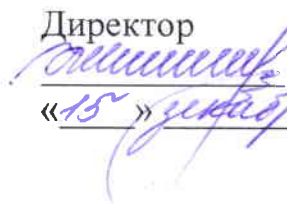


Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Шипулина

«15» декабря 2014 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация выпускника –  
техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

г. Соликамск – 2014

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 965

Разработчики:

Т.В. Барт – заместитель директора по УР

Е.Г. Болотова – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

Н.В. Новикова – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

М.Г. Александрова – председатель ПЦК специальных дисциплин технического профиля

Т.Ю. Черникова – председатель ПЦК специальных дисциплин экономического профиля

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете

Протокол от «15» декабря 2014 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров ООО «Камастрой»

 В.Е. Цербе

« 16 » 12 2014 год

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Сервис ЖКХ»

 В.И. Гребенюк

« 16 » 12 2014 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 965;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №3 54, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Устав ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;

- Локальные нормативные акты.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Миссия ОПОП

Миссия ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников-строителей в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей.

**В области обучения** целью программы подготовки специалистов среднего звена является подготовка специалиста (техника):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания** личности целью ОПОП является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

ОПОП подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированности;

- Ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;

- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП

	Аудиторные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.
Общеобразовательный цикл	1404	2106
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	2124	3186
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	648
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	168
Профессиональный цикл	1580	2370
Общепрофессиональные дисциплины	462	692
Профессиональные модули	1118	1678
Вариативная часть	900	1350
Учебная практика	24 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	8 недель	
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6 недель	
Подготовка выпускной квалификационной работы	5 недель	
Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя	

### 1.3.4. Особенности структуры и содержания образовательной программы

Объем часов вариативной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет 900 часов аудиторной учебной нагрузки и 1350 часов максимальной учебной нагрузки. Он направлен на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда, возможностями построения карьеры и продолжения образования.

Объем часов вариативной части ОПОП распределен следующим образом:

- увеличено количество часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, определенные ФГОС (таблица 3);
- введены новые учебные дисциплины (таблица 4).

Таблица 3 – Увеличение трудоемкости УД и ПМ за счет вариативной части ППССЗ

Циклы ОПОП	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Аудиторные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.
Математический и общий естественнонаучный цикл	Математика	10	15
Общепрофессиональные дисциплины	Инженерная графика	48	70
	Техническая механика	40	76
	Основы электротехники	16	24
Профессиональные модули	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	110	151
	МДК.01.02 Проект производства работ	12	49
	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	160	225
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	90	120
	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	50	75
	МДК.04.02 Реконструкция зданий	68	101

Таблица 4 – Введенные УД и ПМ за счет вариативной части ППССЗ

Циклы ОПОП	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Аудиторные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения учебной дисциплины	Формируемые компетенции
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Русский язык и культура речи	32	48	Повышение уровня коммуникативной компетенции, овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи будущих специалистов	ОК 1-9 ПК 3.1

Циклы ОПОП	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Аудиторные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения учебной дисциплины	Формируемые компетенции
	Основы учебного исследования	32	48	Ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации учебной исследовательской работы студентов подготовка к оформлению отчетов по практике, выполнению курсовых и дипломных проектов	ОК 1-9
Математический и общий естественнонаучный цикл	Экологические основы природопользования	32	48	Формирование понятия необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно обоснованного и ответственного воздействия на нее, о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.2
Общепрофессиональные дисциплины	Системы автоматизированного проектирования и обработки информации	116	174	Подготовка студентов к проектно-конструкторским видам профессиональной деятельности, свя-	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 5.1-5.2

Циклы ОПОП	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Аудиторные учебные занятия, час.	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения учебной дисциплины	Формируемые компетенции
				заным с автоматизированным проектированием промышленных и гражданских зданий	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	72	Изучение и практическое освоение студентами знаний о правовых нормах, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий), трудовые отношения	ОК 1-9 ПК 1.4, 2.2-2.3, 3.1-3.2, 4.2, 4.4
	Охрана труда	36	54	Формирование знаний о воздействии на человека опасных и вредных производственных факторов, умений обеспечивать безопасность производственного процесса и производственного оборудования	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.12

Образовательная программа предусматривает выполнение студентами трех курсовых проектов (таблица 5).

Таблица 5 – Курсовые проекты, предусмотренные ОПОП

Профессиональный модуль	Курс	Цель
Проектирование зданий и сооружений	III	Приобретение навыков проектирования промышленных и гражданских зданий, проведения теплотехнических расчетов, расчетов строительных конструкций, обоснования выбора строительных материалов и конструкций
Выполнение технологических	IV	Приобретение навыков разработки проекта произ-



Профессиональный модуль	Курс	Цель
процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		водства строительных работ, включая разработку технологической карты на определенный вид работ, подготовку строительного генерального плана на надземную часть строительного объекта, определение основных параметров и марки грузоподъемных механизмов, выполнение расчетов потребности в персонале
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений	IV	Приобретение навыков планирования работы структурного подразделения, расчет фонда заработной платы, расчетов затрат на материальные и энергетические ресурсы, обоснования экономической эффективности применения строительных материалов

При освоении образовательной программы для обучающихся предусмотрены консультации в количестве 100 часов в год на группу, которые проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая виды подготовки за счет занятий в спортивных клубах и секциях.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015 г.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Образовательным стандартом по специальности 08.02.01 предусмотрено 28 недель учебной и производственной практики, в том числе 4 недели преддипломной практики. Практика организована концентрированно, распределение практики по профессиональным модулям – таблица 6.

Таблица 6 – Организация практики

Профессиональный модуль	Курс	Вид практики	Количество недель	База практики
ПМ 01. Проектирование зданий и сооружений	II	Учебная	2	ГБПОУ «СТК»
	III	Учебная	2	ГБПОУ «СТК»
ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	III	Производственная (по профилю специальности)	8	ООО «Камастрой» и др. организации сферы строительства г. Соликамска
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений	IV	Учебная	1	ГБПОУ «СТК»
ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	IV	Производственная (по профилю специальности)	4	Организации сферы ЖКХ г. Соликамска
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	II	Учебная	7	ГБПОУ «СТК»
	IV	Производственная (преддипломная)	4	ООО «Камастрой» и др. организации сферы строительства г. Соликамска

Формой Государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. В соответствии с ФГОС на подготовку выпускной квалификационной работы программой отводится 5 недель, на защиту – 1 неделя.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей:

- ПМ 01. Проектирование зданий и сооружений;
- ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений.

### **1.3.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы в организациях города и края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- ООО «Камастрой»
- ПАО «Уралкалий»
- ООО Строительно-монтажный трест «Березниковское шахтостроительное управление»
- ООО «Сервис ЖКХ»
- АО «Соликамскбумпром»
- АО Соликамский завод «Урал»

### **1.3.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника является организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-строитель готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

На основании потребности работодателей вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» представлен тремя профессиями:

- Плотник;
- Штукатур;
- Маляр.

В соответствии с требованиями тарифно-квалификационных справочников и должностных инструкций по данному виду профессиональной деятельности сформулированы профессиональные компетенции.

### 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 2.4.1. Общие компетенции выпускника

В результате освоения образовательной программы техник по строительству и эксплуатации зданий и сооружений должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 2.4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник по строительству и эксплуатации зданий и сооружений должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.*

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

*ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.*

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

*ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.*

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

*ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.*

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

*ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

Профессия «Плотник»

ПК 5.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения

ПК 5.2. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки

ПК 5.3 Проводить ремонт плотничных конструкций

Профессия «Штукатур»

ПК 5.4. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения штукатурных работ

ПК 5.5 Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой

ПК 5.6. Производить оштукатуривание вертикальных и горизонтальных поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций

ПК 5.7. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций

Профессия «Маляр»

ПК 5.8. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения малярных работ

ПК 5.9. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре

ПК 5.10. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций

ПК 5.11. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование

ПК 5.12. Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план ППССЗ, отражает логическую последовательность освоения учебных циклов ППССЗ и составляющих их учебных дисциплин и профессиональных модулей, указана их максимальная и аудиторная трудоемкость.

При разработке учебного плана было учтено:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

- Учебный год состоит из двух семестров.

- Продолжительность учебной недели – шестидневная. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

- Консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

- Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины (МДК).

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

- Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно. Преддипломная практика проводится концентрированно.

- Нормативный срок ОПОП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

- Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, свободный от других видов учебной нагрузки.

- Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы имеют унифицированную структуру и разрабатываются в соответствии с Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (от 27.08.2009 г.) и Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (от 27.08.2009 г.).

Рабочие программы составлены с учетом требований ФГОС к результатам обучения, в них определено время на выполнение лабораторных и практических работ, время на самостоятельную работу студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют отраслевой направленности и требованиям регионального рынка труда.

### **3.4. Программы практик**

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Реализуются все виды практик концентрированно.

Цель учебной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов. Учебная практика проходит на базе колледжа под руководством преподавателей профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) – ориентирована на освоение профессиональных навыков и включение студента в профессиональную деятельность в строительных организациях, в организациях ЖКХ и пр.



Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Основными базами производственной практики являются ООО «Камастрой» и ООО «Сервис ЖКХ»

Студенты обеспечиваются программами практики, дневниками практики, индивидуальными заданиями и аттестационными листами.

По окончании практики руководители заполняют аттестационные листы, где отражается уровень освоения студентами профессиональных навыков, профессиональных и общих компетенций.

По итогам практики на основании индивидуальных заданий студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителями практик.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. №673, а также внутренними локальными актами.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, осуществляют повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по переч-

ню учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе. Компьютерные кабинеты подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет.

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий;

- реконструкции зданий;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- организации деятельности структурных подразделений.

Общепрофессиональный и профессиональный цикл обеспечивается лабораториями и мастерскими:

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- плотнично-столярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

Спортивный комплекс включает стадион, спортивный зал и тир.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития, социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель воспитательной работы – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи воспитательной работы:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

- Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

- Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность.

- Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

- Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа.

- Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

- Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности колледжа являются:

1. Социальная защита студентов;
2. Эстетическое воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Профилактика девиантного поведения;
6. Спортивно-массовая работа;
7. Профорientационная работа.

В колледже действует студенческий совет «Парус», который является выборным органом и занимается организацией внеурочной деятельности студентов. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских проектах. Реализовываются волонтерские проекты.

Для осуществления воспитательной деятельности выделяются необходимые средства на проведение внутриколледжных мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками и грамотами.

Колледж тесно сотрудничает с органами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН, КДН), а также с общественными организациями на территории города (Молодежный ресурсный центр, Центр медицинской профилактики, отделом молодежи, территориальной ЦИК, Советом молодежи и другими.)

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Требования к процедуре оценки, содержанию и оформлению контрольно-оценочных средств содержатся в локальных актах:

- Положение о системе оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о экзамене квалификационном;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы, периодичность и контрольно-оценочные средства для текущего контроля разрабатываются ведущим преподавателем и рассматриваются на заседаниях соответствующих ПЦК.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, контрольно-оценочные средства разрабатываются ведущим преподавателем

(группой преподавателей), рассматриваются на заседаниях соответствующих ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, цель которого – определить уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Контрольно-оценочные средства разрабатываются ведущим преподавателем (группой преподавателей), рассматриваются на заседаниях соответствующих ПЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации составляют фонд оценочных средств, который является неотъемлемой частью учебно-методических комплексов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает подготовку (5 недель) и защиту выпускной квалификационной работы (1 неделя).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для отрасли задача.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение анализировать отечественный и зарубежный опыт проектирования зданий и сооружений по теме дипломного проекта;
- умение выполнять проектирование зданий и сооружений с учетом функциональных, технических, экологических и экономических требований;
- умение разрабатывать технологические процессы строительства или реконструкции объектов с технико-экономическим обоснованием принимаемых

решений, с учетом экологической чистоты и требований безопасности жизнедеятельности;

- умение пользоваться нормативной и справочной литературой;
- умение пользоваться средствами САПР.

Организация Государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТК» и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно согласуется с работодателями и утверждается на педагогическом совете в присутствии работодателей (председателей Государственных экзаменационных комиссий).

Программа Государственной итоговой аттестации, требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.