

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Основы трудоустройства и поиска работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол

от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик
« 02 » 09 2024 год

Разработчик: Желудкова Елена Васильевна, преподаватели ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к социально- гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
У₁ ориентироваться в ситуации на рынке труда; У₂ определять собственные цели и сопоставлять их с индивидуальными возможностями и способностями У₃ применять технику составления резюме и ведения телефонных переговоров; У₄ применять технику и правила проведения собеседования при приеме на работу У₅ адаптироваться в условиях профессиональной деятельности У₆ находить психологический контакт с коллегами У₇ принимать эффективные решения; У₈ предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; У₉ выбирать организационно-правовую форму предприятия; У₁₀ обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- проекта.	З₁ общие законы рыночной экономики, рынка труда и виды безработицы З₂ общие правила поиска работы З₃ правила профессиональной адаптации З₄ правила профессиональной этики З₅ характеристики профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства З₆ вводные понятия психологии общения З₇ социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники З₈ сущности понятия «предпринимательство»; З₉ видов предпринимательской деятельности; З₁₀ организационно правовых форм предприятия; З₁₁ основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность; З₁₂ прав и обязанностей предпринимателя; З₁₃ основных требований, предъявляемых к бизнес- плану; З₁₄ алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса;

Учебная дисциплина «Основы трудоустройства и предпринимательской деятельности» направлено на формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	32	32
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	30	30
- практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр)	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Основы трудоустройства		32
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала	22
	<i>Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Правила поиска работы</i>	6
	<i>Профессиональная деятельность: ее типы, виды. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. Понятие «конкурентоспособность профессии», характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.</i>	6
	<i>Понятие «профессиональная адаптация». Виды и этапы адаптации. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.</i>	4
	<i>Понятие «профессиональная этика». Основные принципы профессиональной этики. Речевой этикет в деловом общении. Культура делового общения. Этикет телефонного разговора. Искусство убеждения.</i>	6
	Практические занятия	8
	<i>«Анализ рынка труда г. Соликамска»</i>	2
	<i>«Составление резюме и сопроводительного письма»</i>	2
	<i>«Проведение собеседования»</i>	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2
	Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- грамматические таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М.:ЮНИТИ, 2022. – 410 с.
2. Борисов В.К., Панина Е.М., Панов М.И. и др. Этика деловых отношений: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2022.-176 с.- (Профессиональное образование)
3. Екомасов В.В Проблемы трудоустройства молодых специалистов // Режим доступа: <http://www.kapr.ru/articles/2003/3/513.html>
4. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 336 с.- (Профессиональное образование)

