

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Специальность 13.02.06 Релейная защита
и автоматизация электроэнергетических систем**

Соликамск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем


СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от «18» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Воловик
«18» апреля 2023 г.

Разработчик: Пегушина Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">▪ Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.▪ Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">▪ Основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 в.в.▪ Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов к. 20 – н. 21 в.в.▪ Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.▪ Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций, их деятельности.▪ О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.▪ Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	48
▪ теоретическое обучение	30
▪ практические работы	16
▪ промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.		12	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 –м г.г.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Практическое занятие «Культурное развитие СССР»	2	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практическое занятие «Внешняя политика СССР»	2	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, 9
	1. Политические события в Европе во 2 половине 20 в. Практическое занятие «Специфика протекания революционных процессов в странах Восточной Европы»	2	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3. Ликвидация СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в к. 20- н.21 в.в.		34	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, 9
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г.	2	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	

	3. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 2-6, 9
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Практическое занятие «Чеченская война. Первая кампания»	2	
	3. Изменения в территориальном устройстве РФ. Практическое занятие «Чеченская война. Вторая кампания»	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Практическое занятие «Мировые религии»	2	
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	4. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в условиях «массовой культуры»	2	

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-5, 9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Практическое занятие «Современные проблемы и события. Внутренняя политика»	2	
	2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Практическое занятие «Современные проблемы и события. Внешняя политика»	2	
	3. Территориальная целостность России, уважение ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в экономике и культуре.	2	
	5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- карты по всеобщей истории и истории России;
- видеофильмы и презентации по всеобщей истории и истории России.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 342 с.
2. История России, 1945-2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Под редакцией Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие / В.И. Короткевич. - Спб., 2004.- 235 с.
4. Россия и мир в 20 – н.21 в.в. Учебник 11 класс/ Под редакцией Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия к.20-н.21 века. - М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Кызык Б.Н. Россия и мир в 21 в. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русское в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 232 с.

Электронные источники

1. История лезгин в контексте евразийской и общемировой истории [Электронный ресурс]: Лезгинский исторический портал - Режим доступа: [www.url: http://alpan365.ru](http://alpan365.ru)
<http://school-collection.edu.ru> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.hist.msu.ru/> исторический факультет Московского госуд.унив. им.Ломоносова
<http://www.historychannel.com>
2. Хронос: Всемирная история в интернете - Режим доступа: Электронный ресурс
[www.url:http://www.hrono.ru/](http://www.hrono.ru/)
3. ВТО: Всемирно торговая организация - Режим доступа: Электронный ресурс
[www.url:http://www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Гринпис России – Режим Электронный ресурс Международное общество Гринпис :
[www.url:http://www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)
6. МБРР - Режим доступа: [www.url:http://www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) [Электронный ресурс]
7. : МВФ - Режим доступа: Международный валютный фонд [Электронный ресурс
[www.url:http://www.imf.org](http://www.imf.org)
8. Мировая - Режим доступа: политика [Электронный ресурс
[www.url:http://www.globalpolicy.org/resource/](http://www.globalpolicy.org/resource/)

9. НАТО - Режим доступа: [www.url:http://www.nato.int](http://www.nato.int) [Электронный ресурс]
 10. ООН - Режим доступа: [www.url:http://www.un.org](http://www.un.org) [Электронный ресурс]
 11. ОЭСР - Режим доступа: [www.url: \[Электронный ресурсhttp://www.oecd.org](http://www.oecd.org)
 12. Проект - Режим доступа: [Холодная война [Электронный ресурс [www.url:http://cwihp.si.edu](http://cwihp.si.edu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания Основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 в.в.	Свободное ориентирование в истории изучаемого периода.	Выполнение практической работы. Тестирование.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. 20 – н. 21 в.в.	Способность выявления причин конфликтов, их сущности.	Выполнение практической работы.
Основные процессы (интеграционных, культурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Успешное применение своих знаний по теме.	Выполнение практической работы.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, их деятельности.	Степень знания материала.	Выполнение практической работы.
Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Логичность и ясность в изложении материала.	Выполнение практической работы. Тестирование.
Содержание и назначение правовых актов мирового и регионального значения.	Самостоятельность, логичность и аргументированность в выдвижении и защите своей точки зрения по проблемам изучаемого периода и современности.	Выполнение практической работы.
Умения Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения.	Выполнение практической работы
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, сообщений, аргументация своей точки зрения.	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.

**Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»
(очная форма обучения)**

Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематика учебных занятий	Количество часов	Основная литература
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.			
	Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.		
1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х г.г.	2	Параграф 1
2	Культурное развитие народов СССР и русская культура. Практическое занятие «Культурное развитие СССР»	2	Параграф 2
3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практическое занятие «Внешняя политика СССР»	2	Параграф 3
	Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		
4	Политические события в Европе во 2 половине 20 в. Практическое занятие «Специфика протекания революционных процессов в странах Восточной Европы»	2	Параграф 4
5	Отражение событий в Восточной Европе дезинтеграционных процессов в СССР.	2	Параграф 5
6	Ликвидация СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР.	2	Параграф 6
Раздел 2. Россия и мир в к. 20-н. 21 в.в.			
	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.		
7	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г.	2	Параграф 7
8	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	Параграф 8
9	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	Параграф 9
	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
10	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	Параграф 10
11-12	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Практическое занятие «Чеченская война. Первая кампания» Практическое занятие	4	Параграф 11-12

	«Чеченская война. Вторая кампания»		
13	Изменения в территориальном устройстве РФ	2	Параграф 13
	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.		
14	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	Параграф 14
15	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира.	2	Параграф 15
	Тема 2.4. Развитие культуры в России.		
16	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	Параграф 16
17	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Практическое занятие «Мировые религии»	2	Параграф 17
18	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	Параграф 18
19	Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в условиях массовой культуры.	2	Параграф 19
	Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.		
20	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Практическое занятие «Современные проблемы и события. Внутренняя политика»	2	Параграф 20
21	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Практическое занятие «Современные проблемы и события. Внешняя политика»	2	Параграф 21
22	Инновационная деятельность – приоритетное направление в экономике и культуре	2	Параграф 22
23	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	Параграф 23
24	Дифференцированный зачет	2	