

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол от  
11.03.2021 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.В. Шипулина  
Приказ от «25» марта 2021 г. № 38



# ОТЧЕТ о самообследовании 2020 год

Соликамск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация деятельности колледжа	3
1.1. Система управления колледжем	3
1.2. Система деятельности колледжа	3
2. Образовательная деятельность	15
2.1. Перечень реализуемых образовательных программ	15
2.2. Динамика контингента	16
2.3. Выполнение плана приема на 2020-2021 учебный год	19
2.4. Выпуск специалистов среднего звена	20
2.5. Показатели успеваемости студентов	23
2.6. Состав педагогических кадров	26
2.7. Материально-техническая база	28
3. Учебно-производственная деятельность и трудоустройство выпускников	29
4. Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	33
4.1. Научно-методическая работа	33
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
5. Социальная и воспитательная работа	38
5.1. Социальная поддержка обучающихся	38
5.2. Внеурочная занятость студентов	39
6. Финансово-экономическая деятельность	44
Заключение	46

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

### 1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский технологический колледж» (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании Устава колледжа и трудового договора, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Принцип коллегиальности реализуется через деятельность следующих органов управления:

- **Общее собрание** – к компетенции общего собрания относится принятие Устава, изменений и дополнений к нему.
- **Совет Учреждения** – коллегиальный орган самоуправления, созданный в целях осуществления общего руководства образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, в решении вопросов развития, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления, содействующий развитию инициативы коллектива.
- **Педагогический совет** создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, содействия повышению квалификации его педагогических работников.

### 1.2. СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

#### 1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В своей практической деятельности Колледж руководствуется законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и разработанными на их основании локальными нормативными актами.

В 2020 году были разработаны и актуализированы следующие локальные акты:

- П СМК 7.5.1-01-2020 Правила приема в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- П СМК 6.2.-01-2020 Положение об оплате труда и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работников колледжа;
- П СМК 7.5.1-01-2020 Положение об СЦК Охрана труда в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- П СМК 7.5.1-01-2020 Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- ДП СМК 7.5.1-01-2020 Документированная процедура управление записями в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

Колледж работает в соответствии с Программой развития на 2018-2022 гг. Программа развития определяет основные стратегические направления развития колледжа:

- Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
- Обновление содержания практической подготовки студентов на основе концепции дуального обучения с учетом требований профессиональных стандартов и ожиданий работодателей.

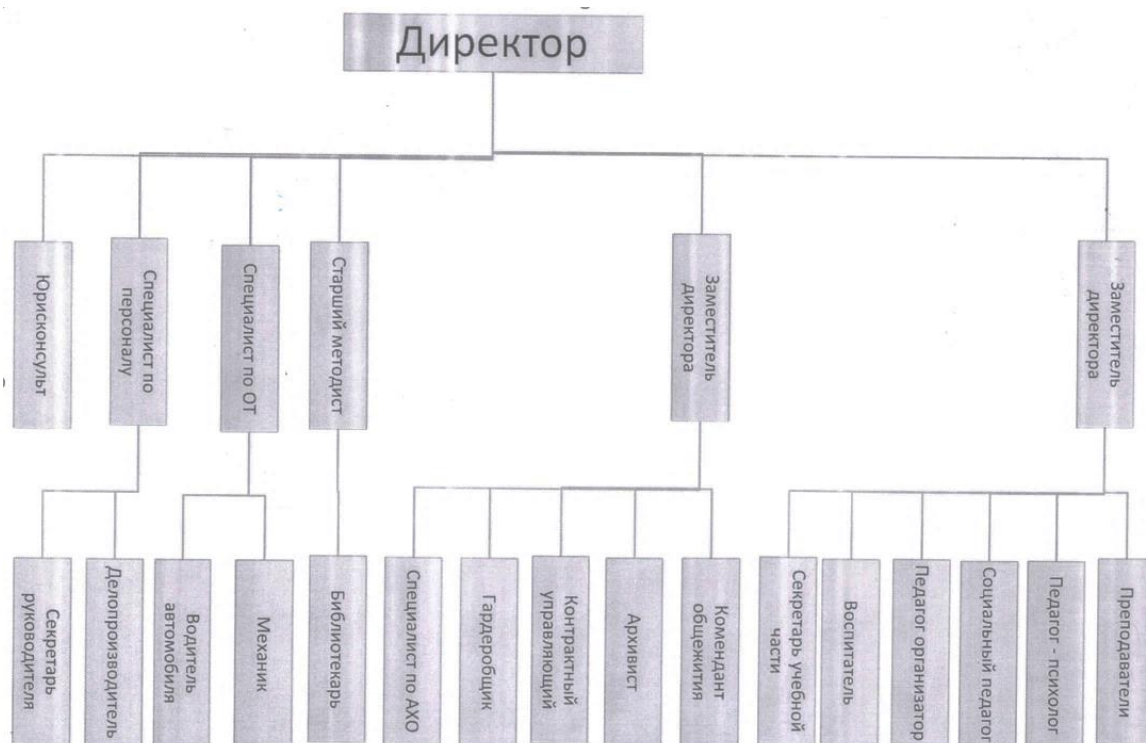
- Создание условий и механизмов мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.
- Создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
- Развитие воспитательного потенциала студентов колледжа.
- Укрепление и обновление инфраструктуры и материально-технической базы Колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях органов коллегиального управления. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

### 1.2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Основу организационной структуры Колледжа составляют 6 подразделений, деятельность которых нацелена на основной процесс – образовательный.

Структурная схема Колледжа представлена на рис. 1.



### 1.2.3. Анализ удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон образовательного процесса.

В соответствии с Политикой и Целями в области качества осуществляется регулярный анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа. Заинтересованными сторонами являются: семьи студентов, государство и общество, работодатели (предприятия и организации), работники Колледжа.

#### 1.2.3.1 Изучение удовлетворенности сотрудников выбором Колледжа и организацией образовательного процесса

С целью определения степени удовлетворенности работой сотрудников ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» проводился анализ удовлетворенности условиями организации труда.

В таблице 1 приведена информация о степени удовлетворенности условиями работы сотрудников Колледжа за три года.

Таблица 1.1 Сравнительный анализ оценки степени удовлетворенности

№	Критерии	Удовлетворены		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Информированность о реализуемой политике, стратегии, целях и задачах ОУ	94	95	95
2	Условия оплаты труда	59	60	60
3	Условия организации труда и оснащения рабочих мест	38	40	40
4	Охрана труда, безопасность	84	91	94
5	Уровень организационной культуры, отношения в коллективе	69	75	80
6	Система питания	84	90	90
7	Предоставляемые социальные льготы	47	50	50
8	Роль образовательного учреждения в обществе и в соответствующей профессиональной области	78	82	82
9	Отношение со стороны руководства	84	87	87
10	Возможность повышения квалификации	78	90	95
11	Признание заслуг, успехов, достижений	75	76	80
12	Деятельность подразделений:			
	1. Учебное подразделение - заместитель директора	75	76	76
	2. Преподаватель, ответственный за тарификацию	78	65	65
	3. Служба социального обеспечения и воспитательной работы	94	95	95
	4. Служба трудоустройства и УПД	94	95	95
	5. Служба качества	88	90	90
	6. Отдел кадров	91	92	0
	7. Служба охраны труда и обеспечения безопасности	94	95	95
	8. Заведующий очным отделением	91	93	93
	9. Заведующий заочным отделением	91	93	93
	10. Административно-хозяйственный отдел	94	94	94
13	Доступность информации	72	75	75
14	Удовлетворенность работой в колледже	88	90	90
15	Знакомы ли вы с политикой колледжа в области качества (да/нет)	78	80	80
16	Знаете ли вы, в чем состоит миссия СТК (да/нет)	88	91	91
17	Удовлетворенность доступом к сети Интернет	63	70	70
18	Удовлетворенность доступом к компьютерной технике	72	78	78
19	Удовлетворенность доступом к оргтехнике	66	69	72
20	Удовлетворенность общей атмосферой в коллективе	63	65	65

1.2.3.2 Изучение удовлетворенности первокурсников выбором Колледжа и организацией образовательного процесса

Таблица 1.2 Источник информации о Колледже

№	Источник информации	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Реклама	18	13	8,4	25	35
2	Знакомые	67	72	41,5	42	45
3	Сотрудники	7	9	9,6	10	10
4	Студенты	29	27	10,5	26	35
5	Дни открытых дверей	9	11	23	25	0

Таблица 1.3 Факторы выбора специальности

№	Факторы выбора	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Возможность трудоустройства	37	23	40,5	43	49
2	Интересная учёба	16	12	16	20	25
3	Высокая зарплата	9	8	5,8	7	9
4	Возможность карьерного роста	13	10	16,3	18	23
5	Возможность получить высшее образование	24	11	21,2	25	28

Таблица 1.4 Отношения с преподавателями

№	Отношения с преподавателями доброжелательные	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Да	48	59	60,7	68	70
2	Нет	5	10	8,3	7	7
3	Не со всеми	11	11	30,9	25	23

Таблица 1.5 Отношения со студентами

№	Отношения со студентами доброжелательные	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Да	67	80	74,9	80	80
2	Нет	5	10	3,2	7	7
3	Не со всеми	2	10	21,9	13	13

Таблица 1.6 Трудности в освоении предметов

№	Учебная дисциплина	БД-11 (%)	ЦБ-11 (%)	ОП-11 (%)	ОП-12 (%)	СЗ – 11 (%)	ЭП – 11 (%)	ЭП-12 (%)	МС-11 (%)	Среднее (%)
1	Математика	35	50	30	30	40	35	35	35	36,25
2	Физика	0	10	10	10	15	10	5	5	7,5
3	История	15	8	6	6	10	15	10	10	10
4	Химия	0	12	14	14	10	15	0	10	9,37
5	Английский	8	5	10	5	0	8	15	15	8,25
6	Обществознание	0	10	5	10	10	10	5	10	7,5
7	Информатика	70	10	20	20	50	30	20	20	32,5

Таблица 1.7 Причины трудностей

№	Причины трудностей	БД-11 (%)	ЦБ-11 (%)	ОП-11 (%)	ОП-12 (%)	СЗ-11 (%)	ЭП – 11 (%)	ЭП-12 (%)	МС-11 (%)	Среднее (%)
1	Не достаточно обучали в школе	28,5	33,3	55,5	45,5	38	50	30	18,2	37,37
2	Не понятно объясняет преподаватель	-	-	-	20	-	-	-	-	20
3	Плохая дисциплина	-	-	36	36	-	25	-	12	13,62
4	Не нравится предмет	-	-	16	16	14	38	28	-	14

Таблица 1.8 Мотивы учебной деятельности

№	Мотивы	ЦБ-11 (%)	ОП-11 (%)	ОП-12 (%)	СЗ – 11 (%)	ЭП-11 (%)	ЭП-12 (%)	БД-11 (%)	МС-11 (%)	Среднее (%)
1	Высококвалифицированный специалист	30	5,9	5,9	35,7	20	20	50	15	22,8
2	Диплом	14,3	23,5	23,5	21,7	8,33	20	30	27,3	21,07
3	Успешное обучение в последующем	-	-	-	25,1	-	-	40	18,2	10,6
4	Успешно учиться на 4и 5	42,6	5,9	5,9	70	8,33	10	45	18,2	25,7
5	Стипендия	45	17,7	17,7	70	10	10	-	25	24,3
6	Прочные и глубокие знания	10	-	-	40	-	-	20	-	8,7
7	Готовность к занятиям	10	-	-	40	-	-	30	-	8,7
8	Не запускать изучение	14,3	5,89	5,89	60	16,6	-	50	23	21,96
9	Не отставать от сокурсников	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Успешность в профессиональной деятельности	30	5,89	5,89	45	-	-	50	9,1	18,23
11	Выполнять педагогические требования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Уважение преподавателей	25	5,89	5,89	25,9	3,89	3,89	35,89	4,9	13,9
13	Пример для сокурсников	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Одобрение родителей	25	23,5	23,5	44,2	-	-	50	9,1	21,91



1.2.3.3 Удовлетворенность студентов 2-3 курсов обучением в Колледже

Таблица 1.9 Удовлетворенность студенческой жизнью

Степень удовлетворённости	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
Удовлетворены	89	92	94	95
Не удовлетворены	11	8	6	5

Таблица 1.10 Основания выбора Колледжа

Основания выбора	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
Качественное образование	29	29	31	32
Много слышали хорошего	29	40	44	46
Близость к дому	3	4	2	2
Учатся /учились знакомые, родственники	39	27	23	20

Таблица 1.11 Наличие условий и возможностей для учебной и аудиторной деятельности и досуга.

№	Условия	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	Хорошие условия для проведения учебных занятий	69	31	70	30	72	28	72	28
2	Хорошие условия для самостоятельной работы	80	20	78	22	80	20	80	20
3	Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	31	69	20	80	40	60	60	40
4	Хорошие условия для проведения досуга	42	58	45	55	48	52	48	52
5	Возможность для занятий учебно-исследовательской деятельностью	55	45	75	25	80	20	70	30

Таблица 1.12 Проблемы, волнующие студентов

№	Проблемы	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Бытовые условия общежития	51	35	38	42
2	Высокие цены в столовой	72	65	44	42
3	Трудоустройство по специальности	15	25	10	5
4	Преподавание по некоторым предметам	39	42	8	11

Таблица 1.13 Взаимоотношения

№	Условия	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)	
		добрые	не добрые	добрые	не добрые	добрые	не добрые	добрые	не добрые
1	Между студентами	88	12	90	10	90	10	92	8
2	Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	92	8	90	10	87	13	89	11
3	Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	96	4	96	4	93	7	93	7
4	Между студентами и администрацией	97	3	97	3	94	6	94	6

Таблица 1.14 Обращение при возникновении проблем

№		2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	К друзьям	58	60	60	70
2	К родственникам	28	30	20	15
3	К классному руководителю	36	10	20	15

Таблица 1.15 Благоприятный микроклимат для творчества студентов

№		2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Благоприятный	95	96	96	94
2	Неблагоприятный	1	1	1	2
3	Трудно сказать	4	3	3	4

Таблица 1.16 Удовлетворённость организацией образовательного процесса

№	Направления	Удовлетворены				Неудовлетворены			
		2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
1	Организацией учебного процесса	65	63	65	67	35	37	35	33
2	Организацией производственной практики (преддипломная)	92	93	95	0	8	7	5	0
3	Организацией производственной практики (по профилю специальности)	89	91	90	93	11	9	10	7
4	Организацией учебной практики	91	90	95	95	9	10	5	5
5	Качеством преподавания	75	78	80	83	25	22	20	75
6	Расписанием учебных занятий	68	45	30	32	32	55	55	57
7	Организацией питания	21	42	45	47	79	58	58	53

Таблица 1.17 Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой

№	Направления	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	Наличие необходимой учебной литературы по спецдисциплинам	65	35	64	36	60	40	58	42
2	Наличие компьютеров	88	12	89	11	85	15	85	15
3	Наличие учебного оборудования	69	31	64	36	64	36	64	36
4	Наличие спортивного оборудования	48	52	23	77	23	77	45	55

Таблица 1.18 Учет мнения по следующим вопросам

№	Направление	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	Организация досуговых мероприятий	79	21	80	20	70	30	70	30
2	Проведение воспитательной работы	82	18	82	18	80	20	80	20

Таблица 1.19 Участие обучающихся в общественной жизни колледжа

№	Направления	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	В студенческих научных конференциях	5	95	9	91	15	85	20	80
2	В организации праздников, вечеров	72	28	63	37	70	30	70	30
3	В политических акциях, митингах	11	89	10	90	60	40	60	40
4	В спортивных мероприятиях	21	79	35	65	50	50	75	35
5	В заседании студенческого совета	9	91	10	90	40	60	40	60

#### 1.2.3.3.4 Качество образования глазами выпускников

Таблица 1.20 Качество подготовки по гуманитарному циклу

Учебный год	«Хорошо» (%)	«Удовлетворительно» (%)
2015-2016	42	58
2016-2017	47	53
2017-2018	49	51
2018-2019	51	49
2019-2020	68	27,5

Таблица 1.21 Качество подготовки по циклу экономических дисциплинам

Учебный год	«Хорошо» (%)	«Удовлетворительно» (%)
2015-2016	54	46
2016-2017	59	41
2017-2018	61	39
2018-2019	70	30
2019-2020	68	27,5

Таблица 1.22 Уровень организации учебного процесса

Учебный год	Высокий (%)	Средний(%)	Низкий(%)
2015-2016	13	59	28
2016-2017	9	66	25
2017-2018	10	66	24
2018-2019	15	65	20
2019-2020	86	6,8	7,2

Таблица 1.23 Курс, на котором обучение более сложное

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2015-2016	38	41	21	-
2016-2017	-	48	52	-
2017-2018	-	47	42	11
2018-2019	-	45	50	5
2019-2020	-	35	52	13

Таблица 1.24 Качество организации самостоятельной работы

Учебный год	«Хорошо» (%)	«Удовлетворительно» (%)
2015-2016	28	72
2016-2017	38	62
2017-2018	44	56
2018-2019	45	55
2019-2020	45	55

Таблица 1.25 Материально-техническая обеспеченность

Учебный год	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2015-2016	18	53	19
2016-2017	9	40	51
2017-2018	8	38	56
2018-2019	9	37	54
2019-2020	11	38	51

Таблица 1.26 Удовлетворенность организацией практики

2015-2016 учебный год	91%
2016-2017 учебный год	94%
2017-2018 учебный год	95%
2018-2019 учебный год	95%
2019-2020 учебный год	95%

Таблица 1.27 Удовлетворенность научно-исследовательской деятельностью при профессиональной подготовке (семинары, конференции, курсовые работы)

2015-2016 учебный год	6%
2016-2017 учебный год	12%
2017-2018 учебный год	17%
2018-2019 учебный год	20%
2019-2020 учебный год	23%

Таблица 1.28 Степень удовлетворенности студенческой жизнью

2015-2016 учебный год	85%
2016-2017 учебный год	88%
2017-2018 учебный год	91%
2018-2019 учебный год	20%
2019-2020 учебный год	38%

Таблица 1.29 Планирование работы по специальности

2015-2016 учебный год	28%
2016-2017 учебный год	12%
2017-2018 учебный год	23%
2018-2019 учебный год	25%
2019-2020 учебный год	37%

Таблица 1.30 Планирование получения высшего образования

2015-2016 учебный год	15%
2016-2017 учебный год	5%
2017-2018 учебный год	7%
2018-2019 учебный год	10%
2019-2020 учебный год	18%

**Выводы:**

1. *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, свидетельством об аккредитации, Уставом Колледжа и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.*
2. *В соответствии с Политикой и Целями в области качества осуществляется регулярный анализ удовлетворенности потребителей:*
  - *Наблюдается положительная динамика удовлетворенностью сотрудников Колледжа условиями оплаты труда, возможностью повышения квалификации, признанием заслуг, успехов, достижений, доступом к сети интернет.*
  - *По мнению первокурсников наименьшее значение при обучении имеют такие мотивы как: готовность к занятиям, пример для сокурсников, выполнение требований педагогов; ведущими мотивами являются - получение диплома, успешное обучение, получение стипендии, а основной причиной трудностей является недостаточное обучение в школе.*
  - *Основной мотив выбора колледжа - качественное образование (увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1%), «Слышали много хорошего» (на 2% выше), «Учатся знакомые, родственники» (уменьшился на 3 % ниже).*
  - *Уровень удовлетворенности обучающихся студенческой жизнью вырос на 18%.*
  - *Доброжелательность во взаимоотношениях между студентами отмечают 92% респондентов, между преподавателями и студентами увеличилось на 2%, во взаимоотношениях между студентами и администрацией осталось прежним 94%.*
  - *Удовлетворенность студентов обеспеченностью учебной литературой снизилась на 2%; наличием учебного оборудования осталось на прежнем уровне 64%.*
  - *Отмечается наличие хороших условий для проведения учебных занятий – орга-*

низация учебного процесса составила 35%, досуговых мероприятий стало больше на 18%.

- Уровень удовлетворенности организацией учебного процесса на 71% выше; расписанием учебных занятий на 2% выше, организацией питания - на 5% ниже.
- Выпускники отмечают, что сильными сторонами обучения в Колледже являются: доброжелательные взаимоотношения, благоприятный микроклимат, позволяющие проявить себя в учебной и внеучебной деятельности; набор специальностей, дающий право широкого выбора; организация практики; возможность через участие в общеколледжных мероприятиях формировать качества, необходимые для карьерного роста; обучение востребованным специальностям; профессионализм преподавателей.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2020 году в колледже проводилось обучение по 9 специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (очная форма) обучение велось по программам углубленной подготовки.

**Таблица 2.1. Перечень реализуемых специальностей среднего профессионального образования**

№	Код и наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Базовое образование	Срок обучения	Базовое образование	Срок обучения
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	3 года 10 месяцев	Среднее общее	3 года 10 месяцев
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	3 года 10 месяцев	-	-
3	09.02.02 Компьютерные сети	Основное общее	3 года 10 месяцев	-	-
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	Среднее общее	3 года 10 месяцев
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	Среднее общее	3 года 10 месяцев
6	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Основное общее	3 года 10 месяцев	Среднее общее	3 года 10 месяцев
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	Среднее общее	2 года 10 месяцев
8	38.02.04 Коммерция	Основное общее	2 года 10 месяцев	-	-
9	38.02.07 Банковское дело	Основное общее	2 года 10 месяцев	-	-

## 2.2. ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА

Для анализа динамики контингента использованы данные статистических отчетов по форме СПО-1 по состоянию на 01 октября 2016-2020 гг. Динамика контингента представлена в таблицах.

Контингент обучающихся на 01 октября 2020 года составляет 956 человек, в том числе 680 (71%) обучаются по очной форме, 276 обучаются по заочной форме (29%).

Соотношение студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических или юридических лиц, составляет 80,5% и 19,5%.

Соотношение студентов, обучающихся по специальностям технического и экономического профиля, составляет 87,6% и 12,4%.

Среди студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.



Таблица 2.2 Контингент обучающихся по очной форме

№	Код и наименование специальности	Обучаются										Всего обучающихся				
		В рамках контрольных цифр приема					За счет средств физических или юридических лиц									
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88	100	101	100	99	1	0	1	1	2	89	100	102	101	101
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	13	40	64	80	0	0	0	0	0	0	13	40	64	80
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0
4	09.02.02 Компьютерные сети	38	21	21	18	18	0	0	0	4	4	38	21	21	22	22
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	120	154	185	185	0	0	0	0	0	98	120	154	185	185
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	70	81	94	94	121	0	0	0	0	0	70	81	94	94	121
7	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	0	0	0	0	45	23	0	0	0	45	23	0	0	0
8	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	48	61	80	85	83	0	1	0	0	0	48	62	80	85	83
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	50	24	18	16	6	0	9	6	6	33	50	33	24	22
10	38.02.04 Коммерция	78	71	74	47	22	0	0	0	0	0	78	71	74	47	22
11	38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	0	0	0	0	17	44	0	0	0	17	44
	<b>Всего обучающихся</b>	<b>468</b>	<b>538</b>	<b>588</b>	<b>611</b>	<b>624</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>520</b>	<b>562</b>	<b>598</b>	<b>639</b>	<b>680</b>

Таблица 2.3. Контингент обучающихся по заочной форме

№	Код и наименование специальности	Обучаются										Всего обучающихся				
		В рамках контрольных цифр приема					За счет средств физических или юридических лиц									
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	57	76	63	60	40	6	8	16	20	25	63	84	79	80	65
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	42	48	32	54	13	12	7	15	16	60	54	55	47	70
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	38	25	14	32	44	44	57	50	74	57	82	82	64	106	101
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	8	0	0	0	0
6	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	37	32	28	22	8	1	0	1	2	1	38	32	29	24	9
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	34	31	18	25	31	34	31	18	25	31
	<b>Всего обучающихся</b>	<b>187</b>	<b>175</b>	<b>153</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>132</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>319</b>	<b>283</b>	<b>245</b>	<b>282</b>	<b>276</b>

### 2.3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПРИЕМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прием абитуриентов на 2020-2021 учебный год осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования как на бюджетной основе, так и за счет средств физических или юридических лиц.

Для обеспечения приема абитуриентов в колледж в соответствии с планом профориентационной работы проводились следующие мероприятия:

- 1) Разработка рекламных материалов (буклетов и рекламных объявлений);
- 2) Размещение рекламных материалов в печатных изданиях;
- 3) Проведение профессиональных проб;
- 4) Проведение профориентационных игр для учеников 9 классов города и Верхнекамья;
- 5) Участие в работе летнего оздоровительного лагеря «Лесная сказка»;
- 6) Организация классных часов в школах города и района, а также г. Чердынь, пос. Ныроб для учащихся выпускных классов (в том числе с участием представителей работодателя АО «Соликамскбумпром»);
- 7) Распространение рекламных материалов в школах и на предприятиях города.

В таблице представлены результаты приема по очной и заочной формам обучения.

**Таблица 2.4 Результаты приема**

Код и наименование специальности	Приняты на обучение					Основание для приема
	Очная форма обучения		Основание для приема	Заочная форма обучения		
	План	Факт		План	Факт	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	26	Контрольные цифры приема	20	20	Договоры на оказание платных образовательных услуг
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	Контрольные цифры приема	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50	Контрольные цифры приема	20	20	Контрольные цифры приема
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	50	50	Контрольные цифры приема	20 20	20 26	Контрольные цифры приема Договоры на оказание платных образовательных услуг
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	25	25	Контрольные цифры приема	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	Договоры на оказание платных образовательных услуг	20	20	Договоры на оказание платных образовательных услуг
38.02.07 Банковское дело	25	25	Договоры на оказание платных об-	-	-	-

			разовательных услуг			
<b>Всего</b>	<b>201</b>	<b>201</b>		<b>100</b>	<b>106</b>	

## 2.4. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.4.1. Количество выпускников

Выпуск специалистов среднего звена осуществлялся по 5 специальностям по очной форме обучения и по 5 специальностям по заочной форме обучения.

Данные по количеству выпускников представлены в таблицах.

**Таблица 2.5 Динамика количества выпускников по очной форме обучения**

№	Код и наименование специальности	Выпуск				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	12	23	16	19
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3	0	0	0	0
3	09.02.02 Компьютерные сети	0	13	0	19	0
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	13	19	14	26
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	6	13	13	17
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	37	22	23	0	0
7	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	18	0	19	12	11
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	6	25	0	0
9	38.02.04 Коммерция	26	26	20	17	23
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>98</b>	<b>142</b>	<b>91</b>	<b>96</b>

**Таблица 2.6 Динамика количества выпускников по заочной форме обучения**

№	Код и наименование специальности	Выпуск				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	10	13	14	17
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	5	12	0	0	0
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	19	11	18	6
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13	23	15	9	8
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	9	5	0	0	0
6	35.02.02 Технология лесозаготовок	10	0	0	0	0
7	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	4	5	4	9	6
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	10	11	5	4
	<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>41</b>

## 2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- дипломного проекта – для специальностей технического профиля;
- дипломной работы – для специальностей экономического профиля.

В течение учебного года были разработаны программы ГИА, проведена актуализация тематики и структуры выпускных квалификационных работ.

Согласно требованиям ФГОС тематика дипломных проектов и дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студенты демонстрируют уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Все студенты, допущенные до ГИА в 2020 году, успешно защитили выпускные квалификационные работы. Общая успеваемость по результатам ГИА – 100%.

Итоги ГИА за 2020 год приведены в таблице.

Качество подготовки выпускников оценивалось по доле выпускников, имеющих дипломы «с отличием» и дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».

Для сравнения качества работы преподавателей, занятых подготовкой выпускников по различным специальностям был проведен анализ по следующим показателям: количество выпускников, сохранность контингента на выпускных курсах, качество обучения, качество и средний балл ГИА. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица 2.7 Итоги ГИА-2020

Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Выпуск	Показатель качества, %	Средний балл	Выпуск	Показатель качества, %	Средний балл
08.02.01	19	89,5	4,4	17	88,2	4,4
13.02.11	26	53,9	3,7	6	100	5
15.02.01	17	64,7	3,8	8	75,0	4,1
35.02.04	11	91,0	4,4	6	50,0	3,8
38.02.01	-	-	-	4	100	5,0
38.02.04	23	100	4,6	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>79,8</b>	<b>4,1</b>	<b>41</b>	<b>82,6</b>	<b>4,5</b>

Таблица 2.8 Показатели качества ГИА, %

Форма обучения	2016	2017	2018	2019	2020
Очная	86	84	74	75,6	79,8
Заочная	75	85	89	71,6	82,6

Таблица 2.9 Показатели качества выпуска 2020 года

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего		% качества обучения
	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	
08.02.01	1	6	-	-	1	6	19,5
13.02.11	1	6	-	-	1	6	21,9
15.02.01	-	1	-	-	-	1	4,0
35.02.04	-	3	-	-	-	3	17,7
38.02.01	-	-	2	1	2	1	75,0
38.02.04	1	5	-	-	1	5	26,0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>19,7</b>

Таблица 2.10 Сравнительные показатели по качеству подготовки выпускников

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек
38.02.01	4	2	0	3	4	11	1	1	2	1
21.02.05	3	15	3	5	0	11				
38.02.04	0	4	3	7	0	8	1	6	1	5
13.02.11	0	2	0	2	0	3	0	4	1	6
15.02.01	0	1	2	2	0	1	0	4	0	1
09.02.01	0	3	0	2	3	4	3	5	-	-
09.02.02										
35.02.02	1	0								
35.02.04	0	0	0	2	0	0	0	2	0	3
08.02.01	0	2	3	4	1	0	2	3	1	6
08.02.07	1	0	1	4						
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
Доля от общего количества выпускников, %	4,3	13,9	6,6	17,0	4,1	19,3	7,7	27,5	3,7	16
	18,2		23,6		23,4		35,2		19,7	

**Таблица 2.11 Рейтинг специальностей по качеству выпуска**

Специальность	Количество выпускников		Сохранность контингента на выпускных курсах, %		Качество обучения, %		Качество ГИА, %		Средний балл ГИА		Суммарный рейтинг
	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	
38.02.01	4	6	100	1	75	1	100	1	5	1	1
08.02.01	36	1	90	4	19,5	4	89	2	4,4	3	3
13.02.11	32	2	71	5	22	3	77	3	4,3	4	4
38.02.04	23	4	95,8	3	26	2	100	1	4,6	2	2
35.02.04	17	5	51,5	6	18	5	71	4	4,1	5	6
15.02.01	25	3	96	2	4	6	70	5	4,0	6	5

## 2.5. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

### 2.5.1. Успеваемость по итогам учебного года

В таблицах представлены данные по успеваемости студентов очного и заочного отделения по итогам промежуточной аттестации за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

**Таблица 2.12 Успеваемость студентов очной формы обучения**

№	Код специальности	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	08.02.01	83,5	95,0	70,0	61,7	73,0	38,2	49,0	39,3	40,4	39,9
2	08.02.07	100	-	67,0	48,1	57,6	33,3	-	26,0	23,1	32,3
3	09.02.01	100	95,0	100	-	-	46,2	26,0	32,0	-	-
4	09.02.02	100	100	76,0	90	80,0	36,7	23,0	46,0	52,2	40,0
5	13.02.11	93,8	89,0	63,3	67	62,7	33,9	24,0	24,5	24	23,6
6	15.02.01	78,3	73,0	54,7	41,5	58,8	25,0	20,0	17,0	14,6	10,8
7	21.02.05	100	98,0	100	-	-	47,6	41,0	43,5	-	-
8	35.02.04	87,5	55,0	45,2	54,8	50,0	25,0	19,0	29,1	30,1	20,4
9	38.02.01	98,7	100	81,4	63,8	76,2	55,1	71,0	39,0	36,4	54,8
10	38.02.04	98,8	92,0	70,7	54,2	67,6	38,4	54,0	28,5	39,6	30,9
11	38.02.07	-	-	-	-	73,3	-	-	-	-	43,3
	<b>В среднем</b>	<b>94,1</b>	<b>87,0</b>	<b>72,8</b>	<b>60,1</b>	<b>61</b>	<b>39,7</b>	<b>37,0</b>	<b>32,5</b>	<b>32,6</b>	<b>32,9</b>

**Таблица 2.13 Успеваемость студентов заочной формы обучения**

№	Код специальности	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	08.02.01	82,0	61,5	74,3	75,2	75,8	32,0	30,0	28,5	29,3	30
2	08.02.07	100	100	-	-	-	57,5	83,0	-	-	-
3	13.02.11	81,5	74,0	74,8	74,3	75,1	22,0	22,5	23,0	27,4	28,5
4	15.02.01	91,0	73,4	75,1	76,8	77,3	15,0	18,7	21,0	23,8	23,9
5	21.02.05	100	100	-	-	-	29,0	14,0	-	-	-
6	35.02.04	59,5	72,2	73,4	69,9	74	9,5	20,0	15,3	12,4	13,8
7	38.02.01	86,0	73,0	72,0	75,4	76,6	21,0	25,0	24,3	22,8	25,4
	<b>В среднем</b>	<b>86,0</b>	<b>79,2</b>	<b>74,0</b>	<b>74,3</b>	<b>75,7</b>	<b>26,5</b>	<b>30,4</b>	<b>22,4</b>	<b>23,1</b>	<b>24,3</b>

В процессе самообследования был проведен анализ успеваемости студентов очной формы обучения по учебным циклам по итогам 1 семестра 2020-2021 учебного года.

**Таблица 2.14 Успеваемость по учебным циклам**

<b>Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	73,0	39,9	-
<b>ОГСЭ</b>	82,6	40,6	3,7
<b>ЕН</b>	100	60	3,9
<b>ОП</b>	62,3	34,0	3,4
<b>П</b>	46,6	28,0	3,3
<b>Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	57,6	32,3	-
<b>ОГСЭ</b>	74,8	46,4	3,6
<b>ЕН</b>	56,2	28,6	3,2
<b>ОП</b>	80,0	38,4	3,5
<b>П</b>	90,0	34,6	3,4
<b>Специальность 09.02.02 Компьютерные сети</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	80,0	40,0	-
<b>ОГСЭ</b>	90	66	4,1
<b>ЕН</b>	-	-	-
<b>ОП</b>	60	36,4	3,4
<b>П</b>	-	-	-
<b>Специальность 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	69,7	23,6	-
<b>ОГСЭ</b>	86,8	36,9	3,3
<b>ЕН</b>	74,6	36,4	3,3
<b>ОП</b>	74,2	36,6	3,5
<b>П</b>	86,6	38,0	3,4
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	58,8	10,8	-
<b>ОГСЭ</b>	82,4	34,8	3,6
<b>ЕН</b>	86,3	28,6	3,3



ОП	76,8	33,1	3,4
П	86,3	32,0	3,6
<b>35.02.04 Технология комплексной переработки древесины</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	50,0	20,4	-
<b>ОГСЭ</b>	88,2	45,8	3,5
<b>ЕН</b>	56,9	36,6	3,3
<b>ОП</b>	50,0	32,3	3,4
<b>П</b>	38,0	38,0	3,2
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	76,2	54,8	-
<b>ОГСЭ</b>	100,0	58,9	4,2
<b>ЕН</b>	100,0	80,0	4,3
<b>ОП</b>	83,6	56,6	4,4
<b>П</b>	65,1	45,8	4,4
<b>38.02.04 Коммерция</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	67,6	30,9	-
<b>ОГСЭ</b>	100	46,8	3,9
<b>ЕН</b>	100	38,6	3,5
<b>ОП</b>	78,8	60,4	3,4
<b>П</b>	43,5	32,1	3,3
<b>38.02.07 Банковское дело</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	73,3	43,3	-
<b>ОГСЭ</b>	80,6	56,4	3,9
<b>ЕН</b>	100	50,8	3,7
<b>ОП</b>	84,6	53,7	3,7
<b>П</b>	-	-	-
<b>В среднем</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>В целом</b>	67,4	32,9	-
<b>ОГСЭ</b>	86,2	48,1	3,8
<b>ЕН</b>	84,3	45,0	3,6
<b>ОП</b>	72,3	43,1	3,6
<b>П</b>	77,2	35,5	3,5

**Выводы:**

1. *За период 2015-2019 гг. наблюдается увеличение контингента обучающихся в основном за счет обучающихся по очной форме. Увеличивается количество студентов, обучающихся за счет средств физических или юридических лиц.*
2. *План приема на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%. В том числе:*
  - *в рамках КЦП – 100%;*
  - *на договорной основе – 86,5%;*
  - *по очной форме обучения – 92%, в том числе в рамках КЦП – 100%, на договорной основе – 84%;*
  - *по заочной форме обучения – 94,6%, в том числе в рамках КЦП – 100%, на договорной основе – 89%.*
3. *За период 2016-2020 гг. наблюдается повышение показателя качества ГИА выпускников очной и заочной форм обучения;*
4. *За период 2016-2020 гг. отмечается повышение доли выпускников, имеющих дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» с 35,2% до 19,7%.*

5. *По результатам выпуска в 2019 году лучшие показатели достигнуты по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*
6. *При общем увеличении показателей успеваемости по итогам учебного года можно отметить специальности с положительной динамикой показателя качества: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.*
7. *Анализ успеваемости студентов очной формы обучения по итогам 1 семестра 2020-2021 учебного года показал:*
  - *высоких показателей успеваемости по всем учебным циклам достигли студенты, обучающиеся по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.07 Банковское дело.*
  - *низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*
  - *качественная успеваемость самая высокая у студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.04 Коммерция, 38.02.07 Банковское дело.*
8. *Анализ успеваемости студентов заочной формы обучения по итогам 1 семестра 2020-2021 учебного года показал:*
  - *высоких показателей успеваемости по всем учебным циклам достигли студенты, обучающиеся по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;*
  - *низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*
  - *качественная успеваемость самая высокая у студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а самая низкая у студентов, обучающихся по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*

## **2.6. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Состав педагогических кадров представлен по состоянию на 31.12.2020г.

Всего в учебном процессе задействовано 42 педагогических работника. Из них 39 человек (92,8%) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека (7,2%) имеют среднее профессиональное образование.

Среди работников колледжа награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 человек;
- нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ» – 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ» – 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;
- присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края – 6 человек.

**Таблица 2.15** Распределение численности педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	Всего	Образование, чел.		Имеют квалификационные категории, чел.		Имеют ученую степень
		высшее профессиональное	среднее профессиональное	высшую	первую	
Преподаватели (включая внутренних совместителей)	33	30	3	15	5	0
Преподаватели – внешние совместители	7	7	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0
Старший методист	1	1	0	0	0	1
Воспитатели	2	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

15 педагогических работников (45,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (15%) – первую квалификационную категорию, остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через систему внутриколледжных методических мероприятий (педагогические чтения, педагогический всеобуч, методические совещания, работа предметно-цикловых комиссий), обучение на краткосрочных семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки. План повышения квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году выполнен.

**Таблица 2.16** Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Год	Педагоги, имеющие квалификационные категории, чел.	
	высшая	первая
2016 год	11 (23,9%)	10 (21,7%)
2017 год	8 (18,2%)	10 (22,7%)
2018 год	15 (31,3%)	3 (8,6%)
2019 год	14 (30,4%)	4 (8,7%)
2020 год	15 (45,5%)	5 (15,5%)

**Таблица 2.17** Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагогические работники, прошедшие обучение на краткосрочных семинарах	2	-	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации	18	11	14	16	16
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку	-	2	8	2	1

## 2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в двух учебных корпусах общей площадью 5983,6 кв. м. Характеристика зданий приведена в таблице 2.7. В настоящее время учебно-лабораторном корпусе №2 учебный процесс не осуществляется.

Все здания, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями в среднем по специальностям составляет 80-100%.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями и т.д. по специальностям составляет 100%.

Для обеспечения питания студентов и преподавателей в учебно-лабораторном корпусе №1 имеется столовая на 150 мест и буфет, в учебно-лабораторном корпусе №3 оборудован буфет.

**Таблица 2.18** Характеристика учебных зданий колледжа

Здание	Учебно-лабораторный корпус 1	Учебно-лабораторный корпус 2	Учебно-лабораторный корпус 3
Адрес	ул. Всеобуча, 105	ул. Черняховского, 3	ул. Северная, 36
Год ввода в эксплуатацию	1970	1954	1970
Количество этажей	4	2	4
Материал стен	кирпич	кирпич	кирпич
Износ (согласно техническому паспорту), %	19,22	57,65	47
Общая площадь, м <sup>2</sup>	3895,8	979,0	2087,8
Нормативная наполняемость, чел.	460	115	240

Колледж имеет общежитие на 140 мест, которое находится по адресу ул. Северная, 38. Общежитие располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 2215,9 кв. м. Здание введено в эксплуатацию в 1970 году. Износ здания по техническому паспорту – 47%.

На 31.12.2020 года в общежитии проживало 140 студентов, из них 20 – дети, оставшиеся без попечения родителей. Места в общежитии предоставляются всем нуждающимся студентам.

В течение 2020 года были проведены работы по ремонту и благоустройству следующих зданий:

1. Учебно-лабораторный корпус №2 (ул. Черняховского, 3):  
Ремонт наружной теплотрассы.
2. Учебно-лабораторный корпус №3 (ул. Северная, 36):  
Ремонт гимнастического зала;  
Ремонт раздевалок гимнастического зала;  
Ремонт душевых;  
Ремонт раздевалок душевых;  
Замена наружной канализации;  
Ремонт тренажерного зала;  
ремонт сантехники в местах общего пользования;  
ремонт радиаторов отопления.
3. Общежитие (ул. Северная, 38):  
частичный ремонт коридоров, лестничных маршей;  
Ремонт трубопровода в бойлерной;  
Ремонт помещений 3-го этажа;  
Ремонт водопровода;

Установка теплосчетчика;  
Ремонт системы АПС;  
Замена наружной теплотрассы.

4. Главный корпус (ул. Всеобуча, 105):

Работы по ремонту пандуса;  
Текущий ремонт помещений пищеблока;  
Текущий ремонт кабинетов № 401, № 416;  
Текущий ремонт туалета 1-го этажа;  
Ремонт коридора 1-го этажа и раздевалки.

В корпусах произведены следующие работы по оборудованию систем противопожарной безопасности:

перезарядка огнетушителей, замена противопожарных знаков, замена датчиков;  
работы по техническому обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений (АПС, СОУЭ, Стрелец-мониторинг);  
обследование состояния вентиляционных каналов;  
испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу.

В период подготовки к отопительному сезону были произведены чистка бойлеров, ремонт запорной системы, гидравлическое испытание трубопроводов систем отопления, опрессовка задвижек.

### 3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году работа Службы трудоустройства и учебно-производственной деятельности велась по следующим направлениям:

- организация и проведение всех видов практик;
- расширение и углубление взаимодействия с работодателями;
- анализ и совершенствование материальной базы для проведения учебной практики на базе колледжа;
- присвоение рабочих профессий по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Следует отметить, что существенное влияние на реализацию поставленных задач оказала пандемия коронавирусной инфекции.

Так в период самоизоляции (весна 2020 года) были внесены коррективы в графики прохождения практик: часть практик была организована в дистанционном формате, а часть перенесена на начало 2020-2021 учебного года.

**Таблица 3.1. Количество обучающихся, направленных на учебную и производственную практику в 2020 году**

Вид практики	Количество студентов, направленных на практику	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Учебная	426	210
Производственная	217	164
Преддипломная	98	45

Учебная и производственная практика выпускных групп была организована в дистанционном формате, учебная практика 12 групп 2 и 3 курсов перенесена на осень 2020 года.

В качестве отчетных документов обучающиеся, прошедшие каждый вид практики, предоставляют: заполненный дневник практики, отчет по практике в соответствии с полученным зада-

нием, заполненный руководителем практики от предприятия (наставником) аттестационный лист. Обобщенные данные по качеству освоения профессиональных навыков по итогам практик можно видеть в таблице 3.2.

**Таблица 3.2. Успеваемость по всем видам практики (по итогам 2019-2020 уч. года)**

Специальность	Вид практики					
	учебная		производственная		преддипломная	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94%	53%	94%	84%	94%	94%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	95%	95%	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88%	69%	86%	57%	83%	76%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	94%	56%	94%	75%	94%	67%
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	92%	83%	92%	83%	92%	50%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100%	100%	100%	100%	-	-
38.02.04 Коммерция	96%	67%	96%	50%	96%	63%

Базами прохождения производственной и преддипломной практик являются торговые и промышленные предприятия г. Соликамска. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве, договоров по организации производственной практики.

В настоящее время продолжают действовать договоры:

АО «Соликамскбумпром» (от 30.11.2017, срок действия 5 лет),

ООО «Соликамская ТЭЦ» (от 15.10.2018, срок действия 5 лет),

ООО «БТИ «Кадастр»» (от 07.11.2018, срок действия 5 лет).

До конца 2020 года также имели юридическую силу договоры с ООО «Камастрой» (договор от 17.12.2019, срок действия – до 31.12.2020) и ООО «Сервис ЖКХ» (договор от 18.12.2019, срок действия – до 31.12.2020).

### Организации и предприятия, являющиеся базами практик

Специальность	Базы практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Соликамскбумпром» ООО «Камастрой» ООО «Сервис ЖКХ» ООО «ОО «Коммунальщик» МКУ «Управление капитального строительства Соликамского городского округа»
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО «ОО «Коммунальщик» ООО «Водоканал»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО «Соликамскбумпром» ОАО «Магниевый завод» ОАО «МРСК Урала» ООО «Соликамская ТЭЦ» ООО «Эн-Ресурс»
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Соликамскбумпром» ПАО «Уралкалий» ООО «Уралкалий-Ремонт»
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	АО «Соликамскбумпром» ООО «Торговый дом»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Профбаланс»
38.02.04 Коммерция	АО «Тандер» ООО «Агроторг» ООО «Элемент Трейд» ИП Александрова Н.В.

Ежегодно между студентами, колледжем и ведущими предприятиями заключаются трехсторонние соглашения на целевую подготовку специалистов. Результаты этой работы в 2020 учебном году представлены в таблице 3.3.

**Таблица 3.3. Количество трехсторонних соглашений, заключенных в 2020 году**

Специальность	Количество соглашений с предприятиями	
	АО «Соликамскбумпром»	ОАО «Соликамский магниевый завод»
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	24	5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18	2
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	40	0

С целью расширения и углубления взаимодействия с работодателями, 23 января 2020 года колледжем был организован и проведен круглый стол «Социальное партнерство в условиях инновационного развития», в котором участвовали представителей кадровых служб 12 предприятий и организаций Соликамска и Березников. Целью этого масштабного мероприятия был обмен опытом по внедрению современных механизмов взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями. На круглом столе в режиме диалога были рассмотрены

вопросы о моделях и формах социального партнерства, которые уже реализованы в колледже и обозначены перспективы.

По обозначенной теме работодатели высказали свое мнение о наиболее успешных мероприятиях в рамках сотрудничества. Были рассмотрены вопросы совместной подготовки квалифицированных кадров для ключевых соликамских предприятий (участие специалистов предприятий в подготовке студентов к демонстрационному экзамену и чемпионатам «Молодые профессионалы», проведение конкурсов профессионального мастерства с участием молодых рабочих и студентов колледжа на производственной площадке), перспективы сотрудничества с колледжем, в том числе вовлечения студентов в мероприятия, направленные на воспитание корпоративной культуры, вопросы материальной поддержки и поощрения студентов.

Непосредственно во время проведения круглого стола было достигнуто соглашение о заключении договоров о прохождении производственной практики студентами очной формы обучения с новыми социальными партнерами: ОАО «МРСК Урала» и ООО «Уралкалий-Ремонт». Переговоры о совместной работе по подготовке специалистов были проведены с представителем кадровой службы нового предприятия г. Соликамска ООО «Уральский завод ОСБ».

К сожалению, по причине сложной эпидемической ситуации расширение взаимодействия с работодателями в 2020 г. было приостановлено.

С целью повышения качества прохождения практики Службой трудоустройства и УПД регулярно обновляются и актуализируются программы практик.

Поскольку большая часть учебных практик проводится на базе колледжа, необходимо постоянное совершенствование материальной базы. В этом направлении в 2020 году было сделано следующее:

- оборудован полигон для обучения штукатурно-малярным работам, облицовке плиткой, сухому строительству (для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- оборудованы 4 рабочих места для обучения выполнению слесарно-сантехнических работ (специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции);
- оборудованы три рабочих места для обучения электромонтажным работам (специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования);
- оборудована лаборатория для обучения лабораторно-химическому анализу (специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины).

Каждый вид практики является неотъемлемой частью профессионального модуля. Освоение модуля оценивается путем проведения экзамена квалификационного. Освоение ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» оценивается путем демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – инновационная форма проведения промежуточной аттестации, предполагающая не ответы на теоретические вопросы, а выполнение практического задания под наблюдением экспертной комиссии. Задания и критерии оценки для демонстрационных экзаменов разработаны на основе стандартов WorldSkills Russia. По итогам выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающийся получает свидетельство о присвоении рабочей профессии.

**Таблица 3.4. Количество присвоенных рабочих профессий в 2020 году**

<b>Рабочая профессия</b>	<b>2 разряд</b>	<b>3 разряд</b>
Облицовщик плиткой	15	6
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	23	0
Слесарь-инструментальщик	24	9
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>15</b>



Важным направлением деятельности Службы трудоустройства и УПД является анкетирование работодателей и обучающихся по итогам производственной практики. Анкетирование работодателей позволяет оценить качество теоретической и практической подготовки студентов к работе на реальном производстве, анкетирование студентов позволяет оценить уровень организации практики со стороны работодателей.

Обработка анкет выпускников 2020 года показала следующее:

- более 2/3 опрошенных отметили, что удовлетворены организацией и учебной, и производственной практикой, но 7% респондентов отметили высокую организацию только учебной практики на базе колледжа, а почти 20% вообще не удовлетворены уровнем организации практики;

- только треть (33%) студентов ответили, что их деятельность во время практики полностью соответствовала полученным заданиям, 48% анкетированных отметили, что выполняемые на производстве работы лишь частично соответствовали заданиям программы практики, каждый пятый выполнял работы, не предусмотренные программой;

- более 80% анкетированных отметили, что полученных в колледже теоретических знаний и первичных профессиональных навыков им было достаточно для успешного прохождения производственной практики;

- большинство респондентов (95%) отметили удовлетворительные условия труда на предприятиях, служивших базами производственной практики;

- половина опрошенных (49%) считают главной трудностью в период прохождения практики сбор и обобщение материала для отчета, также отметили отсутствие должного внимания со стороны наставников (33%) и недостаточный контроль руководителя практики от колледжа (21%);

- в качестве критериев успешности выполняемых на производственной практике работ студенты назвали правильность и точность их выполнения (33%), знание теоретического материала (31%) и наличие первичных профессиональных навыков (26%);

- большинство опрошенных (90%) считают, что практика существенно повысила уровень профессиональных компетенций;

- только половина опрошенных планируют связать свою профессиональную деятельность с получаемой специальностью, причем лишь 7% анкетированных хотят устраиваться на предприятие, где проходила практика.

Для изучения мнения работодателей, анкеты были отправлены представителям крупнейших промышленных и торговых предприятий города: АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамский завод «Урал», ООО «Соликамская ТЭЦ», АО «Гандер», ООО «Элемент Трейд».

Были получены следующие результаты:

- все работодатели ответили, что большинство выпускников колледжа работают по полученной специальности;

- большая часть (70%) работодателей оценивают уровень подготовки выпускников колледжа как средний, 30% – как высокий;

- также все работодатели ответили, что удовлетворены сотрудничеством с Соликамским технологическим колледжем;

- в качестве главных причин сотрудничества с СТК работодатели отметили: удовлетворенность уровнем подготовки выпускников (100%), территориальный фактор (80%), доступность общения с колледжем (80%), наличие договора на подготовку и повышение квалификации специалистов предприятия на базе колледжа (30%) и то, что подготовка определенных специалистов ведется только в колледже (20%);

- среди направлений развития сотрудничества с колледжем анкетированные выделили: проведение практик и стажировок студентами (100%), трудоустройство выпускников (100%), переподготовку и повышение квалификации специалистов (50%), привлечение студентов для временной работы (40%).

Службой трудоустройства и УПД ведётся постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Данные по трудоустройству выпускников представлены в таблице 3.5.

**Таблица 3.5. Распределение выпускников 2020 года по занятости (на 01.12.2020)**

№	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Продолжают обучение	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по беременности и уходом за ребенком
1.	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	8	5	4	1
2.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	27	1	17	8	0
3.	15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	15	1	3	11	0
4.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	12	1	6	5	0
5.	38.02.04 Коммерция	23	0	20	2	1
	Всего	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

**Выводы:**

*1. По причине распространения коронавирусной инфекции и объявления режима самоизоляции в графики прохождения практики студентами были внесены изменения, и часть практик была организована в дистанционном формате, часть – перенесена с весны на осень 2020 года.*

*2. Также в период пандемии была приостановлена работа по расширению сотрудничества с предприятиями-работодателями.*

*3. Несмотря на сложности велась работа по улучшению материальной базы для проведения учебной практики специальностей 08.02.01, 08.02.07, 13.02.11; проводилось анкетирование обучающихся и работодателей с целью улучшения качества организации практики; осуществлялся регулярный мониторинг трудоустройства выпускников.*

*4. По итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводились экзамены квалификационные с последующей выдачей свидетельств об освоении рабочих профессий.*

*Таким образом, можно сделать вывод, что Службой трудоустройства и учебно-производственной деятельности выполнена большая часть задач, поставленных на 2020 год.*

## 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив Колледжа в 2019-2020 учебном году «Формирование интеграционной среды общего и профессионального образования в условиях реализации концепции дуального обучения».

Далее представлен анализ выполнения плана научно-методической работы.

1. Организационная работа – в рамках этого направления деятельности осуществлялось планирование работы ПЦК, проводились информационно-методические совещания для председателей ПЦК по оперативным вопросам, были разработаны следующие локальные акты:

- Положение о взаимодействии с работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования.
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills.

2. Программно-нормативное, информационное и методическое сопровождение образовательных программ – данное направление деятельности включало:

- Методическое сопровождение разработки рабочих программ и фондов оценочных средств по ФГОС-2018.
- Методическое сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 08.02.01, 08.02.07, 13.02.11.
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников (1 человек аттестован на 1 квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию).
- Подготовка к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальности 13.02.11 – материалы работы экспертной группы переданы на рассмотрение аккредитационной коллегии.
- Подготовка к лицензированию образовательной программы по специальности 08.02.11 – специальность внесена в приложение к лицензии 11.06.2020.

3. Организация и проведение мероприятий для преподавателей – были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Всеобуч «Демонстрационный экзамен по стандартам WS как форма независимой оценки качества подготовки специалистов».
- Участие в зональном этапе краевого конкурса «Учитель года-2020» – результат 4 место.
- Смотр учебных кабинетов – сравнительные результаты, выраженные в уровне оплаты за заведование учебными кабинетами, представлены в таблице 4.1. Главным критерием смотра явилось комплексное учебно-методическое оснащение учебной дисциплины (профессионального модуля).
- Конкурс «Лучшая методическая разработка» – в конкурсе приняли участие 10 из 33 штатных преподавателей (30%), которые представили 21 методическую разработку. Итоги конкурса – в таблице 4.2.
- Результаты участия преподавателей в мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровня представлены в таблице 4.3.

Из-за пандемии не удалось провести запланированные тематический педсовет «Создание ситуации успеха на учебном занятии», фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность педагога как условие повышения качества подготовки специалистов в системе СПО», конкурс «Лучший урок».

По причине перехода в марте 2020 года на удаленные условия работы было организовано обучение преподавателей организации и технологии проведения учебных занятий на платформе «Google Classroom» (в форме мастер-классов и индивидуальных консультаций). Особое внимание было уделено обучению преподавателей старшего поколения, традиционно слабее владеющих информационными технологиями. На сайте колледжа была размещена подробная инструкция о работе в Google Classroom.

Обучение преподавателей проводилось по следующим вопросам:

- Создание и настройка аккаунта;
- Размещение учебных материалов (текстовые файлы, изображения, презентации, видео- и аудиоматериалы);
- Проведение онлайн-занятий и консультаций в формате видеоконференции с использованием GoogleMeet;
- Размещение заданий для текущего и промежуточного контроля с ограничением срока представления выполненных работ и критериями оценки;
- Оценка и комментирование выполненных заданий.

В результате обучения преподаватели колледжа в значительной степени освоили возможности платформы и использовали в период дистанционного обучения разнообразные способы подачи учебного материала (видеоуроки в онлайн-режиме, размещение видеороликов с объяснением нового материала, публикация учебных презентаций и конспектов лекций для самостоятельного изучения) и контроля (устные опросы в онлайн-режиме, тестирование, выполнение практических работ по алгоритму, выполнение письменных работ, размещаемых обучающимися как в виде текстовых файлов, так и в виде фотографий своих записей в рабочей тетради).

4. Работа со студентами – данное направление в отчетном году было представлено методическим сопровождением участия студентов в олимпиадах, конкурсах (в том числе в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы WSR»), конференциях – результаты представлены в таблицах 4.4, 4.5, 4.6.

Из-за пандемии не были проведены следующие мероприятия институционального и краевого уровня:

- Предметные декады;
- Учебно-исследовательская конференция для студентов 1 курса «Профессиональное становление: мои первые шаги»;
- Фестиваль для студентов 1 курса «Моя профессия – профессия будущего».

**Таблица 4.1 – Результаты смотра учебных кабинетов**

Год		2017	2018	2019	2020
Оплата за заведование учебным кабинетом	20%	27,3%	23,1%	30,0%	21,4%
	15%	45,4%	23,1%	30,0%	25,1%
	10%	9,1%	53,8%	15,0%	32,1%
	5%	18,2%	-	25,0%	21,4%

**Таблица 4.2 – Результаты конкурса методических разработок**

Номинация «Учебно-методические пособия для обучающихся»	
▪ Сборники методических указаний для выполнения практических работ по учебной дисциплине	
1 место	Новикова Н.В. Сборник практических работ по учебной дисциплине «Литература»
2 место	Болотова Е.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по физике
3 место	Пегушина С.А. Комплект практических работ по учебной дисциплине «История»
	Александрова М.Г. Методические указания по выполнению практических работ «Метрология, стандартизация и сертификация»
▪ Методические рекомендации по учебной практике	

1 место	Черникова Т.Ю. Методическое пособие по учебной практике по ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»
2 место	Мехоношина К.А. Методические указания по выполнению заданий и оформлению отчета по производственной практике по ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности
■ Методические рекомендации по курсовому проектированию	
1 место	Барт Т.В. Проектирование кожухотрубных теплообменных аппаратов. Методические указания по выполнению курсового проекта по учебной дисциплине «Процессы и аппараты»
	Эрлих Ю.А. Методические указания по курсовому проектированию ПМ 03 Организация деятельности структурного подразделения (специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования)
	Черникова Т.Ю. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ 05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации»
■ Методические пособия для самостоятельной работы студентов	
1 место	Барт Т.В. Теплотехника. Сборник методических материалов для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения
2 место	Болотова Е.Г. Учебное пособие «Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление»
3 место	Филиппова Н.В. Методическое пособие «Расчеты и способы приготовления растворов точной и приблизительной концентрации»
<b>Номинация «Методические разработки внеклассных мероприятий»</b>	
1 место	Барт Т.В. Викторина «Химия и война»
2 место	Болотова Е.Г. Викторина «Вира! Майна!»
	Болотова Е.Г. Игра «Механик-универсал»
3 место	Ромодина О.В. Физический брейн-ринг «Повторяем молекулярную физику»
<b>Номинация «Методические разработки учебных занятий»</b>	
1 место	Болотова Е.Г. Монотонность. Исследование функции на экстремум
2 место	Новикова Н.В. Что лучше: истина или сострадание? (по пьесе М. Горького «На дне»)
<b>Номинация «Методические разработки для преподавателей»</b>	
1 место	Барт Т.В. Подходы к разработке компетентностно-ориентированных тестовых заданий
2 место	Усынина П.П. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способ активизации познавательной деятельности учащихся
<b>Номинация «Авторские программы учебных дисциплин»</b>	
1 место	Новикова Н.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

**Таблица 4.3 Результативность научно-методической работы**

Показатель		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество публикаций		19	5	15	4	9
Количество преподавателей, участвующих в НПК		13	3	11	6	4
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, профессиональных олимпиадах	Муниципальный и зональный уровень	4	1	5	1	1
	Региональный уровень	14	1	17	15	19
	Всероссийский и международный уровень	14	4	11	6	7
Экспертная деятельность	Эксперты на Открытых Региональных чемпионатах «Мо-	-	-	4	5	8

	люды профессионалы WSR» и демонстрационных экзаменах					
	Участие в работе жюри краевых олимпиад и конкурсов					6

**Таблица 4.4 Участие студентов в НПК**

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Институциональный уровень	16	-	17	-	-
Муниципальный и зональный уровень		36	37	-	-
Региональный уровень	5	19	12	35	6
Всероссийский и международный уровень			9	4	5

**Таблица 4.5 Участие студентов в олимпиадах и конкурсах**

Уровень мероприятия	Количество мероприятий					Количество студентов (команд) участников					Количество призовых мест				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	14	7	6	5	9	55	15	19	17	13	8	5	12	4	6
Краевой	31	21	19	26	20	71	66	152	60	39	11	17	18	18	7
Всероссийский	9	8	9	-	2	29	18	23	-	7	3	3	6	-	-
Международный	8	10	6	1	2	26	22	33	4	7	5	8	1	-	-

**Таблица 4.6 Участие студентов в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы WSR»**

Год	Компетенции	Количество участников отборочных туров	Количество участников основного этапа	Призовые места
2016	Облицовка плиткой	-	1	-
2017	Электромонтаж	1	-	-
	Облицовка плиткой	1	1	-
2018	Электромонтаж	1	-	-
	Облицовка плиткой	1	1	3 место
	Лабораторный химический анализ	1	1	-
	Web-дизайн и разработка	2	1	2 место
2019	Электромонтаж	1	-	-
	Облицовка плиткой	2	1	-
	Сухое строительство и штукатурные работы	2	1	-
	Лабораторный химический анализ	2	1	-
	Web-дизайн и разработка	2	1	-
2020	Электромонтаж	1	-	-
	Облицовка плиткой	1	1	Медальон за мастерство
	Сухое строительство и штукатурные работы	1	1	-

Лабораторный химический анализ	1	1	-
Промышленная механика и монтаж	-	2	-
Охрана труда	-	1	-

## 4.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека Колледжа состоит из абонементов и читального зала. В своей деятельности библиотека руководствуется Федеральным Законом РФ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» и другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения. Фонд информационных ресурсов на различных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Площадь библиотеки составляет 166,5 кв. м, читальный зал рассчитан на 32 посадочных места.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются издательства: «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Просвещение», «Юрайт», «КНОРУС» и др. Учебные издания с грифами Министерства образования и науки РФ составляют около 70% всего учебного библиотечного фонда.

За 2020 год было приобретено 96 экземпляров книг, в том числе учебная литература – 82 экземпляра.

На 01.01.2020 года фонд библиотеки составляет 41 460 экземпляров, в том числе – 24 735 учебная литература, 12 725 – методическая, 3 455 – художественная, научная – 31.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС. Информация по обеспеченности литературой представлена в таблице.

**Таблица 4.7 Обеспеченность литературой по учебным циклам**

Код и наименование специальности	Учебные циклы				
	ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	П
	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7,9	6,5	17,4	11,2	7,7
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	7,9	17,3	14,5	25,4	18,8
09.02.02 Компьютерные сети	7,9	34,4	12,9	58,2	16,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7,9	3,0	2,5	3,9	3,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7,9	4,6	2,4	8,2	3,7
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	7,9	4,9	3,1	11,8	5,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7,9	21,9	7,4	16,0	11,7
38.02.04 Коммерция	7,9	7,7	4,9	12,0	9,9

Фонд периодики комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ и целевой аудитории, такими как:

1. Среднее профессиональное образование (с приложениями);
2. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века;

3. Техническое обслуживание и ремонт;
4. Администратор образования;
5. Аудитор;
6. ЛесПромИнформ;
7. Нарконет;
8. Ремонт и сервис.
9. Банковские услуги.

В библиотеке имеется необходимое количество дополнительной справочной литературы: словарей, справочников, энциклопедий.

В таблице представлены статистические показатели работы библиотеки.

**Таблица 4.8 Статистические показатели работы библиотеки**

№	Наименование показателей	Показатели				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Фонд библиотеки (всего)	40972	40648	40697	41186	41 460
2.	В том числе: учебная	24254	24254	24424	24349	24 735
4.	учебно-методическая	12661	12661	12718	12851	12 725
5.	Поступило (всего)	225	133	249	94	162
6.	В том числе: учебная	214	37	224	82	148
7.	учебно-методическая	-	37	-	-	-
8.	Читатели	547	417	377	237	184
9.	В том числе: обучающихся	482	362	324	218	151
10.	Посещений (всего)	10370	7200	5388	2289	1 207
11.	Книговыдача (всего)	36321	28014	27358	9399	6 962

**Таблица 4.9 Обеспеченность компьютерной техникой**

Наименование показателей	Всего					В том числе используемых в учебных целях									
						Всего					Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Персональные компьютеры	158	158	162	159	165	138	138	138	138	145	138	138	138	138	145
В том числе персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных сетей	142	142	146	145	155	128	128	128	128	135	128	128	128	128	135
В том числе персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету	142	142	146	145	155	128	128	128	128	135	128	128	128	128	135
Проекторы	26	30	30	16	21	26	30	30	16	21	26	30	30	16	21
Интерактивные доски	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Принтеры и МФУ	37	31	34	21	26	37	31	34	21	26	37	31	34	21	26
Сканеры	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2



## **Выводы:**

1. Научно-методическая работа ведется в соответствии с методической темой, деятельность методической службы направлена на реализацию основной цели – обеспечение качества подготовки специалиста посредством повышения методического и педагогического уровня педагогов, вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую работу, олимпиадное движение WorldSkills и внедрение концепции дуального обучения.

2. Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС, но необходимо систематически обновлять фонд учебной литературы по общепрофессиональному и профессиональному циклу изданиями не старше 5 лет, в том числе за счет использования ресурсов ЭБС.

3. Обучающимся обеспечен доступ в Интернет, как на учебных занятиях, так и в свободное от основных занятий время, в том числе в читальном зале библиотеки.

4. Для полного обеспечения доступа к информационным ресурсам и использования на учебных занятиях ИКТ, необходимо оборудование всех учебных кабинетов персональными компьютерами и проекторами.

5. В целях повышения эффективности использования ИКТ в образовательном процессе необходимо обновление компьютерной сети колледжа, включая персональные компьютеры, периферийное оборудование, приобретение обучающих компьютерных программ, виртуальных тренажеров, специального программного обеспечения, в том числе по новым специальностям.

6. Организована работа по формированию и актуализации комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В частности, разработано методическое сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 08.02.01, 08.02.07, 13.02.11.

7. Существенное влияние на научно-методическую деятельность оказала сложная эпидемиологическая обстановка. По причине отмены массовых мероприятий и отсутствия личного контакта между преподавателями и студентами произошло снижение показателей участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней. Вместе с тем, переход на дистанционную форму обучения в период самоизоляции стимулировал освоение Интернет-технологий, в первую очередь, создание образовательных курсов на базе платформы Google Classroom.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **5.1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социальный статус студентов очного отделения колледжа представлен в таблице.

**Таблица 5.1. Социальный статус обучающихся**

Всего обучающихся на 01.01.20	Доля студентов-сирот	Доля студентов из неполных семей	Доля студентов из малообеспеченных семей	Доля студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля студентов, состоящих на учете в КДН	Доля студентов, совершивших правонарушения	Доля студентов совершивших преступления
614	42 6,8%	192 31,3%	59 9,6%	0 0 %	4 0,7%	0 0%	0 0%

Социальная поддержка осуществляется через следующие виды выплат (таблицы 61, 62):

- 1) академическая стипендия
- 2) социальная стипендия для студентов, имеющих право на получение государственной помощи
- 3) ежемесячные выплаты сиротам
- 4) материальная помощь малообеспеченным студентам
- 5) выпускное пособие для сирот

**Таблица 5.2. Социальная поддержка обучающихся и выпускников (по состоянию на 1 января 2020 года)**

Размеры выплат, компенсаций, доплат на 1 человека	
единовременные	ежемесячные
выплаты сиротам на канцтовары и литературу: ▪ 9 кл. – 3326 руб. 43 коп.	академическая стипендия: ▪ 9 кл. – 768 руб. 78 коп.
материальная помощь студентам – 2500 руб. на человека, всего выплачено 200000 руб.	социальная стипендия: ▪ 9 кл. – 1108 руб. 81 коп.
выпускное пособие сиротам – 41046 руб.	Выплаты сиротам (кроме стипендии): ▪ Мальчики – 10826 руб. 25 коп. ▪ Девочки – 11087 руб. 24 коп.

**Таблица 5.3. Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендию и другие формы социальной поддержки (на 01.01.2020)**

Формы социальной поддержки	Всего
Стипендия академическая	254
Стипендия социальная	101
Другие формы социальной поддержки	80

Работа с детьми – сиротами проводится по плану:

1. Составление списков и оформление личных дел
2. Сверка с отделом опеки и попечительства
3. Знакомство с опекунами, попечителями, приёмными родителями и постинтернатными воспитателями
4. Обследование жилищных условий и предоставление места-койки в общежитие иногородним
5. Организация медосмотров и обеспечение оздоровительными путевками
6. Соблюдение законодательства в части выплат государственных пособий
7. Постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся
8. Организация внеурочной деятельности и досуга

Ежегодно планируются мероприятия по организации летней занятости подростков, находящихся в Группе риска СОП и семей ГР СОП, включая трудоустройство.

## 5.2. ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ

Внеурочная занятость студентов организована в соответствии с планом воспитательной работы колледжа по направлениям: профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание.

По этим направлениям прошли следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. Посвящение в первокурсники

3. Родительские собрания (1-2 курс) с вопросом о профилактике суицидов, насильственных действий в отношении несовершеннолетних в семье.
4. Анкетирование первокурсников по поводу употребления алкоголя, наркосодержащих препаратов и табакокурения, а также по проблеме социализации в коллективе.
5. Социально-психологическое тестирование
6. Участие в ежегодной социально-культурной акции «Шаг за шагом».
7. Участие в праздновании Дня российского студента.
8. Участие в Всероссийской акции «Библионочь» в онлайн формате
9. Участие в городском конкурсе «Студент года» - диплом участника
10. Конкурс «Февромарт», посвященный 8 марта, 23 февраля
11. Игра, посвященная Международному Дню леса
12. Акция «Тополь победы»
13. Акция «Окна победы» (онлайн)
14. Классные часы, подготовленные сотрудниками Центральной библиотеки к памятным датам: Дню памяти репрессированных, Дню матери, День памяти погибшим в Беслане и др.
15. Уроки доброты
16. Участие в спортивных соревнованиях городского, зонального и краевого уровней
17. Спортивный праздник «Чествование лучших спортсменов колледжа»
18. Первенство по мини-футболу между группами колледжа
19. Фестиваль ГТО
20. Акции добра: сбор канцтоваров и вещей для дома ребенка, сбор книг и вещей, а также концерт для дома - интерната престарелых
21. Конкурс «Лучшая группа, по итогам которого группа, занявшая первое место в конкурсе, награждается поездкой в один из городов России.
22. Слет по профилактике курения из цикла мероприятий Ассоциации социокультурного проектирования Пермского края «Не проходи мимо».
23. Молодежный форум «COVIDус на минус»
24. Онлайн урок «День неизвестного солдата»
25. Всероссийский день правовой помощи детям – онлайн встреча с инспектором ОДН
26. Краевая Акция волонтеров «Абилимпикс» «Для тех, кто из профтех: Кораблик мечты», посвященной празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования, в рамках деловой программы чемпионата
27. Урок Мужества
28. Онлайн акция «Георгиевская ленточка»

По итогам 2019-2020 учебного года победителем стала гр. СЗ-31, классный руководитель Гуляева Е.Ф. была награждена поездкой в г. Пермь.

На проведение воспитательных мероприятий (приобретение призов, поездки по городам) ежегодно выделяются денежные средства.

**Таблица 5.4. Средства на проведение воспитательных мероприятий**

№	Дата	Выделяемые средства
1	2012 г.	147525 руб.
2	2013 г.	49175 руб.
3	2014 г.	125270 руб.
4	2015 г.	153082 руб.
5	2016 г.	241655 руб.
6	2017 г.	231732 руб.
7	2018 г.	189358 руб.
8	2019 г.	198193 руб. 30 коп.
9	2020 г.	188015 руб. 20 коп.

Спортивные достижения колледжа в Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений города представлены в динамике в таблице.

**Таблица 5.6. Спортивные достижения**

Вид спорта	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Плавание	3	-	2	2	4	3	-
Настольный теннис	2	2	1	1	2	1	2
Волейбол (девушки)	2	2	3	2	3	3	3
Волейбол (юноши)					4	3	3
Осенний кросс	4	2	1	3	4	3	3
Силовое троеборье		1	1	2	3	2	3
Лыжи (юноши)	3	5	5	5	2	-	-
Л/а эстафета	4	3	1	3	4	3	3
Баскетбол (юноши)	4	3	3	1	3	3	3
Баскетбол (девушки)					2	3	3
Открытая комбинированная эстафета	-	-	1	3	3	3	3
Стрельба					4	4	4
Кроссфит						1	1

**Таблица 5.7. Внеурочная занятость студентов**

Спортивные секции	Кружки художественной самодеятельности	СтудАктив	Волонтерский отряд «ПроДобро»
1. ОФП – 20 чел.	1. Хореографический – 45 чел.	49 человек	30 человек

Основным организатором учебно-воспитательной работы в группе является классный руководитель. С целью стимулирования состояния учебно-воспитательной работы в группе ежегодно проводится анкетирование студентов по теме «Классный руководитель глазами студентов».

В целях организации работы по социально-психологической поддержке студентов в колледже работает педагог-психолог: беседы, анкетирование студентов, индивидуальные консультации; обращение за помощью преподавателей, классных руководителей, родителей; психодиагностика, обработка материалов, их интерпретация, обсуждение данных с коллегами, выводы, заключения, рекомендации.

В настоящее время одной из острейших проблем современного общества являются самоубийства среди подростков. Основным содержанием общего направления работы по профилактике суицидов является устранение социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения:

- Повседневный контроль учебы, быта и досуга подростка;
- Работа с деструктивными семьями по устранению конфликтов;
- Обеспечение социальной защищенности подростков, живущих в неполных семьях или под опекой;
- Работа по психологической и медицинской профилактике: выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью, акцентуациями характера.

- Забота об организации отдыха в летнее время;
- Предупреждение чрезмерного эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций в студенческих коллективах;
- Формирование привлекательности здорового образа жизни;
- Содружество с семьями в формировании антисуицидальных факторов.

В 2020 году педагогом–психологом была проведена следующая работа:

- Классные часы на тему «Семейные ценности» в группах: СЗ-11, ЭП-11, ЭП-12, ЦБ-11, К-11, ОП-11, Б-11, МС-11,Б-21, К-21, ЦБ-21, ЭП-41,ЭП-31. Была дана развернутая лекция по выстраиванию актуальных целей, в том числе перспективных. Были приведены примеры жизненных сценариев.

- Родительское собрание на тему «Адаптация первокурсников», «Как распознать суицид». Были даны необходимые рекомендации по взаимодействию родителей и детей. Даны разъяснения о важности личного выбора молодых людей.

- Индивидуальная работа с первокурсниками группы риска. Были выявлены причины определенной схемы поведения, частично снята напряженность внутри личности и в отношениях с окружающими. Проведена работа по повышению самооценки и поиска ресурсов для дальнейшей учебы и жизни в целом.

- Индивидуальная работа с обучающимися по решению проблем детско-родительских, внутриличностных и межличностных вопросов. Даны индивидуальные рекомендации и ведется постоянный мониторинг психологического состояния студентов (с помощью социальных сетей), обратившихся с вопросами.

- Индивидуальная работа со студентками по самоидентификации их как «представительниц прекрасного пола» и повышению самооценки. Совместно удалены определенные комплексы и разрушающие установки, в том числе, касающиеся внешности.

- Была проведена диагностика суицидального риска, подведены итоги и даны соответствующие рекомендации на классных часах.

- Были проведены индивидуальные беседы с родителями по актуальным вопросам и даны соответствующие рекомендации.

- Ведется коррекционная работа с обучающимися 1-4 курсов.

- Постоянно ведется психологическое просвещение со студентами всех курсов и специальностей.

- За отчетный период количество лиц обратившихся с вопросами составило 63 человека.

- За указанное время обратились за консультацией 14 родителей первокурсников.

Работа со студентами и семьями, находящимися в СОП строится в соответствии с планом на год. Цель: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Организовывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.

2. Предупреждать семейное неблагополучие, социальное сиротство, насилие в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ПДН.

Руководителем службы социального обеспечения и воспитательной работы, зав. отделениями, социальным педагогом в течение года проводятся индивидуальные беседы с родителями

и студентами (120 бесед), на которых родителям разъясняются их права и обязанности по обучению и воспитанию детей; даются рекомендации о режиме дня, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с подростком.

Родители подростков, имеющих проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Проведено 4 заседания Совета профилактики.

Для решения проблем с успеваемостью составляются индивидуальные графики посещения консультаций и ликвидации академических задолженностей, индивидуальная коррекционная программа.

Все несовершеннолетние, по возможности, вовлекаются во внеурочные мероприятия колледжа. Это волонтерская деятельность, тематические классные часы, традиционные мероприятия в колледже, концерты, городские спортивные мероприятия, конкурсы, беседы инспектора ОДН, курирующего колледж, сотрудников ФСКН и специалистов ЦМП, ЦПС, и т.д. Участие и посещение внеурочных мероприятий несовершеннолетними «группы риска» указывается в ИПР. Ежемесячно проводится отчет - мониторинг по профилактике суицидального поведения.

#### **Выводы:**

- 1. Реализация воспитательной системы колледжа осуществляется через воспитательный потенциал занятий, волонтерскую, культурно-досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия.*
- 2. Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых внутри учебных групп. Вся воспитательная работа носит плановый характер, который отражен в перспективном и текущем планировании, в целом по колледжу, календарных планах, планах классных руководителей и воспитателя студенческого общежития.*
- 3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов ориентирована на интересы обучающихся, их потребности в реализации и художественных способностей.*
- 4. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 40- минутный перерыв для питания обучающихся.*
- 5. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни являются основными направлениями во внеурочной деятельности учреждения. Физическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения, планами работы спортивных секций и планом-программой проведения Спартакиады среди образовательных профессиональных организаций города. Ежегодно проводятся традиционные спортивные соревнования: Спартакиада среди обучающихся колледжа, Мини футбол, Фестиваль ГТО.*

*Работа по профилактике правонарушений обучающихся ведется руководителем службы социального обеспечения и воспитательной работы, педагогом-организатором, педагогом-психологом, заведующими отделений, классными руководителями, родителями совместно с субъектами профилактики. Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с ФЗ №120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, нахо-*

дящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принимает меры по коррекции их поведения и получению ими профессионального образования, выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающихся. Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016г. № 846-п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» от 26.11.2018г. № 736-п.

**Направления совершенствования воспитательной системы:**

1. Обеспечение процесса становления обучающихся колледжа как субъектов гражданского, политического, социального, нравственного и культурного развития.
2. Профессионализация системы воспитательной работы, направленной на формирование у студентов мотивации успешности в профессии как основного пути к обеспечению достойного уровня жизни.
3. Развитие мер психолого-педагогической и социально-психологической поддержки обучающихся колледжа.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 66. Распределение объема средств организации по источникам их поступления

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.			В том числе					
				Образовательная деятельность, тыс. руб.			Прочие виды деятельности тыс. руб.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Объем средств организации, в том числе:	43224,6	42498,7	44959,3	40096,3	41509,4	44020,5	3128,3	989,3	938,8
Бюджетные средства субъекта РФ	35761,7	37217,8	38972,8	35761,7	37217,8	38972,8	-	-	-
Внебюджетные средства	7462,9	5280,9	5986,5	4334,6	4291,6	5047,7	3128,3	989,3	938,8

Таблица 67. Динамика объемов финансирования

Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося (на приведенный контингент), руб.
2018	35761,7	7462,9	60289,3
2019	37217,8	5280,9	60234,3
2020	43895,8	6660,5	68737,5

Таблица 68. Расходы организации

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.			В том числе за счет средств бюджета субъекта РФ, тыс. руб.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Расходы организации всего	43438,3	40585,1	45 921,1	36318,7	35557,1	39 408,8
Оплата труда	Заработная плата	21761,0	20582,8	20 250,3	19485,2	17 849,5
	Прочие выплаты	81,3	131,5	7,6	53,8	4,8
	Начисления на оплату труда	6474,8	6049,8	6 043,0	5804,5	5 322,3
Оплата работ, услуг	Услуги связи	85,2	191,7	198,7	79,0	191,7
	Транспортные услуги	25	40,5	28,4	5,0	4,5
	Коммунальные услуги	4552,0	4452,4	3 913,9	3939,9	3 332,9
	Работы, услуги по содержанию имущества	3128,4	4561,5	8 578,9	2572,9	3924,0
	Прочие работы и услуги	2931,1	3151,4	3 620,4	2008,7	2 132,1
Прочие расходы	946,0	1423,6	3 280,0	712,0	1048,3	2 237,2

**Таблица 69. Динамика оплаты труда**

Оплата труда	2018	2019	2020
Среднемесячная начисленная заработная плата на одного работника	25746,36	33872,90	36358,81
в том числе:			
руководителя	96940,73	121103,76	137288,37
мастера производственного обучения	-	-	-
преподавателя	27736,28	31799,07	33741,06

На основании анализа показателей финансово-экономической деятельности можно сделать следующие **выводы**:

1. **Основной объем поступивших средств – бюджетные средства субъекта РФ. Их доля составила 87% от всего объема финансирования. Внебюджетные средства – 13%.**

2. **Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность – 98% от всех полученных средств.**

3. **В 2020 году по сравнению с 2019 годом объем средств, выделенных из бюджета Пермского края, увеличился на 1755 тыс. руб. (или 4,7%)**

4. **В 2020 году общий объем привлеченных внебюджетных средств увеличился на 705,6 тыс. руб. (или 13%) в сравнении с 2019 годом. Тем не менее выручка от основного вида деятельности составила в 2020 году – 118% от выручки 2019 года., в 2019 г. – 99% от выручки 2018 г., По дополнительным видам деятельности объем полученных доходов снижается. В 2019 г. учреждение отказалось от осуществления деятельности, приносящей убыток (сданы в аренду помещения студенческой столовой).**

5. **Основную долю расходов в общем объеме средств составляют расходы на оплату труда и начисления – 57%, услуги по содержанию имущества 19%, далее – коммунальные расходы – 9%, прочие работы и услуги – 8%. Существенных изменений в структуре произведенных расходов в 2020 г. не произошло. Но, все же, необходимо отметить рост расходов на содержание имущества. Основной объем расходов – 91% произведен за счет средств бюджета Пермского края, оставшаяся часть – 9% за счет собственных средств организации.**

6. **Динамика заработной платы за 2018-2020 гг. (при сопоставлении с предыдущим годом с учетом внешних совместителей):**

**в 2018 г. по сравнению с 2017 г. – снижение на 6% заработной платы в целом по организации. Тем не менее, заработную плату основного персонала удалось сохранить на уровне 2017г.**



---

*в 2019 г. по сравнению с 2018 г.- увеличение на 32 % за счет снижения численности работников с низким уровнем заработной платы (столовая), привлечения высвободившихся средств на стимулирование оставшегося персонала.*

*в 2020г. по сравнению с 2019 г.- увеличение на 7 % за счет привлечения средств экономии на стимулирование персонала.*

*Направления совершенствования финансово-экономической деятельности:*

*учитывая все проанализированные показатели деятельности, можно сделать вывод о том, что Колледжу необходимо развивать приносящую доход деятельность. Отказ от убыточных видов услуг положительно сказался на финансовых результатах деятельности учреждения. Необходимо также сократить затраты за счет проведения мероприятий, способствующих энергосбережению, более тщательному отбору поставщиков, увеличению доли проводимых конкурсных процедур в общем объеме закупок с целью обеспечения нормального функционирования организации и сохранения достигнутого уровня заработной платы в дальнейшем.*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Таблица 68. Показатели деятельности Колледжа**

№	Показатели	Единица измерения	Значение				
			2016	2017	2018	2019	2020
1. Образовательная деятельность							
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	839	845	866	921	956
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	520	562	603	598	680
1.1.2.	По заочной форме обучения	человек	319	283	263	282	276
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	11	10	9	9
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс по очной форме обучения	человек	141	190	175	168	175
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/%	3/0,3	2/0,2	1/0,1	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	172/82,3	151/83	154/78,6	108/74	137/81,2
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	110/21,2	138/24	115/19	170/28	254/41
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/65,7	39/72	41/60	43/68	42/74
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93,5	37/95	38/95	43/93,5	39/93
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате-	человек/%	21/45,6	18/46,1	18/44	18/39	20/51

	горя, в общей численности педагогических работников, в том числе						
1.10.1.	Высшая	человек/%	11/23,9	8/20,5	15/31	14/30	16/41
1.10.2.	Первая	человек/%	10/21,7	10/25,6	3/8	4/9	4/10
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/65,2	38/97,3	22/53,6	18/39	25/60
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>							
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42717,8	43316,2	43224,6	42498,7	44959,3
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника/35,4	тыс. руб.	928,6	1110,7	1054,3	1224,75	1270,04
2.3.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	84,9	108	84	83	85
<b>3. Инфраструктура</b>							
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв. м	8,3	15,3	14,7	14,2	13,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,007	0,007	0,007	0,007	0,009
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/%	112/100	138/100	140/100	140/100	140/100
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>							
4.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/0,3	2/0,2	1/0,1	0	0

	ности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	век/%					
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	2	2	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	2	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1	1	0	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ век/%	1/2,2	1/1,8	3/7,3	0/0	0/0



Деятельность ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» происходит в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными актами.

Научно-методический и кадровый потенциал Колледжа позволяет своевременно реагировать на изменения требований экономики города и региона на подготовку специалистов среднего звена технического и экономического профиля.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в отношении каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей.

На основе анализа результатов деятельности колледжа в 2020 году выявлены направления работы на 2021 год:

1. Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ Колледжа с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в т.ч. ФГОС-2018) и профессиональных стандартов.

2. Создание и развитие цифровой среды для реализации ФГОС СПО в условиях дистанционного обучения.

3. Внедрение опыта проведения экзаменов квалификационных в формате демонстрационного экзамена у всех специальностей Колледжа.

4. Создание условий мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.

5. Создание условий для самореализации и профессионального развития студентов, в том числе, путем активизации участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и чемпионатном движении WorldSkills.

6. Обновление инфраструктуры и материально-технической базы колледжа.

7. Расширение и углубление взаимодействия с работодателями по вопросам актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организации производственной практики, экспертной деятельности, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.