

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА
ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 №442

СОГЛАСОВАНО
ПЦК специальностей
строительного профиля
Протокол
от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Е.В. Воловик
« 02 » 09 2024 год

Разработчик: Ланг Елена Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики	5
2. Структура и содержание учебной практики	8
3. Условия реализации программы учебной практики	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель учебной практики освоение вида деятельности «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства»

Учебная практика включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить профессиональные компетенции и составляющие их навыки, умения и знания:

1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы практики:

С целью формирования практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, в результате прохождения учебной практики обучающийся должен

Знать:

- геодезические приборы и инструменты
- требования к выполнению съемки зданий
- виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства
- методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов
- требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ
- виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий
- состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах

Уметь:

- осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства
- выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности
- выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства
- осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – максимальная нагрузка 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия		Объем часов
Тема 1.1. Измерение горизонтальных углов, длин линий в теодолитном ходе.	Содержание		10
	1.	Организация практики. Инструктаж по ТБ.	
	2.	Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода.	
	3.	Измерение горизонтальных углов полным приемом, длин линий в теодолитном ходе.	
Тема 1.2. Выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах.	Содержание		10
	1.	Составление исполнительных схем теодолитного хода.	
	2.	Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода.	
	3.	Нанесение точек хода на план.	
	4.	Оформление материалов.	
Тема 2.1. Измерение превышений на станции геометрического нивелирования.	Содержание		8
	1.	Рекогносцировка трассы.	
	2.	Разбивка пикетажа, ведение пикетажного журнала.	
	3.	Нивелирование трассы.	
Тема 2.2. Выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования.	Содержание		8
	1.	Обработка полевого журнала нивелирования по пикетажу, вычисление отметок пикетов и плюсовых точек.	
	2.	Составление продольного профиля трассы, вычисление проектных элементов для нанесения проектной линии..	
	3.	Оформление материалов	
Тема 2.3 Выполнение полевых	Содержание		8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия		Объем часов
работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки площадки.	1.	Рекогносцировка участка, разбивка квадратов, составление полевой схемы,	
	2.	Нивелирование вершин квадратов.	
Тема 3.1. Составление картограммы земляных работ и вычисление объемов земляных работ.	Содержание		8
	1.	Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам. Составление плана.	
	2.	Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов земляных работ.	
	3.	Оформление материалов.	
Тема 3.2. Составление разбивочного чертежа для выноса здания в натуру.	Содержание		10
	1.	Изучение технической документации по выносу проекта в натуру (плана планово-разбивочной сети с нанесенным руководителем проектом сооружения)	
	2.	Выполнение расчетов по подготовке данных для выноса здания в натуру.	
	3.	Составление разбивочного чертежа.	
Тема 3.3. Съёмка местности	Содержание		8
	1.	Привязка существующих зданий и сооружений к сторонам теодолитного хода полярным способом.	
	2.	Вычерчивание плана местности.	
	Защита отчета		2
	Итого		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной практики требует наличия геодезического полигона.

Технические средства обучения:

- комплекты теодолитов: 4Т30П,
- комплекты нивелиров: 4НЗК; VEGA P 251; VEGA L 24
- мерный комплект;
- вешки

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Киселев, М. И. Геодезия. Учебник / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. - М.: Академия, 2014. - 384 с.
2. Поклад, Г. Г. Геодезия / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. - М.: Академический проект, 2013. - 544 с.

<https://studfiles.net/preview/2905492/>

https://studopedia.ru/2_119064

Дополнительные источники:

1. Геодезия / А.Г. Юнусов и др. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2011. - 416 с.
2. Геодезия / Е.Б. Ключин и др. - М.: Академия, 2012. - 496 с.
3. Свод правил. СП 126.13330.2012 «Геодезические работы в строительстве» Актуализированная редакция. СНиП 3.01.03-84. Москва 2012.
4. Брадис В.М. Четырехзначные математические таблицы. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 93, [3] с.: ил

3.4. Общие требования к организации учебной практике

Учебная практика включает теоретические занятия и практические занятия в компьютерном классе.

После окончания учебной практики обучающиеся оформляют отчёт. По итогам учебной практики проводится защита отчёта, который должен отражать все вопросы, предусмотренные программой практики, на основе результатов самостоятельной работы. К отчету прилагаются заполненные документы, расчеты и описания.

3.5. Требования к структуре и оформлению отчёта

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц машинописного текста. Оформление отчета выполняется в соответствии с методическими рекомендациями.

Итогом практики является оценка, выставленная на основании наблюдения за самостоятельной работой студента, качества отчета и его защиты.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели колледжа.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт работы в сфере строительства. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики, а также при защите отчёта обучающихся.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.7	- организует геодезические работы на участке этапа строительных работ; - анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - использует различные виды геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - умеет выполнять камеральную обработку полевых данных; - контролирует качество выполненных геодезических работ.	■ Оценка выполненных расчетов ■ Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 01	— распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части — определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы — владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере — оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Защита отчета
ОК 02	— применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач — использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности — использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	— организует работу коллектива и команды — взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	— грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

OK 08	государственном языке	
	– проявляет толерантность в рабочем коллективе	
	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
OK 09	– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
	– понимает тексты на базовые профессиональные темы	