

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК специальностей экономического
профиля и информационных технологий
Протокол от «18» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Юлия Е.В. Воловик
«19» 04 2023 г.

Разработчик: Гуляева Екатерина Федоровна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи

- с учебными дисциплинами: ОДБ 04 Информатика, ОП 01 Техническое черчение, ОП 02 Электротехника;
- профессиональными модулями: ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">▪ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;▪ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;▪ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;▪ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;▪ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;▪ применять САПР для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов;	<ul style="list-style-type: none">▪ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);▪ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;▪ основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;▪ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;▪ основные виды и правила построения чертежей электрических схем;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-

монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	48	48
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	32	32
▪ теоретическое обучение	4	4
▪ практические занятия	26	26
▪ промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Самостоятельная работа	14	14
Консультации	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1. Система автоматизированного проектирования, виды и назначение, принципы работы в Компас – 3D	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9, 10 ПК 1.2, 1.3.
	<i>Система автоматизированного проектирования Компас-3D</i>	4	
	Практические занятия	26	
	<i>1. Работа с инструментальными панелями. Построение геометрических объектов. Использование привязок</i>	2	
	<i>2. Простые построения. Использование сетки. Использование вспомогательных построений</i>	2	
	<i>3. Простановка размеров и обозначений. Линии выноски.</i>	2	
	<i>4. Построение скруглений и фасок. (2.11 – 2.15). Построение отрезков, окружностей, дуг, прямоугольников, эллипсов</i>	2	
	<i>5. Текст в чертеже. Создание и оформление таблиц</i>	2	
	<i>6. Общие приемы редактирования: сдвиг, поворот, создание и разрушение макроэлемента, масштабирование, копирование</i>	2	
	<i>7. Тип документа – чертеж, заполнение основной надписи, ориентация, формат листа.</i>	2	
	<i>8. Типовой чертеж</i>	2	
	<i>9. Работа с библиотеками «Электрика и электроника», «Библиотека проектирования систем электроснабжения», выполнение чертежа</i>	2	
	<i>10. Выполнение чертежа. Использование библиотек при выполнении чертежа «Фрагмент электрической схемы»</i>	2	
	<i>11. Изучение приложения Компас-Электрик Express.</i>	2	
	<i>12. Выполнение принципиальной электрической схемы с помощью приложения Компас-Электрик Express.</i>	2	
<i>13. Оформление текстового документа, согласно методическим рекомендациям «Оформление расчетно-пояснительной записки курсовых и дипломных проектов (работ)»</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся	14		
▪ <i>Выполнение чертежа электрической схемы согласно вариантам заданий, оформление презентации с кратким описанием выполненной работы</i>	4		

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Создание интерактивной презентации по теме: «Типы документов в Компас – 3D»</i> 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Создание презентации «Основные принципы работы в приложении Компас-Электрик Express»</i> 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Выполнение электрической схемы с помощью приложения Компас-Электрик Express</i> 	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет) совместно с дисциплиной «Техническое черчение»		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры в комплекте
- учебно-методический комплекс;
- локальная сеть с выходом в Интернет
- мультимедийный комплекс
- специализированное и прикладное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: ил; 22 см.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М.: ИНФРА-М, 2015.- 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. НОУ Интуит. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/657/513/info>. Дата обращения: 31.01.2018.
2. Школа Алексея Меркулова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://autocad-specialist.ru/>. Дата обращения: 31.01.2018.
3. Ascon.ru Образовательная программа Аскон

3.2.3. Дополнительные источники

1. Полещук, Н.Н. Самоучитель AutoCAD 2016[Текст]: учебное пособие / Н.Н. Полещук. – СПб.: БВХ-Петербург, 2016. – 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); ▪ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ▪ основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; ▪ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ▪ основные виды и правила построения чертежей электрических схем; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ четкая логика изложения материала о содержании и возможностях программных продуктов, пакетов прикладных программ; ▪ аргументированность изложения учебного материала четкое определение принципов работы в САПР 	<p>Опрос Тестовый контроль</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ▪ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; ▪ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ▪ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ▪ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; ▪ применять САПР для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; ▪ скорость и точность выполнения задания; ▪ оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи. ▪ построение чертежей электрических схем в соответствии с требованиями нормативных документов 	<p>Выполнение и защита практических заданий Выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>