

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2024 год

СОГЛАСОВАНО

ПЦК специальностей
лесотехнического профиля
Протокол
от «31» октября 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Л.А. Ломова
«31» октября 2024 год



Разработчик: Егорова В.В., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 802.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами ОУД.09 История, ОУД.05 Обществознание.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
- Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в СССР - Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на современном этапе - Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- Основные направления внутренней и внешней политики СССР и России на современном этапе - Сущность и причины конфликтов в нашей стране и мире на современном этапе - Взаимодействие РФ с ООН, НАТО и другими международными организациями - Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	54	-
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	52	-
- теоретическое обучение	40	-
- практические занятия	12	-
- промежуточная аттестация в форме дифференциро- ванного зачета	2	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 –м г.г.	Содержание учебного материала	6	ОК 4-6
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	4	
	Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	
	Практические занятия	2	
	Внешняя политика СССР	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х г.г.	Содержание учебного материала	8	ОК 4-6
	Политические события в СССР и Европе во 2 половине 20 в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	4	
	Ликвидация СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР.	4	
	Практические занятия	2	
	Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х г.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – началу 21 в.		34	
Тема 2.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.	Содержание учебного материала	8	ОК 5-6
	Локальные, национальные и религиозные конфликты в России и на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в РФ и на постсоветском пространстве.	4	
	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 4-6
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	6	
	Практические занятия	2	

	Чеченская война	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 4-6
	Россия и Евросоюз. Россия и НАТО. Политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в России и мире.	4	
	Практические занятия	2	
	Образование и культура в РФ	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	ОК 4-6
	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в условиях «массовой культуры».	4	
	Практические занятия	2	
	Национальные, религиозные, культурные традиции в РФ	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 4-6
	Внутренняя и внешняя политика РФ в настоящее время.	4	
	Практические занятия	2	
	Современные проблемы и события	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- карты по всеобщей истории и истории России;
- видеофильмы и презентации по всеобщей истории и истории России.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 342 с.
2. История России, 1945-2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Под редакцией Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие / В.И. Короткевич. - Спб., 2004.- 235 с.
4. Россия и мир в 20 – н.21 в.в. Учебник 11 класс/ Под редакцией Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия к.20-н.21 века. - М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Кызык Б.Н. Россия и мир в 21 в. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русское в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 232 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания Основные направления внутренней и внешней политики СССР и России на современном этапе	Свободное ориентирование в истории изучаемого периода.	Выполнение заданий на практическом занятии. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Сущность и причины конфликтов в России и мире на современном этапе	Способность выявления причин конфликтов, их сущности.	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Основные направления внутренней и внешней политики современной России	Успешное применение своих знаний по теме. Степень знания материала.	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Взаимодействие РФ с ООН, НАТО и другими международными организациями	Логичность и ясность в изложении материала.	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельность, логичность и аргументированность в выдвижении и защите своей точки зрения по проблемам изучаемого периода и современности	Тестирование. Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Умения Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в СССР	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на современном этапе	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, сообщений, аргументация своей точки зрения	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.