

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений**

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 442.

СОГЛАСОВАНО

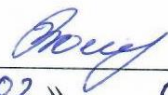
ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол

от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик
« 02 » 09 2024 год

Разработчик:

Сажина Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	126	56
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	124	56
- практические занятия	124	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		52	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.1 Россия в современном мире	Практическое занятие №1: Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Грамматический материал: Практическое занятие №2: Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и глагольным сказуемым	2	
	Практическое занятие №3: Глагол-связка	2	
	Практическое занятие №4: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, порядок слов в них	2	
	Практическое занятие №5: Безличные предложения	2	
	Практическое занятие №6: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	Практическое занятие №7: Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.1 Урал – Строительство в Уральском регионе	Практическое занятие №8: Лексический материал по теме «Урал – Строительство в Уральском регионе»	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Грамматический материал: Практическое занятие №9: Модальные глаголы	2	
	Практическое занятие №10: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense,	2	

	Практическое занятие №11: Вопросительная и отрицательная структура предложения в Past	2	
	Практическое занятие №12: Разделительные вопросы	2	
	Практическое занятие №13: Неопределённые местоимения. Производные от some, any, no, every	2	
	Практическое занятие №14: Подготовка монологического высказывания по теме «My Native Town»	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 3.1 Профессия - строитель	Практическое занятие №15: Лексический материал по теме «Профессия строитель».	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №16: Чтение и перевод текста по специальности Грамматический материал:	2	
	Практическое занятие №17: Образование и употребление глаголов в Future Indefinite Tense	2	
	Практическое занятие №18: Придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	
	Практическое занятие №19,20: Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense	4	
	Практическое занятие №21: Монологического высказывания «Моя будущая профессия»	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 4.1 Профессиональное образование в Великобритании и США	Практическое занятие №22: Лексический материал по теме «Профессиональное образование в Великобритании», «Профессиональное образование в США»	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Грамматический материал: Практическое занятие №23: Предлоги времени, места и направления	2	
	Практическое занятие №24, 25: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	4	

	Практическое занятие №26: Письменный перевод по теме «Известные учебные заведения Великобритании и США»	2	
Раздел 2. Профессиональный курс			
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.1 Свойства материалов и их размеры	Практическое занятие №27,28: Лексический материал по теме «Свойства материалов»	4	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие №29: «Размеры материалов» Грамматический материал:	2	ОК.05 ОК.06.
	Практическое занятие №30: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense	2	ОК.09
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.2 Строительные материалы	Практическое занятие №31,32: Лексический материал по теме «Строительные материалы»	4	ОК.01 ОК.02
	Грамматический материал: Практическое занятие №33: Согласование времён в английском языке	2	ОК.05 ОК.06.
	Практическое занятие №34: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	ОК.09
	Практическое занятие №35: Письменный перевод «Строительные материалы будущего»	2	
	Практическое занятие №36: Монологического высказывания «Строительный материал для моего будущего дома»	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.3 Из истории строений	Практическое занятие №37: Лексический материал по теме «Из истории строений», «Египетские пирамиды»	2	ОК.01
	Практическое занятие №38: Чтение текстов по теме	2	ОК.02
	Практическое занятие №39,40: Перевод текстов по теме	4	ОК.05

	Грамматический материал: Практическое занятие №41: Образование и употребление глаголов Future in the Past	2	OK.06. OK.09
	Практическое занятие №42: Презентация на тему: «Самые известные памятники архитектуры»	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.4 Металлы и неметаллы	Практическое занятие №43: Лексический материал по теме «Металлы», «Неметаллы»	2	OK.01 OK.02 OK.05 OK.06. OK.09
	Практическое занятие №44: Перевод текста «Металлы»	2	
	Грамматический материал: Практическое занятие №45: Сложное дополнение	2	
	Практическое занятие №46: Презентация на тему: «Свойства металлов и неметаллов»	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.5 Гражданское строительство	Практическое занятие №47,48: Лексический материал по теме «Архитектурный облик здания», «Строительные работы»	4	OK.01 OK.02 OK.05 OK.06. OK.09
	Практическое занятие №49: Перевод текста «Части здания»	2	
	Грамматический материал: Практическое занятие №50: Причастие настоящего времени (Participle I)	2	
	Практическое занятие №51: Причастие прошедшего времени (Participle II)	2	
	Практическое занятие №52: Выполнение тренировочных упражнений по теме	2	
	Практическое занятие №53: Эссе на тему «Архитектура Москвы/Перми/Соликамска»	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.6 Строительные работы	Практическое занятие №54: Лексический материал по теме «Строительные работы», «Ошибки при строительстве»,	2	OK.01 OK.02

	Практическое занятие №55: Чтение и перевод текста «Система отопления»	2	ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Грамматический материал: Практическое занятие №56: Сложное подлежащее	2	
	Практическое занятие №57: Письменный перевод «Инструкции по выполнению монтажа системы отопления»	2	
	Практическое занятие №58: Составление словаря технических терминов по теме «Строительство»	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.7 <i>Основы делового общения</i>	Практическое занятие №59: Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №60: Деловой звонок. Деловая переписка	2	
	Практическое занятие №61: Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо»	2	
	Практическое занятие №62,63: Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	4	
	Практическое занятие №64: Составление деловых писем	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.8 <i>Рынок труда, трудоустройство и карьера</i>	Практическое занятие №65: Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №66: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие №67: Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»,	2	
	Практическое занятие №68: «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.9 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	Практическое занятие №69: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №70: Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие №71: Просмотр учебных видео по теме	2	
	Практическое занятие №72: Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.10 Чертежи и техническая документация	Практическое занятие №73: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №74: Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие №75: Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.11 Инструменты, оборудование и станки	Практическое занятие №76: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №77: Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие №78: Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.12 <i>Техника безопасности и охрана труда</i>	Практическое занятие №79: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №80: Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие №81: Перевод текста «Несчастные случаи в мастерской»	2	
	Практическое занятие №82: Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве».	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.13 <i>Компьютеры</i> <i>Современные компьютерные технологии</i>	Практическое занятие №83: Лексический материал по теме «Hardware», «Software», «Операционные системы», «Интернет», «Windows»	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №84: Перевод текста «Операционные системы»	2	
	Грамматический материал:		
	Практическое занятие №85: Герундий, употребление герундия	2	
	Практическое занятие №86: Инфинитив. Употребление инфинитива	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.14 <i>Структура управления</i>	Практическое занятие №87: Лексический материал по теме:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06. ОК.09
	Практическое занятие №88: Понятие маркетинга	2	
	Практическое занятие №89: Понятие менеджмента	2	
	Практическое занятие №90: Письменный перевод текстов на тему «Структура управления строительной фирмы»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально – техническое обеспечение

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Бонами Д. «Английский язык для будущих инженеров» Москва: Астрель, 2015. – 319 с.
2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А. С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 384 с. – (Специальное профессиональное образование).
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2023.- 463 с.
4. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – 2-е изд., - СПб.: Виктория плюс, 2023. – 768 с.
5. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. «Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов» М: Высш. шк., 2015. – 111 с.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Lesson Resources

www.teachers-pet.org

www.flo-joe.com

Audio Resources

www.eIllo.org

Video Resources

www.itv.com/

www.youtube.co

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ (зачетов), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знания:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Правильное применение правил построения простых и сложных предложений	Практические занятия, тестовые задания, инструкции, грамматические упражнения
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Грамотное применение основных общеупотребительных глаголов	Практические занятия, диалоги, грамматические упражнения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знание и применение лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Практические занятия, диалоги, монологические высказывания, словарные диктанты, кроссворды, контрольные работы
- особенности произношения	Знание особенностей произношения	Практические занятия, аудирование, фонетические упражнения
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Правильное чтение текстов профессиональной направленности	Практические занятия, работы с текстами профессиональной направленности, инструкций
Умения:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Грамотное умение понимать общий смысл произнесенных высказываний	Практические занятия, опрос, просмотр фильмов, презентаций, прослушивание аудиозаписей
- понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правильно понимать тексты на базовые профессиональные темы	Практические занятия, опрос, пересказ, диалог, мнение
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Грамотное умение вести диалог на знакомые темы	Практическое владение материалом, беседа-диалог, устный опрос
строить простые высказывания о себе и своей про-	Сформированность умения строить высказывания о себе и	Практические занятия, сочинения, монологические

фессииональной деятельно- сти	своей фессииональной дея- тельности	высказывания
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Овладение умением обосно- вывать и объяснять свои дей- ствия	Практические занятия, мнение, монологическое высказывание
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профес- сиональные темы	Правильно писать простые связные сообщения на знако- мые или интересующие про- фессииональные темы	Практические занятия, мо- нологическое высказыва- ние, эссе

