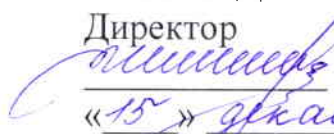


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Шипулина

«15» декабря 2014 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация выпускника –
техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

г. Соликамск – 2014

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №831.

Разработчики:

Т.В. Барт – заместитель директора по УР

Е.Г. Болотова – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

Н.В. Новикова – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

М.Г. Александрова – председатель ПЦК специальных дисциплин технического профиля

Т.Ю. Черникова – председатель ПЦК специальных дисциплин экономического профиля

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

Протокол от «15» декабря 2014 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу АО «Соликамскбумпром»

 Е.П. Писоцкая

« 17 » 12 2014 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №831;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых

утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №3 54, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- ¶ ▪ Устав ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Миссия ОПОП

Миссия ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей.

¶ **В области обучения** целью программы подготовки специалистов среднего звена является подготовка специалиста (техника):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

¶ **В области воспитания** личности целью ОПОП является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

¶ ОПОП подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированности;
- Ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП

	Аудиторные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.
Общеобразовательный цикл	1404	2106
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	2160	3240
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	660
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	146
Общепрофессиональные дисциплины	536	804
Профессиональные модули	1086	1630
Вариативная часть учебных циклов	936	1404
Учебная практика	23 недели	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	7 недель	
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6 недель	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	

1.3.4. Особенности структуры и содержания образовательной программы

Объем часов вариативной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования составляет 936 часов аудиторной учебной нагрузки и 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Он направлен на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда, возможностями построения карьеры и продолжения образования.

Объем часов вариативной части ОПОП распределен следующим образом:

- увеличено количество часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, определенные ФГОС (таблица 3);
- введены новые учебные дисциплины (таблица 4).

Таблица 3 – Увеличение трудоемкости УД и ПМ за счет вариативной части ППССЗ

Циклы ОПОП	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Обязательные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.
Общепрофессиональные дисциплины	Инженерная графика	62	89
	Электротехника и электроника	98	140
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	39
	Охрана труда	18	24

Таблица 4 – Введенные УД за счет вариативной части ППССЗ

Циклы ОПОП	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Обязательные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Формируемые компетенции
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Русский язык и культура речи	32	48	Повышение уровня коммуникативной компетенции, овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи	ОК 1-9 ПК 1.4, 3.1-3.3
	Основы учебного исследования	32	48	Ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации учебной исследо-	ОК 1-9

				вательской работы студентов подготовка к оформлению отчетов по практике, выполнению курсовых и дипломных проектов	
Общепрофессиональные дисциплины	Электроснабжение отрасли	160	242	Формирование знаний о построении и режимах работы систем электроснабжения промышленных объектов, практическое освоение основных методов расчета характеристик режимов и определения расчетных нагрузок, показателей качества электроснабжения, выбора оборудования для систем электроснабжения	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 3.1-3.3 4.4-4.5
	Автоматика и автоматизация технологических процессов	156	231	Формирование умений применения в профессиональной деятельности автоматизированных систем управления технологическими процессами	ОК 1-9 ПК 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.4
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	92	157	Получение знаний о правилах технической эксплуатации электроустановок с целью подготовки к сдаче экзамена на присвоение квалификационной группы	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 4.4-4.5
	Технология отрасли	70	105	Формирование знаний о технологических процессах и технологическом оборудовании целлюлозно-бумажного производства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	Электротехнические и конструк-	48	72	Ознакомление со свойствами мате-	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

	ционные материалы			риалов, применяемых при конструировании и эксплуатации электротехнических устройств, практическое обучение осознанному подходу к вопросам выбора материалов при конструировании электротехнических устройств	2.1-2.3 3.1-3.3 4.3-4.5
	Измерительная техника и электротехнические измерения	86	128	Формирование умений составлять измерительные схемы, выбирать средства измерений, измерять с заданной точностью различные электротехнические величины;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3
	Графико-монтажные схемы	54	81	Формирование умений читать и разрабатывать схемы управления электроприводом	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 4.2-4.4

Образовательная программа предусматривает выполнение студентами трех курсовых проектов (таблица 5).

Таблица 5 – Курсовые проекты, предусмотренные ОПОП

Профессиональный модуль	Курс	Цель
Электроснабжение отрасли	III	Приобретение навыков расчета характеристик режимов и расчетных нагрузок, показателей качества электроснабжения, выбора оборудования для систем электроснабжения
ПМ 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	IV	Приобретение навыков разработки технической документации по организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, разработки электрических и электро-монтажных схем электрооборудования
ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения	IV	Приобретение навыков планирования работы структурного подразделения, выполнения расчетов потребности в персонале, расчет фонда заработной платы, расчетов затрат на материальные и энергетические ресурсы, обоснования экономической эффективности процессов монтажа, ремонта и технической эксплуатации электрооборудования

При освоении образовательной программы для обучающихся предусмотрены консультации в количестве 100 часов в год на группу, которые проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая виды подготовки за счет занятий в спортивных клубах и секциях.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015 г.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования предусмотрено 27 недель учебной и производственной практики, в том числе 4 недели преддипломной практики.

Практика организована концентрированно, распределение практики по профессиональным модулям – таблица 6.

Таблица 6 – Организация практики

Профессиональный модуль	Курс	Вид практики	Количество недель	База практики
ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	III	Производственная (по профилю специальности)	9	АО «Соликамскбумпром» АО «Соликамский магниевый завод»
ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	IV	Учебная	4	ГБПОУ «СТК» АО «Соликамскбумпром»
ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения	IV	Учебная	1	ГБПОУ «СТК»
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	II	Учебная	2 недели – слесарное дело, 7 недель – электромонтажные работы	ГБПОУ «СТК»
	IV	Производственная (преддипломная)	4	АО «Соликамскбумпром» АО «Соликамский магниевый завод»

Формой Государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. В соответствии с ФГОС на подготовку выпускной квалификационной работы программой отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей:

- ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования востребованы на крупных промышленных предприятиях города и края, таких как:

- АО «Соликамский магниевый завод»
- ПАО «Уралкалий»

- АО «Соликамскбумпром»
- АО Соликамский завод «Урал»

1.3.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования обучающиеся осваивают профессию «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования». По согласованию со специалистами АО «Соликамскбумпром» и на основании тарифно-квалификационных справочников по данному виду профессиональной деятельности сформулированы профессиональные компетенции.

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

2.4.1. Общие компетенции выпускника

В результате освоения образовательной программы техник по обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.2. Выполнять сборку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования.

ПК 4.4. Осуществлять работы по поддержанию в работоспособном состоянии электрооборудования, аппаратов и арматуры электроосвещения.

ПК 4.5. Соблюдать правила техники безопасности при обслуживании электрооборудования.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

3.2. Учебный план

Учебный план ППССЗ, отражает логическую последовательность освоения учебных циклов ППССЗ и составляющих их учебных дисциплин и профессиональных модулей, указана их максимальная и аудиторная трудоемкость.

При разработке учебного плана было учтено:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.
- Учебный год состоит из двух семестров.
- Продолжительность учебной недели – шестидневная. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.
- Консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени.
- Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины (МДК).
- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно. Преддипломная практика проводится концентрированно.
- Нормативный срок ОПОП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.
- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.
- Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы имеют унифицированную структуру и разрабатываются в соответствии с Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формиро-

ванию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (от 27.08.2009 г.) и Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (от 27.08.2009 г.).

Рабочие программы составлены с учетом требований ФГОС к результатам обучения, в них определено время на выполнение лабораторных и практических работ, время на самостоятельную работу студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют отраслевой направленности и требованиям регионального рынка труда.

3.4. Программы практик

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Реализуются все виды практик концентрированно.

Цель учебной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов. Учебная практика проходит на базе колледжа под руководством преподавателей профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) – ориентирована на освоение профессиональных навыков и включение студента в профессиональную деятельность на промышленных предприятиях.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Основными базами производственной практики являются АО «Соликамскбумпром» и АО «Соликамский магниевый завод».

Студенты обеспечиваются программами практики, дневниками практики, индивидуальными заданиями и аттестационными листами.

По окончании практики руководители заполняют аттестационные листы, где отражается уровень освоения студентами профессиональных навыков, профессиональных и общих компетенций.

По итогам практики на основании индивидуальных заданий студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителями практик.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. №673, а также внутренними локальными актами.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, осуществляют повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. Компьютерные кабинеты подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Общепрофессиональный и профессиональный цикл обеспечивается лабораториями и мастерскими:

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс включает стадион, спортивный зал и тир.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития, социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель воспитательной работы – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи воспитательной работы:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

▪ Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

▪ Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

▪ Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность.

▪ Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

▪ Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

▪ Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа.

▪ Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

▪ Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности колледжа являются:

1. Социальная защита студентов;
2. Эстетическое воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Профилактика девиантного поведения;
6. Спортивно-массовая работа;
7. Профорientационная работа.

В колледже действует студенческий совет «Парус», который является выборным органом и занимается организацией внеурочной деятельности студентов. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских проектах. Реализовываются волонтерские проекты.

Для осуществления воспитательной деятельности выделяются необходимые средства на проведение внутриколледжных мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками и грамотами.

Колледж тесно сотрудничает с органами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН, КДН), а также с общественными организациями на территории города (Молодежный ресурсный центр, Центр медицинской профилактики, отделом молодежи, территориальной ЦИК, Советом молодежи и другими.)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Требования к процедуре оценки, содержанию и оформлению контрольно-оценочных средств содержатся в локальных актах:

- Положение о системе оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о экзамене квалификационном;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы, периодичность и контрольно-оценочные средства для текущего контроля разрабатываются ведущим преподавателем и рассматриваются на заседаниях соответствующих ПЦК.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, контрольно-оценочные средства разрабатываются ведущим преподавателем (группой преподавателей), рассматриваются на заседаниях соответствующих ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, цель которого – определить уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Контрольно-оценочные средства разрабатываются ведущим преподавателем (группой преподавателей), рассматриваются на заседаниях соответствующих ПЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации составляют фонд оценочных средств, который является неотъемлемой частью учебно-методических комплексов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для отрасли задача.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение анализировать отечественный и зарубежный опыт технического обслуживания электрооборудования по теме дипломного проекта;
- умение проектировать технологические процессы ремонта электрооборудования с учетом требований безопасности производства;
- умение анализировать причины отказов электрооборудования и разрабатывать профилактические мероприятия;
- умение анализировать экономическую эффективность работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования и разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности;
- умение пользоваться нормативной и справочной литературой;
- умение пользоваться средствами САПР.

Организация Государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТК» и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно согласуется с работодателями и утверждается на педагогическом совете в присутствии работодателей (председателей Государственных экзаменационных комиссий).

Программа Государственной итоговой аттестации, требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.