

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия 13.02.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

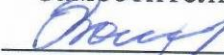
СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от «11» 01.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик
12 января 2024 г.

Разработчик: Сажина Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	46	10
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	44	10
- практические занятия	44	10
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия	4	ОК 1-4
	Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и глагольным сказуемым	2	
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, порядок слов в них	2	
Раздел 2. Основной курс		42	
Тема 2.1. Из истории электричества	Практические занятия	6	ОК 1-4, 9
	Из истории электричества	2	
	Типы вопросов	2	
	Past Indefinite Tense	2	
Тема 2.2. Проводники	Практические занятия	4	ОК 1-4, 9
	Проводники, полупроводники	2	
	Разделительные вопросы	2	
Тема 2.3. Электричество	Практические занятия	4	ОК 1-4, 9
	Электричество. Техника безопасности при работе с электричеством	2	
	Предлоги и их употребление	2	
Тема 2.4. Знаменитые изобретатели	Практические занятия	4	ОК 1-4, 9
	Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей	2	
	Passive Voice – Present	2	
Тема 2.5. Изоляционные материалы	Практические занятия	4	ОК 1-4
	Изоляционные материалы	2	
	Participle I, II	2	
Тема 2.6. Электрооборудование	Практические занятия	4	ОК 1-4,9
	Источники питания постоянного и переменного тока	2	
	Электродвигатели	2	
Тема 2.7. Типы неисправностей в электрической сети	Практические занятия	6	ОК 9
	Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети	2	
	Обнаружение сбоев в сети	2	

	<i>Наладка режима работы в сети</i>	2	
Тема 2.8. Основы технического перевода	Практические занятия	8	ОК 1,2,9
	<i>Виды технической документации</i>	2	
	<i>Перевод технических терминов</i>	2	
	<i>Виды поражения электрическим током и способы защиты</i>	2	
	<i>Источники энергии</i>	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- грамматические таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений/И.П. Агабекян.- Изд. 8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 319 с.
2. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров: Учеб. Пособие / Д. Бонами; Предисл. В.Б. Григорова; Пер. с англ. Л.И. Кравцовой. – 3-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320 с.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А. С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 384 с. – (Специальное профессиональное образование).
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд.,- СПб.: КАРО. 2009. – 544с.
5. И.П. Куклина «Energy is The Source of Life»
6. В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова «Английский язык для студентов технических специальностей» Москва: Высшая школа, 2003, - 150 с.

Дополнительные источники:

1. Англо-русский, русско-английский словарь технических терминов и словосочетаний. В.Д. Коркин, Ю.А. Табунщиков, М.М. Бродач. Издательство «Авон-Пресс». 340 с.
2. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/ А.П. Кононенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Рогова Г.В. Английский язык за два года: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/Г. В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – 12-е изд.- М.: Просвещение, 2003.- 384 с.

Интернет – ресурсы:

1. [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)
2. www.tyuiu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание лексического и грамматического минимума, применение полученных знаний на практике.</p>	<p>Лексические диктанты, устный опрос. Перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Умение составлять диалоги по образцу, вести телефонный разговор, писать деловые письма.</p>	<p>Составление диалогов по образцу, написание сочинений, составление монологических высказываний по темам.</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Умение пользоваться словарем, владение методами перевода.</p>	<p>Перевод текстов со словарем профессиональной направленности.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Умение самостоятельно работать над лексикой, пользоваться интернет ресурсами для пополнения знаний.</p>	<p>Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>