

**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 ОСНОВЫ**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**

**2024 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин

Протокол

от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик  
« 02 » 09 2024 год

Разработчики:

Желудкова Е. В. преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| Структура и содержание дисциплины                         | 6  |
| Условия реализации дисциплины                             | 10 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплин          | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У<sub>1</sub> выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>У<sub>2</sub> обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p> <p>У<sub>3</sub> применять различные методы исследования рынка;</p> <p>У<sub>4</sub> собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p>У<sub>5</sub> разрабатывать бизнес-план;</p> <p>У<sub>6</sub> делать экономические расчёты;</p> <p>У<sub>7</sub> осуществлять планирование производственной деятельности;</p> <p>У<sub>8</sub> решать предпринимательские задачи;</p> <p>У<sub>9</sub> предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей</p> <p>У<sub>10</sub> обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p> | <p>З<sub>1</sub> видов предпринимательской деятельности;</p> <p>З<sub>2</sub> организационно-правовых форм организаций</p> <p>З<sub>3</sub> основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</p> <p>З<sub>4</sub> прав и обязанностей предпринимателя;</p> <p>З<sub>5</sub> основных требований, предъявляемых к бизнес-плану;</p> <p>З<sub>6</sub> алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>З<sub>7</sub> основных направлений и видов предпринимательской деятельности в строительстве.</p> |

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» направлено на формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
  - ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ;
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации
- ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов
- ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем учебной нагрузки, час</b> | <b>В том числе из вариативной части, час</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                              | 54                                 | 16                                           |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе:                | 54                                 | -                                            |
| - практические занятия                                     | 34                                 | 16                                           |
| Самостоятельная работа                                     | 0                                  |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр)</b> | 2                                  |                                              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>Тема 1.1. Основные положения</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |
|                                                                    | Цели, задачи, значение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие предприниматель, предпринимательство, предприятие, бизнес. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.                                                                                                    | 2             |
| <b>Тема 1.2. Правовая сущность предпринимательства.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>      |
|                                                                    | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.                                                                                                                                         | 2             |
|                                                                    | Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие физического и юридического лица. Правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. |               |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>      |
|                                                                    | <i>-Практическое занятие № 1 Нормативные документы регулирующие предпринимательскую деятельность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>      |
|                                                                    | Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ.                  | 2             |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>      |
|                                                                    | <i>Практическое занятие № 1 Характеристика организационно-правовых форм</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема<br/>2.2.Порядок<br/>создания и<br/>регистрации<br/>предприятия</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |
|                                                                                    | Этапы создания предприятия. Порядок образования юридического лица (распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный). Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия. Порядок регистрации предприятия. Особенности регистрации строительного предприятия                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                    | <i>Практическое занятие № 2 Этапы создания строительного предприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 3.1.<br/>Технология<br/>проведения<br/>маркетингового<br/>исследования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |
|                                                                                    | Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. 09.; ПК 2.1; ПК 3.1 Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.                                                                                                                                                                                                             | 6         |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |
|                                                                                    | <i>Практическое занятие № 3 Сегментирование рынка. Матрица потребностей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                    | <i>Практическое занятие №4 Оценка конкурентоспособности предприятия и установление её конкурентных преимуществ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                    | <i>Практическое занятие №5 Методы маркетинга</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Тема<br/>3.2.Управление<br/>персоналом.</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |
|                                                                                    | Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. (Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.) Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | 2         |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                    | <i>Практическое занятие №3 Заключение трудового договора</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |
| <b>Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b> |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта</b> | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная лист. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | 2         |
|                                                             | Рекомендации по разработке частей бизнес-плана предпринимательского проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> |
|                                                             | Практическое занятие № 4. Разработка структурных частей бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |
|                                                             | Практическое занятие № 5. Разработка структурных частей бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |
|                                                             | Практическое занятие № 6. Презентация бизнес-проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация (количество часов)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Всего (54 ак.ч)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>54</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-01668-0. – Текст :непосредственный
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строи / Е. А. Гусакова, А. С.Павлов.— 2-е изд., перераб. и доп— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 648с.— (Профессиональное образование)— ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст: непосредственный
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Е. Кузьмина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: непосредственный
4. Купцова Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В.Купцова, А. А. Степанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 435 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: непосредственный
5. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева.— 3-е изд., перераб. и доп— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 273 с— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: непосредственный
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. ISBN 978-5-7695-9730-5— Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452185> (дата обращения: 08.01.2022).

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496619>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710>

5. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495537>

6. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

...

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ — Текст: электронный // Система Гарант [сайт]. // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]// URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]// URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| :Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>методы эффективного планирования и организации труда; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;</p> <p>алгоритм действий по</p> | <p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте</p> <p>Демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</p> <p>Использует содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии при решении производственных профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует алгоритм выстраивания презентаций</p> <p>Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность</p> <p>Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями</p> <p>Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ</p> <p>Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли</p> | <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный опрос<br/>Фронтальный опрос<br/>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Презентация бизнес-проекта</p> <p>Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</p> | <p>Решает производственные задачи предпринимательской деятельности</p> <p>Осуществляет поиск и определяет информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач;<br/>- Оформляет результаты поиска информационных ресурсов при решении профессиональных задач;</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию, нормативно-правовую документации при решении профессиональных задач;</p> <p>Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии</p> <p>Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей</p> <p>разрабатывать типовые бизнес –проекты ;</p> <p>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p> <p>решать предпринимательские задачи;</p> <p>рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ для реализации текущего бизнес-проекта</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Оформляет бизнес-план;</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Презентует бизнес-идею , актуальную для отрасли;</p> <p>Разрабатывает типовые бизнес-проекты для строительной отрасли ;</p> <p>Решает различные предпринимательские задачи</p> <p>Организует работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет обязанности при работе в команде для решения производственных задач;</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|