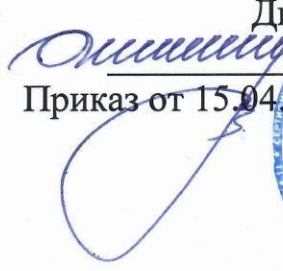


**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол
от 07.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.В.Шипулина
Приказ от 15.04.2025 №2025-01-05-73



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

Соликамск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие вопросы.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	3
1.3 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.4 Анализ контингента обучающихся.....	6
2 Содержание образовательной деятельности.....	8
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	8
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	11
3 Кадровый состав образовательной организации.....	13
4 Анализ качества обучения.....	15
4.1 Динамика качества обученности за 5 лет.....	15
4.2 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.....	16
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	17
5 Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	18
5.1 Общая характеристика.....	18
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	19
6 Воспитательная система образовательного учреждения.....	20
7 Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	23
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ...	23
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием.....	25
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.....	25
8 Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	26
9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	27
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	27
9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	29
10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	29
11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	30
12 Востребованность выпускников.....	31
13 Учебно-методическое обеспечение.....	37
14 Библиотечно-информационное обеспечение.....	38
15 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
16 Финансово-экономическая деятельность.....	44
17 Анализ показателей деятельности.....	46

1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 Общая характеристика образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;
- по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР от 28 мая 1957 года № 54 и именовалось как «Соликамский вечерний целлюлозно-бумажный техникум». До 31 декабря 1979 года Учреждение находилось в подчинении Министерства целлюлозно-бумажной промышленности СССР.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «СТК».

Учредитель – Министерство образования и науки Пермского края.

Регистрационный номер лицензии - Л035-01212-59/00204486 от 14.09.2018, выдана Министерством образования и науки Пермского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации А007-01212-59/01196839, от 27.03.2019 выдано Министерством образования и науки Пермского края бессрочно.

Директор – Шипулина Наталия Валерьевна.

Юридический адрес колледжа: 618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 105.

Адрес: 618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 105.

Сайт: www.soltk.ru.

Электронная почта: info@soltk.permkrai.ru.

Телефон: 8-34253-72173.

Колледж в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования,
- Уставом,
- Локальными нормативными актами.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 13.05.2024 №26-01-06-463 «О реорганизации ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» и ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края» произошла реорганизация учреждения путем присоединения ГБПОУ «Уральский промышленный техникум».

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании Устава колледжа и трудового договора, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Принцип коллегиальности реализуется через деятельность следующих органов управления:

- общее собрание;
- совет учреждения;
- педагогический совет.

Структура управления колледжа представлена на рисунке 1.1.

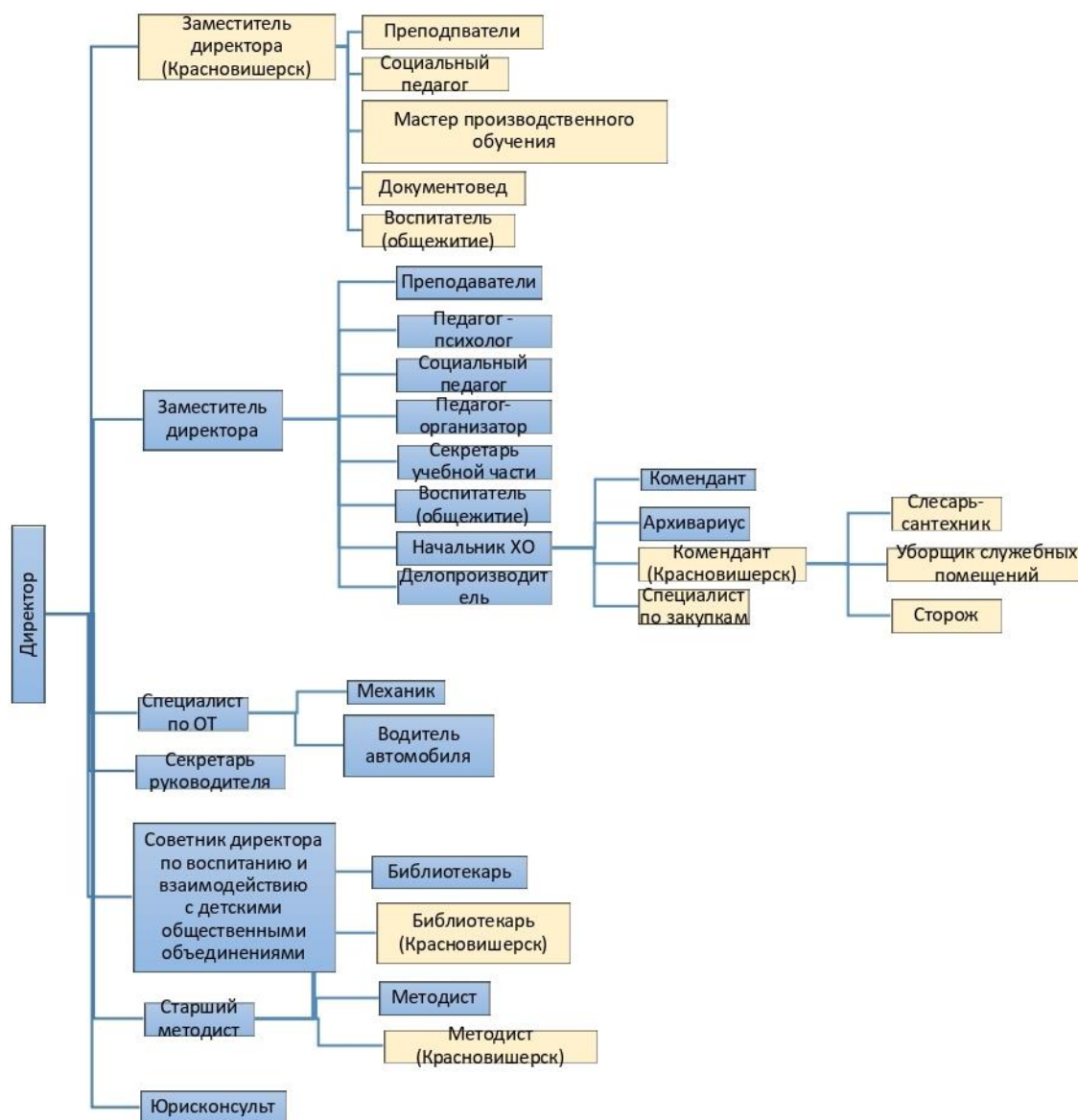


Рисунок 1.1 – Структура управления ГБПОУ «СТК»

Основные направления деятельности колледжа реализуются через работу следующих структурных подразделений:

1. Учебное подразделение,
2. Финансово-хозяйственная служба,
3. Служба методического обеспечения,
4. Служба социального обеспечения и воспитательной работы,
5. Служба трудоустройства и учебно-производственной деятельности,

6. Служба качества,
7. Служба охраны труда.

1.3 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в трех учебных корпусах общей площадью 8316,6 кв. м. Характеристика зданий приведена в таблице 1.2. В настоящее время учебно-лабораторном корпусе № 2 учебный процесс не осуществляется.

Все здания, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями по специальностям составляет 100%.

Для обеспечения питания студентов и преподавателей в учебно-лабораторном корпусе №1 имеется столовая на 80 мест.

Таблица 1.2 – Характеристика учебных зданий колледжа

Здание	Учебно-лабораторный корпус 1	Учебно-лабораторный корпус 2	Учебно-лабораторный корпус 3	Учебно-лабораторный корпус 4
Адрес	г. Соликамск, ул. Всеобуча, 105	г. Соликамск, ул. Черняховского, 3	г. Соликамск, ул. Северная, 36	г. Красновишерск, ул. Дзержинского, 23
Год ввода в эксплуатацию	1970	1954	1970	1974
Количество этажей	4	2	4	3
Материал стен	кирпич	кирпич	кирпич	кирпич
Износ (согласно техническому паспорту), %	19,22	57,65	47	16
Общая площадь, м ²	3895,8	979,0	2087,8	2333
Нормативная наполняемость, чел.	460	115	240	220

Колледж имеет общежития:

1. на 140 мест, которое находится по адресу г. Соликамск, ул. Северная, 38. Общежитие располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 2215,9 кв. м. Здание введено в эксплуатацию в 1970 году. Износ здания по техническому паспорту – 47%.
2. на 20 мест, которое находится по адресу г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д.23. Общежитие располагается на 3 этаже учебного корпуса и имеет площадь 438 кв. м. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Износ здания по техническому паспорту – 16%.

На 31.12.2024 года в общежитиях проживало 160 студентов. Места в общежитиях предоставляются всем нуждающимся студентам.

Имущество колледжа является государственной собственностью Пермского края и закреплено за колледжем на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Для анализа динамики контингента использованы данные статистических отчетов по форме СПО-1 по состоянию на 01 октября 2020-2024 гг. Динамика контингента представлена в таблицах.

Контингент обучающихся на 01 октября 2024 года составляет 1101 человек, в том числе 924 (84%) обучаются по очной форме, 177 обучаются по заочной форме (16%).

Соотношение студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических или юридических лиц, составляет 85% и 15%.

Среди студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 9 человек.

Таблица 1.3 – Контингент обучающихся по очной форме

Код специально- сти/профессии/пр офессионального обучения	Обучаются										Всего обучающихся				
	В рамках контрольных цифр приема					За счет средств физических или юридических лиц									
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
15.01.09	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
13.01.10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
35.01.01	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
35.01.30	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
43.01.09	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
08.02.01	99	98	120	113	111	2	2	1	0	0	101	100	121	113	111
08.02.07	80	88	79	63	46	0	0	0	0	0	80	89	79	63	46
08.02.11	0	25	49	42	37	0	0	0	0	0	0	25	49	42	37
08.02.13	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
08.02.14	0	0	0	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	25	24
09.02.02	18	17	16	0	0	4	2	2	0	0	22	19	18	0	0
13.02.06	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
13.02.11	185	184	197	201	156	0	0	0	0	0	185	184	197	201	156
13.02.13	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
15.02.01	121	90	60	41	0	0	0	0	0	0	121	90	60	41	0
15.02.12	0	25	49	98	91	0	0	0	0	0	0	25	49	98	91
15.02.17	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
35.02.01	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
35.02.04	83	85	80	75	66	0	0	0	0	0	83	85	80	75	66
35.02.14	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
35.02.18	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
38.02.01	16	0	0	0	0	6	6	0	0	0	22	6	0	0	0
38.02.04	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
38.02.05	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
38.02.07	0	0	0	0	0	44	54	55	36	19	44	54	55	36	19
16675, 12901	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
13378, 14269	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
19931	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
14868	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Всего обучающихся	624	612	650	658	905	56	65	58	36	19	680	677	708	694	924

Таблица 1.4 – Контингент обучающихся по заочной форме

Код специальности	Обучаются										Всего обучающихся				
	В рамках контрольных цифр приема					За счет средств физических или юридических лиц									
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
08.02.01	40	31	34	15	15	25	30	35	42	42	65	61	69	57	57
13.02.11	54	51	38	39	20	16	20	27	24	14	70	71	65	63	34
13.02.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
15.02.01	44	37	37	20	0	57	57	21	24	12	101	94	58	44	12
15.02.12	0	0	0	0	0	0	15	55	43	42	0	15	15	43	42
15.02.17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
35.02.04	8	9	0	0	0	1	2	0	0	0	9	11	0	0	0
35.02.14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
38.02.01	0	0	0	0	0	31	28	10	0	0	31	28	10	0	0
38.02.07	0	0	0	0	0	0	7	26	31	14	0	7	26	31	14
Всего обучающихся	146	128	109	74	35	130	159	153	164	142	276	287	262	238	177

В таблице представлены результаты приема по очной и заочной формам обучения.

Таблица 1.5 – Результаты приема

Код специальности/профессии/ профессионального обучения	Приняты на обучение					
	Очная форма обучения		Основание для приема	Заочная форма обучения		Основание для приема
	План	Факт		План	Факт	
13.01.10	10	10	Контрольные цифры приема			
35.01.01	21	21	Контрольные цифры приема			
35.01.30	15	15	Контрольные цифры приема			
43.01.09	15	15	Контрольные цифры приема			
08.02.01	25	25	Контрольные цифры приема	20	5	Договоры на оказание платных образовательных услуг
13.02.12	25	25	Контрольные цифры приема			
13.02.13	25	25	Контрольные цифры приема	20	4	Договоры на оказание платных образовательных услуг
15.02.17	25	25	Контрольные цифры приема	20	10	Договоры на оказание платных образовательных услуг

35.02.01	15	15	Контрольные цифры приема			
35.02.18	25	25	Контрольные цифры приема			
16675, 12901	20	20	Контрольные цифры приема			
13378, 14269	9	9	Контрольные цифры приема			
19931	7	7	Контрольные цифры приема			
14868	7	7	Контрольные цифры приема			
Всего	269	269		60	19	

Прием абитуриентов на 2024-2025 учебный год осуществлялся без основного общего образования, для лиц с ОВЗ, на базе основного общего и среднего общего образования как на бюджетной основе, так и за счет средств физических или юридических лиц. План приема по КЦП на 2023-2024 учебный год выполнен.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящим в состав 6 укрупненных групп специальностей. Обучение ведется на базе основного общего образования (очная форма обучения) и на базе среднего общего образования (заочная форма обучения).

Образовательные программы составлены на основе соответствующих ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы

УГС	Специальность (профессия)	Квалификация выпускника	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	10.01.2018	Очная Заочная
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	15.01.2018	Очная
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехни-	Техник	12.12.2022	Очная

	ческих устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	10.12.2015 ред. от 13.07.2021	Очная
	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	12.12.2022	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	07.12.2017	Очная Заочная
	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	27.10.2023	Очная Заочная
	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Техник-электрик	15.11.2023	Очная
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28.04.2024	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	18.04.2014 ред. от 17.03.2015	Очная Заочная
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	09.12.2016 ред. от 17.12.2020	Очная Заочная
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	12.09. 2023	Очная Заочная
	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Машинист трелевочной машины, тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	02.08.2013	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	07.05.2014 ред. от 13.07.2021	Очная Заочная
	35.02.18 Технология переработки древесины	Техник-технолог	27.11.2023	Очная
	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод	02.08.2013 ред. от 13.07.2021	Очная
	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Мастер по лесному хозяйству	27.10.2023	Очная

	35.01.30 Машинист лесозаготовительной и трелевочной машины	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	26.08.2022	Очная
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	07.05.2014 ред. от 01.09.2022	Очная
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	27.10.2023	Очная
	35.02.04 Охотоведение и звероводство	Охотовед	07.05.2014	Очная заочная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	05.02.2018 ред. от 13.07.2021	Очная Заочная
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	28.07.2014	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	09.12.2016	Очная

Миссия колледжа – подготовка квалифицированных кадров по универсальным специальностям для градообразующих предприятий и коммунальной сферы Соликамского и Красновишерского муниципальных округов.

Концепция развития образовательной организации состоит в создании условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями инновационного развития экономики региона и муниципалитета.

Основа концепции развития – идея опережающего образования, обеспечивающего разностороннее развитие личности выпускника, высокую степень трудовой активности, предприимчивости, мобильности и адаптивности к быстро меняющимся экономическим, производственным и социальным требованиям.

Реализация концепции развития предусматривает решение задач, представленных в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Задачи при реализации концепции развития колледжа

Работа со студентами	- Организация дополнительной профессиональной подготовки студентов - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства - Участие студентов в формировании содержания обучения и внеурочной деятельности
Работа с работодателями и бизнесом	- Создание учебных центров на площадке предприятия - Формирование дополнительных компетенций по заявкам работодателей - Совместные проекты со студентами по решению задач предприятия - Организация «Школы наставника на производстве» - Создание Центра профессиональной подготовки для работников предприятий
Работа с органами власти	Участие в реализации совместных проектов
Работа с ресурсами и финансами	- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - Привлечение работодателей к участию в проектах - Развитие материально-технической базы

Образовательные программы	■ Проектирование вариативной части ОПОП с учетом формирования дополнительных компетенций по запросам работодателей ■ Увеличение доли практической подготовки на рабочем месте ■ Включение в ОПОП курсов дополнительной профессиональной подготовки с целью увеличения количества профессиональных компетенций выпускника
Технологии и техника	■ Оснащение кабинетов современной компьютерной техникой ■ Обновление МТБ ■ Создание новых мастерских
Кадры	■ Вовлечение специалистов предприятий в образовательный процесс ■ Обучение наставников на производстве элементам педагогического мастерства ■ Стажировки преподавателей на производстве
Здание и ландшафт	■ Создание комфортных условий для обучения и отдыха студентов ■ Создание современной инфраструктуры колледжа

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основные нормативные документы для составления учебных планов:

1. ФГОСы СПО;
2. ФГОС СОО;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. №762;
4. Приказ Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года №885/390.

Таблица 2.3 – Принципы составления учебного плана

Общие	Сроки обучения – в соответствии ФГОС СПО
	Начало семестров 1 сентября и после новогодних праздников
	Каникулы в зимний период – не менее 2 недель ежегодно
	Каникулы за полный учебный год – от 8 до 11 недель в году
	Промежуточная аттестация предусмотрена в каждом семестре
	Предусмотрена промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю
	Соблюдение предельного количества зачетов и экзаменов – не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год, не включая экзамены и зачеты по физической культуре
	Объем учебной нагрузки, включая самостоятельную работу (по ФГОС-3+ – 54 часа в неделю, по ФГОС-4 – 36 часов в неделю)
	Общий объем образовательной программы – в соответствии ФГОС СПО
	Во всех учебных циклах предусмотрена практическая подготовка в объеме: ■ Общеобразовательный цикл – до 40% ■ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – до 40% ■ Математический и общий естественнонаучный цикл – 30-60%

	- Общепрофессиональный цикл – 60-80% - Профессиональный цикл – 80-100%		
	Во всех учебных предметах, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах предусмотрены практические занятия		
	Во всех учебных циклах предусмотрена самостоятельная работа 18 часов в неделю для ФГОС-3+ - Не более 30% для ФГОС-4		
	Объем вариативной части ОПОП составляет 30% для ФГОС-3+ - Не менее 30% для ФГОС-4		
Общеобразовательный цикл	Формируется в соответствии с профилем специальности (технологический, социально-экономический)		
	Общий объем цикла 1476 часов для ФГОС-4 2106 часов для ФГОС-3+		
	Включает учебные предметы из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО: - общие для включения во все учебные планы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Биология, География, Химия, Физика, Обществознание, Информатика) - учебные предметы из формируемой части общеобразовательного цикла (Основы исследовательской и проектной деятельности, Введение в специальность)		
	Включает индивидуальный проект, выполняемый в течение учебного года за счет самостоятельной работы (20 часов) Форма аттестации предусматривает защиту индивидуальных проектов		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО	Социально-гуманитарный цикл (для ФГОС 2023)	Включает обязательные учебные дисциплины по соответствующим ФГОС
	Включает обязательные учебные дисциплины (Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура (не менее 160 часов))		Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов
Математический и общий естественнонаучный цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО	-	-
Общепрофессиональный цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО	Общепрофессиональный цикл	Включает обязательные учебные дисциплины по соответствующим ФГОС
	Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов		
Профессиональный цикл	Количество часов обяза-	Профессиональный цикл	Включает профессио-

	тельной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО		нальные модули в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности
	Во всех профессиональных модулях предусмотрена учебная и (или) производственная практика		Во всех профессиональных модулях предусмотрена учебная и (или) производственная практика
	Объем практики кратен 36 часам (целое число недель)		Объем практики кратен 36 часам (целое число недель)
	Общий объем практики ▪ Не менее 25% от объема профессионального цикла для ФГОС-4 ▪ Соответствует указанному во ФГОС СПО для ФГОС-3+ и ФГОС 2023		
Преддипломная практика	Проводится концентрированно перед ГИА	-	
	Объем практики составляет 4 недели	-	
Государственная итоговая аттестация	Объем ГИА соответствует ФГОС (216 часов (6 недель))		
	Выделяется время на подготовку к ГИА и на проведение ГИА		
	Формы ГИА – защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен		

3 КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается как педагогическими работниками образовательной организации, так и лицами из числа работников предприятий.

Всего в учебном процессе в 2024 году было задействовано 47 педагогических работников. Состав педагогических кадров по уровню образования и квалификации представлен в таблицах 3.1, 3.2.

Таблица 3.1 – Распределение численности педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	Численность	Образование			Квалификационные категории		Имеют отраслевые награды
		Высшее	В том числе педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	
Педагогические работники (включая внутренних совместителей)	52	45 (87%)	30 (58%)	7 (13%)	12 (23%)	6 (12%)	9 (17%)
Преподаватели – внешние совместители	12	9 (75%)	3 (25%)	3 (25%)	0	1 (8%)	0

Таблица 3.2 – Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Год	Педагоги, имеющие квалификационные категории, чел.		
	всего	высшая	первая
2020 год	20 (61%)	15 (45,5%)	5 (15,5%)
2021 год	20 (59%)	16 (47%)	4 (12%)
2022 год	20 (45%)	14 (35%)	6 (14%)
2023 год	17 (47%)	12 (33%)	5 (15%)
2024 год	18 (35%)	12 (23%)	6 (12%)

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через систему внутриколледжных методических мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. План повышения квалификации педагогических работников в 2024 году выполнен.

Таблица 3.3 – Повышение квалификации педагогических работников

Наименование показателей	Всего	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2024 году
Педагогические работники – всего	52	32 (62%)	16 (31%)
из них: преподаватели	48	31 (64%)	15 (31%)

Таблица 3.4 – Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации	16	20	6	10	16
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку	1	0	0	1	6
Прошли повышение квалификации по программам чемпионатного движения «Профессионалы»	3	5	1	1	0

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих стаж работы в соответствующей области профессиональной деятельности, в среднем по специальностям составляет 64%.

Таблица 3.5 – Педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей

Код специальности/ профессии	Педагогические работники		Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули	
	Участвующие в реализации	Из них имеют опыт профессиональной	Общее	Занимаемых работниками, имеющими опыт производ-

	профессиональных модулей	деятельности не менее 3 лет		ственной деятельности
08.02.01	6	4	3,5	2,1 (60%)
08.02.07	3	2	1,8	1 (54%)
08.02.11	5	2	1,4	0,7 (50%)
13.02.11	6	3	5,1	1,3 (25%)
15.02.01/15.02.12	4	3	2,1	1,9 (90%)
35.02.04	7	5	1,9	1,4 (72%)
38.02.07	2	2	0,97	0,97 (100%)
35.01.01	3	2	0,65	0,65 (100%)
35.02.01	2	1	1,6	1,6 (100%)
35.01.30	2	2	0,6	0,6 (100%)
38.02.05	2	1	0,96	0,96 (100%)
43.01.09	1	1	2,0	2,0 (100%)

4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Динамика качества обученности за 5 лет

В таблицах представлены данные по успеваемости студентов очного и заочного отделения за 2020-2024 гг.

Таблица 4.1 – Успеваемость студентов очной формы обучения

№	Код специальности	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	08.02.01	73,0	77,7	78,6	87,4	88	39,9	52,9	52,4	56,8	52,3
2	08.02.07	57,6	59,0	59,5	56,2	58,3	32,3	24,1	19,5	21,6	16,8
3	08.02.11	-	-	64,5	66,5	70,3	-	-	26,8	24,1	29,2
4	08.02.14	-	-	-	-	84,8	-	-	-	-	48,4
5	09.02.02	80,0	69,4	78,8	100	-	40,0	36,1	38,2	44,2	-
6	13.02.11	62,7	80,6	82,3	84,2	83,9	23,6	24,7	24,2	22,5	27,6
7	15.02.01	58,8	61,4	70,0	88,4	100	10,8	18,5	20,0	20,1	18,6
8	15.02.12	-	-	-	83,1	81,4	-	-	-	22,2	21,5
9	35.02.04	50,0	67,3	67,8	79,8	77,9	20,4	23,8	24,0	22,7	20,6
10	38.02.01	76,2	100,0	-	-	-	54,8	64,0	-	-	-
11	38.02.04	67,6	100,0	-	-	-	30,9	26,1	-	-	-
12	38.02.07	73,3	86,5	92,4	88,7	88,3	43,3	52,7	54,2	52,5	40,9
	В среднем	61	73,8	74,2	82,2	81,4	32,9	31,4	32,4	32,3	30,7

Таблица 4.2 – Успеваемость студентов заочной формы обучения

Код специальности	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
08.02.01	75,8	77,1	76,8	77,3	81,2	30,0	38,0	38,6	38,8	44,3
13.02.11	75,1	76,3	78,1	78	80	28,5	29,1	31,1	31,5	32
15.02.01	77,3	77,8	77,3	84	100	23,9	24,1	24,8	24,6	23,8
15.02.12	-	-	-	-	72,2	-	-	-	-	46,7
35.02.04	74,0	75,6	77,4	-	-	13,8	14,0	23,4	-	-
38.02.01	76,6	77,9	82	100	-	25,4	26,2	30,2	55,3	-
38.02.07	-	-	100	100	100	-	-	46,7	73,8	80
В среднем	75,7	76,9	82	87,8	86,7	24,3	24,8	32,5	37,55	45,4

4.2 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Таблица 4.3 – Показатели успеваемости студентов очного отделения по специальностям и по курсам за 2023-2024 учебный год

Курс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	90,2	58,2	3,9
2	82,4	49,0	3,6
3	79,6	56,0	3,8
4	100,0	45,8	3,5
ИТОГО	88	52,3	3,7
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			
1	-	-	-
2	30,6	0,0	3,0
3	44,2	38,2	3,4
4	100,0	12,2	3,3
ИТОГО	58,3	16,8	3,2
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			
1	-	-	-
2	86,2	46	3,6
3	54,4	12,4	3,0
ИТОГО	70,3	29,2	3,3
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			
1	84,8	48,4	3,8
ИТОГО	84,8	48,4	3,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
1	84,8	36,2	3,3
2	80,2	25,2	3,3
3	70,6	24,4	3,2
4	100,0	24,4	3,2
ИТОГО	83,9	27,6	3,3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
4	100,0	18,6	3,3
ИТОГО	100,0	18,6	3,3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
1	79,0	20,4	3,1
2	84,5	24,2	3,4
3	80,8	20,0	3,3
ИТОГО	81,4	21,5	3,3
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины			
1	66,4	0,0	3,0
2	70,8	25,0	3,3
3	74,2	27,2	3,3
4	100,0	30,2	3,3
ИТОГО	77,9	20,6	3,3
38.02.07 Банковское дело			
1	-	-	-
2	76,2	48,4	3,6
3	100,0	33,4	3,8
ИТОГО	88,3	40,9	3,7
ИТОГО	81,4	30,7	3,4

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпуск специалистов среднего звена осуществлялся по 6 специальностям по очной форме обучения и по 4 специальностям по заочной форме обучения.

Данные по количеству выпускников представлены в таблицах.

Таблица 4.4 – Динамика количества выпускников по очной форме обучения

Код специальности	Выпуск				
	2020	2021	2022	2023	2024
08.02.01	19	18	24	20	20
08.02.07	0	6	17	9	7
09.02.02	0	0	0	16	-
13.02.11	26	31	41	34	28
15.02.01	17	21	19	18	31
35.02.04	11	11	15	10	14
38.02.01	0	13	6	-	-
38.02.04	23	22	0	-	-
38.02.07	0	0	14	21	12
Всего	96	122	136	128	112

Таблица 4.5 – Динамика количества выпускников по заочной форме обучения

Код специальности	Выпуск				
	2020	2021	2022	2023	2024
08.02.01	17	13	9	17	15
13.02.11	6	9	14	5	22
15.02.01	8	19	10	17	19
35.02.04	6	0	4	-	-
38.02.01	4	4	9	11	17
Всего	41	45	46	50	73

Таблица 4.6 – Итоги ГИА-2024

Код специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Выпуск	Показатель качества, %	Средний балл	Выпуск	Показатель качества, %	Средний балл
08.02.01	20	100,0	4,5	15	90,0	4,2
08.02.07	7	100,0	4,6	-	-	-
13.02.11	28	85,7	4,1	22	90,0	4,1
15.02.01	31	54,8	4,0	19	89,5	4,3
35.02.04	14	92,3	4,4	-	-	-
38.02.07	12	100,0	5,0	17	100	5,0
ИТОГО	112	88,8	4,4	50	92,4	4,4

Таблица 4.7 – Показатели качества ГИА, %

Форма обучения	2020	2021	2022	2023	2024
Очная	75,6	79,8	77,9	83,0	88,8
Заочная	82,6	87,9	89,6	89,7	92,4

Таблица 4.8 – Показатели качества выпуска 2024 года

Код специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего		% качества обучения
	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	
08.02.01	2	4	1	-	3	4	23,1
08.02.07	1	1	-	-	1	1	3,0
13.02.11	-	3	2	2	2	5	12,0
15.02.01	-	1	-	-	-	1	2,0
35.02.04	-	2	-	-	-	2	15,4
38.02.07	1	2	5	6	6	8	48,3
Итого	4	13	8	8	12	21	18,6

Таблица 4.9 – Сравнительные показатели по качеству подготовки выпускников

Код специальности	2020		2021		2022		2023		2024	
	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек
38.02.01	2	1	2	5	1	3	4	3		
38.02.04	1	6	1	5						
38.02.07	0	0	0	0	3	3	5	6	6	8
13.02.11	1	6	7	5	3	6	1	6	2	5
15.02.01	0	1	-	2	1	1	2	3	-	1
09.02.01										
09.02.02							1	2		
35.02.04	0	3	0	2	0	4	0	3	-	2
08.02.01	1	6	2	6	3	7	3	3	3	4
08.02.07			0	2	0	3	0	0	1	1
ИТОГО	5	22	13	25	11	27	16	26	12	21
Доля от общего количества выпускников, %	3,7	16	7,8	15,0	6,0	14,8	9,0	14,6	7,4	13
	19,7		22,8		21,0		23,6		18,6	

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Общая характеристика

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив колледжа в 2024 году «Модернизация образовательной среды колледжа в свете концепции опережающего развития».

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа

- Планирование работы ПЦК
- Планирование совместной работы с социальными партнерами
- Актуализация локальных актов

2. Программно-нормативное, информационное и методическое сопровождение образовательных программ

- Методическое сопровождение разработки рабочих программ
- Методическое сопровождение разработки фондов оценочных средств
- Методическое сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 08.02.01, 08.02.07, 08.02.11, 13.02.11, 15.02.12, 38.02.07
- Методическое сопровождение лицензирования новых образовательных программ
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников
- Работа школы педагогического мастерства

3. Организация и проведение мероприятий для преподавателей

- Тематические педсоветы
- II Краевой фестиваль педагогического творчества «ИнновациЯ и МАСТЕРство»
- Участие в зональном этапе краевого конкурса «Учитель года-2024»
- Организация смотра учебных кабинетов
- Организация методических и профориентационных мероприятий в рамках Деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

4. Работа со студентами и школьниками

- Проведение предметных декад
- Методическое сопровождение участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- Краевая учебно-исследовательская конференция для студентов 1 курса «Профессиональное становление: первые шаги»
- Методическое сопровождение профориентационной работы
- Участие в краевом проекте «Моя первая профессия»

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Таблица 5.1 – Результативность научно-методической работы

Показатель		2020	2021	2022	2023	2024
Количество публикаций		9	2	5	1	4
Количество преподавателей, участвующих в НПК		4	5	-	6	3
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, профессиональных олимпиадах	Муниципальный и зональный уровень	1	1	1	3	2
	Региональный уровень	19	33	10	7	15
	Всероссийский и международный уровень	7	3	4	5	7
Экспертная деятельность	Эксперты на Открытых Региональных чемпионатах «Профессионалы» и демонстрационных экзаменах	8	7	15	4	10
	Участие в работе жюри краевых олимпиад и конкурсов	6	6	16	12	15

Таблица 5.2 – Участие студентов в НПК

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальный и зональный уровень	-	1	-	-	-
Региональный уровень	6	14	13	16	18
Всероссийский и международный уровень	5	3	-	2	-

Таблица 5.3 – Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Уровень мероприятия	Количество студентов (команд) участников					Количество призовых мест				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальный	13	9	8	3	-	6	5	4	1	-
Краевой	39	44	14	64	53	7	8	3	24	14
Всероссийский	7	5	2	14	2	-	3	-	9	1
Международный	7	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Таблица 5.4 – Участие студентов в Открытых Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Год	Компетенции	Призовые места
2020	Электромонтаж	-
	Облицовка плиткой	Медальон за мастерство
	Сухое строительство и штукатурные работы	-
	Лабораторный химический анализ	-
	Промышленная механика и монтаж	-
	Охрана труда	-
2021	Облицовка плиткой	-
	Охрана труда	1 место
2022	Облицовка плиткой	-
	Сухое строительство и штукатурные работы	3 место
	Промышленная механика и монтаж	2 место
	Охрана труда	1 место
	Сметное дело	-
	Бухгалтерский учет	1 место
	Банковское дело	-
2023	Облицовка плиткой	3 место
	Сухое строительство и штукатурные работы	-
	Промышленная механика и монтаж	-
	Охрана труда	1 место
	Лабораторный химический анализ	-
2024	Облицовка плиткой	-
	Сухое строительство и штукатурные работы	-
	Промышленная механика и монтаж	2 место
	Охрана труда	2 место
	Лабораторный химический анализ	-
	Кирпичная кладка	-
	Сметное дело	-
	Электрослесарь подземный	3 место
	Ремонт технологического оборудования химических производств	-

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная система образовательного учреждения ставит следующие цели и задачи:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие духовности и культуры поведения, инициативности и самостоятельности;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов;
- формирование толерантности, способности к успешной социализации в обществе и ак-

тивной адаптации на рынке труда;

- высокий уровень развития личности молодого специалиста, в сфере выбранной им деятельности, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств.

Одной из важнейших задач колледжа является сплочение коллектива, привитие студентам нравственных и человеческих качеств.

Внеурочная занятость студентов организована в соответствии с планом воспитательной работы колледжа и программами воспитания по каждой специальности по направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- экологическое воспитание.

По данным направлениям ежегодно планируются и проводятся следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. Разговоры о важном
3. Цикл занятий «Россия – мои горизонты»
4. Посвящение в студенты
5. Мероприятия, обозначенные в плане Дней единых действий
6. Участие в осеннем легкоатлетическом забеге
7. Участие в городской социально-культурной акции «На максималках» – 2 место
8. Родительские собрания (1-2 курс) с вопросом об адаптации первокурсников, профилактике суицидов, буллинга
9. Анкетирование первокурсников по поводу употребления алкоголя, наркосодержащих препаратов и табакокурения, а также по проблеме социализации в коллективе
10. Социально-психологическое тестирование
11. Участие в праздновании Дня российского студента
12. Участие в VIII краевом чемпионате интеллектуальных игр «ЧерДак»
13. Участие в городском конкурсе «Студент года - 2024» - 2 место
14. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студент года - 2024» в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления» - 3 место
15. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студент года - 2024» в номинации «Творческая личность»
16. Участие в благотворительном концерте «ЗаНаших»
17. "Герои нашего времени: встреча с бойцом СВО"
18. Участие в Инклюзивном балу
19. Участие в мероприятии «Вальс Победы»
20. Праздничные концерты, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 мая, дню учителя, новому году.
21. Всероссийский онлайн урок в честь воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна. Мы вместе!»
22. Конкурс «Письмо солдату»
23. Акция «Окопная свеча»
24. Уроки мужества
25. Конкурс Участие в чемпионате СГО по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
26. Игра, посвященная Международному Дню леса
27. Акция «Окна победы»

28. Классные часы, подготовленные сотрудниками Центральной библиотеки к памятным датам: Дню памяти репрессированных, Дню матери, День памяти погибшим в Беслане, дню космонавтики и т.д.
29. Уроки доброты
30. Участие в акции по сбору гуманитарной помощи и медикаментов для бойцов СВО
31. Участие в спортивных соревнованиях городского, зонального и краевого уровня
32. Спортивный праздник «Чествование лучших спортсменов колледжа»
33. Первенство по мини-футболу между группами колледжа
34. Фестиваль ГТО
35. Акции добра: сбор канцтоваров и вещей для дома ребенка, сбор книг и вещей, а также концерт для дома - интерната престарелых, сбор гуманитарной помощи бойцам СВО
36. Конкурс «Лучший студент СТК», по итогам которого группа студентов, занявшая первое место в конкурсе, награждаются поездкой в один из городов России
37. Всероссийский день правовой помощи детям – встреча с инспектором ОДН, ГИБДД

Классный руководитель выступает в роли основного организатора учебно-воспитательной работы в группе. С целью повышения эффективности этой работы ежегодно проводится анкетирование студентов на тему «Классный руководитель глазами студентов».

Для обеспечения социально-психологической поддержки студентов в колледже функционирует педагог-психолог, который проводит беседы, анкетирование и индивидуальные консультации. Он также взаимодействует с преподавателями, классными руководителями и родителями, а также осуществляет психодиагностику, обрабатывает полученные данные и интерпретирует их. Выводы и рекомендации обсуждаются с коллегами для дальнейшей оптимизации работы.

Социальный статус студентов очного отделения колледжа представлен в таблице.

Таблица 6.1 – Социальный статус обучающихся

Год	Всего обучающихся на	Доля студентов-сирот	Доля студентов из неполных семей	Доля студентов из малообеспеченных семей	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доля студентов, состоящих на учете в КДН	Доля студентов, совершивших правонарушения	Доля студентов совершивших преступления
31.12.24	1040	67 6,4%	243 23,3%	52 5%	28 2,7%	11 1%	6 0,5%	2 0,2%
31.12.23	923	34 4%	211 23%	64 7%	6 0,65%	11 1,2%	2 0,2%	0

Социальная поддержка осуществляется через следующие виды выплат:

- 1) академическая стипендия
- 2) социальная стипендия для студентов, имеющих право на получение государственной помощи
- 3) ежемесячные выплаты сиротам
- 4) материальная помощь нуждающимся обучающимся
- 5) выпускное пособие для сирот

Таблица 6.2 – Социальная поддержка обучающихся и выпускников (на 31.12.2024)

Размеры выплат, компенсаций, доплат на 1 человека	
единовременные	ежемесячные
выплаты сиротам на канцтовары и литературу (г. Соликамск) – 4414 руб.59 коп.	академическая стипендия (г. Соликамск) – 981 руб. 02 коп.

выплаты сиротам на канцтовары и литературу (г. Красновишерск) – 4606 руб. 53 коп.	академическая стипендия (г.Красновишерск) –1023 руб. 67 коп.
материальная помощь студентам – 3000 руб. на человека, всего выплачено 210 000,00 руб.	социальная стипендия (г. Соликамск) – 1471руб. 53 коп. социальная стипендия (г. Красновишерск) – 1535руб. 51 коп.
выпускное пособие сиротам – 41046 руб.	выплаты сиротам (кроме стипендии): ▪ мальчики – 15167 руб. 36 коп. ▪ девочки – 15478 руб. 16 коп.

Таблица 6.3 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендию и другие формы социальной поддержки (на 31.12.2024)

Формы социальной поддержки	2023год	2024год
Стипендия академическая	159	203
Стипендия социальная	59	72
Другие формы социальной поддержки	64	70

Работа с детьми – сиротами проводится по плану:

1. Составление списков и оформление личных дел
2. Сверка с отделом опеки и попечительства
3. Знакомство с опекунами, попечителями, приёмными родителями и постинтернатными воспитателями
4. Обследование жилищных условий и предоставление места-койки в общежитие иногородним
5. Организация медосмотров и обеспечение оздоровительными путевками
6. Соблюдение законодательства в части выплат государственных пособий
7. Постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся
8. Организация внеурочной деятельности и досуга

7 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа, направленная на предупреждение асоциального поведения среди обучающихся, включает в себя ряд мероприятий и программ, направленных на формирование у студентов положительных социальных установок и навыков. Вот основные направления данной работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни: Организация мероприятий, направленных на популяризацию физической активности, правильного питания и психического здоровья: спортивные соревнования, мастер-классы по здоровому питанию и лекции о психологии.
2. Вовлечение в общественную деятельность: создание возможностей для студентов участвовать в волонтерских проектах, социальных акциях и других значимых мероприятиях, что способствует развитию ответственности и социальной активности.
3. Образовательные программы: проведение лекций, семинаров и тренингов по темам, связанным с нравственным и правовым поведением, а также формированием гражданской позиции. Разъяснения студентам их права и обязанности, а также последствия асоциального поведения.

4. Психологическая поддержка: организация регулярных консультаций и бесед с психологом для обсуждения проблем, с которыми сталкиваются студенты, и разработка стратегий их решения.

5. Индивидуальная работа: проведение индивидуальных занятий с учащимися, у которых выявлены риски асоциального поведения, с целью выявления причин и поиска путей их преодоления.

6. Сотрудничество с родителями: вовлечение родителей в процесс профилактики асоциального поведения, предоставление им информации и рекомендаций по воспитанию и взаимодействию с детьми.

7. Мониторинг и оценка: проведение регулярного мониторинга уровня асоциального поведения среди студентов, анализ ситуации и корректировка профилактических мероприятий на основе полученных данных.

Эти меры помогают создать безопасную и поддерживающую образовательную среду, способствующую гармоничному развитию студентов и предотвращению асоциального поведения.

В 2024 году педагогом–психологом была проведена следующая работа:

- Классные часы на тему «На пути к успеху» в группах 1,2 курсов. Формулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни.

- Родительское собрание на тему «Адаптация первокурсников», «Подростковый суицид», «Буллинг». Были даны необходимые рекомендации по взаимодействию родителей и детей. Даны разъяснения о важности личного выбора молодых людей.

- Индивидуальная работа с несовершеннолетними группы риска. Выявлены причины девиантного поведения, ведется работа по снижению уровня психологической напряженности и проявления агрессивности. Проведена работа по повышению самооценки и поиска ресурсов для дальнейшей учебной деятельности и реализации в личной жизни.

- Индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях, внутриличностных и межличностных вопросов. Даны индивидуальные рекомендации и ведется постоянный мониторинг психологического состояния студентов, обращавшихся за психолого-педагогической помощью.

- Индивидуальная работа со студентками по самоидентификации. Выявление и проработка комплексов, влияющих на самооценку и поведение девушек.

- Была проведена диагностика суицидального риска, подведены итоги и даны соответствующие рекомендации на классных часах.

- Были проведены индивидуальные беседы с родителями по актуальным вопросам и даны соответствующие рекомендации.

- Постоянно ведется психологическое просвещение со студентами всех курсов и специальностей.

- За отчетный период количество лиц обратившихся с вопросами составило 136 человек.

- За указанное время обратились за консультацией 2 родителя первокурсников.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществляется путем вовлечения студентов в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, привлечение в значимую общественную деятельность, формирование нравственного и правового поведения, формирование гражданской позиции, патриотического и духовного нравственного воспитания.

Работа со студентами и семьями, находящимися в СОП строится в соответствии с планом на год.

Цель: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

- Организовывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.

- Предупреждать семейное неблагополучие, социальное сиротство, насилие в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

- Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса и родителей.

- Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ОДН.

Руководителем службы социального обеспечения и воспитательной работы, зав. отделением, социальным педагогом в течение года проводятся индивидуальные беседы с родителями и студентами, на которых родителям разъясняются их права и обязанности по обучению и воспитанию детей; даются рекомендации о режиме дня, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с подростком.

Родители студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью, рассматриваются на Совете профилактики. В 2024 году проведено 20 заседаний Совета профилактики.

Для решения проблем с успеваемостью составляются индивидуальные графики посещения консультаций и ликвидации академических задолженностей, индивидуальная коррекционная программа.

Все несовершеннолетние вовлекаются во внеурочные мероприятия колледжа. Это волонтерская деятельность, тематические классные часы, традиционные мероприятия в колледже, концерты, спортивные мероприятия, конкурсы, беседы инспектора ОДН, курирующего колледж, сотрудников ФСКН и специалистов ЦППМСП, ЦПД, и т.д. Участие и посещение внеурочных мероприятий несовершеннолетними «группы риска» указывается в ИПР.

Ежегодно планируются мероприятия по организации летней занятости подростков, находящихся в группе риска СОП, включая трудоустройство.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Таблица 7.4 – Направления дополнительного образования обучающихся

	Спортивные секции	Творческие студии и кружки	Дополнительное профессиональное образование
на базе колледжа	95	70	30
вне колледжа	80	40	4

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Таблица 7.5 – Участие студентов в творческих конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Статус	Количество участников	Результат
Социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Городской	30	2 место
Конкурс «Студент года»	Городской	1	3 место
Конкурс «Письмо солдату»	Краевой	120	
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	1	1 место

Студенческая весна	Городской	30	
Международный конкурс «Была война...»	Международный	1	
III этап Кубка Соликамского городского округа по спортивному туризму «Снежинка-2024»	Муниципальный	8	Победители и призёры
Международный Фестиваль-конкурс «Планета искусств»	Международный	1	1 место
Военно-патриотический конкурс «Катюша»	Краевой	2	2, 3 место
«Семейный марафон»	Муниципальный	12	Призеры
Соревнования по технике пешего туризма «Золотая осень – 2024»	Муниципальный	15	Призёры и победители
Соревнования по спортивному туризму «Дружба – 2024»	Муниципальный	12	Призёры и победители
Чемпионат «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	20	Призеры

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профориентационная работа с учащимися школ города, района и Верхнекамья в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение курсов профессионального обучения по профессии «Слесарь-ремонтник» в рамках проекта «Моя первая профессия» для обучающихся 9-ых классов СОШ № 16 (30 человек).

2. Проведение серии профессиональных проб для учащихся школы г. Соликамска в рамках проекта «Профориентир» по направлениям «Электромонтер» и «Облицовка плиткой».

3. Рассылка профориентационного материала о специальностях колледжа, направленный через управление образования Соликамского, Чердынского и Красновишерского городских округов, для обучающихся 9-х и 11 классов (март - май):

- Проведение Дня открытых дверей для учащихся 9 классов школ города;
- Проведение выездного Дня открытых дверей для учащихся 9 классов школ Верхнекамья;
- Проведение встречи в онлайн-формате «Шаг в будущее с СПО» для выпускников удаленных территории.

4. Проведение профориентационных игр:

- «Герои в касках» для учащихся 9 классов (22.02.2024) в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» где приняли участие выпускники школ № 4, 14, 15, 16 и Тохтуевская (30 участников);

- «В мире профессий» на профориентационной смене на базе МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка»;

- «Я б в технологи пошёл» для выпускников школ.

5. Размещение в группе «СТК» («ВКонтакте») и на страницах преподавателей соцсетей («ВКонтакте», «Одноклассники») материала о специальностях колледжа для обучающихся 9-х и 11 классов (апрель-июль).

6. Проведение профориентационных классных часов в 9-х классах школ города.

7. Участие в профориентационных мероприятиях инициированных Управлением образования Соликамского муниципального округа:

- школьная профориентационная площадка «Ярмарка профессии» (ООШ №4);
- школьная профориентационная площадка «Проф-батл» (СОШ №12);

- выступление на «Родительских встречах «Семья+школа» (СОШ № 7);
- «Ярмарка профессии» в рамках родительского форума «Сила в единстве»;
- «Сто дорог, одна - твоя» слет учреждений профессионального образования.

8. Выступления на общешкольных родительских собраниях (апрель), в т.ч. совместно с представителями АО «Соликамскбумпром».

9. Подготовка рекламной полиграфической продукции: буклеты – 800 шт., рекламные листовки – 40 шт. (апрель).

10. Подготовка и размещение рекламы о специальностях колледжа в общественном транспорте.

11. Размещение в соцсетях и на сайтах школ материала о специальностях колледжа для обучающихся 9-х и 11 классов (апрель-июль).

12. Выступление на профориентационной площадке «Профолимп» (ДК «Бумажник» АО «Соликамскбумпром») апрель 2024 года для выпускников 9 классов школ СГО – № 15, 17, 16.

Всего профориентационными мероприятиями в 2024 году было охвачено 1950 человек из 22 школ Соликамского городского округа и городов Верхнекамья.

В сентябре 2024 года было проведено анкетирование студентов первых курсов с целью изучения эффективности мероприятий приемной кампании.

Всего профориентационными мероприятиями в 2024 году было охвачено 1950 человек из 22 школ Соликамского городского округа и городов Верхнекамья.

В сентябре 2024 года было проведено анкетирование студентов первых курсов с целью изучения эффективности мероприятий приемной кампании. В данной анкете ребята отвечали на следующие вопросы:

1. Причина выбора колледжа

Совет друзей	34%
Советы родственников	29%
Только здесь есть нужная специальность	19%
Смог поступить только сюда	18%

2. Источник знаний о колледже

Радио	5%
Газеты	6%
Реклама в автобусе	7%
Друзья-студенты	43%
День открытых дверей	10%
Родственники	40%
Сотрудники колледжа	0%
Профессиональные пробы	13%

3. Причины выбора специальности

Возможность трудоустройства	26%
Интерес к этой сфере	22%
Высокая зарплата	17%

Карьерный рост	15%
Возможность получения высшего образования в будущем	6%
Низкий проходной балл	10%
Наличие свободных мест только здесь	3%

9 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из важных аспектов работы по поддержанию физического и психологического здоровья студентов является проведение спортивных мероприятий в колледже, а также участие учащихся в городских спортивных соревнованиях:

- День здоровья;
- Мини-футбол;
- Спартакиада;
- Легкоатлетическая эстафета;
- Лыжные гонки;
- Соревнования по теннису;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по плаванию;
- Акция «Тропа здоровья»;
- Туристический слет;
- Спортивные мероприятия в рамках акции «На максималках»;
- Краевой проект «Будильник ЗОЖ»;

Спортивные достижения колледжа в Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений города представлены в динамике в таблице.

Таблица 9.1 – Спортивные достижения

Вид спорта	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Плавание	-	1	1	1	1
Настольный теннис	2	3	2	3	2
Волейбол (девушки)	3	-	3	3	2
Волейбол (юноши)	3	4	3	2	2
Осенний кросс	3	4	-	2	3
Силовое троеборье	3	3	5	3	3
Лыжи (юноши)	-	3	3	3	3
Легкоатлетическая эстафета	3	-	4	-	3
Баскетбол (юноши)	3	3	2	3	2
Баскетбол (девушки)	3	4	-	3	2
Открытая комбинированная эстафета	3	3	-	-	-
Стрельба	4	2	-	-	-
Кроссфит	-	1	-	-	-

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2024 году были проведены исследования, направленные на оценку уровня сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни среди студентов:

- Социально-психологическое тестирование студентов всех курсов;
- Диагностика поведенческих рисков, связанных с угрозой для здоровья (курение, употребление алкоголя) — среди студентов 1-2 курсов.

Исследования, проведенные в 2024 году, предоставили ценную информацию о состоянии культуры здоровья и безопасного образа жизни среди студентов. Социально-психологическое тестирование выявило высокую степень осведомленности о значении здорового образа жизни у студентов, что является положительным сигналом для формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Особое внимание, уделяемое диагностике поведенческих рисков среди студентов 1-2 курсов, подчеркнуло возможности для дальнейшего развития и поддержки здоровых привычек. Несмотря на наличие случаев курения и употребления алкоголя, результаты исследования открывают путь для создания целевых программ и мероприятий, направленных на укрепление культуры здоровья.

Это создает отличные условия для вовлечения студентов в активное участие в образовательных инициативах и профилактических акциях. Важно продолжать развивать эту позитивную динамику, что позволит не только снизить риски, связанные с вредными привычками, но и способствовать формированию активного и здорового образа жизни среди молодежи.

10 АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Физическая охрана объекта осуществляется ООО ЧОП «Капитал Безопасность».

Режим осуществления охраны: круглосуточно 1 охранник, на каждый учебный корпус и общежитие.

Пропускной режим: осуществляется на главном входе в зданиях. Контрольно-пропускные пункты (посты охраны) размещаются внутри зданий, для повышения эффективности пропускного режима на главном входе корпусов установлены видеодомофоны.

Система видеонаблюдения: здания с прилегающей территорией оборудованы системой видеонаблюдения в работоспособном состоянии: имеется регистратор, видеокамеры внутреннего наблюдения, видеокамеры наружного наблюдения, в работоспособном состоянии. Система обеспечивает архивирование и хранение данных в течение 30 дней. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на посты охраны.

Система оповещения и управления эвакуацией: здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа на базе «Лигард Сигнал-2» в работоспособном состоянии. Объекты оборудованы автономной системой экстренного оповещения людей, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Освещение: здания оборудованы светильниками наружного освещения с автоматическим включением в темное время суток; Освещение достаточное по всей прилегающей территории здания.

Система экстренного вызова полиции: в наличии кнопка экстренного вызова полиции, с выводом на пультах центрального наблюдения филиалов г.Соликамск и г.Красновишерск ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю».

Охранная сигнализация: отсутствует (осуществляется круглосуточная физическая охрана здания).

Меры по обеспечению пожарной безопасности: здания и помещения оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, в соответствии с рабочим проектом. АПС и СОУЭ находится в работоспособном состоянии. Система пожарной сигнализации обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала, с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны (Пожарная часть №74 Усоллье) без участия работников. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт АПС, СОУЭ, средств передачи сигнала ОС «Стрелец-мониторинг» проводится организациями, имеющими лицензию на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. На каждом этаже здания в коридорах и в отдельных помещениях (вахта, столовая, библиотека, кабинеты информатики, мастерские) имеются огнетушители, в исправном состоянии. Автоматическая система пожаротушения отсутствует. В наличии планы эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения.

Средства связи: посты охраны оборудованы телефоном.

Ограждение объекта: ограждение корпусов в наличии, требуется установка ворот на подъезде к учебно-лабораторному корпусу.

Стационарные и ручные металлоискатели: контрольно-пропускные пункты укомплектованы ручными металлоискателями.

Периодический инструктаж персонала по действиям в кризисных и чрезвычайных ситуациях, тренировки, инструкции: проводятся вводный, первичный инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, по противодействию терроризму в соответствии с действующими инструкциями в колледже, практические тренировки в соответствии с алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, практические тренировки по эвакуации при пожаре.

11 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Корпуса: 4-х и 3-х этажные здания. В цокольном помещении главного корпуса в г. Соликамск расположены производственные мастерские, помещения хозяйственного назначения.

Наружные и внутренние капитальные стены кирпичные, покрытие пола – плитка, линолеум, оконные проемы – двойные, створчатые, материал – металлопластик. отделка внутренняя – штукатурка, побелка, обои.

Функционируют системы электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения; отопление главного корпуса в г. Соликамск производится от системы теплоснабжения ООО «СМТ БШСУ», а в корпусах по улице Северная – централизованное теплоснабжение.

В учебном корпусе г. Красновшерск, ул. Дзержинского 23 – централизованное электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение.

В наличии заключение, подтверждающее соответствие зданий санитарному законодательству.

Осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

Обеспечивается организация горячего питания. В помещении пищеблока предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех обработки овощей, моечная для посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

Обеспечивается доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже в корпусах размещаются санитарные узлы.

Здания оборудованы системами вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами.

Осуществляются профилактические и противоэпидемические мероприятия. Лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. Осуществляется ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

В течение 2024 года были проведены работы по ремонту и благоустройству следующих зданий:

1. Учебно-лабораторный корпус № 2 (г. Соликамск, ул. Черняховского, д. 3):
 - Ремонт кабинетов первого этажа(№ 1, № 2)
 - Ремонт туалетов (женский, мужской)
2. Учебный корпус № 3 (г. Соликамск, ул. Северная, д. 36)
 - Текущий ремонт кабинета № 302;
3. Общежитие (г. Соликамск, ул. Северная, д. 38):
 - Частичный ремонт кухонь (2, 3, 4 этажи)
4. Главный корпус (г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 105):
 - Текущий ремонт лестничных маршей - покраска стен.
5. Учебный корпус (г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 23)
 - Текущий ремонт в помещениях общежития (отделочные работы); текущий ремонт полов и замена дверей в помещениях общежития; 2 этаж - текущий ремонт туалетной комнаты с установкой сантехнических устройств и прокладки трубопровода, с заменой дверей.

Выполнены работы по обеспечению противопожарной безопасности. Своевременно и качественно была осуществлена подготовка к отопительному сезону. Учреждение было принято к началу учебного года без нарушений и замечаний.

12 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году работа Службы трудоустройства и учебно-производственной деятельности велась по следующим направлениям:

- организация и проведение всех видов практик;
- организация личного кабинета ПОО на Единой цифровой платформе «Работа в России» для проведения производственной практики на предприятиях и в организациях СМО;
- расширение и углубление взаимодействия с работодателями;

- анализ и совершенствование материальной базы для проведения учебной практики на базе колледжа;
- присвоение рабочих профессий по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Таблица 12.1 – Количество обучающихся, направленных на учебную и производственную практики в 2024 году

Вид практики	Количество студентов, направленных на практику	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Учебная	398	202
Производственная	354	147
Преддипломная	136	93

В качестве отчетных документов обучающиеся, прошедшие каждый вид практики, предоставляют: заполненный дневник практики, отчет по практике в соответствии с полученным заданием, заполненный руководителем практики от предприятия (наставником) аттестационный лист. Обобщенные данные по качеству освоения профессиональных навыков по итогам практик можно видеть в таблице.

Таблица 12.2 – Успеваемость по всем видам практики (по итогам 2023-2024 уч. года)

Код специальности	Вид практики					
	учебная		производственная		преддипломная	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
08.02.01	94%	53%	94%	84%	100%	94%
08.02.07	95%	95%	95%	95%	100%	95%
13.02.11	92%	69%	89%	57%	93%	76%
15.02.01	94%	56%	94%	75%	94%	71%
15.02.12	92%	69%	89%	57%	93%	76%
35.02.04	92%	83%	92%	83%	100%	50%
38.02.07	95%	87%	95%	87%	100%	88%

Базами прохождения производственной и преддипломной практик являются крупные промышленные предприятия и организации бизнеса г. Соликамска. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве, договоров по организации производственной практики, практической подготовке обучающихся.

В настоящее время продолжают действовать договоры:

АО «Соликамскбумпром» (от 03.05.2024, срок действия 5 лет),

ООО «Соликамская ТЭЦ» (от 21.04.2023, срок действия 5 лет),

ООО «ЕВРОХИМ – Усольский калийный комбинат» (от 28.03.2023, срок действия 5 лет),

ОАО «Соликамский магниевый завод», (от 04.08.2023, срок действия 2 года),

АО «Соликамский завод Урал», (от 04.08.2023, срок действия 2 года)

АО «Транспорт» (от 22.05.2024, с пролонгацией),

АО «АЛЬФА-БАНК» (от 11.01.2022, срок действия до 26.12.2026).

Таблица 12.3 – Организации и предприятия, являющиеся базами практик

Код специальности	Базы практики
08.02.01	АО «Соликамскбумпром» ООО «Сервис ЖКХ» ООО «оо Коммунальщик» ООО «ЦКО Боровск» АО «Соликамский завод Урал»
08.02.07	ООО «оо Коммунальщик» ООО «Водоканал» ООО «ЦКО Боровск» АО «Соликамский завод Урал» ПАО «Уралкалий» ООО «ЖУ Клестовка» ООО «Климатис»
13.02.11	АО «Соликамскбумпром» ОАО «Соликамский магниевый завод» ОАО «МРСК Урала» ООО «Соликамская ТЭЦ» АО «Соликамский завод Урал» ООО «Эн-Ресурс» ООО «Еврохим-УКК»
15.02.01	АО «Соликамскбумпром» ПАО «Уралкалий» ООО «Уралкалий-Ремонт» ООО «Еврохим-УКК» АО «Соликамский завод Урал» ОАО «Соликамский магниевый завод»
15.02.12	АО «Соликамскбумпром» ПАО «Уралкалий» ООО «Уралкалий-Ремонт» АО «Соликамский завод Урал» ООО «Еврохим-УКК» ОАО «Соликамский магниевый завод»
35.02.04	АО «Соликамскбумпром» ОАО «Соликамский магниевый завод» ООО «Торговый дом» (СЛЗК) АО «Соликамский завод Урал»
38.02.07	ПАО «Совкомбанк» АО «АЛЬФА-БАНК» АО Коммерческий банк «Уральский финансовый дом» ПАО «Банк ВТБ» ПАО «Сбербанк»

Ежегодно между студентами, колледжем и ведущими предприятиями заключаются трехсторонние соглашения на целевую подготовку специалистов. Результаты этой работы в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

Таблица 12.4 – Количество трехсторонних соглашений, заключенных в 2024 году

Предприятие	Количество соглашений с предприятиями	Код специальности									
		08.02.01	08.02.07	08.02.13	13.02.11	13.02.12	13.02.13	15.02.12	15.02.17	35.02.04	35.02.18
АО «Соликамскбумпром»	5	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1
АО «Соликамский завод Урал»	22	0	1	1	3	3	3	1	2	5	3
ОАО «Соликамский магниевый завод»	17	1	0	0	14	0	0	2	0	0	0
ООО «Завод металлических изделий»	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ООО «Уралкалий-Ремонт»	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ООО «СМУ-1»	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО «ЭН-РЕСУРС»	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Итого	53	4	3	1	18	3	4	9	2	5	4

С целью расширения и углубления взаимодействия с работодателями проводятся встречи студентов с представителями кадровых служб промышленных предприятий Соликамского муниципального округа, такими как АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Транспорт», АО «Соликамский завод Урал», ООО «Завод металлических изделий».

С целью повышения качества прохождения практики Службой трудоустройства и УПД регулярно обновляются и актуализируются программы практик.

Поскольку большая часть учебных практик проводится на базе колледжа, необходимо постоянное совершенствование материальной базы. В этом направлении в 2024 году было обновлено следующее:

- полигон для обучения каменным работам (для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- рабочие места для обучения выполнению слесарно-сантехнических работ (специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции);
- рабочие места для обучения электромонтажным работам (специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования);
- рабочие места для обучения токарным работам (специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)).

Каждый вид практики является неотъемлемой частью профессионального модуля. Освоение модуля оценивается путем проведения экзамена квалификационного. Освоение ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» оценивается в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – инновационная форма проведения промежуточной аттестации, предполагающая не ответы на теоретические вопросы, а выполнение практического задания под наблюдением экспертной комиссии. Задания и критерии оценки для демонстрационных экзаменов разработаны на основе заданий чемпионата «Професси-

оналы». По итогам выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающийся получает свидетельство о рабочей профессии, должности служащего.

Таблица 12.5 – Количество выданных в 2024 году свидетельств о рабочей профессии, должности служащего

Рабочая профессия, должность служащего	Без присвоения разряда	2 разряд	3 разряд	4 разряд
15220 Облицовщик-плиточник	-	3	31	-
19727 Штукатур	-	6	36	1
18560 Слесарь-сантехник	-	2	23	-
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-	1	42	-
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	14	-	-
18559 Слесарь-ремонтник	-	18	15	4
19149 Токарь	-	39	1	-
21299 Делопроизводитель	13	-	-	-
13450 Рабочий зеленого хозяйства	11	-	-	-
20002 Агент банка	12	-	-	-
ИТОГО	36	83	148	5

Важным направлением деятельности Службы трудоустройства и УПД является анкетирование работодателей и обучающихся по итогам производственной практики. Анкетирование работодателей позволяет оценить качество теоретической и практической подготовки студентов к работе на реальном производстве, анкетирование студентов позволяет оценить уровень организации практики со стороны работодателей.

Обработка анкет выпускников 2024 года показала следующее:

- более 2/3 опрошенных отметили, что удовлетворены организацией и учебной, и производственной практики, но 9% респондентов отметили высокую организацию только учебной практики на базе колледжа, а почти 23% вообще не удовлетворены уровнем организации практики;
- только треть (31%) студентов ответили, что их деятельность во время практики полностью соответствовала полученным заданиям, 46% анкетированных отметили, что выполняемые на производстве работы лишь частично соответствовали заданиям программы практики, каждый пятый выполнял работы, не предусмотренные программой;
- более 78% анкетированных отметили, что полученных в колледже теоретических знаний и первичных профессиональных навыков им было достаточно для успешного прохождения производственной практики;
- большинство респондентов (92%) отметили удовлетворительные условия труда на предприятиях, служивших базами производственной практики;
- половина опрошенных (49%) считают главной трудностью в период прохождения практики сбор и обобщение материала для отчета, также отметили отсутствие должного внимания со стороны наставников (31%) и недостаточный контроль руководителя практики от колледжа (20%);
- в качестве критериев успешности выполняемых на производственной практике работ студенты назвали правильность и точность их выполнения (38%), знание теоретического материала (31%) и наличие первичных профессиональных навыков (31%);
- большинство опрошенных (90%) считают, что практика существенно повысила уровень профессиональных компетенций;

▪ более 53% опрошенных планируют связать свою профессиональную деятельность с получаемой специальностью, причем 24% анкетированных хотят устраиваться на предприятие, где проходила практика.

Для изучения мнения работодателей, анкеты были отправлены представителям крупнейших промышленных предприятий и организаций городского округа: АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамский завод «Урал», ООО «Соликамская ТЭЦ», АО «Транспорт», ООО «ЦКО Боровск», ООО «оо Коммунальщик», АО «АЛЬФА-БАНК», АО Коммерческий банк «Уральский финансовый дом», ПАО «Банк ВТБ».

Были получены следующие результаты:

- все работодатели ответили, что большинство выпускников колледжа работают по полученной специальности;
- большая часть (75%) работодателей оценивают уровень подготовки выпускников колледжа как средний, 35% – как высокий;
- также все работодатели ответили, что удовлетворены сотрудничеством с Соликамским технологическим колледжем;
- в качестве главных причин сотрудничества с СТК работодатели отметили: удовлетворенность уровнем подготовки выпускников (100%), территориальный фактор (80%), доступность общения с колледжем (80%), наличие договора на подготовку и повышение квалификации специалистов предприятия на базе колледжа (30%) и то, что подготовка определенных специалистов ведется только в колледже (23%);
- среди направлений развития сотрудничества с колледжем анкетированные выделили прохождение практик и стажировок студентами (100%), трудоустройство выпускников (100%), переподготовку и повышение квалификации специалистов (50%), привлечение студентов для временной работы (40%).

Таблица 12.6 – Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников

Качество подготовки, %	Специальность					
	08.02.01	08.02.07	13.02.11	15.02.01	35.02.04	38.02.07
Высокое	35	40	30	40	30	30
Среднее	60	50	65	55	65	65
Низкое	5	10	5	5	5	5

Традиционным форматом проведения работы по трудоустройству выпускников стала проведенная 13 июня 2024 года в колледже Ярмарка вакансий, которая позволила выпускникам оценить рынок труда Верхнекамья. На мероприятии присутствовали представители крупнейших промышленных предприятий города: АО «Соликамскбумпром», ООО «Соликамская ТЭЦ», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ООО «Водоканал», ООО «Еврохим-УКК», АО «Транспорт», АО «Соликамский завод «Урал». Пополнили ряды участников Ярмарки ООО «Специализированное пусконаладочное управление», ООО «Торговый дом», МБУ «Управление благоустройства СМО», а также организации сферы жилищно-коммунального хозяйства – ООО «ТСЖ Дубравная».

Сотрудниками кадровых служб студентам-выпускникам 2024 года рассказали подробную информацию о существующих вакансиях, специфике работы, мерах социальной поддержки работников, особенностях трудоустройства. Кроме этого работодатели по итогам встречи сформировали списки потенциальных работников.

Во время проведения Ярмарки вакансий присутствовали представители Соликамского территориального отдела ЦЗН Пермского края, которые ознакомили выпускников с доступными гос-

ударственными программами по трудоустройству и занятости населения Соликамского муниципального округа.

В рамках взаимодействия с КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» 12 ноября 2024 года был организован круглый стол «Взаимодействие колледжа с работодателями: опыт, проблемы, перспективы», на котором обсуждались основные направления взаимодействия колледжа и работодателей через Единую цифровую платформу «Работа в России».

Службой трудоустройства и УПД ведётся постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Данные по трудоустройству и занятости выпускников представлены в таблице.

Таблица 12.7 – Распределение выпускников 2024 года по занятости (на 31.12.2024)

Код специальности	Количество выпускников	Продолжают обучение	Трудоустроены	Самозанятые, ИП	Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по беременности и уходом за ребенком
08.02.01	35	0	20	3	7	5
08.02.07	7	0	5	0	2	0
13.02.11	50	0	35	0	15	0
15.02.01	50	0	38	1	11	0
35.02.04	13	0	12	0	0	1
38.02.07	29	1	24	2	0	2
Всего	184	1	134	6	35	8

Таким образом, в основном выпускники устраиваются по полученной специальности (08.02.01, 08.02.07, 13.02.11, 15.02.01 – более 80% от количества трудоустроенных), увеличивается количество предприятий для проведения производственной практики, количество заключенных целевых договоров с ведущими предприятиями Прикамья, увеличивается количество студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации всех видов учебной деятельности обучающихся (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта) разрабатывается учебно-методическое обеспечение.

Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-методических материалов отражены в локальных актах:

1. Положение об учебно-методическом комплексе
2. Положение о рабочей программе профессионального модуля
3. Положение о рабочей программе учебной дисциплины
4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
5. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий
6. Положение о курсовом проектировании
7. Положение об индивидуальном проекте по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла
8. Положение об организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»
9. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

10. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
11. Положение о контрольных работах на заочном отделении
12. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
13. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
14. Положение о демонстрационном экзамене
15. Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
16. Положение о дистанционном обучении
17. Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану

В целях контроля учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена проводился смотр учебно-методических комплексов преподавателей. Оценка уровня соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальных актов проводится по наличию следующих документов и материалов:

- Рабочая программа учебной дисциплины
- Рабочая программа профессионального модуля
- Программа практики с индивидуальными заданиями и аттестационными листами
- Комплект лекций
- Комплект методических указаний для проведения практических и лабораторных занятий
- Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля
- Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
- Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного
- Методические указания к контрольным работам для студентов заочного отделения
- Комплект заданий для внеаудиторной самостоятельной работы с методическими указаниями по их выполнению
- Методические рекомендации по выполнению курсового (дипломного) проекта
- Методические рекомендации по учебной и производственной практике.

Результаты смотра представлены в таблице 13.1.

Таблица 13.1 – Результаты смотра УМК

Уровень соответствия УМК требованиям ФГОС СПО и СОО	Доля преподавателей (по циклам)					
	ОО, ЕН, ОГСЭ			ОП, П		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Менее 50%	0	37%	0	0	28%	29%
51-75%	29%	19%	56%	63%	33%	42%
76-100%	71%	44%	44%	37%	39%	29%

14 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Библиотека Колледжа состоит из абонементов и читального зала. В своей деятельности библиотека руководствуется Федеральным Законом РФ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» и другими нормативными и методиче-

скими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения. Площадь библиотеки составляет 129,2 кв. м, читальный зал рассчитан на 24 посадочных места.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются издательства: «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Просвещение», «Юрайт», «КНОРУС» и др. Учебные издания с грифами Министерства образования и науки РФ составляют около 70% всего учебного библиотечного фонда.

В таблице представлены статистические показатели работы библиотеки за 5 лет.

Таблица 14.1 – Статистические показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Фонд библиотеки (всего)	41460	40376	40377	40427	44175
2.	В том числе: учебная	24735	22485	23532	23592	25670
4.	учебно-методическая	12725	13883	13883	12795	23302
5.	Поступило (всего)	162	344	10	35	196
6.	В том числе: учебная	148	326	3	26	178
7.	учебно-методическая	-	-	-	-	-
8.	Читатели	184	151	217	197	367
9.	В том числе: обучающихся	151	126	195	164	394
10.	Посещений (всего)	1 207	1259	1090	1326	1947
11.	Книговыдача (всего)	6 962	8045	8368	8360	10700

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в количестве не менее одного печатного издания по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Информация по обеспеченности литературой по учебным циклам представлена в таблице.

Таблица 14.2 – Обеспеченность литературой по учебным циклам

Код специальности	Учебные циклы				
	ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	П
	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.				
08.02.01	19,7	15,8	4,8	13,0	5,2
08.02.07	23,7	19,0	5,8	19,3	3,1
08.02.11 / 08.02.14	83,3	66,9	20,6	1,1	1,1
13.02.11	11,7	9,4	2,9	9,4	2,5
15.02.01 /15.02.12	21,0	16,9	5,2	19,0	1,6
35.02.04	23,7	19,0	5,8	18,2	0,8
38.02.07	38,6	31,0	9,5	36,3	1,6

В библиотеке имеется необходимое количество дополнительной справочной литературы: словарей, справочников, энциклопедий.

Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время учебных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

Таблица 14.4 – Обеспеченность компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего					В том числе используемых в учебных целях									
						Всего					Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время				
	2020	2021	2022	2023	2024						2020	2021	2022	2023	2024
Персональные компьютеры	16 5	16 7	17 7	17 7	24 7	14 5	14 7	14 7	14 7	20 0	14 5	14 7	14 7	14 7	20 0
В том числе персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных сетей	15 5	15 7	15 7	15 7	22 7	13 5	13 7	13 7	13 7	19 0	13 5	13 7	13 7	13 7	19 0
В том числе персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету	15 5	15 7	15 7	15 7	22 7	13 5	13 7	13 7	13 7	19 0	13 5	13 7	13 7	13 7	19 0
Проекторы	21	21	23	23	35	21	21	21	21	33	21	21	21	21	33
Интерактивные доски	7	7	7	7	8	7	7	7	7	8	7	7	7	7	8
Принтеры и МФУ	26	31	32	32	42	26	31	31	31	39	26	31	31	31	39
Сканеры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Интерактивная панель	-	-	-	3	5	-	-	-	3	5	-	-	-	-	-
Телевизоры	-	-	-	3	8	-	-	-	2	7	-	-	-	1	2

Несмотря на хорошие показатели обеспеченности ученой литературой, следует отметить, что в основном, это учебники, изданные до 2010 года. Поэтому необходимо обновление библиотечного фонда по всем учебным циклам.

В целом обеспеченность компьютерной техникой достаточная, но необходима замена оборудования с устаревшими техническими характеристиками (например, замена мультимедийных проекторов, выработавших свой ресурс, на современные интерактивные панели).

Необходимо оборудование компьютерных классов более мощными компьютерами для работы со специализированным программным обеспечением в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО (например, Renga – российской BIM-системы для комплексного проектирования строительных объектов).

15 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

15.1 Общая характеристика ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, условиях реализации и результатах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» разработана на основе требований следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. №457;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. №762;
4. Приказа Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года №885/390;
5. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021 г. №800;
6. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 14 октября 2022 г. №906;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462;
8. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 №114;
9. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 29.11.2021 №869;
10. ФГОС СПО;
11. Локальных актов, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в колледже.

Целью ВСОКО является внутренний аудит образовательной системы колледжа с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказов Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, ФГОС СПО, ФГОС СОО.

5. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев качества образования у всех субъектов образовательного процесса;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение ВСОКО;
- оценка достижения результатов освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечение комплексного подхода к оценке результатов;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, совершенствования методов обучения и воспитания;
- изучение запросов и удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей, направленной на повышение качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по направлениям, представленным в таблице 15.1.

Таблица 15.1 – Структура ВСОКО

Направление контроля	Объекты контроля
Содержание ОПОП	Паспорт (описание) ОПОП
	Учебный план
	Календарный учебный график
	Рабочие программы предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (с приложением календарно-тематических планов)
	Фонды оценочных средств предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА
	Рабочая программа воспитания
Условия реализации ОПОП	Общесистемные требования
	Материально-техническое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
	Кадровое обеспечение
	Финансовое обеспечение
Образовательный процесс	Организация и результаты приемной кампании
	Организация теоретического обучения
	Организация практической подготовки
	Организация и результаты выпуска
	Организация и результаты реализации программы воспитания
Результаты освоения ОПОП	Организация и результаты текущего контроля
	Организация и результаты промежуточной аттестации
	Организация и результаты государственной итоговой аттестации
Потребности физических и юридических лиц	Участие обучающихся в формировании ОПОП
	Документирование предоставления академического отпуска
	Документирование перевода обучающихся из других образовательных организаций
	Документирование зачета результатов освоения образовательной программы в других образовательных организациях
	Документирование перевода на другую форму обучения, специальность
	Документирование обучения по индивидуальному учебному плану
Прочие направления контроля	Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг
	Инновационная и экспериментальная деятельность

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с графиком внутриколледжного контроля.

Ответственными за проведение контрольных мероприятий являются:

- Заместитель директора;

- Старший методист;
- Методист, ответственный за функционирование СМК;
- Заведующие отделениями;
- Председатели ПЦК.

15.2 Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образования

С целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образования в 2024 году было проведено анкетирование обучающихся выпускных групп. В анкетировании приняли участие 79 обучающихся 3-4 курсов (выборка составила 70%). Результаты представлены в таблице 15.2.

Средний показатель удовлетворенности качеством обучения составил 82%, что в целом выше данного показателя за 2023 год (79,4%).

Таблица 15.2 – Удовлетворенность выпускников качеством обучения

Критерий	Коды специальностей							Среднее значение
	08.02.01	08.02.07	08.02.11	13.02.11	15.02.12	35.02.04	38.02.07	
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин ОО цикла	89%	85%	90%	79%	86%	92%	76%	85,3%
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин цикла ЕН	87%	83%	82%	65%	76%	80%	82%	79,2%
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин цикла ОГСЭ	90%	82%	85%	62%	68%	79%	82%	78,3%
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин цикла ОП	91%	78%	90%	80%	82%	82%	73%	82,2%
Удовлетворенность качеством преподавания цикла П	100%	92%	78%	100%	95%	76%	68%	87%
Удовлетворенность качеством организации и проведения учебной практики на базе колледжа	90%	89%	82%	96%	92%	86%	82%	88%
Удовлетворенность качеством организации и проведения производственной практики	77%	64%	62%	80%	66%	87%	65%	71,6%
Удовлетворенность уровнем оснащения учебных лабораторий и мастерских	90%	82%	87%	90%	89%	95%	85%	88,3%
Удовлетворенность обеспеченностью библиотеки учебной и справочной литерату-	95%	100%	86%	92%	100%	89%	95%	93,8%

рой								
Удовлетворенность качеством доступа в сеть «Интернет»	81%	79%	80%	89%	76%	72%	69%	78%
Удовлетворенность содержанием официального сайта	78%	69%	70%	62%	72%	83%	65%	71,3%

Средний показатель удовлетворенности качеством обучения студентов выпускных курсов достаточно высокий, он составил 82%, что в целом несколько выше данного показателя за 2023 год (79,4%).

16 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной объем поступивших средств – бюджетные средства субъекта РФ. Их доля составила 91 % от всего объема финансирования. Внебюджетные средства – 9%.

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность – 99% от всех полученных средств.

В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, объем средств, выделенных из бюджета Пермского края, увеличился на 43 196,75 тыс. руб. (прирост 81 %), связан с присоединением ГБПОУ «УПТ» к ГБПОУ «СТК».

В 2024 году общий объем привлеченных внебюджетных средств ниже, чем в 2023г. на 1295,6 тыс. руб. (в том числе от основного вида деятельности -350,1 тыс. руб., пожертвования, гранты - снижение на 917,9 тыс. руб.).

Таблица 16.1 – Распределение объема средств организации по источникам их поступления

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.			В том числе					
				Образовательная деятельность, тыс. руб.			Прочие виды деятельности тыс. руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Объем средств организации, в том числе:	55553,8	63575,3	105476,55	54343,2	61498,7	104345,45	1210,6	2076,6	1131,1
Бюджетные средства субъекта РФ	46101,8	53220,8	96417,55	46101,8	53220,8	96417,55	-	-	-
Внебюджетные средства	9452,0	10354,5	9059,0	8241,4	8277,9	7927,9	1210,6	2076,6	1131,1

Таблица 16.2 – Динамика объемов финансирования

Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося (на приведенный контингент), руб.
2022	46101,8	9452,0	84045,1
2023	53220,8	10354,5	96093,3
2024	96417,55	9059,0	108798,8

Основную долю расходов в общем объеме средств составляют расходы на оплату труда и начисления – 67%, услуги по содержанию имущества 12%, далее – прочие работы и услуги – 7%,

коммунальные расходы – 6%. Существенных изменений в структуре произведенных расходов в 2024 г. не произошло. Но, все же, необходимо отметить рост расходов на содержание имущества, услуги охраны и заработную плату с начислениями. Основной объем расходов – 92% произведен за счет средств бюджета Пермского края, оставшаяся часть – 8% за счет собственных средств организации.

Таблица 16.3 – Расходы организации

Наименование показателей		Всего, тыс. руб.			В том числе за счет средств бюджета субъекта РФ, тыс. руб.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Расходы организации всего		54503,7	63058,5	104774,2	45666,9	52549,9	96875,5
Оплата труда	Заработная плата	24858,3	31161,2	53657,5	21544,6	27184,3	51340,7
	Прочие выплаты	24,4	120,8	102,8	14,4	78,4	102,8
	Начисления на оплату труда	7407,0	9395,4	16084,4	6424,8	8199,4	15395,6
Оплата работ, услуг	Услуги связи	191,6	189,5	182,7	159,6	163,9	162,2
	Транспортные услуги	93,9	72,5	110,5	64,5	55,4	54,0
	Коммунальные услуги	4092,7	4186,9	5929,2	3396,6	3547,5	5271,1
	Работы, услуги по содержанию имущества	6190,9	7724,0	12736,8	4550,4	6632,2	11681,6
	Прочие работы и услуги	4420,8	5027,6	7776,6	3243,2	3346,3	6352,7
Прочие расходы		7224,1	5180,6	8193,7	6268,8	3342,5	6514,8

Динамика заработной платы за 2022-2024 гг. (при сопоставлении с предыдущим годом):

- в 2022 г. по сравнению с 2021 г. – увеличение на 13% за счет привлечения внебюджетных средств (курсы), а также в связи с дополнительно полученными средствами от Министерства образования Пермского края (субсидии на иные цели)
- в 2023 г. по сравнению с 2022г. - увеличение на 9% за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и внебюджетных источников.
- в 2024 г. по сравнению с 2023г. - увеличение на 12% за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и внебюджетных источников.

Таблица 16.4 – Динамика оплаты труда

Оплата труда	2022	2023	2024
Среднемесячная начисленная заработная плата на одного работника	48547,88	52879,90	58959,85
в том числе:			
руководителя	168016,81	166115,18	199959,49
преподавателя	51294,15	52101,07	62605,82

Ежегодно выделяются денежные средства на проведение воспитательных мероприятий (приобретение призов, экскурсионные поездки).

Таблица 16.5 – Средства на проведение воспитательных мероприятий

Год	Выделяемые средства (руб)
2022	255 408,00
2023	313 829,00
2024	672 603,75

17 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности колледжа в 2024 году сформированы на основании приказа Министерства просвещения РФ от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Таблица 17.1 – Показатели деятельности колледжа

II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	138
3.1.2. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	874
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	169
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	0
с использованием электронного обучения	0
с использованием дистанционных образовательных технологий	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения	0
с использованием дистанционных образовательных технологий	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования	14
на базе среднего общего образования	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования	71%
на базе среднего общего образования	15%
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности	

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения	14
очно-заочная форма обучения	0
заочная форма обучения	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения	71%
очно-заочная форма обучения	0
заочная форма обучения	15%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
программы подготовки специалистов среднего звена	14%
3.2.7. Количество образовательных программ из числа 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50)	7
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	7%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование	
всего	87%
преподаватели	87%
мастера производственного обучения	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего	13%
преподаватели	13%
мастера производственного обучения	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию	23%
первую квалификационную категорию	12%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17
программы подготовки специалистов среднего звена	19
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к сред-	85%

немесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0%
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	23%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	100%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего	22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	22
3.4.4. Скорость интернет-соединения:	
от 50 Мб/с и более	нет
не менее 100 Мб/с	да
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	8,2 кв. м
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	0%
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
инвалиды и дети-инвалиды.	0,9%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучаю-	

шихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7%
программы подготовки специалистов среднего звена	93%
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	84%
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1,4%
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Профессионалы», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0%
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	8,6%
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена	104,2 тыс. руб.
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	100%
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%

Деятельность ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» происходит в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными актами.

Научно-методический и кадровый потенциал колледжа позволяет своевременно реагировать на изменения требований экономики города и региона на подготовку специалистов среднего звена технического и экономического профиля.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Увеличилась численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования.

На основе анализа результатов деятельности колледжа в 2024 году выявлены направления работы на 2025 год:

1. Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.
2. Создание и развитие цифровой среды для реализации ФГОС СПО в условиях дистанционного обучения.
3. Создание условий мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.
4. Создание условий для самореализации и профессионального развития студентов, в том числе, путем активизации участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и чемпионатном движении «Профессионалы», техническом творчестве.
5. Обновление инфраструктуры и материально-технической базы колледжа.
6. Расширение и углубление взаимодействия с работодателями по вопросам актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организации производственной практики, экспертной деятельности, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.