

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 История

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 год

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол

от « 30 » 08 2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик
« 02 » 09 2024 год

Разработчик: Пегушина С.А., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 История составлена на основе:

– ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», актуализированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.06.2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика учебной дисциплины «История».....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы, явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на создание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного национального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки основных исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- 1) многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- 2) направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- 3) внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- 4) акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- 5) ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

1) эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

2) процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

3) образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

4) социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

5) эволюция международных отношений;

6) развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС.

Во время образовательного процесса студенты могут выполнять практические задания, индивидуальные проекты, рефераты (доклады) и т.д.

Изучение учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «История» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История» должно обеспечить достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития современной науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлением об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная учебная нагрузка, В том числе:	78
▪ Лекции	50
▪ Практические занятия	26
▪ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды ЛР, МР, ПР формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, МР 3, ПР 3
	Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития. Периодизация исторического развития.		
Раздел 1. Россия и мир в годы первой мировой войны		10	ЛР 1 - ЛР 2, МР 2 – МР 4, ПР 1 – ПР 2
Тема 1.1. Россия в начале 20 века: внутренняя политика	Содержание учебного материала	2	
	Особенности экономического развития России в н. 20 века. Особенности политического развития при Николае Втором. Оппозиционные организации и движения. Первая русская революция 1905-1904 гг., ее значение.		
Тема 1.2. Россия в начале 20 века: внешняя политика	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления внешней политики России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Значение войны.		
Тема 1.3. Первая мировая война (1-2 периоды)	Практические занятия № 1	2	
	«Первая мировая война (1-2 периоды)» Важнейшие изменения на карте мира, военно-политические блоки. Вступление России в войну. Причины, характер войны. Ход, итоги 1-2 периодов войны		

Тема 1.4 Первая мировая война (3-4 периоды)	Практические занятия № 2 «Первая мировая война (3-4 периоды)» Ход 3-4 периодов войны. Итоги первой мировой войны. Власть, экономика и общество в годы войны. Политический партии и война. Влияние большевистской пропаганды.	2	
Тема 1.5 Россия между двумя революциями	Содержание учебного материала Изменения после первой революции в России. Появление многопартийности, начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение.	2	
Тема 1.6 Февральская революция 1917 года в России	Практические занятия №3 Этапы Великой российской революции (1917-1922 гг.): Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Временные рамки, характер, задачи, причины, основные события, итоги Февральской революции	2	
Тема 1.7 Октябрьская революция 1917 года в России	Практические занятия № 4 Политика, экономика и общество между революциями (март-октябрь 1917 г.). Временные рамки, характер, задачи, причины, основные события, итоги Октябрьской революции.	2	
Тема 1.8 Становление Советской власти	Содержание учебного материала Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Первые декреты советской власти. Создание новых органов власти.	2	
Тема 1.9 Гражданская война (1-2 этапы)	Практические занятия № 5 Гражданская война: причины, периодизация. Основные события, итоги, значение 1-2 этапов Гражданской войны. Военная интервенция. Характеристика и взаимоотношения антибольшевистских сил. Идеология белого и красного движений. Красный и белый террор.	2	
Тема 1.10 Гражданская война (3-4 этапы)	Практические занятия № 6 Основные события, итоги, значение 3-4 этапов Гражданской войны. Политика	2	

	«военного коммунизма». Создание плана ГОЭРЛО. Причины победы Красной армии в войне.		
Раздел 2. Межвоенный период		6	ЛР 2 –ЛР 5, МР 2 – МР 4, ПР 2 – ПР 3
Тема 2.1 Страны Европы и США в межвоенный период	Территориальные изменения после первой мировой войны. Революции в Германии, Венгрии, Италии. Коммунистическое движение. Западные демократии в 20-30-е гг. 20 в.		
Тема 2.2 Советская Россия в 1920-е гг.	Содержание учебного материала Причины перехода к нэп. Сущность нэпа, его противоречия, причины свертывания. Образование СССР: причины, предпосылки создания, альтернативные проекты и решения.	2	
Тема 2.3 Духовная жизнь: достижения и потери	Практические задания № 7 Культура эпохи революции. Культурная революция. Советская наука, образование, искусство. Выявление достижений и потерь в сравнении с «серебряным веком» русской культуры.	2	
Тема 2.4 СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала Советская модель модернизации. «Великий перелом». Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги, последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение страны в аграрно-индустриальную державу.	2	
Тема 2.5 СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция 1936 года.	2	

Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала Выход СССР из международной изоляции. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халкин-Гол.	2	ЛР 1 – ЛР 4, МР 3, МР 4 – МР 5, ПР 2 – ПР 3
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		7	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Оккупация Франции, битва за Англию. Укрепление безопасности СССР. Планы Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе ВМВ. Бои на Тихом океане.	2	
Тема 3.2 Великая Отечественная война (1 период)	Практические занятия № 8 Укрепление безопасности СССР. Планы Германии в отношении СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги в первом периоде ВОВ. Основные события 1 периода ВОВ	2	
Тема 3.3 Великая Отечественная война (2 период)	Практические занятия № 9 Основные сражения и их итоги во втором периоде ВОВ. Складывание антигитлеровской коалиции. Оккупационный режим. Советский тыл. Перестройка экономики на военный лад.	2	
Тема 3.4 Великая Отечественная война (3 период)	Практические занятия № 10 Основные сражения третьего периода. Открытие Второго фронта. Разгром Германии и Японии. Судебные процессы на территории СССР в 1943-1946 гг. Трудовой подвиг народа. Самоотверженный труд ученых.	2	
Тема 3.5 Соликамск в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала Довоенный Соликамск. Соликамцы – участники ВОВ. Предприятия Соликамска –	2	

войны	фронту. Госпитали города и района. Детские дома для детей Ленинграда. Вклад Соликамска в обеспечение победы над врагом.		
Тема 3.6 Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала Советско-японская война 1945 г. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Судебные процессы над военными преступниками.	2	
Тема 3.7 Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Итоги ВМВ и ВОВ. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение карты мира	2	
Раздел 4. СССР и мир во второй половине 20 века		10	ЛР 1 – ЛР 2, МР 2 – МР 6, ПР 1 – ПР 4
Тема 4.1 Внешняя политика после Второй мировой войны	Содержание учебного материала Итоги ВМВ. «Холодная война». Образование и распад социалистического лагеря. Крушение колониальной системы. Новое политическое мышление. Многополярный мир. Развитие науки, образования и культуры.	2	
Тема 4.2 Страны мира во второй половине 20 века	Содержание учебного материала Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного мира. Первые международные кризисы. Ведущие страны Запада	2	
Тема 4.3 СССР в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа. Начало гонки вооружения. Ужесточение сталинского режима. Послевоенные репрессии. Создание социалистического лагеря	2	
Тема 4.4 Внутренняя политика СССР в 1953-1964	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».	2	

гг.	Развитие промышленности и сельского хозяйства. Репрессии. Идеология и культура. Правление Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация репрессированных. Развитие промышленности и сельского хозяйства. «Оттепель» в духовной жизни.		
Тема 4.5 Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Практические занятия № 11 Внешняя политика СССР и стран Запада. Международные военно-политические кризисы. Позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Борьба за влияние в странах третьего мира.	10	ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 4, ПР 1 – ПР 3
Тема 4.6 Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Ресталинизация. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	2	
Тема 4.7 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Снижение международного авторитета СССР. Афганская война. Кризис просоветских режимов.		
Тема 4.8 Внутренняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социальной сферах. М. Горбачев и его окружение: курс на реформы в области экономики, политики и государства. Гласность и плюрализм. Демократизация. Многопартийность. Кризис в стране. Угроза распада СССР. ГКЧП. Образование СНГ. Итоги перестройки.		
Тема 4.9 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Практические занятия № 12	2	
	Афганская война: временные рамки, причины, основные события, итоги. Ближневосточный конфликт. Новое политическое мышление. Нормализация отношений с США и европейскими странами, подписание важных договоров о разоружении. Ликвидация СЭВ, ОВД и социалистического лагеря.. Объединение Германии. Распад Чехословакии и Югославии. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.		

Тема 4.10 Культура от «оттепели» до возрождения	Развитие культуры в послевоенные годы. Развитие культуры в период «оттепели». Развитие науки, техники, образования. Духовная жизнь и культуры «развитого социализма»	2	ЛР 1 - ЛР 4, МР 4- МР 6, ПР 2 - ПР 4
Раздел 5. РФ и мир в к.20-н.21 вв.		4	
Тема 5.1 Страны мира в к. 20-н. 21 вв.	Содержание учебного материала Характеристика стран по уровню развития: высокий, средний, низкий в разных сферах деятельности. Деколонизация. Процессы в странах Запада и Востока. Глобальные проблемы современности, их решение.	2	
Тема 5.2 Внутренняя политика РФ в к.20-н.21 вв.	Содержание учебного материала Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. «Шоковая терапия». Гиперинфляция, рост цен, падение жизненного уровня населения. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Становление парламентаризма. Проблемы построения федеративного государства. Начало Чеченской войны. Дефолт 1998 г.	2	
Тема 5.3 Внешняя политика РФ в к.20-н.21 вв.	Практические занятия № 13 Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Присоединение Крыма к России. СВО.	2	
Тема 5.4 Современные	Содержание учебного материала	2	

проблемы и вызовы	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Окончание Чеченской войны. Президент Д.А. Медведев. Основные направления внутренней и внешней политики. Президентство В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		78	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с ПК.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедийный проектор.

Наглядные пособия: карты по истории России и Всеобщей истории.

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по истории, презентации.

Комплект технической документации: паспорта, инструкции ТСО, паспорт кабинета.

Библиотечный фонд: учебники по истории, дополнительная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год-начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 448 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 496 с.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Учебник. Москва: Просвещение, 2023.-240 с.
4. Мединский В.Р., Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. Учебник. Москва: Просвещение, 2023.- 272 с.
5. Критический словарь Русской революции: 1914-1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У.Г. Розенберг, Ю.В. Чернов. СПб, 2014. – 143 с.
6. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016. – 123 с.
- Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015. – 231 с.
7. Победа – 70: реконструкция юбилея / Под редакцией Г.А. Бордюгова. – М., 2015. – 143 с.
8. Формирование территории Российского государства. 16 – начало 20 в. (границы и геополитика) / Под ред. Е.П. Кудрявцевой. – М., 2015. -213 с.

Дополнительная литература

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, рассуждаем. – М., 2012. – 324 с.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. М., 2015.- 212 с.
3. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013. – 123 с.
4. История России. 1900-1946 гг.: кН. Для учителя/ под редакцией А.В. Филиппова, А.А. Данилова. – М., 2010. – 342 с.
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// Вестник образования. – 2014. - №13. – С. 10-124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Составление сообщения, конспекта, таблицы, написания эссе	Оценка выполнения индивидуальных заданий
Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Умение работать с документом, проводить анализ исторического источника	Оценка выполнения практических заданий
Различать в исторической информации факты и время, исторические описания и исторические объяснения	Умение работать с документами, лентой времени	Оценка выполнения практических заданий
Анализировать историческую информацию, предоставленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Умение работать с таблицей, картой, схемой, текстом	Оценка выполнения домашней работы Оценка выполнения практических заданий
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Умение работать с текстом, лентой времени, таблицей	Оценка написания эссе, составления схемы, составления таблицы
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Умение работать с разными источниками информации, грамотно составлять высказывания в устной и письменной форме	Оценка участия в дискуссии, написания эссе
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Составление конспекта, реферата, кроссворда, рецензии	Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения практических заданий
Знать:		
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и	Знание исторических дат, событий, фактов, явлений	Оценка выполнения тестовых заданий, терминологических

всемирной истории		диктантов
Периодизацию всемирной и отечественной истории	Знание ленты времени, периодов и этапов истории	Оценка выполнения тестовых заданий
Современные версии и трактовки важнейших проблем	Знание современных важнейших проблем	Оценка выполнения индивидуальных заданий
Историческую обусловленность современных общественных процессов	Знание современных общественных процессов	Оценка выполнения сообщений
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Знание особенностей развития России, ее роли в мировом сообществе	Оценка написания эссе

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
по учебной дисциплине «История»
для студентов 1 курса

№	Тема
1	Подвиг ленинградцев в Великой Отечественной войне
2	Роль Сталинградской битвы в разгроме Германии
3	Роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны
4	Пермский край в годы Великой Отечественной войны
5	Роль Берлинской битвы в разгроме Германии
6	Мой прадед – участник Великой Отечественной войны
7	Роль Московской битвы в разгроме Германии
8	Роль Красной Армии в освобождении стран Восточной Европы в ходе Второй мировой войны
9	Роль битвы под Прохоровкой в разгроме Германии
10	Роль Второго фронта в ходе Второй мировой войны
11	«Все для фронта, все для Победы!»
12	Роль Курской битвы в разгроме Германии
13	История солеварения Соликамска
14	Архитектура Соликамска
15	Роль форсирования Днепра в разгроме Германии
16	Соликамск в годы Великой Отечественной войны

**Приложение к рабочей программе
ОУД.09 История
(очная форма обучения)**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематика учебных занятий	Количество часов аудиторных занятий	Основная литература (домашнее задание)
1	Введение	2	Параграф 1
	Раздел 1. Россия и мир в годы первой мировой войны	20	
2	Россия и мир в начале 20 века: внутренняя политика	2	Параграф 2
3	Россия и мир в начале 20 века: внешняя политика	2	Параграф 3
4	Практическое занятие № 1 «Первая мировая война (1-2 периоды)	2	Параграф 4
5	Практическое занятие № 2 «Первая мировая война 3-4 периоды)	2	Параграф 5
6	Россия между двумя революциями	2	Параграф 6
7	Практическое занятие № 3 «Февральская революция 1917 года в России»	2	Параграф 7
8	Практическое занятие № 4 «Октябрьская революция 1917 года в России»	2	Параграф 8
9	Становление Советской власти	2	Параграф 9
10	Практическое занятие № 5 «Гражданская война (1-2 этапы)»	2	Параграф 10
11	Практическое занятие № 6 «Гражданская война (3-4 этапы)»	2	Параграф 11
	Раздел 2. Межвоенный период	12	
12	Страны Европы и США в межвоенный период	2	Параграф 12

13	Советская Россия в 1920-е г.г.	2	Параграф 13
14	Практическое занятие № 7 «Духовная жизнь: достижения и потери»	2	Параграф 14
15	СССР в к. 1920-х – н. 1930-х г.г.	2	Параграф 15
16	СССР в 1930-х г.г.	2	Параграф 16
17	Внешняя политика СССР в 1930-е г.г.	2	Параграф 17
	Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	14	
18	Начало Второй мировой войны	2	Параграф 18
19	Практическое занятие № 8 « Великая Отечественная война (1 период)	2	Параграф 19
20	Практическое занятие № 9 « Великая Отечественная война (2 период)	2	Параграф 20
21	Практическое занятие № 10 «Великая Отечественная война (3 период)	2	Параграф 21
22	Соликамск в годы ВОВ	2	Параграф 22
23	Окончание ВМВ	2	Параграф 23
24	Итоги ВМВ и ВОВ	2	Параграф 24
	Раздел 4. СССР и мир во второй половине 20 века	20	
25	Внешняя политика после ВМВ	2	Параграф 25
26	Страны мира во второй половине 20 века	2	Параграф 26
27	СССР в 1945-1953 г.г.	2	Параграф 27
28	Внутренняя политика СССР в 1953-1964 г.г.	2	Параграф 28
29	Практическое занятие № 11 «Внешняя политика СССР в 1953-1964 г.г.»	2	Параграф 29
30	Внутренняя политика СССР в 1964-1985 г.г.	2	Параграф 30
31	Внешняя политика СССР в 1964-1985 г.г.	2	Параграф 31
32	Внутренняя политика СССР в 1985-1991 г.г.	2	Параграф 32
33	Практическое занятие № 12 «Внешняя политика СССР в 1964-1991 г.г.»	2	Параграф 33

34	Культура от «оттепели» до возрождения	2	Параграф 34
	Раздел 5. РФ и мир в к.20 – начале 21 в.в.	10	
35	Страны мира в конце 20-начале 21 в.в.	2	Параграф 35
36	Внутренняя политика РФ в к. 20 – н. 21 в.в.	2	Параграф 36
37	Практическое занятие № 13 «Внешняя политика РФ в к. 20 - н. 21 в.в.»	2	Параграф 37
38	Современные проблемы и вызовы	2	Параграфы 1-38
39	Дифференцированный зачет	2	