

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Соликамский
технологический колледж»


Н.В. Шипулина

«04» сентября 2026 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2030 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на 2026–2030 годы
Основание для разработки	Конституция РФ; ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ-304 о воспитании; Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022; ФГОС СПО; Устав колледжа
Разработчики	Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Сроки реализации	2026–2030 годы (4 учебных года)
Этапы реализации	1 этап (2026/2027) — адаптационно-проектировочный; 2 этап (2027/2028) — основной развивающий; 3 этап (2028/2029) — профессионально-ориентированный; 4 этап (2029/2030) — итогово-обобщающий
Исполнители	Директор, руководитель службы СО и ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЗР, воспитатели общежития, члены Студенческого совета
Ожидаемые результаты	Достижение инвариантных и вариативных целевых ориентиров воспитания; вовлечённость обучающихся в воспитательные мероприятия — не ниже 80%; участие в конкурсах и олимпиадах — не ниже 30%; снижение правонарушений; удовлетворённость студентов и родителей — не ниже 80%; трудоустройство по специальности — не ниже 60%; наличие портфолио у 100% выпускников
Система мониторинга	Ежегодный анализ воспитательного процесса; промежуточный и итоговый контроль; анкетирование, педагогическое наблюдение, беседы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры
 - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры
- 1.4. Планируемые результаты по годам обучения

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад колледжа
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»
 - 2.2.2. Модуль «Кураторство»
 - 2.2.3. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
 - 2.2.4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 - 2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - 2.2.6. Модуль «Самоуправление»
 - 2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
 - 2.2.8. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
 - 2.2.9. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
 - 2.2.10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»
 - 2.2.11. Дополнительный модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»
 - 2.2.12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»
 - 2.2.13. Дополнительный модуль «Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет»»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса
- 3.6. Этапы реализации программы на 2026–2030 годы
- 3.7. Мониторинг и критерии эффективности

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год
- Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2027/2028 учебный год
- Приложение 3. Календарный план воспитательной работы на 2028/2029 учебный год
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы на 2029/2030 учебный год
- Приложение 5. Положение о портфолио обучающегося
- Приложение 6. Программа наставничества

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» Министерства образования и науки Пермского края (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» (далее — Рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ

«Соликамский технологический колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации: 2026–2030 годы (4 учебных года). Срок освоения для групп, принятых в 2026 году, — 4 года (в соответствии с ФГОС СПО по конкретным специальностям).

Исполнители программы воспитания: директор, руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЗР, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» (далее — Колледж), реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель воспитания обучающихся колледжа — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание:

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном

уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа учитывают специфику региона, профиль образовательной организации, потребности регионального рынка труда Пермского края и особенности реализуемых специальностей.

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа:

Обладающий мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Готовый к профессиональной деятельности в условиях предприятий Верхнекамья и Пермского края, ориентированный на работу в реальном секторе экономики, способный к быстрой адаптации на рынке труда и непрерывному профессиональному росту.

Проявляющий интерес к техническому творчеству, инновациям, цифровым технологиям и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Уважающий трудовые традиции Соликамска и Пермского края, осознающий вклад своего региона в развитие промышленности и экономики России.

Готовый к участию в реализации Федерального проекта «Профессионалитет», ориентированный на освоение востребованных специальностей и трудоустройство на ведущие предприятия региона и страны.

Проявляющий активную социальную позицию, участвующий в волонёрском движении, студенческом самоуправлении, спортивной и творческой жизни колледжа и города.

Обладающий навыками финансовой грамотности, правовой культуры, информационной безопасности и безопасного поведения в цифровой среде.

Ориентированный на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья, в том числе в условиях производственной деятельности.

Проявляющий бережное отношение к природе Пермского края, участвующий в экологических акциях и проектах, направленных на сохранение окружающей среды.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения

<i>Курс</i>	<i>Ключевая задача</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1 курс	Адаптация, безопасность, знакомство с колледжем и профессией	Успешная адаптация к условиям колледжа; знание Устава, правил внутреннего распорядка; включение в студенческую жизнь; формирование первичных профессиональных интересов; участие в мероприятиях адаптационной направленности
2 курс	Самоуправление, социальная активность, проектная деятельность	Устойчивая мотивация к обучению; участие в студенческом самоуправлении; участие в проектах, конкурсах, волонтерской деятельности; развитие коммуникативных и организаторских навыков; активное взаимодействие с родителями
3 курс	Профессионализация, наставничество, социальное партнёрство	Профессиональные пробы; участие в конкурсах профессионального мастерства; формирование портфолио достижений; участие в социальных проектах; наставничество младших курсов; взаимодействие с работодателями
4 курс	Карьера, трудоустройство, выпуск, наставничество	Готовность к трудоустройству; сформированное портфолио; участие в ярмарках вакансий, встречах с работодателями; защита дипломных работ; готовность к самостоятельной профессиональной деятельности; передача опыта младшим курсам

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад колледжа

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» создано в 1957 году.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность к использованию полученных знаний.

К новым ресурсам относятся:

компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

возможности использования дистанционных образовательных технологий;

подготовка родителей и работодателей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

психолого-педагогическое консультирование родителей;

развитие практико-ориентированного (дуального) обучения студентов с привлечением в образовательный процесс работодателей;

формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;

модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

развитие волонтерского движения обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

внедрение и развитие модели наставничества и др.

Миссия развития образовательной организации

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Пермского края, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Эффективность реализации данной миссии возможна при развитии ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

— подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в рамках учебных занятий;

— включение в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

целевых ориентиров воспитания;

- проведение учебных занятий, направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, уважения к закону и правопорядку, человеку труда;
- организацию и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-исследовательской работы обучающихся;
- использование интерактивных форм учебной работы (дискуссии, деловые игры, кейсы, проекты), способствующих развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- интеграцию воспитательной деятельности с учебной и производственной практикой;
- формирование у обучающихся навыков самообразования, непрерывного профессионального роста, финансовой и правовой грамотности;
- проведение уроков исторической правды, уроков мужества, уроков цифровой и правовой грамотности, всероссийских диктантов и акций.

2.2.2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

— планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

2.2.3. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

— проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

— выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

2.2.4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на

которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересные их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организацию и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

2.2.8. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.9. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т.ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей.

2.2.10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа обучающихся предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;

- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;

- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

2.2.11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию добровольческой деятельности, направленной на популяризацию культуры безопасности среди населения;

- увеличение количества граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность; оказание консультационных услуг участникам добровольческого движения, населению в сфере культуры безопасности;

- организацию добровольческой деятельности, направленной на популяризацию культуры безопасности среди населения, через проведение профилактической работы добровольцами по вопросам безопасности в быту, на воде, в лесу;

- участие добровольческого отряда «ПроДобро» в региональных и всероссийских конкурсах, слётах;

- активизация потенциала добровольчества как ресурса развития гражданского общества, способствующего привлечению в социальную сферу трудовых ресурсов добровольцев, расширению масштабов и повышению эффективности деятельности через создание условий для обучения волонтеров;

- оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом», «Дедморозим»;

- обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

2.2.12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;

- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;

- содействие открытию спортивных секций;

- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся колледжа с воспитанниками других клубов;

- создание и подготовку команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;

- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;

- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

2.2.13. Дополнительный модуль «Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет»

Реализация воспитательного потенциала работы по популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже предусматривает:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта и мероприятий информационной кампании, направленных на широкое информирование целевой аудитории о возможностях Федерального проекта;

- профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Верхнекамья, в том числе потенциальных абитуриентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории субъекта Российской Федерации;

— информирование целевой аудитории о востребованности образовательных программ Професионалитета, возможности пройти обучение по образовательным программам, о возможностях трудоустройства по окончании обучения на ведущие предприятия Российской Федерации, отобранные в рамках Федерального проекта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1	Директор — Шипулина Н.В.	Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне
2	Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы — Демьянюк Н.А.	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения
3	Заместитель директора — Ромодина О.В.	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников
4	Руководитель службы трудоустройства — Новикова Н.В.	Планирование, обеспечение и организация учебной практики в образовательном учреждении и производственной практики на предприятиях. Обеспечение условий участия студентов в конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — Красных К.Э.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
6	Социальный педагог — Ожегова Т.В.	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
7	Педагог-психолог — Демьянюк Н.А.	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
8	Классные руководители учебных групп	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе
9	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
10	Комендант общежития — Штрошерер И.А.	Осуществление воспитательно-организационной функции с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии колледжа
11	Руководитель физического воспитания — Мартынов К.В.	Осуществление руководства и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом «СПАРТА»
12	Преподаватель ОБЗР — Пальчук Н.Д.	Организация подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, военно-спортивной и военно-патриотической деятельности
13	Руководители кружков/секций	Осуществление воспитательного компонента через ведение творческого кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
14	Библиотекарь	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
15	Социальные партнеры/работодатели	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней открытых дверей, производственной практики

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней, а также нормативным документам колледжа:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

Конвенция ООН о правах ребенка – принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 Конвенция вступила в силу 02.09.1990 г.);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);

Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Устав ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;

Локальные нормативные акты колледжа.

Нормативная база актуализируется ежегодно с учётом изменений законодательства.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение индивидуализации в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентацию на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности

обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости и поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого совета), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- избрание членом студенческого совета (расширением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права предоставлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах взаимодействия.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации;
 - наличие социальных партнёров;
 - состояние предметно-пространственной среды.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
 - уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ПОО.

Работа социально-психологической службы колледжа, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Одной из мер социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении специальности и достигшие победы в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровня, получают специальную стипендию для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность и именную стипендию Правительства РФ.

В колледже имеется большое количество кружков и спортивных секций: настольный теннис, баскетбол, шайки, мини-футбол, волейбол, хореография, театральная студия. Более половины обучающихся колледжа посещают творческие кружки и спортивные секции в колледже и по месту жительства, в том числе дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся «группы риска».

Вместе с тем, среди обучающихся студенты мотивированы к выбранной профессии, охвачены мероприятиями, конкурсами и волонтерской деятельностью, кружковой работой.

На основании вышеизложенного, в новом учебном году перед учебными группами стоят следующие воспитательные задачи:

- укрепление сплоченности студенческого коллектива;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- укрепление социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- активное включение обучающихся «группы риска» в социальную практику;
- укрепление количества студентов, участвующих в кружках и спортивных секциях;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава колледжа;
- укрепление роли семьи в организации образовательного процесса, совместном воспитании студентов.

3.6. Этапы реализации программы на 2026–2030 годы

1 этап (2026/2027) — адаптационно-проектировочный:

- входная диагностика первокурсников;
- корректировка модулей под новый набор;
- запуск наставничества, студенческого самоуправления, волонтерского отряда;
- утверждение ежегодного календарного плана;
- формирование рабочих групп по реализации программы.

2 этап (2027/2028) — основной развивающий:

- развитие студенческих медиа, спортклуба, волонтерства;
- активное включение родителей;
- промежуточный мониторинг эффективности;
- корректировка программы по итогам первого года;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах и проектах.

3 этап (2028/2029) — профессионально-ориентированный:

- усиление модулей «Профессиональное развитие», «Социальное партнёрство», «Профессионалитет»;
- участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», «Профессионалитет»;
- профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы;
- формирование портфолио достижений;
- наставничество студентов старших курсов над младшими.

4 этап (2029/2030) — итогово-обобщающий:

- подготовка к трудоустройству, ярмарки вакансий, встречи с работодателями;
- защита дипломных работ, выпуск;
- итоговый анализ воспитательной работы за 4 года;
- обновление программы на следующий цикл;
- распространение опыта.

3.7. Мониторинг и критерии эффективности

№	Критерий	Показатель	Метод оценки
1	Вовлечённость обучающихся в воспитательные мероприятия	Не ниже 80%	Анкетирование, отчёты кураторов
2	Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах	Не ниже 30%	Портфолио, отчёты
3	Снижение правонарушений	Положительная динамика	Статистика, Совет профилактики
4	Удовлетворённость студентов	Не ниже 80%	Анкетирование
5	Удовлетворённость родителей	Не ниже 80%	Анкетирование
6	Трудоустройство по специальности	Не ниже 60%	Мониторинг трудоустройства
7	Наличие портфолио у выпускников	100%	Проверка портфолио
8	Участие в волонёрской деятельности	Не ниже 40%	Отчёты волонёрского отряда
9	Участие в спортивных мероприятиях	Не ниже 50%	Отчёты руководителя физвоспитания
10	Сформированность ценностных ориентаций	Положительная динамика	Диагностика, наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 – 2027 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок исторической правды «День памяти жертв политических репрессий», «День окончания второй мировой войны», «Великие сражения ВОВ», «День Победы», «Крымская весна», «СВО», «Дни боевой славы»	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Преподаватели истории и права
2.	Уроки цифровой грамотности с приглашением специалистов банка	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор Преподаватели
3.	Урок правовой грамотности	2-3 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели права
4.	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	2-3 курс	Сентябрь-октябрь	Преподаватель информатики
5.	Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант»	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР классные руководители, преподаватели цикла ОГСЭ
6.	Лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР Методисты
7.	Неделя цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин – Конкурс презентаций по теме «Роль математики в современном обществе» – Конкурс буклетов по охране окружающей «Профилактика нарушений нервной системы», «Гигиена зрения у детей и подростков» – Конкурс презентаций по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» – Занимательная викторина по математике, естествознанию и астрономии – Интеллектуальная игра	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР, Методисты, председатель ЦК преподаватели

	«Ворошиловский стрелок» – Дистанционное участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» – Участие в дистанционных мероприятиях проекта «Единый урок по безопасности в сети интернет» – Участие в образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры»			
8.	Участие во Всероссийской акции «Юридический диктант»	1-4 курс	Декабрь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Преподаватели цикла ОГСЭ
9.	Библиотечный урок, посвященный 150-летию поэта и писателя В. Брюсова	3-4 курс	Декабрь	Библиотекарь
10.	Всероссийский единый урок по правам человека	1-4 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Преподаватели цикла ОГСЭ
11.	Цифровой урок по изучению интернет-рисков и угроз, посвященный всемирному Дню безопасного интернета	1-2 курс	Февраль	Преподаватели информатики и спецдисциплин
12.	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу	1-4 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР, Методисты Руководители работ
13.	Фестиваль индивидуальных проектов	1-4 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Методисты СНО Руководители работ
14.	Недели общегуманитарных и социально-экономических дисциплин «Я – гуманитарий» – Олимпиада по философии – Интегрированный урок по литературе и эстетике «Как слово наше отзовется...»	1-4 курс	Апрель	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Методисты председатель ПЦК преподаватели

	– Олимпиада по истории Великой отечественной войны – Внеклассное мероприятие, посвященное 60-летию полета человека в космос. – Конкурс плакатов «Всё новое – хорошо забытое старое», посвященный творчеству современных русских авторов – Конкурс ведения литературных блогов на просторах соцсетей – «Недаром имя славное Шекспира по-русски значит: потрясай копьём» – Всечувашский диктант – Внеклассное мероприятие «Все начинается с любви...» – Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы – Открытый урок по дисциплине «Ритмика и хореография» – Викторина «Своя игра» по страноведению на английском языке			
15.	Неделя профессии «Моя профессия – учитель» – Квест-игра «Лабиринт здоровья» – Игра «Где логика?» – Спортивная эстафета – Олимпиада по ОБЖ – Викторина «Дом экологии» – Творческий конкурс памяток и др.	1-4 курс	Апрель	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Методисты, председатель ЦК преподаватели
16.	Пушкинский день России	1-2 курс	июнь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Методисты, Библиотека
17.	Публичные защиты дипломных работ	4 курс	Июнь	Зам. директора, классные руководители, Зав.отделениями, Преподаватели
18.	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»: курсы, встречи, вебинары, дискуссии, круглый стол, кинопоказ	1-4 курс	По плану мероприятий общества «Знание»	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию

19.	Волонтерская внеурочная деятельность: работа волонтерских объединений, отрядов в рамках внеклассных мероприятий, акций, приемной кампании	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского корпуса
20.	Реализация мероприятий в рамках военно-патриотического клуба «Защитник Отечества»	1-4 курс	Участники отряда «Юнармия»	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
21.	Реализация мероприятий в рамках студенческого спортивного клуба «СПАРТА»	1-4 курс	Участник ССК «СПАРТА»	Руководитель ССК «СПАРТА» Советник директора по воспитанию
22.	Реализация мероприятий в рамках волонтерского корпуса колледжа	1-4 курс	Участники Волонтерского отряда «ПроДобро»	Руководитель отряда, Советник директора по воспитанию
2. Кураторство				
1.	Ознакомление студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения на территории колледжа и прилегающей территории, порядком действий по сигналу ГО на учебный год	1-4 курс	1 сентября	Классные руководители
2.	Формирование студенческого актива группы, выявление лидеров, выборы старосты группы, распределение ответственных по направлениям работы	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно (понедельник)	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители
4.	Тематические классные часы: – Единые уроки безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом» – Ох, цифровая гигиена – День воссоединения Крыма с Россией – Полезный разговор о вредных привычках – День Земли – уроки Трудовой доблести «Трудом прославившие Родину» – Международный день детского телефона доверия – Безопасное поведение на водных объектах	1-4 курс	Еженедельно	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
5.	Экскурсии по колледжу для студентов	1-4 курс	Сентябрь –	Зав.музеем
6.	Инструктажи со студентами по технике безопасности в период каникул	1-4 курс	Декабрь, июнь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители

7.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, сплочение коллектива: участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, творческих кружках, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде, выходы на мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания Руководители творческих кружков и спортивных секций
8.	Работа со студентами, проживающими в общежитии колледжа: разъяснение правил проживания в студенческом общежитии; взаимодействие с воспитателями общежития; контроль досуга; приобщение к культурно-массовым мероприятиям в общежитии; проверка санитарно-гигиенических условий проживания	Студенты, проживающие в общежитии	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию Комендант общежития Педагог-психолог
9.	Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска»: беседы; приобщение к студенческой жизни, внеурочной деятельности, приглашение на заседания Совета профилактики	Студенты «группы риска»	По требованию	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
10.	Взаимодействие с администрацией, преподавателями: Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Преподаватели
11.	Организация и проведение групповых родительских собраний	1-4 курс	1 раз в семестр	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители
12.	Социальная поддержка: социальный паспорт группы; социальная стипендия; социальные справки; юридическая помощь; помощь в трудной жизненной ситуации	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители Советник директора по воспитанию Зав.отделениями Социальный педагог Преподаватели
13.	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся/ выпускников	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, Студенты групп

14.	Профориентационная работа: классные часы и беседы о выбранной профессии; мотивация к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях; содействие трудоустройству выпускников	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по УР Преподаватели спецдисциплин Классные руководители
15.	Работа по ведению журнала учебной работы: план работы на год; анализ работы за предыдущий год; социальный паспорт группы; сведения об обучающихся и родителях; сведения о нарушениях и поощрениях студентов; протоколы родительских собраний и собраний учебной группы; методические материалы к классным часам, др.	1-4 курс	1 раз в семестр	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители
3. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний: торжественная линейка; урок знаний	1-4 курс	1 сентября	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, педагог-организатор
2.	Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации	1-2 курс	Еженедельно (понедельник)	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Кураторы
3.	Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации	1-2 курс	Еженедельно (суббота)	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
4.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	3 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
5.	Участие в региональном этапе конкурса Всероссийской национальной премии «Студент года»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
6.	Месячник «Экстремизму – НЕТ!»: проведение тематических классных часов, кинопоказов	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор Студенческий совет
7.	Мероприятия в рамках празднования Дня рождения колледжа	1-4 курс	Октябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
8.	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
9.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители,

10.	Всемирный день туризма	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, педагог-организатор
11.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-4 курс	1 октября	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
12.	День СПО	1-4 курс	2 октября	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, педагог-организатор Студенческий совет
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	5 октября	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, Педагог-организатор Студенческий совет
14.	День народного единства	1-4 курс	4 ноября	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, педагог-организатор Студенческий совет
15.	Международный день толерантности (тематические часы, информационные стенды, акции)	1-4 курс	ноябрь	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители, Педагог-психолог
17.	Конкурс плакатов «Молодежь за ЗОЖ»	Студенты, проживающие в общежитии	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР, Комендант общежития
18.	День матери: конкурс стенгазет в общежитии колледжа, праздничный концерт	Студенты, проживающие в общежитии	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор Студенческий совет общежития
19.	Конкурс плакатов и коллажей «Здоровым быть модно»	Студенты, проживающие в общежитии	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор Студенческий совет общежития
20.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом: встречи со специалистами здравоохранения, тематические классные часы, анонимное тестирование	1-4 курс	Декабрь	Руководитель службы СО и ВР Педагог-психолог Классные руководители

21.	Проведение мероприятий в рамках «Декады инвалидов»	1-4 курс	Декабрь	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог, Классные руководители
22.	День Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
23.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12 декабря	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
25.	Новогодние мероприятия	1-4 курс	Декабрь	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
26.	«Татьянин день». Праздник студентов «День российского студенчества»	1-4 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Студенческий совет
27.	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
28.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
29.	День русской науки. Организация Дней студенческой науки «Молодежь. Наука. Творчество»	1-4 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
30.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР, Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания
31.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1-2 курс	Февраль	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
33.	Уроки мужества	1-4 курс	К памятным датам российской истории	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители, советник директора по воспитанию
34.	День защитников Отечества. Праздничный концерт. Конкурс «А ну-ка, парни!»	1-2 курс	Февраль	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

35.	Масленичные гуляния	Студенты, проживающие в общежитии	Март	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Студенческий совет общежития
36.	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	1-4 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
37.	Муниципальный этап фестиваля «Студенческая весна»	1-4 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
38.	Участие в Краевом фестивале «Студенческая весна»	1-4 курс	Март – апрель	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
39.	Флешмоб-зарядка в рамках Всемирного дня здоровья	1 курс	Апрель	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Руководитель физвоспитания
40.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья, совместно с Фондом Чувашия	1-2 курс	Апрель	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
41.	День космонавтики.	1 курс	12 апреля	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
42.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-4 курс	Апрель	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Классные руководители
43.	Праздник весны и труда	1-4 курс	Май	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Классные руководители
44.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	9 мая	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет

46.	Экологический квест «Эко-квест»	1 курс	Май	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Студенческий совет
47.	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	1-2 курс	Май	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Студенческий совет
48.	День России: патриотические акции «Флаги России» и «Триколор»	1-2 курс	12 июня	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Студенческий совет
49.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-2 курс	Июнь	Руководитель службы СО и ВР, Педагог- организатор Студенческий совет
50.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1-2 курс	Июнь	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Классные руководители
51.	Мероприятия в рамках Дня молодежи	1-3 курс	27 июня	Руководитель службы СО и ВР, Педагог- организатор Педагог- организатор Студенческий совет
52.	Проведение торжественного вручения дипломов	4 курс	1 июля	Руководитель службы СО и ВР, Педагог-организатор Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Студенческий совет
53.	Мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности	1-2 курс	8 июля	Руководитель службы СО и ВР, Педагог- организатор, Педагог- организатор Студенческий совет
54.	Мероприятия в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс		Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
55.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс		Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители

56.	День российского кино	1-3 курс		Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители
4. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление уголка учебной группы	Актив группы	В течение учебного года	Классные руководители, Старосты групп
2.	Организация предметно-пространственной среды студенческого общежития колледжа: стенды «Информация», «Жизнь общежития», «Твой выбор», «Совет общежития», «Социально-психологическая служба»; стойки с рекламными буклетами, актуальной информацией	Студенты, проживающие в общежитии	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители, Комендант общежития
3.	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы и др.	Студенческий совет	В ходе проведения мероприятий	Классный руководитель, Староста группы
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общешкольные и групповые родительские собрания	1-4 курс	Август Февраль	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
2.	Деятельность Совета родителей	Участники Совета родителей	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Единые родительские дни совместно с субъектами профилактики	Родители	Апрель	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
4.	Участие в деятельности студенческих молодежных объединений	Родители 1-4 курс	По планам работы объединений	Советник директора по воспитанию Руководители объединений
5.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики	Студенты «группы риска»	По требованию	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели общежития Преподаватели

6.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики; лектории; совместные собрания	Студенты из категории детей-сирот	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели общежития Преподаватели
7.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей с инвалидностью и ОВЗ: беседы; лекторий	Студенты из категории инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели общежития Преподаватели
6. Самоуправление				
1.	Формирование актива групп нового набора. Выбор старосты.	1 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Педагог-организатор
2.	Формирование Совета общежития: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Студенты, проживающие в общежитии	Сентябрь Январь	Комендант общежития
3.	Участие в деятельности студенческих объединений: Юнармия, РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «СПАРТА» и т.д. по направлениям	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Руководители объединений
7. Профилактика и безопасность				
1.	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежитий)	Все студенты	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Июнь	Начальник службы безопасности
2.	Встречи студентов с сотрудниками здравоохранения по вопросу профилактики вирусной инфекции	1-4 курс	Сезонно	Руководитель службы СО и ВР, Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог

3.	Изучение и формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта колледжа и групп	1-4 курс	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Выявление обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также определение семей, находящихся в социально-опасном положении	1-4 курс	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Встреча студентов с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г.Соликамску по безопасности дорожного движения	1-2 курс	1 раз в квартал	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Профилактическая акция «Подросток – алкоголь – табак» совместно с субъектами профилактики	1-2 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Тренинговые занятия «Сплочение коллектива учебной группы»	1 курс	Сентябрь – октябрь	Руководитель службы СО и ВР Педагог-психолог
8.	Работа Совета профилактики	1-4 курс	1 раз в 2 месяца	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог
9.	Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	1-3 курс	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на железной дороге	1-2 курс	1 раз в квартал	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11.	Профилактическая акция «Полиция и дети» совместно с субъектами профилактики	1-2 курс	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Тестирование обучающихся на изучение взаимоотношения обучающихся в учебной группе (социометрия)	1 курс	Ноябрь	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

13.	Организация профилактических рейдов с целью создания для студентов безопасных условий для жизни	1-4 курс	Декабрь	Руководитель службы СО и ВР Зав.отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
14.	Разъяснительная работа по информированию обучающихся о системе мер борьбы с коррупцией и по вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений	1-4 курс	Декабрь Июнь	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Классные руководители
15.	Профилактические встречи с врачами-медиками по употреблению психоактивных и наркотических веществ, курительных смесей	1-3 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
16.	Тренинговые занятия «Формирование позитивных жизненных установок»	1-2 курс	Февраль Март	Руководитель службы СО и ВР Педагог-психолог
17.	Профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» совместно с субъектами профилактики	1-2 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
18.	Тренинговые занятия в учебных группах по формированию позитивных жизненных установок	1-2 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Педагог-психолог
19.	Профилактические беседы в рамках акции «Твой выбор» совместно с субъектами профилактики	1-4 курс	Декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы
20.	Исследование уровня адаптации первокурсников	1 курс	Апрель	Руководитель службы СО и ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
21.	Тренинговые занятия «Укрепление психологического здоровья путем формирования приёмов и навыков психической саморегуляции»	1-2 курс	Май	Руководитель службы СО и ВР Педагог-психолог

22.	Подготовка и размещение информационно-просветительских постов о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях «ВКонтакте»	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог Студенческий совет Классные руководители
8. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Курирование производственной практики	2-4 курс	Согласно учебному плану	Зам.директора по УР Зав.практикой
2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2-4 курс	По плану конкурсов	Зам.директора по УР Методисты
3.	Экскурсии на профильные предприятия	1-4 курс	Октябрь	Зам.директора по УР Методисты преподаватели
4.	Дни открытых дверей: презентация специальностей; мастер-классы по специальности; встречи с работодателями	Учащиеся 9-11 классов Студенты	Октябрь Апрель	Руководитель службы СО и ВР Зам.директора по УР Педагог-организатор
5.	Ярмарка вакансий: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация	3-4 курс	Апрель	Зам.директора по УР Зав.практикой
6.	Открытые дискуссионные площадки на территории предприятий-партнеров и площадках колледжа	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по УР Зав.практикой
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Группы	Еженедельно (четверг)	Руководитель службы СО и ВР Классные руководители
3.	Неделя мероприятий в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Пермском крае	1-4 курс	Февраль	Зам. директора по УПР Классные руководители
4.	Профориентационная работа со школьниками. Выезд агитбригады по школам города Соликамска и Верхнекамья	1-2 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР Советник директора по воспитанию
5.	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Выпускные группы	В течение учебного года	Зам. директора по УР

6.	Взаимодействие с ВУЗами: дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование; раздел на сайте ПОО «Студенту»	3-4 курс	Февраль – июнь	Преподаватели
10. Студенческие медиа				
1.	Разностороннее информирование школьников, молодежи, сотрудников, социальных партнеров о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт ПОО, группы ВКонтакте) и пресс-релизы в СМИ	Участники Медиацентра	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог-психолог
2.	Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»: беседы; классные часы; анкетирование; видеоролики; фоторепортажи; конкурсы и др.	Участники Медиацентра	По графику мероприятий проекта	Руководитель службы СО и ВР Классные руководители Педагог-организатор
3.	Участие студенческого Медиацентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях, слетах и др.	Участники Медиацентра	По плану форумов и др. региональных мероприятий	Советник директора по воспитанию Студенческий актив
4.	Выпуск и тиражирование буклетов, методических материалов, наглядных пособий и др.	Участники Медиацентра	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Советник директора по воспитанию
5.	Управленческая деятельность Медиацентра: координация; дискуссия; контроль	Участники Медиацентра	В течение учебного года	Руководитель службы СО и ВР Советник директора по воспитанию
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов; продвижение добровольческой деятельности	1-4 курс	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
2.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности «Добро.ру»	1-4 курс	Сентябрь В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
4.	Всероссийский экологический субботник	1-4 курс	Сентябрь Апрель	Руководитель службы СО и ВР Зам.директора по АХЧ Педагог-организатор классные руководители

5.	Благотворительная акция «АмбассадОР». Добровольческая акция по сбору корма для бездомных собак «Миска добра» в помощь муниципальному приюту для животных «Право на жизнь».	1-4 курс	Сентябрь Март	Руководитель волонтерского отряда «ПроДобро» Педагог-организатор
6.	Участие в акции «Милосердие» Участие в акции «Дедморозим»	1-4 курс	Октябрь Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «ПроДобро» Педагог-организатор
9.	Волонтерская акция к Международному Дню отказа от курения	1-2 курс	31 мая	Педагог-организатор Руководитель волонтерского отряда «ПроДобро»
10.	День памяти и скорби. Флешмоб-акция «Свеча памяти»	Студенты, проживающие в общежитии	22 июня	Руководитель службы СО и ВР Комендант общежития Студенческий совет общежития
12. Студенческие Спортивные клубы				
1.	Спортивный праздник в рамках открытия и закрытия Спартакиады колледжа	1-2 курс	Сентябрь Май	Руководитель службы СО и ВР Руководитель физвоспитания
2.	Норма сдачи Всероссийского спортивного комплекса ГТО	1-4 курс	1 раз в 2 месяца	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры Классные руководители
3.	Спартакиада колледжа по отдельным видам спорта	1-2 курс	По отдельному графику	Руководитель службы СО и ВР Руководитель физвоспитания
4.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры
5.	Командное первенство по настольному теннису в рамках Спартакиады колледжа	1-2 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры
6.	Спортивные соревнования среди студентов группы риска	1-2 курс	Январь	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры

7.	Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России»	1-4 курс	Февраль	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры
8.	Товарищеские встречи по волейболу (девушки, юноши)	1-2 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры
9.	Турнир по стрит-болу в рамках Спартакиады колледжа	1-2 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры
10.	Товарищеские встречи по волейболу (девушки, юноши)	1-2 курс	Март	Руководитель службы СО и ВР Преподаватели физической культуры
16. Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет»				
10.	День СПО	1-4 курс	2 октября	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор Студенческий совет Классные руководители
11.	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь Апрель	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор
12.	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов в рамках ФП «Профессионалитет»	Родители потенциаль ных абитуриент ов	Октябрь Апрель	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор
13.	Единый день открытых дверей в кластерах Профессионалитета	Родители, учащиеся 9-11 классов	Октябрь Апрель	Руководитель службы СО и ВР Педагог-организатор