

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 442.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол

от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик
« 02 » 09 2024 год

Разработчик: Светлана Анатольевна Пегушина, преподаватель ГБПОУ
«Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ. 01 История России» входит в социально-гуманитарный цикл примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействуя фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Умения	Знания
У1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и постранично - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	31 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 32 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 33 традиционные российские духовно-нравственные ценности; 34 роль и значение России в современном мире

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	34	0
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	34	0
▪ теоретическое обучение	20	0
▪ практические работы	12	0
▪ промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	У 1 - У 5, З 1 - З 4
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Практические занятия № 1 Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван Четвертый – Россия становится царством	2	У 1 - У 6, З 1 - З 4
Тема 3. Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	У 2 - У 6, З 1 - З 4
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Практические занятия № 2 Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 года, Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	У 1 - У 5, З 1 - З 4
Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи	Практические занятия № 3 Консолидация Петром Первым внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения	2	У 1 - У 6, З 1 - З 4

	Сибири и Дальнего Востока		
Тема 6. Екатерина Вторая: продолжатель великих дел Петра Первого	Содержание учебного материала Просвещенный абсолютизм в России. Решение национальных задач. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	У 1 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Практические занятия № 4 Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса в первой половине 19 века. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Итоги Крымской войны.	2	У 2 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 8. Гибель империи	Практические занятия № 5 Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и ее уроки. От Февраля к Октябрю 1917 г. Гражданская война.	2	У 1 - У 5, 3 1 - 3 4
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановление цивилизованного пространства России в виде СССР. Антирелигиозная кампания. Индустриализация и коллективизация. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и ее выражение в Великой Отечественной войне	2	У 1 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Практические занятия № 6 Причины и предпосылки Великой Отечественной войны, как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события ВОВ. Актуальные уроки. Война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР	2	У 1 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 11. В буднях великих строев	Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение экономики, культура и общество СССР после войны. Холодная война. НАТО и Варшавский договор. Роль СССР в деколонизации. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг., значение для современной РФ	2	У 2 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Причины «перестройки». Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг. Конфликты на северном Кавказе и других регионах. Россия в условиях однополярного мира.	2	У 1 - У 5, 3 1 - 3 4

Тема 13. Россия. 21 век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Владимир Путин. Внутренняя и внешняя политика. Поправки в конституцию. Поступательной развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. СВО. Становление многополярного мира.	2	У 1 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Истоки русофобии. Ливонская война. «Завещание Петра Великого». Пропаганда Наполеона Бонапарта. Антироссийская пропаганда в Европе в 19 столетии и роль в ней российской эмиграции. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2 половине 19 века. Образ большевистской угрозы. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Пропаганда против СССР и РФ во второй половине 20-начале 21 вв.	2	У 1 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение ВПК в истории модернизации Перта Первого. Сталинская индустриализация. ВПК во время ВОВ. Современны ВПК.	2	У 2 - У 6, 3 1 - 3 4
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Космос. Освоение Арктики и др. Перспективы развития. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи. Значение истории для современного гражданина РФ	2	У 2 - У 6, 3 1 - 3 4
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- карты по истории России;
- видеофильмы и презентации по истории России.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год-начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 448 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 496 с.

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история.1914-1945 годы. Учебник. Москва: Просвещение, 2023.-240 с.

4. Мединский В.Р., Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. Учебник. Москва: Просвещение, 2023.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов: учебное издание/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – Москва: Академия, 2024. – 256 с.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.

3. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для СПО.- Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с.

Интернет – ресурс:

Бугров К.Д. История России: учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2024 – 125 с. Текст электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФобразование: (сайт). – URL:<https://profspo.ru/books/139542>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	- показывает знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	- демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;	- показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	Оценивание выполнения практических заданий.
-знать роль и значение России в современном мире	- демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	- анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работы с документом, составления таблицы, краткого хронографа, схемы и др.)
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	- демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Текущий контроль в форме собеседования, решение ситуационных задач.

-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	- демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества;	Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работы с документом, составления таблицы, краткого хронографа, схемы и др.)
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	- проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Оценка выполнения практических заданий.
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Оценка выполнения практических заданий. Тестирование.

Приложение
к рабочей программе по учебной дисциплине СГ.01 История России

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематика учебных занятий	Количество часов	Основная литература
1	«Россия священная наша держава»	2	Параграф 1
2	О Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	Параграф 12
3	Смута и ее преодоление	2	Параграф 16
4	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2	Параграф 17
5	Петр Великий. Строитель великой империи	2	Параграф 20
6	Екатерина Вторая: продолжатель великих дел Петра Первого	2	Параграф 22
7	От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	Параграф 24
8	Гибель империи	2	Параграф 25
9	От великих потрясений к Великой Победе	2	Параграф 31
10	«Вставай, страна огромная»	2	Параграф 33
11	В буднях великих строек	2	Параграф 12
12	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	Параграф 19

13	России. 21 век	2	Параграф 29
14	История антироссийской пропаганды	2	Параграф 30
15	Слава русского оружия	2	Параграф 34
16	Россия сегодня	2	Параграф 37
17	Дифференцированный зачет	2	