Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №__1__
от «31» __08__ 202_1_
Директор ГБПОУ «СТК»
________________Н.В. Шипулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.07 Банковское дело

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....6

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....12

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию; Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»; Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края; Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»; Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».
Цель и задачи программы	**Цель** рабочей программы: целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях отрасли, создание условий для личностного развития и социализации, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служа-

	щих/ специалистов среднего звена на практике. **Задачи:** 1. создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; 2. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 3. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня; 4. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 5. создание условий для развития лидерских способностей, принятия самостоятельного решения. Развитие чувства толерантности, оказание помощи и поддержки. Участие в волонтерской деятельности. 6. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (отсутствие); • уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН (снятие по положительной динамики не менее 90%); • рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции – 90%; • рост числа обучающихся, привлеченных к волонтерской деятельности – 60%; • рост числа обучающихся, привлеченных в студенческий актив колледжа – 40%; • увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций – на 20%; • снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины (отсутствие); • формирование общих компетенций специалиста среднего звена, получение практического опыта и профессиональное самоопределение, с дальнейшим трудоустройством по выбранной специальности – 100%
Исполнители программы	Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-психолог.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**	**Общие компетенции**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ОК3, ОК4, ОК6, ОК7**
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10**
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ОК4, ОК6, ОК9**
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК3, ОК6, ОК9,**
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ОК5, ОК6. ОК7**
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ОК4 ОК5, ОК6**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ОК3, ОК6**
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессио-	**ОК5, ОК4**

	нальных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ОК4, ОК7, ОК8**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ОК4, ОК6, ОК7, ОК9**
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ОК5, ОК4**
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК3, ОК11, ОК4, ОК6**

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формы и методы оценки личностных результатов обучающихся

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	• демонстрация интереса к будущей профессии; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение за поведением студентов Сочинения на заданную тему Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное пове-	• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в много-	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов

	дение окружающих	образных обстоятельствах	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	• положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • участие в исследовательской и проектной работе; • участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	• участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Беседы Сочинения на заданную тему Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	• добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; • сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение за поведением студентов Беседы Метод экспертной оценки педагогов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастера-	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

		ми и руководителями практики	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение за поведением студентов Беседы Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии • проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; • проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	• проявление экономической и финансовой культуры,	Беседы Сочинения на

	обладающий основами эстетической культуры	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	заданную тему Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; • оценка собственного продвижения, личностного развития;	Наблюдение за поведением студентов Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование Метод экспертной оценки педагогов Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Служба социального обеспечения и воспитательной работы колледжа в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав колледжа;
- Положение о службе социального обеспечения и воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о постановке на учёт обучающихся и их семьи в группу риска и организации профилактической работы с данной категорией подростков и их семьями в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»
- Положение о конфликте интересов ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о родительском совете ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о проведении «Месячника безопасности детей»;
- Положение о проведении кружков, секций в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Должность	Функционал
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы	1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы колледжа. 2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями. 3. Координирует работу классных руководителей учебных групп по основным направлениям содержания воспитания. 4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации. 5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения. 6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

		7. Участвует в подборе и расстановке кадров классных руководителей, педагога-организатора. 8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот. 9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков. 10. Оказывает помощь классным руководителям учебных групп. 11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления в колледже, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом. 12. Организует и проводит Совет профилактики. 13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации. 14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП) 15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой; 16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам. 17. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 18. Организовывает предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения; 19. Осуществляет контроль за ввод информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.

3	Социальный педагог	1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни; 2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; 3. Выступает посредником между личностью студента и колледжа, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов; 4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов; 5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; 6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей; 7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение; 9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума; 10. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 11. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем; 12. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций; 13. Взаимодействует с руководителем службы СО и ВР, заведующими отделениями, классными руководителями учебных групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 14. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью

		решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; 15. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 16. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящими в СОП. 17. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов; 18. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов; 19. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; 20. Ведет регистр группы риска; 21. Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.
4	Педагог-организатор	1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры 2. Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта 3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывает их информационную деятельность
5	Классный руководитель учебной группы	1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. 2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов. 3. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента. 4. Способствует развитию общения. 5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями. 6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента. 7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности. 8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций. 9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы. 10. Соблюдает права и свободы студентов колледжа, несет от-

		ветственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. 11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни. 12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими). 13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д. 14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах. 15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео - аудио- фото аппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа и в сообществе ВК:

https://soltk.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota

https://vk.com/soltk_59

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
38.02.07 Банковское дело
на период 2021-2022 учебный год.

Соликамск, 2021

Модуль воспитательной работы	Основные направления	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственный исполнитель
Ключевые дела ПОО	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Торжественная линейка для первокурсников «День знаний»	сентябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
		Праздничный концерт к Дню учители и Дню профтехобразования «Для тех кто из профтех»	октябрь	Педагог-организатор, студенческий актив
		Посвящение в студенты	сентябрь	Педагог-организатор
		Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	октябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп
		Конкурс студенческих видеороликов #ЯИЗПРОФТЕХА	октябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп
		Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства	ноябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп
		Семинары, классные часы и тренинги направленные на формирование культуры общения, толерантности	октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители групп
		Организация и участие в волонтерском движении. Волонтерский отряд «ПроДобро»	В течение года	Социальный педагог, волонтерский отряд «ПроДобро»
		День матери России «Святость материнства»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители групп
		День Российского студента	январь	Педагог-организатор
		Праздничный концерт к Международному женскому дню	март	Педагог-организатор
		Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню леса	Март-апрель	Методист, классные руководители групп
		Участие в субботниках и озеленении территории колледжа и города	Сентябрь, май	Классные руководители групп
		День смеха - КВН	апрель	Педагог-организатор

	Ночь в музее	июнь	Педагог-организатор
	Церемония вручения дипломов. Аллея выпускников	июнь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
	Экскурсионные поездки по родному краю	в течение года	Руководитель службы СО и ВР, классные руководители групп
Гражданско-патриотическое воспитание	К 76-летию Победы кл. час «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	январь	Преподаватель истории, классные руководители групп
	Военно-патриотический марафон «День юного призывника»	согласно плана	Руководитель службы СО и ВР, руководитель ТУ и УПД, классные руководители групп
	Городской ежегодный митинг, посвященный памяти жертв политических репрессий	30 октября	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
	Акция «Помощь ветеранам»	В течение года	Социальный педагог, волонтерский отряд «ПроДобро»
	Соревнования по троеборью «День защитника отечества»	февраль	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
	К 76-летию Победы кл.час «Уроки мужества»	февраль	Классные руководители, преподаватель истории
	Концертная программа «Мы благодарны за Победу!»	май	Педагог-организатор, студенческий актив
Формирование культуры здорового образа жизни	Классные часы, беседы в учебных группах специалистами Центра медицинской профилактики	В течение года	Руководитель службы СО и ВР
	Первенство по мини футболу среди учебных групп «СТК»	сентябрь	Преподаватели физической культуры
	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Сентябрь-декабрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор
	Спартакиада среди обучающихся «СТК»	в течение года согласно плану	преподаватели физической культуры
	Краевая и Городская Спартакиады СПО	в течение года согласно плану	преподаватели физической культуры
	Работа спортивного клуба «Спарта»	В течение года	Руководитель спортивного клуба
	Фестиваль ГТО	май	Руководитель службы СО и ВР, преподаватели физической культуры
	Спортивный праздник, посвященный чествованию лучших спортсменов колледжа	май	Руководитель службы СО и ВР, преподаватели физической культуры

	Правовое воспитание. Профилактика девиантного поведения студенов	Социально-психологическое тестирование 1-2 курсов	Октябрь-ноябрь	Руководитель службы СО и ВР, педагог-психолог
		День инспектора ОДН	в течение года	Руководитель службы СО и ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
		Лекции-беседы с привлечением инспекторов ОДН, ПДД, КДН: «Правонарушения на дорогах», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика употребления ПАВ»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
		Правовой месячник «Права, ответственность и обязанность»	декабрь	Руководитель службы СО и ВР, преподаватель права
		Организация работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Согласно плана	Руководитель службы СО и ВР
		Контроль и анализ работы в ЕИС «Траектория»	в течение года	Руководитель службы СО и ВР, социальный педагог
Кураторство и поддержка	**Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов Научное студенческое общество**	Выбор актива самоуправления в учебных группах колледжа.	сентябрь	Классные руководители групп
		Своевременное внесение информации в ЕИС «Траектория»	в течение года	
		Классные часы: «Моя ответственность перед законом»; «Профилактика ЗОЖ»; «Административная и уголовная ответственность»; «Каникулы без проблем»; «Толерантность в молодежной среде»	в течение года	
		Предметные олимпиады, конкурсы (городского, краевого, Всероссийского значения)	в течение года согласно плану	
		Научно-практические конференции (городского, краевого, Всероссийского значения)	в течение года согласно плану	
		Организация быта студентов проживающих в общежитии колледжа	в течение года	
		Дежурство классных руководителей в общежитии колледжа	Согласно графика	
Самоуправление	**Студенческий актив колледжа.**	Городской конкурс сезонных игр КВН	в течение года	педагог-организатор, студенческий актив
		Городской конкурс «Студент года»	январь	
		Городской конкурс «Студенческая весна»	март	
		Акция ко Дню пожилого человека	октябрь	
		Акция «Поменяй сигарету на конфету»	май	
		Традиционная акция «Аллея выпускников»	июнь	

Волонтерство	**Волонтерский отряд «ПроДобро»**	Акция «Помощь ветеранам»	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, волонтерский отряд «ПроДобро»
		Акция добра для дома малютки	Декабрь, июнь	
		Акция «Помоги четвероногому другу»	в течение года	
		Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	ежемесячно	
		Акция «Чистый город», «Чистые игры»	Апрель-июнь	
		Участие событийных мероприятиях города	в течение года	
Взаимодействие с родителями	**Родительское образование**	Индивидуальные беседы, встречи	в течение года	Администрация колледжа, классные руководители групп
		Общеколледжевые и групповые родительские собрания	сентябрь, январь	Администрация колледжа, классные руководители групп
		Консультации родителей и студентов по детско-родительским отношениям	в течение года	Педагог-психолог
		Организация и проведение собраний для проживающих в общежитии и их родителей	Август, декабрь	Руководитель службы СО и ВР, комендант общежития, социальный педагог
		Размещение информационных памяток для родителей на сайте колледжа	в течение года	Руководитель службы СО и ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Профессиональный выбор	**Профессиональный выбор**	День открытых дверей	февраль	Заместитель директора, руководитель службы СО и ВР
		Профпробы	апрель, май	
		«WorldSkills»	в течение года	
		Круглый стол с работодателями	Согласно плана	
		День работодателя для выпускников	Май-июнь	