

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. БИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬЕ-
ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

СОГЛАСОВАНО
ПЦК специальностей
лесотехнического профиля
Протокол
от «31» октября 2024 год № 1



Разработчик: Зырянова З.А., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Биология охотничье-промысловых животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 802.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программ	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Биология охотничье-промысловых животных» (далее программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.01.01. Мастер по лесному хозяйству**.

Учебная дисциплина «Биология охотничье-промысловых животных» относится к общепрофессиональному учебному циклу. Она имеет следующие межпредметные связи:

- с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла: биология.
- профессиональными модулями: ПМ.01. Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4.2 Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	32	32
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	30	30
▪ теоретическое обучение	26	26
▪ лабораторные работы и практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лес – среда обитания зверей и птиц.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 07, ПК 4.2
	1. Лес, как среда обитания зверей и птиц. Морфология и адаптация лесных зверей и птиц.	4	
	2. Защитные свойства лесной среды. Значение птиц и зверей в жизни леса.	2	
Тема 2. Лесная орнитология.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 07, ПК 4.2
	1. Общий обзор экологии птиц.	2	
	2. Систематика охотничье-промысловых птиц.	2	
	3. Боровая дичь.	2	
	4. Водоплавающая дичь.	2	
	Практическое занятие №1. Определение видов охотничье-промысловых птиц.	2	
Тема 3. Лесная териология.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 07, ПК 4.2
	1. Общий обзор экологии млекопитающих.	2	
	2. Систематика охотничье-промысловых зверей.	2	
	3. Отряд хищные.	4	
	4. Отряд парнокопытные.	2	
	5. Отряд зайцеобразные.	2	
	Практическое занятие №2. Определение видов охотничье-промысловых зверей Пермского края.	2	
Дифференцированный зачет		2	
		ВСЕГО	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебный кабинет «Биология», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Колосов А.М., Лавров Н.П., Наумов С.П. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР. М.; Высшая школа, 1979, - 416 с.
2. Колосов А.М., Лавров Н.П., Михеев А.В. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР. М.; Высшая школа, 1983, - 311 с.
3. Хандогий А.В. - Биология охотничьих видов животных Издательство: Высшая школа Учебное пособие для профессионально-технических учеб.заведений Год: 2010 Страниц: 208
4. Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: Учебник для студентов высших учебных заведений/ - М.: Издательский центр «Академия», 2003 - 384 с.
5. Гусев В.Г. Книга охотника, или популярное охотоведение. - М.: Олма-Пресс, 2000 - 494 с.
6. Павлинов И.Я., Россолимо О.Л. Систематика млекопитающих СССР: М Изд-во МГУ, 1987г. - 285с; Одноименное дополнение. (Исследования по фауне), М.: Изд-во МГУ, 1998 - 190 с.
7. Динец В.А., Ротшильд Е.В. Звери СССР. Энциклопедия природы России. -М.: 1996.-344 с.
8. Мартынов Е.Н. Биология лесных зверей и птиц и охотоведение:Методические указания. 1991 Л.: ЛТА, 1991.-52.
9. Ильичев В.Д., Фомин В.Е. Орнитофауна и изменение среды. М.: Наука, 1988.-248 с.
10. Мартынов Е.Н. Вопросы охраны птиц и млекопитающих в дипломных работах по лесному хозяйству. Л.: ЛТА, 1980 - 54 с.

Дополнительные источники.

1. Птицы Волжско-камского края. Под редакцией Попова В.А. М.: «Наука»
2. Биология лесных птиц и зверей. Под редакцией Новикова Г.А. 1975
3. Дементьев Г.П. Основы охотоведения. 1965
4. Доппельмаер Г.Г., Мальчевский А.С, Новиков Г.А., Биология лесных птиц и зверей. 1975
5. Юргенсон П.Б. Биологические основы охотничьего хозяйства в лесах.
6. Морозов Г.Ф. Учение о лесе. 1971
7. Наумов Н.П. Экология животных. 1963
8. Фалькенштейн Б.Ю., Дементьев Г.П Птицы нашей страны. 1962
9. Попов В.А. Млекопитающие Волжско-Камского края. Насекомоядные.
10. Рукокрылые. Грызуны. Казань, 1960 -468 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Уметь: вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц.	Ведение наблюдений за жизнью животных.	Наблюдение за выполнением работ во время учебных занятий.
Знать: особенности биологии охотничье-промысловых животных и места их распространения в охотничьих угодьях.	Характеристика особенностей биологии охотничье-промысловых животных и мест их распространения в охотничьих угодьях.	Подготовка рефератов, докладов.
Знать: систематику и общие морфобиоценотические особенности каждого отряда зверей и птиц.	Классификация видов в соответствии с их распространением в систематике; характеристика общих и морфобиоценотических особенностей каждого отряда зверей и птиц.	Выполнении работ, опрос, тестирование.