

Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Шипулина

« 22 » / 05 2023 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

по профессии

**13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация выпускника –

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная

Срок обучения

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

г. Соликамск – 2023

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №802

Разработчики:

Т.В. Барт – старший методист

Перминов П.Л. – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин

Пегушина С.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Шибанов Н.В. – председатель ПЦК специальностей технического профиля

Черникова Т.Ю. – председатель ПЦК специальностей экономического профиля и информационных технологий

Программа рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол от 14 апреля 2023 г. №4

СОГЛАСОВАНО

Начальник энергетического цеха

АО «Соликамскбумпром»

_____ А.И. Дубовиков

19 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
2.1. Миссия образовательной программы	5
2.2. Требования к абитуриентам	6
2.3. Срок освоения образовательной программы	6
2.4. Трудоемкость образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
5. Структура и содержание образовательной программы	13
5.1. Структура образовательной программы	13
5.2. Структура и содержание вариативной части образовательной программы	16
5.3. Организация практической подготовки	17
5.4. Структура и содержание общеобразовательного учебного цикла	18
6. Условия образовательной деятельности	19
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских	21
6.3. Оснащение баз практик	22
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.5. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
7. Организация оценочных процедур по программе	24
7.1. Организация и формы текущего контроля	24
7.2. Организация и формы промежуточной аттестации	24
7.3. Организация и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	25
7.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	25
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – образовательная программа) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №802.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, процедуры оценки качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, программу воспитания, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – образовательная программа) по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда; способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

2.2. Требования к абитуриентам

При поступлении на очную форму обучения на базе основного общего образования абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

2.3. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы для обучающихся по очной форме на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 4014 часов, в том числе 2952 часа обязательных учебных занятий.

Трудоемкость образовательной программы по учебным циклам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость образовательной программы

Учебные циклы	Максимальная учебная нагрузка, час. (нед.)	В том числе		
		Обязательные учебные занятия, час.	Консультации, час.	Внеаудиторная самостоятельная работа, час.
Общеобразовательный цикл	2106	1404	100	602
Общепрофессиональный цикл	538	360	56	122
Профессиональный цикл	462	320	44	98
Учебная и производственная практика	684 (19)	684		
Промежуточная аттестация	108 (3)	108		
Физическая культура	80	40		40
Государственная итоговая аттестация	36 (1)	36		
Итого	4014	2952	200	862

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования является проведение технического обслуживания

и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Таблица 2 – Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности и присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВПД 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ВПД 02. Проверка и наладка электрооборудования	ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования	
ВПД 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 3 – Общие компетенции

Код и формулировка общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять необходимые источники информации; - анализировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в объеме информации; - оформлять результаты работы с информацией 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации бизнес-идеи; - кредитные банковские продукты

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость своей профессии для развития экономики; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности для развития экономики; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения и использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

	перенапряжения, характерного для данной профессии	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия; - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций			
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.4. Составлять дефектные	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электро-монтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

<p>ведомости на ремонт электрооборудования.</p>		<p>скую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы выполнения ремонтных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности при выполнении ремонтных работ
<p>ВПД 02. Проверка и наладка электрооборудования</p>			
<p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям 	<ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов
<p>ВПД 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>			
<p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в графиках технического обслуживания и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт в 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования;

<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств</p>	<p>соответствии с графиком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу
--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы по учебным циклам, составляющим их учебным дисциплинам и профессиональным модулям, видам учебной деятельности приведена в таблице 5.

Логическая последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, их трудоемкость по видам учебной деятельности отражена в учебном плане.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул отражена в календарном учебном графике.

Таблица 5 – Структура образовательной программы

Индекс	Наименования учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Учебная нагрузка обучающихся, час.						Формы промежуточной аттестации
		Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Обязательная			
					Всего	в т.ч.		
			Лекции, уроки	Практические занятия				
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2106	602	100	1404	774	630	
ОДБ	Базовые дисциплины	1334	392	84	858	406	452	
ОДБ.01	Русский язык	114	30	6	78	52	26	Экзамен
ОДБ.02	Литература	154	34	4	116	78	38	Дифференцированный зачет
ОДБ.03	Иностранный язык	154	34	4	116		116	Дифференцированный зачет
ОДБ.04	Информатика	112	30	4	78	14	64	Экзамен
ОДБ.05	Химия	112	30	4	78	52	26	Дифференцированный зачет
ОДБ.06	Биология	112	30	4	78	52	26	Дифференцированный зачет
ОДБ.07	История	112	30	4	78	52	26	Дифференцированный зачет
ОДБ.08	Обществознание	114	30	6	78	52	26	Дифференцированный зачет

ОДБ.09	География	56	12	4	40	26	14	Дифференцированный зачет
ОДБ.10	Физическая культура	156	78		78		78	Дифференцированный зачет
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	58	14	4	40	28	12	Дифференцированный зачет
ОДБ.12	Индивидуальный проект	80	40	40				Защита индивидуального проекта
ОДП	Профильные дисциплины	682	196	16	470	316	154	
ОДП.01	Математика	394	112	8	274	184	90	Экзамен
ОДП.02	Физика	288	84	8	196	132	64	Экзамен
ПОО	Предлагаемые ОО	90	14		76	52	24	
ПОО.01	Основы исследовательской и проектной деятельности	39	7		32	22	10	Дифференцированный зачет
ПОО.02	Введение в профессию	51	7		44	30	14	Дифференцированный зачет
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1080	260	100	720	452	268	
ОП	Общепрофессиональный цикл	538	122	56	360	214	146	
ОП.01	Техническое черчение	54	10	8	36	12	24	Комплексный дифференцированный зачет (ОП 09)
ОП.02	Электротехника	84	20	8	56	38	18	Экзамен
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	72	16	8	48	32	16	Дифференцированный зачет
ОП.04	Материаловедение	72	16	8	48	32	16	Дифференцированный зачет
ОП.05	Охрана труда	48	12	4	32	22	10	Дифференцированный зачет
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	62	14	6	42	28	14	Дифференцированный зачет
ОП.07	Электробезопасность	50	10	6	34	22	12	Дифференцированный зачет
ОП.08	Основы бережливого производства, финансовой грамотности, трудоустройства и предпринимательства	48	12	4	32	22	10	Дифференцированный зачет
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	12	4	32	6	26	Комплексный дифференцированный зачет (ОП 01)
П	Профессиональный учебный цикл	462	98	44	320	214	106	
ПМ	Профессиональные модули	462	98	44	320	214	106	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	195	41	20	134	90	44	Экзамен по профессиональному модулю
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	65	13	8	44	30	14	Комплексный дифференцированный зачет
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	130	28	12	90	60	30	

УП.01.01	Учебная практика	72			72			Защита отчета по практике
УП.01.02	Учебная практика	180			180			Защита отчета по практике
ПП.01.01	Производственная практика	72			72			Защита отчета по практике
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	165	37	14	114	76	38	Экзамен по профессиональному модулю
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	96	22	8	66	44	22	Комплексный дифференцированный зачет
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	69	15	6	48	32	16	
УП.02.01	Учебная практика	36			36			Защита отчета по практике
ПП.02.01	Производственная практика	72			72			Защита отчета по практике
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	102	20	10	72	48	24	Экзамен по профессиональному модулю
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	102	20	10	72	48	24	Дифференцированный зачет
ПП.03.01	Производственная практика	252			252			Защита отчета по практике
ФК.00	Физическая культура	80	40		40		40	Дифференцированный зачет
	Государственная итоговая аттестация	36			36			

5.2 Структура и содержание вариативной части образовательной программы

Объем часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) составляет 216 часов (20%). Вариативная часть направлена на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда, возможностями построения карьеры и продолжения образования.

Объем часов вариативной части образовательной программы распределен следующим образом:

- увеличено количество часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (таблица 6);
- введены дополнительные учебные дисциплины (таблица 7).

Таблица 6 – Увеличение учебной нагрузки по компонентам образовательной программы за счет вариативной части

Учебные циклы	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Увеличение учебной нагрузки, час.	Основание
Общепрофессиональный цикл	Техническое черчение	16	Формирование умений читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования, цеховых электрических аппаратов, цеховых трансформаторов и электродвигателей в соответствии с требованиями профстандарта
	Электротехника	22	
Профессиональный цикл	МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	22	Углубление практических умений по ремонту и обслуживанию внутрицеховых кабельных линий внутри цеха, электрической части цехового технологического оборудования, цеховых электродвигателей в соответствии с требованиями профстандарта
	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	10	Углубление практических умений по ремонту и обслуживанию внутрицеховых кабельных линий внутри цеха, электрической части цехового технологического оборудова-

			ния, цеховых электродвигателей в соответствии с требованиями профстандарта
--	--	--	--

Таблица 7 – Компоненты образовательной программы, введенные за счет вариативной части

Учебные циклы	Учебные дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения компонента образовательной программы
Общепрофессиональный цикл	Электробезопасность	50	Подготовка к сдаче экзамена на группу по электробезопасности в соответствии с требованиями профстандарта
	Основы бережливого производства, финансовой грамотности, трудоустройства и предпринимательства	48	Формирование ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	Формирование ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Основной формой практической подготовки является учебная и производственная практика. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика организована концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских и лабораторий колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между колледжем и организацией.

Распределение практики по профессиональным модулям – таблица 8.

Таблица 8 – Организация практики

Профессиональный модуль	Курс	Вид практики	Количество недель	Организация практики	База практики
ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	2	Учебная (слесарная)	2	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Учебная (электромонтажная)	5	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Производственная	2	Концентрированно	ООО «Соликамская ТЭЦ» АО «Соликамскбумпром» АО «Соликамский магниевый завод»
ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования	2	Учебная	1	Концентрированно	ГБПОУ «СТК»
	2	Производственная	2	Концентрированно	ООО «Соликамская ТЭЦ» АО «Соликамскбумпром»
ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	2	Производственная	7	Концентрированно	АО «Соликамский магниевый завод»

Студенты обеспечиваются программами практики, дневниками практики, индивидуальными заданиями и аттестационными листами.

По окончании практики руководители заполняют аттестационные листы, где отражается уровень освоения студентами профессиональных навыков, профессиональных и общих компетенций.

По итогам практики на основании индивидуальных заданий студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителями практик.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов освоения общих и профессиональных компетенций, отраженных в аттестационных листах и отзыва руководителя практики, приведенном в дневнике практики.

5.4. Структура и содержание общеобразовательного учебного цикла

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение и промежуточная аттестация – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время (1476 час.), распределено на изучение базовых, профильных учебных дисциплин, дисциплин, предложенных образовательной организацией и промежуточную аттестацию.

На базовом уровне изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На профильном уровне изучается «Математика» и «Физика».

Учебные дисциплины, предложенные образовательной организацией – «Введение в специальность» и «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-группового проекта.

Учет профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации общеобразовательного учебного цикла осуществляется через:

- синхронизацию личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ общеобразовательного цикла с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности;
- установление и реализацию межпредметных связей с учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами учебных циклов ОП и П;
- формирование профессионально-ориентированного содержания (прикладные модули) в программе каждой общеобразовательной дисциплины.

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов теоретических занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включая внеаудиторную самостоятельную работу в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Обучающиеся обеспечены учебными, учебно-методическими, справочными, периодическими изданиями (печатными или электронными) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. Компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранного языка
- истории
- обществознания
- химии
- биологии
- географии
- основ безопасности жизнедеятельности
- математики
- информатики
- физики
- основ исследовательской и проектной деятельности
- технического черчения
- электротехники
- технической механики
- материаловедения
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности
- электробезопасности
- основ бережливого производства, финансовой грамотности, трудоустройства и предпринимательства
- междисциплинарных курсов.

Общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный цикл обеспечивается лабораториями и мастерскими.

Лаборатории:

- химии

- физики
- электротехники и электроники
- информационных технологий
- контрольно-измерительных приборов
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая
- электромонтажная.

Спортивный комплекс включает спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал и тир.

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, представлен в таблицах 9 и 10.

Таблица 9 – Оборудование лабораторий

Наименование лаборатории	Оборудование
Лаборатория химии	- лабораторная посуда и реактивы для проведения эксперимента по разделам «Неорганическая химия» и «Органическая химия»
Лаборатория физики	- лабораторное оборудование для проведения эксперимента по разделам «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Оптика»
Лаборатория электротехники и электроники	- аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, частотомеры); - лабораторные стенды для изучения электрической цепи и ее элементов, электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов - ноутбуки; - локальная сеть с выходом в Интернет; - мультимедийное оборудование (экран, проектор); - комплект виртуальных лабораторных работ «Начала электроники» - стенды для программирования реле
Лаборатория контрольно-измерительных приборов	- стенды и компьютеры для проведения лабораторных работ по ознакомлению с принципами действия измерительных приборов и устройств; - мультимедийное оборудование (экран, проектор); - образцы реле для проведения испытаний и наладки; - тестирующие программы
Лаборатория информационных технологий	- локальная сеть с выходом в Интернет; - мультимедийное оборудование (экран, проектор); - рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, в том числе САПР «КОМПАС-3D»

Таблица 10 – Оборудование мастерских

Наименование мастерской	Оборудование
Мастерская слесарно-механических работ	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места, для выполнения слесарных работ; - средства индивидуальной защиты; - набор слесарных инструментов; - станки: сверлильные, заточные, токарные; - набор измерительных инструментов; - слесарные технологические приспособления и оснастка; - заготовки для выполнения слесарных работ; - металлические стеллажи для заготовок и инструмента.
Мастерская электромонтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места, оборудованные индивидуальным освещением и питанием; - комплект монтажных и демонтажных инструментов; - стенды для сборки различных схем запуска электрических двигателей; - стенды для поиска неисправностей электроустановок; - стенды для программирования реле - электромонтажные столы для сборки схем; - средства индивидуальной защиты; - силовое оборудование (трансформаторы, выключатели и т.п.); - низковольтное оборудование (автоматические выключатели, предохранители, магнитные пускатели, тепловые реле, пусковая аппаратура); - вводные распределительные устройства; - наборы по соединению и оконцеванию проводов. - мегомметр для замера сопротивления нагрузки

6.3. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

При формировании перечней оборудования и материалов учтены требования, указанные в инфраструктурных листах для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля и на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Электроэнергетика».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогические работники имеют среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт производственной деятельности в профессиональной сфере «Электроэнергетика».

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Организация и формы текущего контроля

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяются в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»».

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения заданий практического и лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- экспертная оценка выполнения работ на практике;
- другие формы текущего контроля в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Периодичность текущего контроля – не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

7.2. Организация и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- защита индивидуального проекта;
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации, состав фондов оценочных средств, подходы к критериям оценивания результатов определяются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»», «Положением о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации», «Положением о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения ОПОП СПО».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются другие преподаватели соответствующего профиля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов должны привлекаться работодатели.

7.3. Организация и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках образовательной программы представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного учебного цикла.

Организация работы по выполнению индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальном проекте».

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального цикла может быть организована в соответствии с рабочей программой и учебно-методическим комплексом, а также фондами оценочных средств для текущей аттестации.

7.4. Организация и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Порядок, формы, регламент государственной итоговой аттестации отражены в «Положении о государственной итоговой аттестации».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации, типовые задания для демонстрационного экзамена и критерии оценки рассматриваются на Педагогическом совете в присутствии представителей работодателей и согласовываются с работодателями.

Информация о процедуре и содержании государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена должны обеспечить демонстрацию освоения студентами профессиональных умений и навыков по компетенции «Электромонтаж».

Уровень освоения профессиональных компетенций на демонстрационном экзамене, осуществляется на основании критериев по 100-балльной шкале. Результаты в дальнейшем переводятся в пятибалльную систему.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития, социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. Воспитательная работа проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях отрасли, создание условий для личностного развития и социализации, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;
- создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- создание условий для развития лидерских способностей, принятия самостоятельного решения;
- развитие чувства толерантности, оказание помощи и поддержки через участие в волонтерской деятельности;
- создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.
- Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность.
- Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.
- Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.
- Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа.
- Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности.
- Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности колледжа являются:

1. Социальная защита студентов;

2. Эстетическое воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Профилактика девиантного поведения;
6. Спортивно-массовая работа;
7. Профориентационная работа.

В результате реализации рабочей программы воспитания должны быть сформированы личностные результаты выпускников, представленные в таблице 11.

Таблица 11 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Выпускник колледжа		Общие компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 03. ОК 06. ОК 07.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 03. ОК 06.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05. ОК 06.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 03. ОК 05. ОК 06.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 03. ОК 08.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 02. ОК 07. ОК 08.
ЛР	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий осно-	ОК 02. ОК 03.

11	вами эстетической культуры	ОК 05.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03. ОК 06.