добирать подранков.                                                                                                                                                                                                        | охоты и сохранения охотничьих ресурсов.                                                                                                                                              |
| ПК<br>Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. | 4.3.<br>- натурное обследование охотничьих угодий; контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов;<br>- контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ; расчистка охотничьих троп и стрелковых линий;<br>- подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных | - ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях;<br>- использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях;<br>- осуществлять подкормку охотничьих животных. | - приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента;<br>- устройство объектов охотничьей инфраструктуры;<br>- методы и способы подкормки охотничьих животных. |

|  |                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|
|  | условиях и искусственно созданной среде обитания. |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|

| <b>Код и формулировка общих компетенций</b>                                                                                                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                          |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- анализировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в объеме информации;</li> <li>- оформлять результаты работы с информацией</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации бизнес-идеи;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- принципы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость своей профессии для развития экономики;</li> <li>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности для развития экономики;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- основы культурных, национальных традиций народов российского государства</li> </ul> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения и использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием</li> </ul>                                             |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерного для данной профессии</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                       |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Индекс    | Наименование междисциплинарных курсов, практик                   | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                   |                                    |             |              |              |             |                  |                  |                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|------------------|----------------------|
|           |                                                                  | Максимальная                     |                   |                                    | Сам. работа | Консультации | Обязательная |             |                  |                  |                      |
|           |                                                                  |                                  |                   |                                    |             |              | Всего        | в том числе |                  |                  |                      |
|           |                                                                  | Всего                            | в т.ч. вар. часть | в т.ч. в форме практич. подготовки |             |              |              | Лекции      | Практич. занятия | Курсовое проект. | Промежут. аттестация |
| ПМ.01     | Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих ресурсов | 204                              | 34                | 132                                | 2           | 2            | 204          | 60          | 24               | -                | -                    |
| МДК.04.01 | Охрана и воспроизводство охотничьих животных                     | 88                               | 34                | 24                                 | 2           | 2            | 84           | 60          | 24               | -                | -                    |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                 | 72                               | -                 | 72                                 | -           | -            | 72           | -           | -                | -                | -                    |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                        | 36                               | -                 | 36                                 | -           | -            | 36           | -           | -                | -                | -                    |
| ПМ.04.ЭК  | Экзамен квалификационный                                         | 8                                | -                 | -                                  | -           | -            | 8            | -           | -                | -                | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы охотоведения и звероводства</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                  |
| <b>Тема № 1.1. Основы охотоведения</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b>     | ОК 01 – 09,<br>ПК 4.1 – 4.3      |
|                                                                                           | <b>1</b> Охота и охотничье хозяйство. Распределение численности охотничьих животных                                                                                                                                                                                        | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>2</b> Охотохозяйственная бонитировка. Направление ведения охотничьего хозяйства                                                                                                                                                                                         | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>3</b> Направление ведения охотничьего хозяйства. Биотехния и биотехнические мероприятия                                                                                                                                                                                 | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>4</b> Охота и регулирование количественного состава популяций охотничьих животных                                                                                                                                                                                       | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>5</b> Охота и регулирование качественного состава популяций дичи.                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>6</b> Орудия добывания животных и техническое оснащение угодий                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>7</b> Охотничьи собаки, манные и ловчие птицы. Основные виды охоты. Охотоустройство.                                                                                                                                                                                    | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>8</b> <b>Практическое занятие 1.</b> «Воспроизводство охотничьих млекопитающих».                                                                                                                                                                                        | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>9</b> <b>Практическое занятие 2</b> «Распределение площади промыслового участка на типы угодий и составление плана охотничьих угодий».                                                                                                                                  | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>10</b> <b>Практическое занятие 3</b> «Бонитировка охотничьих угодий».                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>11</b> <b>Практическое занятие 4</b> «Зимний маршрутный учет зверей по следам на снегу».                                                                                                                                                                                | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>12</b> <b>Практическая работа 5</b> «Учет бобров по поселениям».                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                  |
|                                                                                           | <b>13</b> <b>Практическая работа 6</b> «Ленточные авиаучеты лосей».                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                  |
| <b>Тема № 1.2. Основы звероводства</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>      | ОК 01 – 09,<br>ПК 4.1 – 4.3      |
|                                                                                           | <b>1</b> Характеристика пушных зверей. Племенная работа: бонитировка пушных зверей; бонитировка лисиц; песцов; стандартных норок; цветных норок; выбраковка самцы норок основного стада; отбор ремонтного молодняка норок; подбор родительских пар. Продукция звероводства | 8             |                                  |
|                                                                                           | <b>2</b> Кормление пушных зверей. Документация кормоцеха. Классификация кормов<br>Определение их питательности. Анализ суточного рациона хищных пушных зверей.<br>Частное звероводство.                                                                                    | 4             |                                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие 7.</b> «Составление рациона для хищных пушных зверей»                                                                                                                                                                                              | 2             |                                  |

|                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Тема № 2.1. Первичная обработка продукции охоты</b>                    | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01 – 09,<br>ПК 4.1 – 4.3 |
|                                                                           | <b>1</b>          | Визуальная оценка поголовья охотничьих животных с целью своевременного выявления больных или травмированных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                             |
|                                                                           | <b>2</b>          | Сбор материалов для установления причин гибели охотничьих животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                             |
|                                                                           | <b>3</b>          | Организация ветеринарного обслуживания диких животных. Проведение по указаниям представителя ветеринарной службы профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                             |
|                                                                           | <b>4</b>          | Заболевания диких животных. Способы заражения. Профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                             |
|                                                                           | <b>5</b>          | Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев: Съем шкур диких и промысловых животных; свежевание и разделка туш копытных животных и медведей; первичная обработка охотничьих трофеев: шкур, рогов, черепов, клыков, бивней; обеспечение условий временного хранения продукции охоты в полевых условиях; проведение дезинфекции помещений для обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря; утилизация биологических отходов. | 4 |                             |
|                                                                           | <b>6</b>          | <b>Практическое занятие 8.</b> «Основы анатомии охотничьих животных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                             |
|                                                                           | <b>7</b>          | <b>Практическое занятие 9.</b> «Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                             |
| <b>Тема № 2.2. Работы по охране и воспроизводству охотничьих животных</b> | <b>8</b>          | <b>Практическое занятие 10.</b> «Внешние признаки и явные клинические проявления основных болезней охотничьих животных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01 – 09,<br>ПК 4.1 – 4.3 |
|                                                                           | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                             |
|                                                                           | <b>1</b>          | Учетные работы в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий: Регулярный обход (объезд) охотничьих угодий; учет численности охотничьих животных; контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты                                                                                                                                                                                                         | 4 |                             |
|                                                                           | <b>2</b>          | Основы биологии охотничьих животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                             |
|                                                                           | <b>3</b>          | Контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                             |
|                                                                           | <b>4</b>          | Мониторинг территориального распределения охотничьих животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                             |

|                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |              |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
|                           | 5                     | Практическое занятие 11. «Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия. Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях»                                             | 2   |              |
|                           | 6                     | Практическое занятие 12. «Ручной и механизированный инструмент для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях»                                                                                                                                                         | 2   |              |
|                           | Самостоятельна работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |              |
|                           | Консультация          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |              |
|                           | Всего                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 88  |              |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | ПК 4.1 – 4.3 |
|                           | Содержание            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72  |              |
|                           | 1                     | Устройство объектов охотничьей инфраструктуры.                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |
|                           | 2                     | Использование средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных.                                                                                                                                                                           |     |              |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | ПК 4.1 – 4.3 |
|                           | Содержание            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36  |              |
|                           | 1                     | Учетные работы в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий: Регулярный обход (объезд) охотничьих угодий; учет численности охотничьих животных; контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты. |     |              |
|                           | 2                     | Ручной и механизированный инструмент для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях.                                                                                                                                                                                   |     |              |
|                           | 3                     | Разрешительные документы от охотников по завершении охоты.                                                                                                                                                                                                                                                 |     |              |
| ВСЕГО                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 204 |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **1. Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155689>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология звероводства : учебник для спо / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187497>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Андреев М.Н., Краев Н.В., Краева В.Н. Производственный охотничий контроль: Научно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.– 336 с.

2. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы контроля и<br>методы оценки <sup>1</sup>                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы биологии охотничьих животных;</li> <li>– знает методы учета численности охотничьих животных;</li> <li>– знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;</li> <li>– знает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия;</li> <li>– знает перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях;</li> <li>– знает изменения сезонной активности животных;</li> <li>– знает специфику распределения охотничьих животных в угодьях;</li> <li>– знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;</li> <li>– знает специфика местных охотничьих угодий;</li> <li>– знает методы осуществления различных видов</li> <li>– знает охоту и способы добычи охотничьих животных;</li> <li>– знает основы строения и расположения органов животных;</li> <li>– знает типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки;</li> <li>– знает приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента;</li> <li>– знает устройство объектов охотничьей инфраструктуры;</li> <li>– знает методы и способы подкормки охотничьих животных;</li> <li>– умеет составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты;</li> <li>– умеет оформлять разрешительные документы на право охоты;</li> <li>– умеет использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности</li> </ul> | Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |

<sup>1</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>охотничьих животных;</p> <p>– умеет наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 4.2 | <p>– знает изменения сезонной активности животных;</p> <p>– знает специфику распределения охотничьих животных в угодьях;</p> <p>– знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;</p> <p>– знает специфику местных охотничьих угодий;</p> <p>– знает методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных;</p> <p>– умеет обследовать среду обитания охотничьих животных;</p> <p>– умеет наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность;</p> <p>– умеет распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных;</p> <p>– умеет применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных;</p> <p>– умеет осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных</p> |  |
| ПК 4.3 | <p>– знает устройства объектов охотничьей инфраструктуры;</p> <p>– знает методы и способы подкормки охотничьих животных;</p> <p>– знает приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента;</p> <p>– умеет ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях;</p> <p>– умеет использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях;</p> <p>– умеет осуществлять подкормку охотничьих животных;</p> <p>– умеет контролировать техническое состояние объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов</p>                      |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 01 | <p>Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>оптимально определяет этапы решения задачи;</p> <p>адекватно определяет потребность в информации;</p> <p>адекватно определяет источники нужных ресурсов;</p> <p>разрабатывает детальный план действий;</p> <p>правильно оценивает риски на каждом шагу;</p> <p>точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,</p> <p>формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p> |  |
| ОК 02 | <p>Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</p> <p>демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 05 | <p>Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |