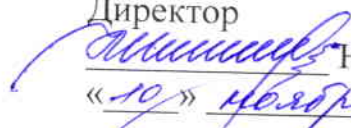


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Шипулина
«10» ноября 2018 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Уровень подготовки – базовый

Квалификация выпускника –
техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 №2

Разработчики:

Т.В. Барт – заместитель директора по УР

Е.Г. Болотова – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

Н.В. Новикова – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

М.Г. Александрова – председатель ПЦК специальных дисциплин технического профиля


Т.Ю. Черникова – председатель ПЦК специальных дисциплин экономического профиля

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

Протокол от «02» июля 2018 г. № 6

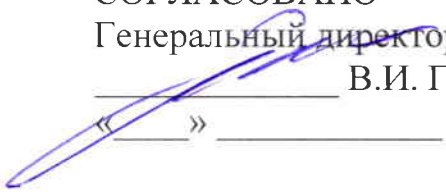
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров ООО «Камастрой»

 В.Е. Цербе
« » 2018 год

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Сервис ЖКХ»

 В.И. Гребенюк
« » 2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 №2.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, технологию оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», с изменениями,

внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства», с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;

- Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников-строителей в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей.

В области обучения целью программы подготовки специалистов среднего звена является подготовка специалиста (техника):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированности;
- Ориентация на потребности местного и регионального профессионального сообщества;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

2.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения образовательной программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

2.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник» – 5940 академических часов.

Трудоемкость образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость образовательной программы

Учебные циклы	Максимальная учебная нагрузка, час
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	540
Математический и общий естественнонаучный цикл	158
Общепрофессиональный цикл	920
Профессиональный цикл	2630
Государственная итоговая аттестация	216

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников – строительство и жилищно-коммунальное хозяйство – организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-строитель готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении;
- строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

На основании потребности работодателей вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» представлен тремя профессиями:

- Плотник;
- Штукатур;
- Облицовщик-плиточник.

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данному виду профессиональной деятельности сформулированы профессиональные компетенции.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	Техник
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Плотник 2 разряда Штукатур 2-3 разряда Облицовщик-плиточник 2-3 разряда

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 4 – Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ■ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ■ определять этапы решения задачи; ■ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ■ составить план действия; определить необходимые ресурсы; ■ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ■ реализовать составленный план; ■ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ■ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ■ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ■ методы работы в профессиональной и смежных сферах; ■ структуру плана для решения задач; ■ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ определять задачи для поиска информации; ■ определять необходимые источники информации; ■ планировать процесс поиска; ■ структурировать получаемую информацию; ■ выделять наиболее значимое в объеме информации; ■ оценивать практическую значимость результатов поиска; ■ оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> ■ номенклатура информационных источников ■ применяемых в профессиональной деятельности; ■ приемы структурирования информации; ■ формат оформления результатов поиска информации

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ■ применять современную научную профессиональную терминологию; ■ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> ■ содержание актуальной нормативно-правовой документации; ■ современная научная и профессиональная терминология; ■ возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ организовывать работу коллектива и команды; ■ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; ■ основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, ■ проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> ■ особенности социального и культурного контекста; ■ правила оформления документов и построения устных сообщений
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; ■ проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе 	<ul style="list-style-type: none"> ■ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; ■ основы нравственности и морали демократического общества; ■ основные компоненты активной гражданской патриотической позиции; ■ основы культурных, национальных традиций народов российского государства

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ соблюдать нормы экологической безопасности; ■ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; ■ использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов 	<ul style="list-style-type: none"> ■ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ■ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; ■ основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; ■ технологии повышения энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ■ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; ■ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов 	<ul style="list-style-type: none"> ■ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ■ основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; ■ средства профилактики перенапряжения

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ■ использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> ■ современные средства и устройства информатизации; ■ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ■ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ■ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ■ кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); ■ писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ■ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ■ основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); ■ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ■ особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ■ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ■ оформлять бизнес-план; ■ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ■ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ■ презентовать бизнес-идею; ■ определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> ■ основы предпринимательской деятельности; ■ основы финансовой грамотности; ■ правила разработки бизнес-планов; ■ порядок выступления презентации; ■ кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 5 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		Знания
	Практический опыт	Умения	
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подбора строительных конструкций и материалов ▪ разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий 	<p>ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять глубину заложения фундамента ▪ выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций ▪ подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты ▪ конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий ▪ требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
ПК 1.2. Выполнять расчеты и проектирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; ▪ строить расчетную схему конструкций по конструктивной схеме; ▪ выполнять статический расчет; ▪ проверять несущую способность конструкций; ▪ подбирать сечение элемента от 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)

		<ul style="list-style-type: none"> приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции 	<ul style="list-style-type: none"> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> разработки архитектурно-строительных чертежей 	<ul style="list-style-type: none"> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

		<p>зателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ заполнять унифицированные формы плановой документации при распределении ресурсов при производстве строительных работ; ▪ определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
<p>ВПД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>			
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ▪ определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ читать проектно-технологическую документацию; ▪ осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; ▪ правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; ▪ осуществлять документальное 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных работ на том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; ▪ технологии производства строительно-монтажных работ; ▪ в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной за-

		<p>сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; ▪ проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; ▪ определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ 	<p>щите;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; ▪ правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; ▪ требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства метрополиса; виды, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; ▪ требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; ▪ требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; ▪ особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
--	--	--	--

ства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;

- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации неза-

<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ определения потребности производства строительных монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; ■ оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; ■ контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; ■ формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; ■ осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); ■ калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; ■ определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; ■ оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов 	<p>вершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; ■ современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
--	---	--	--

<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<p>■ контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p>	<p>■ осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>■ распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>■ вести операционный контроль технологической последовательности производства строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>■ осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>	<p>■ содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p> <p>■ методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p> <p>■ требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>■ требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>■ методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>■ правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>■ порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том</p>
---	---	--	--

	числе отделочных работ	числе отделочных работ, эксплу-
<p>ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, реконструкции зданий и сооружений</p>		
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительных-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять технический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; ■ разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ методы технико-экономического анализа производительности при хозяйственной деятельности строительных-монтажных, в том числе отделочных работ; ■ методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных-монтажных, в том числе отделочных работ; ■ методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; ■ методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных-монтажных, в том числе отделочных работ
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ обеспечения деятельности структурных подразделений 	<ul style="list-style-type: none"> ■ инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; ■ методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении строительства строительных-монтажных, в том числе отделочных работ;

<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>■ согласования календарных планов производства одноэтажных строительных работ</p>	<p>■ подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>■ составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>■ разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>	<p>■ основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>■ основные требования трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>■ определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>■ контроля деятельности структурных подразделений</p>	<p>■ осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>■ вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствующие фактически выполненным работам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>■ обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в слу-</p>	<p>■ основы документирования, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>■ состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
			<p>■ права и обязанности работников;</p> <p>■ нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства одноэтажных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>■ методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p>

<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных, монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; ■ проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; ■ планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; ■ подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной 	<p>чае необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; ■ осуществлять оценку результатов и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; ■ вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников 	<ul style="list-style-type: none"> ■ основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; ■ основные методы оценки эффективности труда; ■ основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; ■ виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к определенным видам работ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; ■ определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; ■ определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопас- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; ■ основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; ■ правила ведения документации по контролю исполнения требований

	оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ности и охраны окружающей среды	охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<p>ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>	<p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>	<p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>разработки перечня работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта;</p> <p>контроля качества ремонтных работ</p>	<p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>составлять планы-графики проведения различных видов работ</p>	<p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>периодичность работ текущего ремонта;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ■ текущего ремонта; ■ организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; ■ проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; ■ составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; ■ осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; ■ определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; ■ подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту 	<ul style="list-style-type: none"> ■ оценку качества ремонтно-строительных работ; ■ методы и технологию проведения ремонтных работ
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуа-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации 	<ul style="list-style-type: none"> ■ проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; ■ проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и 	<ul style="list-style-type: none"> ■ методы визуального и инструментального обследования; ■ правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; ■ положение по техническому об-

<p>тируемых зданий</p>	<p>■ контроля санитарного содержания общего имущества придомовой территории;</p> <p>■ оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>	<p>наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>■ пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	<p>следованию жилых зданий</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>■ владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</p> <p>■ владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания</p>	<p>■ правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>■ пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p>	
<p>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>			
<p>ПК 5.1. Выполнение подготовки поверхности под оштукатуривание</p>	<p>■ проверки основания под штукатурку</p> <p>■ подготовки поверхности основания под штукатурку</p>	<p>■ провешивать поверхность</p> <p>■ очищать, обеспыливать, грунтовать поверхность, наносить обрызг</p> <p>■ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>■ применять средства индивиду-</p>	<p>■ способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</p> <p>■ способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>■ методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>■ назначение и правила применения используемого инстру-</p>

<p>ПК 5.2. Осуществлять приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей ■ перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей 	<p>альной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой ■ перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей ■ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент ■ применять средства индивидуальной защиты 	<p>мента и приспособлений</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ правила применения средств индивидуальной защиты ■ составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов ■ технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей ■ назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений ■ правила складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей ■ правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 5.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений ■ выравнивания штукатурных растворов, нанесенных на поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом ■ выравнивать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности ■ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент ■ применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> ■ технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом ■ способы и приемы выравнивания штукатурных растворов, нанесенных на поверхности ■ назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений ■ правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 5.4. Выполнять ремонт штукатурки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки ■ удаления отслаиваемого или 	<ul style="list-style-type: none"> ■ диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки ■ удалять отслаиваемые и повре- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ методика диагностики состояния поврежденной поверхности ■ способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

	<p>поврежденного штукатурного слоя</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ подготовки поврежденных участков ■ приготовления ремонтных растворов ■ оштукатуривания поврежденных участков штукатурки 	<p>жденные штукатурные слои обеспыливать, производить расшивку, грунтовать ремонтные поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ готовить ремонтные штукатурные растворы ■ наносить штукатурные растворы на поврежденные участки ■ выравнивать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности ■ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент ■ применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> ■ приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом ■ технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов ■ назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений ■ правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 5.5. Выполнять простые подготовительные плотничные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ подготовки и организации рабочего места плотника ■ обработки лесоматериалов вручную: поперечное переживание, окорка, обтесывание ■ разборки настилов, полов, подборов и накатов 	<ul style="list-style-type: none"> ■ поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника ■ пользоваться ручным инструментом при поперечном переживании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную ■ выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов) ■ определять качество используемых в работе материалов ■ оценивать соответствие выпол- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ требования к планировке и оснащению рабочего места плотника ■ основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника ■ правила применения средств индивидуальной защиты ■ методы оказания первой помощи пострадавшим ■ особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении ■ виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины ■ породы древесины, применяемые в деревообработывающем производстве и в плотничных работах ■ влажность древесины, способы ее

ненных плотничных работ требованиям технической документации

- применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами

- определения
- виды технической документации на выполнение плотничных работ
 - условные обозначения в строительных чертежах
 - требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов
 - технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним
 - виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах
 - виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые
 - способы выполнения безрубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею
 - порядок и правила склеивания, способы заpressовки деталей
 - режим выдержки склеенных элементов после склеивания
 - смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ
 - правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями
 - правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды
 - способы грубой обработки лесоматериалов

<p>ПК 5.6. Выполнять простые плотничные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ затески концов бревен ■ изготовления и ремонта простого строительного инвентаря ■ обработки лесоматериалов электрифицированным инструментом ■ обтесывания бревен на канты и накругло ■ обтесывания кромок досок и пластин ■ подготовки приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ ■ проверки выполненных 	<ul style="list-style-type: none"> ■ выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом ■ выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента ■ выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента ■ пользоваться ручным инструментом при выполнении борки пазов, гребней и четвертей 	<p>материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ правила разметки материалов при пилениях ■ правила и приемы пиления ■ виды ручных пил ■ правила разводки и точки ручных пил ■ виды долот и стамесок, правила и приемы их точки ■ правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками ■ способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки ■ требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленных лесоматериалов и изделий из древесины
			<ul style="list-style-type: none"> ■ величина припусков на обработку и усушку при нарезании лесоматериалов ■ виды и устройство деревообрабатывающего оборудования ■ влияние строения древесины на ее физико-механические свойства ■ классификация и характеристика пороков и дефектов древесины ■ способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ ■ правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин ■ правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей

	<p>работ на соответствие утвержденной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ продольного распиливания материалов ▪ чистой острожки лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень), 3 канта, 4 канта - чистый брус и накругло ▪ выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок ▪ досок и пластин в строгом соответствии с разметкой ▪ устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря ▪ контролировать качество простых плотничных общестроительных работ ▪ пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом ▪ проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования, используемых при выполнении плотничных работ ▪ производить затеску концов бревен на три-четыре грани, на конус и на полупар ▪ читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ ▪ производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке ▪ производить сортировку и под- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приемы чистой острожки лесоматериалов ▪ разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования ▪ риски использования неисправного инструмента и оборудования ▪ способы выборки пазов, гребней и четвертей ▪ способы проверки исправности используемого инструмента и оборудования ▪ способы предохранения деревянных конструкций от гниения ▪ правила и приемы работы электрофицированными рубанками ▪ требования охраны труда к электроинструменту и электрооборудованию ▪ характеристика пород древесины
<p>ПК 5.7. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ очистки и подготовки основания под облицовку ▪ разметки и провешивания поверхности 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий ▪ состав набора инструментов,

<ul style="list-style-type: none"> ■ установки маяков и выравнивающих скоб ■ приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации ■ выравнивания поверхности под облицовку ■ сортировки плиток, при необходимости резки и сверления в них отверстий ■ увлажнения плитки и нанесения на нее клеящего раствора ■ установки плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой ■ проверки вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности ■ заполнения швов и очистки облицованной поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ готовку плиток, производить облицовку кромок плиток ■ производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали ■ готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации ■ сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой ■ производить резку под нужный размер и сверление плитки ■ наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности ■ производить работы в соответствии с технологической картой ■ работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ ■ заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования ■ требования охраны труда ■ правила пожарной безопасности ■ правила электробезопасности ■ виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий ■ технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой ■ правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации ■ состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования ■ нормы расхода материалов при производстве плиточных работ ■ требования охраны труда ■ правила электробезопасности ■ правила пожарной безопасности
--	---	---

ПК 5.8. Осуществлять ремонт внутренних поверхностей зданий, облицованных плиткой

- проверки состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту
- удаления дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту
- очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности
- приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
- увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора
- укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой
- затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений

- производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене
- удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
- производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту
- производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
- готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
- производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
- производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ
- производить затирку и восстановление нарушенных швов

- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей
- технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой
- состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
- состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
- требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту
- требования охраны труда
- правила электробезопасности
- правила пожарной безопасности
- виды оснований, по которым ведется облицовка

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС

Структура образовательной программы по учебным циклам, составляющим их учебным дисциплинам и профессиональным модулям, видам учебной деятельности приведена в таблице 6.

Логическая последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, их трудоемкость по видам учебной деятельности отражена в учебном плане.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул отражена в календарном учебном графике.

В таблице 7 приведен анализ соответствия структуры образовательной программы требованиям ФГОС.

Таблица 6 – Структура образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы Промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, часов								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Всего	Обязательная				
							Теоретические занятия	Практические занятия и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	
СО	Общеобразовательный цикл		1476	20	36	1420	816	572		32	20
БД	Базовые дисциплины		924		2	922	520	394		8	
БД.01	Русский язык	Экзамен	88		2	86	78			8	
БД.02	Литература	Дифференцированный зачет	118			118	118				
БД.03	Иностранный язык	Дифференцированный зачет	118			118		118			

БД.04	История	Дифференцированный зачет	118			118	80	38	
БД.05	Обществознание	Дифференцированный зачет	108			108	72	36	
БД.06	Химия	Дифференцированный зачет	78			78	50	28	
БД.11	Биология	Дифференцированный зачет	36			36	24	12	
БД.07	География	Дифференцированный зачет	36			36	24	12	
БД.08	Астрономия	Дифференцированный зачет	36			36	26	10	
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	70			70	48	22	
БД.09	Физическая культура	Дифференцированный зачет	118			118		118	
			474		14	462	272	166	24
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	Экзамен	248			6	242	156	78
ПД.02	Информатика	Экзамен	104			2	102	36	8
ПД.03	Физика	Экзамен	124			6	118	80	30
			76		20	36	24	12	20
ПОО	Предлагаемые ОО								
ПОО.01	Основы исследовательской и проектной деятельности	Дифференцированный зачет	76	20	20	36	24	12	20
	сти		4248	218	40	3990	1350	1302	128
ПП	Профессиональная подготовка								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	Дифференцированный зачет	48			48	32	16	
ОГСЭ.02	История	Дифференцированный зачет	48			48	32	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	164	18	146				
	сти		164		164			164	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Дифференцированный зачет	164						

ОГСЭ.05	Психология общения	Дифференцированный зачет	36				36	20	16	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Дифференцированный зачет	48				48	32	16	
ОГСЭ.07	Основы трудоустройства и поиска работы	Зачет	32				32	24	8	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		158	10	6		142	72	62	8
ЕН.01	Математика	Экзамен	80	10	6		64	36	20	8
ЕН.02	Информатика	Дифференцированный зачет	46				46	10	36	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет	32				32	26	6	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		920	60	20		840	382	30	40
ОП.01	Инженерная графика	Дифференцированный зачет	104	10	6		88	8	80	
ОП.02	Техническая механика	Экзамен	122	12	6		104	62	34	8
ОП.03	Основы электротехники	Экзамен	70		2		68	46	14	8
ОП.04	Основы геодезии	Экзамен	74		2		72	40	24	8
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Экзамен	102	10	2		90	52	30	8
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	120				120	20	100	
ОП.07	Экономика отрасли	Экзамен	142	20	2		120	46	36	8
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	54				54	38	16	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	68				68	34	34	
ОП.10	Основы ландшафтного проектирования и строительства	Дифференцированный зачет	64	8			56	36	20	
ИЦ	Профессиональный цикл		2630	130	12		2488	758	470	80
ИЦ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Экзамен квалификационный	794	50	6		738	340	172	32
ИЦ.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Дифференцированный зачет	476	40	4		432	244	122	16

Таблица 7 – Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС

Показатели	ФГОС	Образовательная программа
Доли обязательной и вариативной части в структуре образовательной программы		
▪ Доля обязательной части	Не более 70%	69,9%
▪ Доля вариативной части	Не менее 30%	30,1%
Объемы учебных циклов		
▪ Общеобразовательный учебный цикл	1476 час.	1476 час.
▪ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468 час.	540 час.
▪ Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144 час.	158 час.
▪ Общепрофессиональный цикл	Не менее 612 час.	920 час.
▪ Профессиональный цикл	Не менее 1728 час.	2630 час.
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940 час.	5940 час.
Доля учебных занятий и практик		
▪ Общеобразовательный учебный цикл	Не менее 70%	95,4%
▪ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		96,7%
▪ Математический и общий естественнонаучный цикл		84,8%
▪ Общепрофессиональный цикл		86,9%
▪ Профессиональный цикл		91,6%
Общий объем учебной дисциплины «Физическая культура»	Не менее 160 час.	164 час.
Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.
Доля учебной и производственной практики в объеме профессионального цикла	Не менее 25%	41,1%
Государственная итоговая аттестация	216 час.	216 час.

5.2 Структура и содержание вариативной части образовательной программы

Объем часов вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет 1278 часов максимальной учебной нагрузки. Он направлен на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, опреде-

ляемой содержанием обязательной части программы, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда, возможностями построения карьеры и продолжения образования.

Объем часов вариативной части образовательной программы распределен следующим образом:

- увеличено количество часов на учебные дисциплины, профессиональные модули, определенные ФГОС (таблица 8);
- введены новые учебные дисциплины и МДК (таблица 9).

Таблица 8 – Увеличение трудоемкости УД и ПМ за счет вариативной части

Учебные циклы	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка, час.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии	12
	История	12
Математический и общий естественнонаучный цикл	Математика	24
Общепрофессиональный цикл	Техническая механика	30
	Основы электротехники	32
	Основы геодезии	24
	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	64
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64
	Экономика отрасли	28
	Основы предпринимательской деятельности	22
Профессиональный цикл	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	258
	МДК.01.02 Проект производства работ	142
	УП 01. Учебная практика	72
	ПП 02. Производственная практика	180
	МДК 3.1 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	12
	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	22
	МДК.04.02 Реконструкция зданий	54
	ПП 04. Производственная практика	108

Таблица 9 – Введенные УД и МДК за счет вариативной части

Учебные циклы	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения учебной дисциплины	Формируемые компетенции
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Русский язык и культура речи	48	Повышение уровня коммуникативной ком-	ОК 1-7, 9,10 ПК 3.3

			петенции, овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи будущих специалистов	
	Основы трудоустройства и поиска работы	32	Формирование умений ориентироваться на рынке труда региона, составлять документы для трудоустройства, использовать технологии трудоустройства, адаптироваться на новом месте работы	ОК 1-9, 9-11
Общепрофессиональный цикл	Основы ландшафтного проектирования и строительства	64	Формирование умений разработки проектов благоустройства и озеленения строительных объектов	ОК 1-7, 9-11, ПК 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5
Профессиональный цикл	Выполнение работ по профессии «Плотник»	32	Освоение дополнительной рабочей профессии	ОК 1-5, 7, 8, 10 ПК 5.5-5.6
	Выполнение работ по профессии «Облицовщик-плиточник»	32	Освоение дополнительной рабочей профессии	ОК 1-5, 7, 8, 10 ПК 5.7-5.8
	УП 05. Учебная практика	144	Освоение практических навыков по профессиям «Плотник» и «Облицовщик-плиточник»	ОК 1-5, 7, 8, 10 ПК 5.5-5.8

5.3. Выполнение курсовых проектов

Образовательная программа предусматривает выполнение студентами трех курсовых проектов (таблица 10).

Таблица 10 – Курсовые проекты, предусмотренные образовательной программой

Профессиональный модуль, учебная дисциплина	Курс	Цель
Проектирование зданий и сооружений	III	Приобретение навыков проектирования промышленных и гражданских зданий, проведения теплотехнических расчетов, расчетов строительных конструкций, обоснования вы-

Профессиональный модуль, учебная дисциплина	Курс	Цель
		бора строительных материалов и строительных конструкций
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	IV	Приобретение навыков разработки проекта производства строительных работ, включая разработку технологической карты на определенные виды работ, подготовку строительного генерального плана, определение основных параметров и марки грузоподъемных механизмов, выполнение расчетов потребности в персонале
Экономика отрасли	IV	Приобретение навыков расчета фонда заработной платы, расчетов затрат на материальные и энергетические ресурсы, обоснования экономической эффективности применения строительных материалов

5.4. Организация практики

Учебная и производственная практика организована концентрированно, распределение практики по курсам обучения и профессиональным модулям – таблица 11.

Таблица 11 – Организация практики

Профессиональный модуль	Курс	Вид практики	Кол-во недель	База практики
ПМ 01. Проектирование зданий и сооружений	II	Учебная	2	ГБПОУ «СТК»
	III	Учебная	2	ГБПОУ «СТК»
ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	III	Учебная	2	ГБПОУ «СТК»
	III	Производственная (по профилю специальности)	8	ООО «Камастрой» и др. организации сферы строительства
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	IV	Учебная	1	ГБПОУ «СТК»
ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	IV	Производственная (по профилю специальности)	4	Организации сферы ЖКХ
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	II	Учебная	7	ГБПОУ «СТК»
	IV	Производственная (преддипломная)	4	ООО «Камастрой» и др. организации сферы строительства

Студенты обеспечиваются программами практики, дневниками практики, индивидуальными заданиями и аттестационными листами.

По окончании практики руководители заполняют аттестационные листы, где отражается уровень освоения студентами профессиональных навыков, профессиональных и общих компетенций.

По итогам практики на основании индивидуальных заданий студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителями практик.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. №673, а также внутренними локальными актами.

5.5. Структура и содержание общеобразовательного учебного цикла

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»).

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время (1472 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015 г.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, ответственного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике, информатике.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. Компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- экологических основ природопользования;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей территорий и зданий;
- экономики организации и предпринимательства ;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий и сооружений;
- реконструкции зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Общепрофессиональный и профессиональный цикл обеспечивается лабораториями и мастерскими.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- электротехники;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- плотнично-столярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

Спортивный комплекс включает стадион, спортивный зал и тир.

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, представлен в таблицах 12 и 13.

Таблица 12 – Оборудование лабораторий

Наименование лаборатории	Оборудование
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none">▪ противогаз ГП-7▪ респиратор Р-2▪ защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм▪ компас-азимут▪ дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) образцы средств первой медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none">▪ индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1▪ жгут кровоостанавливающий▪ аптечка индивидуальная АИ-2▪ индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11▪ носилки плащевые макеты: <ul style="list-style-type: none">▪ учебные автоматы АК-74▪ учебные стенды по безопасности жизнедеятельности
Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций	<ul style="list-style-type: none">▪ набор сит для определения гранулометрического состава песка▪ разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов▪ стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси▪ прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста▪ пресс для определения прочности на сжатие бетона

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом ▪ рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест) ▪ компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя) ▪ компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия) ▪ принтер ▪ сканер ▪ проектор ▪ интерактивная доска
Лаборатория технической механики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочее место преподавателя ▪ посадочные места по количеству обучающихся ▪ компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия) ▪ виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике
Лаборатория «Электротехники»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочее место преподавателя ▪ посадочные места по количеству обучающихся ▪ компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия) ▪ виртуальный лабораторный комплекс по основам электротехники ▪ лабораторные стенды с методическим обеспечением для выполнения лабораторных работ

Таблица 13 – Оборудование мастерских

Наименование мастерской	Оборудование
Мастерская каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь ▪ Инструменты и приспособления: совковая лопата, кельма, кирка, расшивка, правило, отвес, угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три

	<p>четверти кирпича</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка ▪ Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спецодежды обучающихся
<p>Мастерская плотнично-столярных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разметочный инструмент: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур ▪ Инструмент для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. ▪ Инструмент для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка ▪ Инструмент для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги ▪ Инструмент для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло ▪ Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбицы, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник ▪ Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы ▪ Станки: фуговально-рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок ▪ Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда, столярный верстак
<p>Мастерская штукатурных и облицовочных работ</p>	<p>Штукатурные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси ▪ Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» высотой подъема от пола 1,5 м), пластиковая ёмкость для

приготовления смеси, правило алюминиевое трапецевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Облицовка плиткой:

- Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов

- Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

- Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

- Приспособления, принадлежности, инвентарь: защитные беруши, респиратор, перчатки латексные, перчатки прочные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спецодежды обучающихся

Мастерская малярных работ

- Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

- Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень,

	шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч ■ Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся
--	---

6.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

При формировании перечней оборудования и материалов учтены требования, указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа специалистов организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, более 25 процентов.

6.5. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств (ФОС) по образовательной программе формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Требования к содержанию и оформлению ФОС изложены в Положении о фонде оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, они доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы и выполнение всех требований, заявленных в программе результатов освоения.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности является выпускная квалификационная работа, включающая демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Для ГИА по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в программе ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования <http://www.crho-mpu.com/>.