

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2024 год

СОГЛАСОВАНО

ПЦК специальностей
лесотехнического профиля
Протокол
от «31» октября 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Л.А. Ломова

«31» октября 2024 год



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству».

Разработчик: Колинко Ксения Львовна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе самостоятельная работа
Максимальная учебная нагрузка	46	2
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	42	2
- практические занятия	42	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия	2	ОК 1-4
	Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и глагольным сказуемым. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, порядок слов в них.	2	
Раздел 2. Основной курс		42	
Тема 2.1. Из истории лесного дела	Практические занятия	6	ОК 1-4, 9
	Из истории лесного дела	2	
	Типы вопросов	2	
	Past Indefinite Tense	2	
Тема 2.2. Деревья, кустарники	Практические занятия	4	ОК 1-4, 9
	Деревья, кустарники	2	
	Разделительные вопросы	2	
Тема 2.3. Машины, работающие в лесу	Практические занятия	4	ОК 1-4, 9
	Машины, работающие в лесу	2	
	Предлоги и их употребление	2	
Тема 2.4. Питомники для выращивания леса	Практические занятия	4	ОК 1-4, 9
	Питомники для выращивания леса	2	
	Passive Voice – Present	2	
Тема 2. Защита лесов от пожаров	Практические занятия	4	ОК 1-4
	Защита лесов от пожаров	2	
	Participle I, II	2	
Тема 2.6. Государственный контроль и надзор в лесничестве	Практические занятия	4	ОК 1-4,9
	Государственный контроль и надзор в лесничестве	4	
Тема 2.7. Охрана и воспроиз-	Практические занятия	6	ОК 9
	Охрана охотничьих животных	2	

водство охотничьих животных	Воспроизводство охотничьих животных	2	
	<i>Наладка режима работы в сети</i>	2	
Тема 2.8. Основы технического перевода	Практические занятия	8	ОК 1,2,9
	<i>Виды технической документации</i>	2	
	<i>Перевод технических терминов</i>	2	
	<i>Виды деревьев</i>	2	
	<i>Наименования лесотранспортных машин</i>	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- грамматические таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений/И.П. Агабекян. - Изд. 8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 319 с.
2. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров: Учеб. Пособие / Д. Бонами; Предисл. В.Б. Григорова; Пер. с англ. Л.И. Кравцовой. – 3-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320 с.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А. С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 384 с. – (Специальное профессиональное образование).
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд.,- СПб.: КАРО. 2009. – 544с.
5. И.П. Куклина «Energy is The Source of Life»
6. В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова «Английский язык для студентов технических специальностей» Москва: Высшая школа, 2003, - 150 с.

Дополнительные источники:

1. Англо-русский, русско-английский словарь технических терминов и словосочетаний. В.Д. Коркин, Ю.А. Табунщиков, М.М. Бродач. Издательство «Авон-Пресс». 340 с.
2. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/ А.П. Кононенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Рогова Г.В. Английский язык за два года: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/Г. В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – 12-е изд.- М.: Просвещение, 2003.- 384 с.

Интернет – ресурсы:

1. [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)
2. www.tyuiu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание лексического и грамматического минимума, применение полученных знаний на практике.	Лексические диктанты, устный опрос. Перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Умения - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение составлять диалоги по образцу, вести телефонный разговор, писать деловые письма.	Составление диалогов по образцу, написание сочинений, составление монологических высказываний по темам.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение пользоваться словарем, владение методами перевода.	Перевод текстов со словарем профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение самостоятельно работать над лексикой, пользоваться интернет ресурсами для пополнения знаний.	Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.