

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:


на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2021

Директор ГБПОУ «СТК»

  
Н.В. Шипулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;</p> <p>Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края;</p> <p>Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель</b> рабочей программы: целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях отрасли, создание условий для личностного развития и социализации, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сфор-</p>



	<p>мированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;</li> <li>2. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>3. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;</li> <li>4. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>5. создание условий для развития лидерских способностей, принятия самостоятельного решения. Развитие чувства толерантности, оказание помощи и поддержки. Участие в волонтерской деятельности.</li> <li>6. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2021 – 2025 гг.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (отсутствие);</li> <li>• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН (снятие по положительной динамике не менее 90%);</li> <li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции – 90%;</li> <li>• рост числа обучающихся, привлеченных к волонтерской деятельности – 60%;</li> <li>• рост числа обучающихся, привлеченных в студенческий актив колледжа – 40%;</li> <li>• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций – на 20%;</li> <li>• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины (отсутствие);</li> <li>• формирование общих компетенций специалиста среднего звена, получение практического опыта и профессиональное самоопределение, с дальнейшим трудоустройством по выбранной специальности – 100%</li> </ul>
<p><b>Исполнители программы</b></p>	<p>Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-психолог.</p>



Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6,
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно ме-	ЛР 9



няющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Общие компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК4, ОК6, ОК9
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК3, ОК6, ОК9,
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК5, ОК6, ОК7
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК4 ОК5, ОК6
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК3, ОК6
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представи-	ОК5, ОК4



	телям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК4, ОК7, ОК8</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой, безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК4, ОК6, ОК7, ОК9</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК5, ОК4</b>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК3, ОК11, ОК4, ОК6</b>

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Формы и методы оценки личностных результатов обучающихся

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Сочинения на заданную тему Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов



	социально опасное поведение окружающих	принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>• ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>• участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>	Беседы Сочинения на заданную тему Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Метод экспертной оценки педагогов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</li> </ul>	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

		преподавателями, мастерами и руководителями практики	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление экономической</li> </ul>	Беседы



	эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Сочинения на заданную тему Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>• оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Служба социального обеспечения и воспитательной работы колледжа в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав колледжа;
- Положение о службе социального обеспечения и воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о постановке на учёт обучающихся и их семьи в группу риска и организации профилактической работы с данной категорией подростков и их семьями в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о конфликте интересов ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о родительском совете ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о проведении «Месячника безопасности детей»;
- Положение о проведении кружков, секций в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Должность	Функционал
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы колледжа.</li><li>2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями.</li><li>3. Координирует работу классных руководителей учебных групп по основным направлениям содержания воспитания.</li><li>4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации.</li><li>5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.</li><li>6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</li></ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Участвует в подборе и расстановке кадров классных руководителей, педагога-организатора.</li> <li>8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот.</li> <li>9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков.</li> <li>10. Оказывает помощь классным руководителям учебных групп.</li> <li>11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления в колледже, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом.</li> <li>12. Организует и проводит Совет профилактики.</li> <li>13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации.</li> <li>14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП)</li> <li>15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой;</li> <li>16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам.</li> <li>17. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>18. Организует предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения;</li> <li>19. Осуществляет контроль за вводом информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.</li> </ol>
--	--	--

3	Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни;</li> <li>2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;</li> <li>3. Выступает посредником между личностью студента и колледа, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов;</li> <li>4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов;</li> <li>5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;</li> <li>6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;</li> <li>7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение;</li> <li>9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума;</li> <li>10. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>11. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;</li> <li>12. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций;</li> <li>13. Взаимодействует с руководителем службы СО и ВР, ведущими отделениями, классными руководителями учебных групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>14. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью</li> </ol>
---	--------------------	---



		<p>решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>16. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящими в СОП.</li> <li>17. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;</li> <li>18. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов;</li> <li>19. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>20. Ведет регистр группы риска;</li> <li>21. Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.</li> </ol>
4	Педагог-организатор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</li> <li>2. Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</li> <li>3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывает их информационную деятельность</li> </ol>
5	Классный руководитель учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.</li> <li>2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов.</li> <li>3. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента.</li> <li>4. Способствует развитию общения.</li> <li>5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями.</li> <li>6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента.</li> <li>7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.</li> <li>8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций.</li> <li>9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы.</li> <li>10. Соблюдает права и свободы студентов колледжа, несет, от-</li> </ol>

		<p>ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.</p> <p>11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д.</p> <p>14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах.</p> <p>15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.</p>
--	--	--

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео - аудио- фото аппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа и в сообществе ВК:

<https://soltk.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota>

[https://vk.com/soltk\\_59](https://vk.com/soltk_59)



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**  
на период 2021-2022 учебный год.

**Соликамск, 2021**

Модуль воспитания теплой работы	Основные направления	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственный исполнитель
Ключевые дела ЦОО  Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспита- ние		Торжественная линейка для первокурсников «День знаний»	сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
		Праздничный концерт к Дню учителя и Дню профтехобразования «Для тех кто из профтех»	октябрь	Педагог-организатор, студенческий актив
		Посвящение в студенты	сентябрь	Педагог-организатор
		Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	октябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп
		Конкурс студенческих видеороликов #ЯИЗПРОФТЕХА	октябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп
		Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства	ноябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп
		Семинары, классные часы и тренинги направленные на формирование культуры общения, толерантности	октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители групп
		Организация и участие в волонтерском движении. Волонтерский отряд «ПроДобро»	В течение года	Социальный педагог, волонтерский отряд «ПроДобро»
		День матери России «Святость материнства»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители групп
		День Российского студента	январь	Педагог-организатор
		Праздничный концерт к Международному женскому дню	март	Педагог-организатор
		Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню леса	Март-апрель	Методист, классные руководители групп
		Участие в субботниках и озеленении территории колледжа и города	Сентябрь, май	Классные руководители групп
		День смеха - КВН	апрель	Педагог-организатор



	Ночь в музее	июнь	Педагог-организатор
	Церемония вручения дипломов. Аллея выпускников	июнь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
	Экскурсионные поездки по родному краю	в течение года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители групп
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	К 76-летию Победы кл. час «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	январь	Преподаватель истории, классные руководители групп
	Военно-патриотический марафон «День юного призывника»	согласно плана	Руководитель службы СО и ВР, руководитель ТУ и УПД, классные руководители групп
	Городской ежегодный митинг, посвященный памяти жертв политических репрессий	30 октября	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
	Акция «Помощь ветеранам»	В течение года	Социальный педагог, волонтерский отряд «ПроДобро»
	Соревнования по тресборью «День защитника отечества»	февраль	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
	К 76-летию Победы кл. час «Уроки мужества»	февраль	Классные руководители, преподаватель истории
	Концертная программа «Мы благодарны за Победу!»	май	Педагог-организатор, студенческий актив
	Классные часы, беседы в учебных группах специалистами Центра медицинской профилактики	В течение года	Руководитель службы СО и ВР
	Первенство по мини футболу среди учебных групп «СТК»	сентябрь	Преподаватели физической культуры
	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Сентябрь-декабрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
<b>Формирование культуры здорового образа жизни</b>	Спартакиада среди обучающихся «СТК»	в течение года согласно плану	преподаватели физической культуры
	Краевая и Городская Спартакиады СПО	в течение года согласно плану	преподаватели физической культуры
	Работа спортивного клуба «Спарта»	В течение года	Руководитель спортивного клуба
	Фестиваль ГТО	май	Руководитель службы СО и ВР, преподаватели физической культуры
	Спортивный праздник, посвященный чествованию лучших спортсменов колледжа	май	Руководитель службы СО и ВР, преподаватели физической культуры

	<p><b>Правовое воспитание. Профилактика деликтного поведения студентов</b></p>	<p>Социально-психологическое тестирование 1-2 курсов</p> <p>День инспектора ОДН</p> <p>Лекции-беседы с привлечением инспекторов ОДН, ПДД, КДН: «Правонарушения на дорогах», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика употребления ПАВ»</p> <p>Правовой ежемесячник «Права, ответственность и обязанность»</p> <p>Организация работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</p> <p>Контроль и анализ работы в ЕИС «Траектория»</p> <p>Выбор актива самоуправления в учебных группах колледжа.</p> <p>Своевременное внесение информации в ЕИС «Траектория»</p> <p>Классные часы: «Моя ответственность перед законом»; «Профилактика ЗОЖ»; «Административная и уголовная ответственность»; «Каникулы без проблем»; «Толерантность в молодежной среде»</p> <p>Предметные олимпиады, конкурсы (городского, краевого, Всероссийского значения)</p> <p>Научно-практические конференции (городского, краевого, Всероссийского значения)</p> <p>Организация быта студентов проживающих в общежитии колледжа</p> <p>Дежурство классных руководителей в общежитии колледжа</p> <p>Городской конкурс сезонных игр КВН</p> <p>Городской конкурс «Студент года»</p> <p>Городской конкурс «Студенческая весна»</p> <p>Акция ко Дню пожилого человека</p> <p>Акция «Поменяй сигарету на конфету»</p> <p>Традиционная акция «Аллея выпускников»</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>Согласно плана</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года согласно плану</p> <p>в течение года согласно плану</p> <p>в течение года</p> <p>Согласно графика</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Руководитель службы СО и ВР, педагог-психолог</p> <p>Руководитель службы СО и ВР, инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Руководитель службы СО и ВР, преподаватель права</p> <p>Руководитель службы СО и ВР</p> <p>Руководитель службы СО и ВР, социальный педагог</p> <p>Классные руководители групп</p>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p><b>Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов</b></p> <p><b>Научное студенческое общество</b></p>			
<p><b>Самоуправление</b></p>	<p><b>Студенческий актив колледжа.</b></p>			<p>педагог-организатор, студенческий актив</p>



Волонтерство	Волонтерский отряд «ПроДобро»	Акция «Помощь ветеранам»	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, волонтерский отряд «ПроДобро»	
		Акция добра для дома малютки	Декабрь, июнь		
		Акция «Помоги четвероногому другу»	в течение года		
		Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	ежемесячно		
Родительское образование	Родительское образование	Акция «Чистый город», «Чистые игры»	Апрель-июнь	Администрация колледжа, классные руководители групп	
		Участие событийных мероприятиях города	в течение года		
		Индивидуальные беседы, встречи	в течение года		
		Общешкольные и групповые родительские собрания	сентябрь, январь		Администрация колледжа, классные руководители групп
		Консультации родителей и студентов по детско-родительским отношениям	в течение года		Педагог-психолог
		Организация и проведение собраний для проживающих в общежитии и их родителей	Август, декабрь		Руководитель службы СО и ВР, координатор общежития, социальный педагог
Профессиональный выбор	Профессиональный выбор	Размещение информационных памяток для родителей на сайте колледжа	в течение года	Руководитель службы СО и ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
		День открытых дверей	февраль		
		Профпробы	апрель, май		
		«WorldSkills»	в течение года		
		Круглый стол с работодателями	Согласно плана		
		День работодателя для выпускников	Май-июнь	Заместитель директора, руководитель службы СО и ВР	