

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Шипулина

« » 2024 год



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

по профессии

35.01.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Квалификация выпускника – мастер по лесному хозяйству

Форма обучения – очная

Срок обучения

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

г. Соликамск – 2024

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802

Разработчики:

Кичигина Л.И. – методист

Перминов П.Л. – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин

Ожгова Т.В. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Шибанов Н.В. – председатель ПЦК специальностей технического профиля

Программа рассмотрена

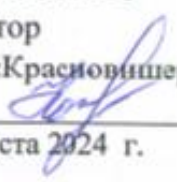
на педагогическом совете

Протокол от 28 августа 2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГКУ «Красновишерское лесничество»

 Кошкин А.Н.

28 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
2.1. Миссия образовательной программы	5
2.2. Требования к абитуриентам	6
2.3. Срок освоения образовательной программы	6
2.4. Трудоемкость образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
5. Структура и содержание образовательной программы	18
5.1. Структура образовательной программы	18
5.2. Структура и содержание вариативной части образовательной программы	22
5.3. Организация практической подготовки	23
5.4. Структура и содержание общеобразовательного учебного цикла	25
6. Условия образовательной деятельности	26
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	26
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских	27
6.3. Оснащение баз практик	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	28
7. Организация оценочных процедур по программе	29
7.1. Организация и формы текущего контроля	29
7.2. Организация и формы промежуточной аттестации	29
7.3. Организация и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	30
7.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	31
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – образовательная программа) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, процедуры оценки качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, программу воспитания, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 558н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер леса»;
- Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – образовательная программа) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку мастеров по лесному хозяйству в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда; способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

2.2. Требования к абитуриентам

При поступлении на очную форму обучения на базе основного общего образования абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

2.3. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы для обучающихся по очной форме на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации «мастер по лесному хозяйству» – 2952 часа.

Трудоемкость образовательной программы по учебным циклам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость образовательной программы

Учебные циклы	Максимальная учебная нагрузка, час. (нед.)	В том числе		
		Обязательная учебная нагрузка, час.	Консультации, час.	Самостоятельная работа, час.
Общеобразовательный цикл	1476	1380	8	40
Социально-гуманитарный цикл	232	230	-	6
Общепрофессиональный цикл	202	192	2	8
Профессиональный цикл, в том числе:	1006	974	14	18
учебная и производственная практика	576 (16)	576	-	-
Государственная итоговая аттестация	36 (1)	36	-	-

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности мастера по лесному хозяйству включает: 14 Лесное хозяйство, охота. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- охотничьи угодья;
- колёсные и гусеничные трактора, используемые в лесохозяйственном комплексе.

Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности;
- выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка;
- выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных.

Таблица 2 – Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности и присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВПД 01. Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	ПМ 01. Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	Мастер по лесному хозяйству
ВПД 02. Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПМ 02. Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	
ВПД 03. Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	ПМ 03. Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	
ВПД 04. Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	ПМ.04. Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 3 – Общие компетенции

Код и формулировка общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять необходимые источники информации; - анализировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в объеме информации; - оформлять результаты работы с информацией	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации бизнес-идеи; - кредитные банковские продукты

	- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - принципы разрешения конфликтных ситуаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать значимость своей профессии для развития экономики; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- значимость профессиональной деятельности для развития экономики; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения и использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерного для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия; - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД 01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности			
ПК 1.1 Выполнять работы по уходу за лесами, направленные	- по уходу за лесами; - защитных лесных насаждений и	-назначать виды ухода и устанавливать их режим;	- основные сведения о строении древесины и ее свойствах;

на повышение их продуктивности, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов.	ухода за ними; - оформления технической документации; - участия в проектировании мероприятий по уходу за лесами.	- подбирать технологии ухода за лесами, - оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу.	- виды, методы и приемы ухода за лесами; - технологии ухода за лесами; - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов.
ПК 1.2 Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней.	- сигнализация о появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса; - защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.	- идентифицировать лесных вредителей; - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними.	- признаки появления и распространения вредных лесных насекомых и болезней леса; - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и еры борьбы с ними.
ПК.1.3 Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу.	- организовывать и контролировать работы по посадке и посеву леса, содействию естественному возобновлению, дополнению лесных культур, уходу за лесными культурами, закладке питомника, сбору семян и плодов; - выращивания посадочного материала в лесном питомнике; - создания лесных культур; - учета урожая семян; - заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; - отбора средних проб от партии семян; - определения посевных качеств семян - участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.	- выполнять прививки древесных пород; - готовить семена к посеву; - рассчитывать нормы высева семян; - проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; - вести учет и оценку естественного возобновления лесов.	- биология семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; - машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; - технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; методы определения посевных качеств семян; - виды лесных питомников, их организационную структуру; - приемы и системы обработки почвы в питомниках;

			- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; -методику разработки проекта лесовосстановления
ПК.1.4Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню.	- подбора и отвода лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню; - предварительный и заключительный осмотр лесосек, обследование лесных участков на предмет назначения проведения рубок ухода в молодняках и рубок в средневозрастных насаждениях; - отпуск леса местному населению, подбор участков лесного фонда для заготовки древесины для собственных нужд граждан и на аукционы.	- организовывать и контролировать работы по отводу лесосек, проведению рубок ухода всех видов, разрубки и расчистки квартальных просек, установки и ремонта межевых знаков, очистки леса от захламленности; - оформлять документацию по отводу лесосек; - проводить оценку качества отведенных участков; - технику отвода лесных участков.	-правила заготовки древесины в лесах РФ; - правила рубок ухода за лесом; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - основы эксплуатации прицепных и навесных орудий, моторных пил для выполнения лесохозяйственных и лесокультурных работ.
ВПД 02. Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.			
ПК.2.1 Выполнять работы по выращиванию посадочного материала.	-выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте	-проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами	- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала
ПК.2.2 Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте.	-эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте.	- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения посадочного материала	-машины и механизмы, используемые для получения посадочного материал.

ВПД 03. Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка			
ПК.3.1 Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора.	- патрулирование лесов; - сбор и обработка информации о признаках нарушений лесного законодательства Российской Федерации; - подготовка материалов для направления в правоохранительные органы в случае выявления фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации	- идентифицировать нарушения в соответствии с лесным законодательством Российской Федерации; - оформлять документацию по фактам выявленных нарушений; - подготавливать материалы о нарушениях требований лесного законодательства, выявленных в ходе осуществления систематического патрулирования лесов, содержащих признаки административных правонарушений и (или) преступлений для последующего направления в соответствующие государственные органы; - ориентироваться на местности; - работать с навигационным оборудованием; - работать с картографическими материалами; - пользоваться геоинформационными программами и ведомственными системами дистанционного мониторинга.	- лесное законодательство Российской Федерации; - положения, инструкции, приказы, распоряжения и другие руководящие материалы, находящиеся в зоне ответственности; санитарные правила в лесах; - порядок выдачи и оформления документов на различные виды лесопользования; - установленные нормы дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности за нарушение лесного законодательства Российской Федерации; - правила хранения, ношения и применения специальных средств должностными лицами, осуществляющими государственный лесной контроль и надзор; - топографические, ландшафтные и лесорастительные условия на закрепленном участке; - правила применения служебного оружия, а также разрешенного в качестве служебного оружия гражданского оружия самообороны и охотничьего огнестрельного оружия должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный

			лесной надзор (лесную охрану); - порядок работы с документами, схемы документооборота; - геоинформационные системы в лесном деле; - законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регулирующие лесные отношения, в том числе по вопросам осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны); - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях в области лесного законодательства
ПК.3.2 Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах, в том числе с использованием простых технических средств.	- организация противопожарных мероприятий и мероприятий по недопущению распространения огня при лесных пожарах.	- определять точное место и площадь горения, пути распространения огня и дыма; - определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты лесного участка; - определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения лесного пожара; - работать с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; - расследовать, оформлять и учитывать случаи пожаров, возгораний в пределах своей компетенции; - определять наличие и возможность	- правила пожарной безопасности в лесу; - способы и средства тушения лесных пожаров; - опасные факторы лесного пожара; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты лесного участка; - порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о лесном пожаре; - необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на лесном участке, техни-

		вторичных проявлений опасных факторов лесного пожара; - ориентироваться на местности; - работать с навигационным оборудованием; - работать с картографическими материалами; - пользоваться геоинформационными программами и ведомственными системами дистанционного мониторинга.	ка, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; - требования охраны труда и пожарной безопасности в лесах.
ВПД.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных			
ПК 4.1 Выполнять учётные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.	- регулярный обход (объезд) охотничьих угодий; - учет численности охотничьих животных; - контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; - составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты; - внесение предложений в план мероприятий по благоустройству охотничьих угодий.	- наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности; - использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных; - составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты; - применять специальные средства и служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие.	- основы биологии охотничьих животных; - методы учета численности охотничьих животных; - законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; - перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях.
ПК 4.2.Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных.	- сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода; - сбор данных о численности и половозрастном составе популя-	- обследовать среду обитания охотничьих животных; - наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность; - распознавать половозрастные при-	- основы биологии охотничьих животных; - изменения сезонной активности животных; - специфика распределения охотничьих животных в угодьях;

	ции охотничьих животных; - проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных.	знаки отдельных особей охотничьих животных; - применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; - осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных; - применять охотничье оружие для добычи охотничьих животных; - применять охотничьи самодельные орудия; - ориентироваться на местности; - определять тяжесть ранения охотничьих животных, добирать подранков.	- особенности поведения охотничьих животных в природной среде; - специфика местных охотничьих угодий; - методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; - основы строения и расположения органов животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - приемы безопасного обращения с охотничьим оружием; - законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры.	- натурное обследование охотничьих угодий; контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов; - контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих	- ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях; - осуществлять подкормку охотничьих животных.	- приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента; - устройство объектов охотничьей инфраструктуры; - методы и способы подкормки охотничьих животных.

	вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ; расчистка охотничьих троп и стрелковых линий; - подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.		
--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы по учебным циклам, составляющим их учебным дисциплинам и профессиональным модулям, видам учебной деятельности; логическая последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, их трудоемкость по видам учебной деятельности отражены в учебном плане.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения практик, государственной итоговой аттестации, каникул отражена в календарном учебном графике.

5.2 Структура и содержание вариативной части образовательной программы

Объем часов вариативной части образовательной программы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству составляет 288 часов. Он направлен на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда, возможностями построения карьеры и продолжения образования.

Объем часов вариативной части распределен следующим образом:

- увеличено количество часов на учебные дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части – 136 часов;
- введены дополнительные учебные дисциплины (Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности - 38 часов, Биология охотничье-промысловых животных – 32 часа)

5.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Основной формой практической подготовки является учебная и производственная практика. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика организована концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских и лабораторий колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между колледжем и организацией.

Распределение практики по профессиональным модулям – таблица 5.

Таблица 5 – Организация практики

Профессиональный модуль	Курс	Вид практики	Количество недель	Организация практики	База практики
ПМ 01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	2	Учебная	2	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Производственная	3	Концентрированно	ГКУ «Управление лесничествами Пермского края», ООО «Красновишерск Лес»
ПМ 02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	2	Учебная	2	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Производственная	2	Концентрированно	ГКУ «Управление лесничествами Пермского края», ООО «Красновишерск Лес»
ПМ 03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка	2	Учебная	2	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Производственная	2	Концентрированно	ГКУ «Управление лесничествами Пермского края», ООО «Красновишерск Лес»
ПМ.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	2	Учебная	2	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Производственная	1	Концентрированно	ООО «Талачик» (охотхозяйство), ООО «Орджоникидзевское районное общество охотников и рыболовов»

Студенты обеспечиваются программами практики, дневниками практики, индивидуальными заданиями и аттестационными листами.

По окончании практики руководители заполняют аттестационные листы, где отражается уровень освоения студентами профессиональных навыков, профессиональных и общих компетенций.

По итогам практики на основании индивидуальных заданий студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителями практик.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов освоения общих и профессиональных компетенций, отраженных в аттестационных листах и отзыва руководителя практики, приведенном в дневнике практики.

5.4. Структура и содержание общеобразовательного учебного цикла

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение и промежуточная аттестация – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время (1476 час.), распределено на изучение общих учебных дисциплин, учебных дисциплин, предложенных образовательной организацией и промежуточную аттестацию.

Перечень общих учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика» и «Физика».

Учебные дисциплины, предложенные образовательной организацией – «Введение в специальность» и «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика». Перед экзаменами предусмотрено проведение консультаций.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го проекта.

Учет профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации общеобразовательного учебного цикла осуществляется через:

- синхронизацию личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ общеобразовательного цикла с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности;
- установление и реализацию межпредметных связей с учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами учебных циклов СГ, ОП и П;
- формирование профессионально-ориентированного содержания (прикладные модули) в программе каждой общеобразовательной дисциплины.

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов теоретических занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включая внеаудиторную самостоятельную работу в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Обучающиеся обеспечены учебными, учебно-методическими, справочными, периодическими изданиями (печатными или электронными) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. Компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранного языка
- истории
- обществознания
- химии
- биологии
- географии
- основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- математики

- информатики
- физики
- технологии и механизации лесохозяйственных работ
- социально-экономических дисциплин
- геодезии
- дендрологии и лесоведения
- лесоразведения и воспроизводства лесов
- использования лесов
- лесной таксации и лесоустройства
- охотоведения и звероводства.

Общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный цикл обеспечивается лабораториями и мастерскими.

Лаборатории:

- химии
- физики
- информационных технологий
- охраны и защиты лесов
- механизации лесного и лесопаркового хозяйства
- оборудования охотничьего хозяйства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- ручной обработки древесины;
- механизированной обработки древесины.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Во всех учебных кабинетах имеются технические средства обучения (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные панели), программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического оснащения лабораторий и мастерских, представлен в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 – Оборудование лабораторий

Наименование лаборатории	Оборудование
Лаборатория химии	- лабораторная посуда и реактивы для проведения эксперимента по разделам «Неорганическая химия» и «Органическая химия»
Лаборатория физики	- лабораторное оборудование для проведения эксперимента по разделам «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Оптика»
Лаборатория информационных	- локальная сеть с выходом в Интернет;

технологий	- мультимедийное оборудование (экран, проектор); - рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным и свободным программным обеспечением
Лаборатория охраны и защиты лесов	- мерная лента, мерная вилка, мерная скоба; - лупы, микроскоп; - пробирки; - коллекции вредителей леса, чучела птиц и животных, грибов; - плакаты, видеофильмы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением
Лаборатория механизации лесного и лесопаркового хозяйства	- модели механизмов, учебный навес с орудиями, оборудование и материалы для проведения лабораторных и практических работ
Лаборатория оборудования охотничьего хозяйства	- экипировка и инвентарь егеря и охотника; - орудия добывания промысловых животных (кроме оружия); - наборы заготовок, инструментов, приспособлений охотничьего хозяйства; - комплект плакатов, альбомы, инструкции; - чучела промысловых животных; - комплект бланков первичной документации охотничьего хозяйства

Таблица 7 – Оборудование мастерских

Наименование мастерской	Оборудование
Слесарная мастерская	- рабочие места, для выполнения слесарных работ; - средства индивидуальной защиты; - набор слесарных инструментов; - станки: сверлильные, заточные, токарные; - набор измерительных инструментов; - слесарные технологические приспособления и оснастка; - заготовки для выполнения слесарных работ; - металлические стеллажи для заготовок и инструмента
Мастерская ручной обработки древесины	- столярные верстаки; - наборы инструментов ручной обработки древесины; - средства индивидуальной защиты и пожаротушения; - расходный материал
Мастерская механизированной обработки древесины	- наборы инструментов; - наборы измерительных инструментов; - станки (фрезерный, строгальный, сверлильный и др.); - средства индивидуальной защиты и пожаротушения; - расходный материал

6.3. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

При формировании перечней оборудования и материалов учитываются требования, указанные в инфраструктурных листах для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Производственная практика реализуется в организациях лесного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Лесное хозяйство, охота».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогические работники имеют среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт производственной деятельности в профессиональной сфере «Лесное дело».

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Организация и формы текущего контроля

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяются в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»».

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях;
- оценка выполнения контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- экспертная оценка выполнения работ на практике;
- другие формы текущего контроля в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Периодичность текущего контроля зависит от содержания и объема учебной дисциплины (междисциплинарного курса), но не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

7.2. Организация и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- защита индивидуального проекта;

- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации, состав фондов оценочных средств, подходы к критериям оценивания результатов определяются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»», «Положением о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации», «Положением об экзамене по профессиональному модулю».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

7.3. Организация и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках образовательной программы представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного учебного цикла.

Организация работы по выполнению индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальном проекте».

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального цикла может быть организована в соответствии с рабочей программой и учебно-методическим комплексом, а также фондами оценочных средств для текущей аттестации.

7.4. Организация и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Порядок, формы, регламент государственной итоговой аттестации отражены в «Положении о государственной итоговой аттестации».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имею-

щие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена должны обеспечить демонстрацию освоения студентами профессиональных компетенций, умений и навыков по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Программа государственной итоговой аттестации, типовые задания для демонстрационного экзамена и критерии оценки рассматриваются на Педагогическом совете в присутствии представителей работодателей и согласовываются с работодателями.

Информация о процедуре и содержании государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Уровень освоения профессиональных компетенций на демонстрационном экзамене, осуществляется на основании критериев по 100-балльной шкале. Результаты в дальнейшем переводятся в пятибалльную систему.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития, социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. Воспитательная работа проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях отрасли, создание условий для личностного развития и социализации, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности,

профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;

- создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- создание условий для развития лидерских способностей, принятия самостоятельного решения;

- развитие чувства толерантности, оказание помощи и поддержки через участие в волонтерской деятельности;

- создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

- Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

- Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность.

- Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

- Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа.

- Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

- Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности колледжа являются:

1. Социальная защита студентов;
2. Эстетическое воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;

4. Формирование здорового образа жизни;
5. Профилактика девиантного поведения;
6. Спортивно-массовая работа;
7. Профориентационная работа.

В результате реализации рабочей программы воспитания должны быть сформированы личностные результаты выпускников, представленные в таблице 11.

Таблица 11 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Выпускник колледжа		Общие компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 03. ОК 06. ОК 07.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 03. ОК 06.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05. ОК 06.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 03. ОК 05. ОК 06.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 03. ОК 08.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 02. ОК 07. ОК 08.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
ЛР	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспи-	ОК 03. ОК 06.

12	танию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
----	---	--