

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПЛИТОЧНИК)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 442.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК специальностей
строительного профиля

Протокол
от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

 Е.В. Воловик
« 02 » 09 2024 год

Разработчик: Заруба Л.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации программы профессионального модуля	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (плиточник)» (далее программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Она соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего специального образования по соответствующей специальности.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (плиточник)» входит в профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль имеет практическую направленность и межпредметные связи:

- с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.02 Инженерная графика, ОП.05 Общие сведения об инженерных системах, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности;

- с профессиональными модулями: ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности **«Выполнение плиточных работ»** и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели освоения компетенции
ПК 7.1 Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой	Практический опыт ▪ облицовки внутренних поверхностей зданий плиткой
	Умения: ▪ выполнять подготовку стен под облицовку; ▪ приготавливать растворы и смеси для плиточных работ; ▪ выполнять резку плиток и плит; ▪ выполнять облицовку поверхностей различными способами; ▪ удалять возможные дефекты облицованных поверхностей

	Знания: - основы строительного черчения; - материалы и инструменты для плиточных работ, включая материалы и инструменты для покрытия полов; - технология облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками, каменными плитами
ПК 7.2 Осуществлять ремонт внутренних поверхностей зданий, облицованных плиткой	Практический опыт: ремонта внутренних поверхностей зданий, облицованных плиткой
	Умения: - устранять возможные дефекты; - определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки; - снимать поврежденные участки покрытий; - выполнять ремонт покрытий и облицовки
	Знания: технология ремонта покрытий и облицовок
Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в

собственное профессиональное и личностное развитие	профессиональной деятельности; ■ применять современную научную профессиональную терминологию; ■ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: ■ содержание актуальной нормативно-правовой документации; ■ современная научная и профессиональная терминология; ■ возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: ■ организовывать работу коллектива и команды; ■ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: ■ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; ■ основы проектной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: ■ соблюдать нормы экологической безопасности; ■ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; ■ оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; ■ использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. Знания: ■ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ■ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; ■ пути обеспечения ресурсосбережения; ■ основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: ■ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ■ использовать современное программное обеспечение. Знания: ■ современные средства и устройства информатизации; ■ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Знания: ■ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ■ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); ■ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ■ особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Максимальная			Сам.рабо та	Консульт.	Обязательная				
							Всего	в том числе			
		Всего	в т.ч. вар. часть	в т.ч. в форме практич. подготовки				Лекции	Практич. занятия	Курсовое проект.	Промежут. аттестация
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (плиточник)	152	144	144	-	-	144	24	12	-	8
МДК.07.01	Технология плиточных работ	36	36	-	-	-	36	24	12	-	8
УП.07.01	Учебная практика	108	36	108	-	-	108	-	-	-	-
ПМ.07.ЭК	Экзамен квалификационный	8	-	-	-	-	8	-	-	-	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
МДК 07.01 Технология плиточных работ		36	
Тема 1. Подготовка поверхностей под облицовочно-плиточные работы	Содержание учебного материала		4
	1. Инструменты, приспособления для облицовочно-плиточных работ Инструменты и механизмы для выполнения облицовочно-плиточных работ; устройство и принцип действия электроинструментов	2	ПК 7.1, ОК 01, 03, 04, 07, 09
	2. Подготовка плиточных материалов к облицовке Шаблоны, приспособления, инструменты, применяемые при подготовке материалов к облицовочным работам; последовательность выполнения операций при подготовке материалов к облицовочным работам	2	
	2. Практическое занятие 1. Расчет потребности в керамических плитках и растворе для облицовки вертикальных поверхностей	2	
Тема 2. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками	Содержание учебного материала		4
	1. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками с помощью шаблонов Особенности облицовки стен с применением шаблонов; виды шаблонов; укладка плиток по шаблону		ПК 7.1, ОК 01, 03, 04, 07, 09
	2. Облицовка круглых колонн керамическими плитками Виды колонн; провешивание колонн; облицовка четырехгранных колонн керамическими плитками. Виды и последовательность выполнения работ при облицовке колонн керамическими плитками	2	
	3. Дефекты облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками Дефекты облицовки; причины их возникновения и способы устранения	2	
	4. Практическое занятие 2. Разработка технологической последовательности облицовки вертикальных	2	

		поверхностей керамическими плитками на растворе		
Тема 3. Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками и бетонными, каменными плитами	Содержание учебного материала		4	ПК 7.1, 7.2 ОК 01, 03, 04, 07, 09
	1.	Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими плитками Устройство плиточных полов; разбивка покрытия пола под облицовку; вынесение отметок чистого пола; способы настилки пола керамическими плитками; применяемые инструменты, приспособления и инвентарь	2	
	2.	Дефекты облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками Дефекты облицовки; причины их возникновения и способы устранения	2	
	3.	Практические занятия 3. Разработка перечня и последовательности выполнения работ при облицовке горизонтальных поверхностей керамическими плитками. 4. Расчет потребности в материалах для облицовки горизонтальных поверхностей керамическими плитками	4	
Тема 4. Ремонт облицовки поверхностей	Содержание учебного материала		4	ПК 7.2 ОК 01, 03, 04, 07, 09
	1.	Ремонт облицовки вертикальных поверхностей Способы обнаружения дефектов вертикальных поверхностей, облицованных керамическими плитками; виды работ при ремонте облицованных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки	2	
	2.	Ремонт облицовки горизонтальных поверхностей Способы обнаружения дефектов горизонтальных поверхностей, облицованных керамическими плитками; виды работ при ремонте облицованных поверхностей; применяемые инструменты при ремонте облицовки	2	
	3.	Практические занятия 5. Разработка последовательности операций при ремонте облицовки поверхностей. 6. Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтно-плиточных работ.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Учебная практика	Виды работ: - Подготовка рабочего места, инструментов к работе. - Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. - Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом. - Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях. - Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным		108	

	инструментом для работы. • Подготовка различных клеящих составов и мастик. • Подготовка и подбор облицовочных материалов. • Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания. • Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей, нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение		
Экзамен квалификационный		8	
ВСЕГО		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ; мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

1. Учебные столы и стулья;
2. Учебная доска
3. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. Наглядные пособия: макеты; плакаты; планшеты; стенды; образцы
2. Комплект инструментов, приспособлений

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами):

Рабочее место мастера производственного обучения размещено на подиуме размером 4200х2000х200мм и укомплектовано следующим оборудованием:

1. Шкаф методический с классной доской, оборудованный отделениями для размещения и хранения литературы, учебно-наглядных пособий, контрольно-измерительных материалов.
2. Стол рабочий письменный для рабочей и планирующей документации
3. Стул

Рабочее место обучающегося представляет собой отдельную специально оборудованную кабину размером 1700х1700 мм, высотой 1900мм, с индивидуальным освещением в кабине 36в.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской:

1. Наглядные пособия: макеты; плакаты; планшеты; стенды
2. Комплект инструментов, приспособлений; инвентарь
3. Стеллаж для приспособлений
4. Шкаф инструментальный
5. Инвентарные тумбочки для плиточных работ
6. Тележка для перевозки плиток
7. Растворосмеситель для приготовления растворных смесей
8. Вибросито для процеживания раствора
9. Станок для резки керамических плиток и фасонных деталей
10. Станок электроточильный для подточки перерубленных плиток
11. Шкаф для хранения спецодежды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования / А. А. Ивлиев. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2018. – 488с.
2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования / Г. Г.Черноус.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192с.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. 320с.
5. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин – М.: ИЦ «Академия», 2009
6. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ.учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин – М.: ИЦ «Академия», 2009
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования / Б. А. Степанов-М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 336с.
8. Крейндлин Л.Н. Столярно- плотничные, стекольные и паркетные работы: учебник для нач. проф. образования / Л. Н. Крейндлин- М.: ПрофОбрИздат, 2001. - 352с.
9. Ключев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования / Г.И. Ключев.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 240с.

Дополнительные источники:

1. Полы по железобетонным перекрытиям со сборной стяжкой из гипсоволокнистых листов для жилых и общественных зданий: Альбом рабочих чертежей – М.: ОАО ЦНИИПРОМЗДАНИЙ, 2004 – 47с
2. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб.пособие для нач. проф. образования / Е.А. Ольхина, Л.Н. Кузнецова, С.А. Козина – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 372с.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИЦ «Академия», 2010
4. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: ИЦ «Академия», 2009
5. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий. – М.: ИЦ «Академия», 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 7.1 Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой	грамотное чтение и выполнение чертежей на облицовку стен;	Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
	правильное использование требований нормативно-технической документации на выполнение облицовочно-плиточных работ;	Оценка результатов устного опроса; дифференцированный зачет
	правильное определение по внешним признакам и маркировке вида и качества применяемых материалов;	Оценка результатов устного опроса; дифференцированный зачет
	правильная классификация и применение облицовочных материалов в зависимости от их назначения;	Оценка результатов устного опроса
	грамотный выбор материалов для выполнения плиточных работ;	Оценка результатов устного опроса; дифференцированный зачет
	рациональный подбор рабочего инструмента;	Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
	обоснованный подбор рисунка облицовки стен и пола;	Оценка результатов устного опроса дифференцированный зачет
	правильное определение последовательности выполнения технологических операций при устройстве полов и облицовке стен;	Оценка результатов устного опроса; дифференцированный зачет
	правильная разработка технологической карты на выполнение облицовочно-плиточных работ;	Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
	умелое выполнение расчета потребностей в материалах для выполнения плиточных работ;	Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
	правильная оценка качества выполненной облицовки;	Оценка результатов выполнения практического задания;

	уверенное применение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности.	дифференцированный зачет Оценка результатов устного опроса Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
ПК 7.2 Осуществлять ремонт внутренних поверхностей зданий, облицованных плиткой	грамотное определение видов возможных дефектов облицованных поверхностей и способов их устранения; правильный расчет потребности в материалах	Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач использование различных информационных источников	Оценка результатов выполнения практического задания; дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	обоснованность выбора и применения методов и способов решения задач профессионального и личностного развития	Выполнение практического задания экзамена квалификационного.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	демонстрация практического опыта организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач	Выполнение практического задания экзамена квалификационного..
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использование ресурсосберегающих технологий, способствующих сохранению окружающей среды демонстрация практического опыта анализа стандартной и чрезвычайной ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе	Оценка результатов устного опроса. Выполнение практического задания экзамена квалификационного.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	работа со средствами интернет, в различных поисковых системах	Выполнение практической работы экзамена квалификационного.