

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

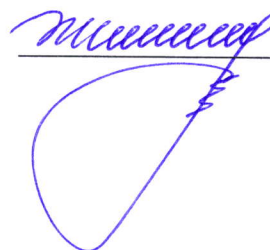
на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2021

Директор ГБПОУ «СТК»

 Н.В. Шипулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                                                                              | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>                                                     | <b>12</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>                                                                        | <b>17</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;</p> <p>Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края;</p> <p>Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».</p> |
| <b>Цель и задачи программы</b>            | <p><b>Цель</b> рабочей программы: целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях отрасли, создание условий для личностного развития и социализации, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>ших/ специалистов среднего звена на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;</li> <li>2. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>3. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;</li> <li>4. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>5. создание условий для развития лидерских способностей, принятия самостоятельного решения. Развитие чувства толерантности, оказание помощи и поддержки. Участие в волонтерской деятельности.</li> <li>6. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</li> </ol> |
| <b>Сроки реализации программы</b>                         | 2021 – 2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (отсутствие);</li> <li>• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН (снятие по положительной динамике не менее 90%);</li> <li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции – 90%;</li> <li>• рост числа обучающихся, привлеченных к волонтерской деятельности – 60%;</li> <li>• рост числа обучающихся, привлеченных в студенческий актив колледжа – 40%;</li> <li>• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций – на 20%;</li> <li>• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины (отсутствие);</li> <li>• формирование общих компетенций специалиста среднего звена, получение практического опыта и профессиональное самоопределение, с дальнейшим трудоустройством по выбранной специальности – 100%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Исполнители программы</b>                              | Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-психолог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

| Код личност-<br>ных результа-<br>тов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Личностные результаты<br>реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общие компе-<br>тенции         |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ЛР 1                                                                          | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК3, ОК4,<br>ОК6, ОК7          |
| ЛР 2                                                                          | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ОК1, ОК3,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК10 |
| ЛР 3                                                                          | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ОК4, ОК6,<br>ОК9               |
| ЛР 4                                                                          | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ОК3, ОК6,<br>ОК9,              |
| ЛР 5                                                                          | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ОК5, ОК6.<br>ОК7               |
| ЛР 6                                                                          | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ОК4 ОК5, ОК6                   |
| ЛР 7                                                                          | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ОК3, ОК6                       |
| ЛР 8                                                                          | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессио-                                                                                                                                                                                                                                           | ОК5, ОК4                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|              | нальных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                    |                            |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ОК4, ОК7, ОК8</b>       |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | <b>ОК4, ОК6, ОК7, ОК9</b>  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОК5, ОК4</b>            |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | <b>ОК3, ОК11, ОК4, ОК6</b> |

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Формы и методы оценки личностных результатов обучающихся

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы измерения показателей ЛР                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование                                                                         |
| ЛР 2                                                       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul> | Наблюдение за поведением студентов<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование<br>Метод экспертной оценки педагогов<br>Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 3                                                       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное пове-       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в много-</li> </ul>                                                                                                                               | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Анкетирование<br>Метод экспертной оценки педагогов                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | дение окружающих                                                                                                                                                                                         | образных обстоятельствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>• ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>• участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul> | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Анкетирование<br>Метод экспертной оценки педагогов<br>Тест жизненных ценностей человека<br>Е.Б.Фанталовой |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Тест жизненных ценностей человека<br>Е.Б.Фанталовой<br>Творческие задания и анализ их выполнения                  |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Метод экспертной оценки педагогов                                                                         |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастера-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование<br>Тест жизненных ценностей человека<br>Е.Б.Фанталовой                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ми и руководителями практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Анкетирование<br>Метод экспертной оценки педагогов                                                                                                                                   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование<br>Метод экспертной оценки педагогов<br>Тест жизненных ценностей человека<br>Е.Б.Фанталовой<br>Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul> | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование<br>Творческие задания и анализ их выполнения                                                                                             |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление экономической и финансовой культуры,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседы<br>Сочинения на                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                      | экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;                                                                                                                                                                       | заданную тему<br>Творческие задания и анализ их выполнения                                                                                                                              |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>• оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul> | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование<br>Метод экспертной оценки педагогов<br>Тест жизненных ценностей человека<br>Е.Б.Фанталовой |

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Служба социального обеспечения и воспитательной работы колледжа в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав колледжа;
- Положение о службе социального обеспечения и воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о постановке на учёт обучающихся и их семьи в группу риска и организации профилактической работы с данной категорией подростков и их семьями в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о конфликте интересов ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о родительском совете ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- Положение о проведении «Месячника безопасности детей»;
- Положение о проведении кружков, секций в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| № | Должность                                                           | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Директор                                                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы колледжа.</li><li>2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями.</li><li>3. Координирует работу классных руководителей учебных групп по основным направлениям содержания воспитания.</li><li>4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации.</li><li>5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.</li><li>6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</li></ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Участвует в подборе и расстановке кадров классных руководителей, педагога-организатора.</li> <li>8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот.</li> <li>9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков.</li> <li>10. Оказывает помощь классным руководителям учебных групп.</li> <li>11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления в колледже, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом.</li> <li>12. Организует и проводит Совет профилактики.</li> <li>13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации.</li> <li>14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП)</li> <li>15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой;</li> <li>16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам.</li> <li>17. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>18. Организует предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения;</li> <li>19. Осуществляет контроль за вводом информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Социальный педагог | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни;</li> <li>2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;</li> <li>3. Выступает посредником между личностью студента и коллектива, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов;</li> <li>4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов;</li> <li>5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;</li> <li>6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;</li> <li>7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение;</li> <li>9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума;</li> <li>10. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>11. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;</li> <li>12. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций;</li> <li>13. Взаимодействует с руководителем службы СО и ВР, заведующими отделениями, классными руководителями учебных групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>14. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью</li> </ol> |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;</p> <p>15. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>16. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящимися в СОП.</p> <p>17. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;</p> <p>18. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов;</p> <p>19. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>20. Ведет регистр группы риска;</p> <p>21. Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.</p> |
| 4 | Педагог-организатор                  | <p>1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>2. Организует игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Классный руководитель учебной группы | <p>1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.</p> <p>2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов.</p> <p>3. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого студента.</p> <p>4. Способствует развитию общения.</p> <p>5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями.</p> <p>6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента.</p> <p>7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.</p> <p>8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций.</p> <p>9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы.</p> <p>10. Соблюдает права и свободы студентов колледжа, несет от-</p>                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ветственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.</p> <p>11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д.</p> <p>14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах.</p> <p>15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео - аудио- фото аппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- тренажерный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа и в сообществе ВК:

<https://soltk.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota>

<https://vk.com/soltk> 59

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

#### **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**

на период 2021-2022 учебный год.

**Соликамск, 2021**

| Модуль воспитания-теплой работы | Основные направления                                     | Наименование мероприятия                                                                        | Месяц          | Ответственный исполнитель                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ключевые дела ЦОО               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Торжественная линейка для первокурсников «День знаний»                                          | сентябрь       | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор                              |
|                                 |                                                          | Праздничный концерт к Дню учителя и Дню профтехобразования «Для тех кто из профтех»             | октябрь        | Педагог-организатор, студенческий актив                                       |
|                                 |                                                          | Посвящение в студенты                                                                           | сентябрь       | Педагог-организатор                                                           |
|                                 |                                                          | Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»                                                      | октябрь        | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп |
|                                 |                                                          | Конкурс студенческих видеороликов #ЯИЗПРОФТЕХА                                                  | октябрь        | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп |
|                                 |                                                          | Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства                     | ноябрь         | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор, классные руководители групп |
|                                 |                                                          | Семинары, классные часы и тренинги направленные на формирование культуры общения, толерантности | октябрь        | Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители групп            |
|                                 |                                                          | Организация и участие в волонтерском движении. Волонтерский отряд «ПроДобро»                    | В течение года | Социальный педагог, волонтерский отряд «ПроДобро»                             |
|                                 |                                                          | День матери России «Святость материнства»                                                       | ноябрь         | Педагог-организатор, классные руководители групп                              |
|                                 |                                                          | День Российского студента                                                                       | январь         | Педагог-организатор                                                           |
|                                 |                                                          | Праздничный концерт к Международному женскому дню                                               | март           | Педагог-организатор                                                           |
|                                 |                                                          | Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню леса                                      | Март-апрель    | Методист, классные руководители групп                                         |
|                                 |                                                          | Участие в субботниках и озеленении территории колледжа и города                                 | Сентябрь, май  | Классные руководители групп                                                   |
|                                 |                                                          | День смеха - КВН                                                                                | апрель         | Педагог-организатор                                                           |

|                                              |                                                                                                         |                               |                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание         | Ночь в музее                                                                                            | июнь                          | Педагог-организатор                                                             |
|                                              | Церемония вручения дипломов. Аллея выпускников                                                          | июнь                          | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор                                |
|                                              | Экскурсионные поездки по родному краю                                                                   | в течение года                | Руководитель службы СО и ВР, классные руководители групп                        |
|                                              | К 76-летию Победы кл. час «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда») | январь                        | Преподаватель истории, классные руководители групп                              |
|                                              | Военно-патриотический марафон «День юного призывника»                                                   | согласно плана                | Руководитель службы СО и ВР, руководитель ТУ и УПД, классные руководители групп |
|                                              | Городской ежегодный митинг, посвященный памяти жертв политических репрессий                             | 30 октября                    | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор                                |
|                                              | Акция «Помощь ветеранам»                                                                                | В течение года                | Социальный педагог, волонтерский отряд «ПроДобро»                               |
|                                              | Соревнования по троеборью «День защитника отечества»                                                    | февраль                       | Педагог-организатор, преподаватели физической культуры                          |
|                                              | К 76-летию Победы кл. час «Уроки мужества»                                                              | февраль                       | Классные руководители, преподаватель истории                                    |
|                                              | Концертная программа «Мы благодарны за Победу!»                                                         | май                           | Педагог-организатор, студенческий актив                                         |
| Формирование культуры здорового образа жизни | Классные часы, беседы в учебных группах специалистами Центра медицинской профилактики                   | В течение года                | Руководитель службы СО и ВР                                                     |
|                                              | Первенство по мини футболу среди учебных групп «СТК»                                                    | сентябрь                      | Преподаватели физической культуры                                               |
|                                              | Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»                                                     | Сентябрь-декабрь              | Руководитель службы СО и ВР, педагог-организатор                                |
|                                              | Спартакиада среди обучающихся «СТК»                                                                     | в течение года согласно плану | преподаватели физической культуры                                               |
|                                              | Краевая и Городская Спартакиада СПО                                                                     | в течение года согласно плану | преподаватели физической культуры                                               |
|                                              | Работа спортивного клуба «Спарта»                                                                       | В течение года                | Руководитель спортивного клуба                                                  |
|                                              | Фестиваль ГТО                                                                                           | май                           | Руководитель службы СО и ВР, преподаватели физической культуры                  |
|                                              | Спортивный праздник, посвященный чествованию лучших спортсменов колледжа                                | май                           | Руководитель службы СО и ВР, преподаватели физической культуры                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Социально-психологическое тестирование 1-2 курсов                                                                                                                                  | Октябрь-ноябрь                | Руководитель службы СО и ВР, педагог-психолог                  |
|                                                                  | День инспектора ОДН                                                                                                                                                                | в течение года                | Руководитель службы СО и ВР, инспектор ОДН, социальный педагог |
| Правовое воспитание. Профилактика деликтного поведения студентов | Лекции-беседы с привлечением инспекторов ОДН, ПДД, КДН: «Правонарушения на дорогах», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика употребления ПАВ»               | в течение года                | Социальный педагог, классные руководители                      |
|                                                                  | Правовой месячник «Права, ответственность и обязанность»                                                                                                                           | декабрь                       | Руководитель службы СО и ВР, преподаватель права               |
|                                                                  | Организация работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних                                                                                          | Согласно плана                | Руководитель службы СО и ВР                                    |
|                                                                  | Контроль и анализ работы в ЕИС «Траектория»                                                                                                                                        | в течение года                | Руководитель службы СО и ВР, социальный педагог                |
| Кураторство и поддержка                                          | Выбор актива самоуправления в учебных группах колледжа.                                                                                                                            | сентябрь                      | Классные руководители групп                                    |
|                                                                  | Своевременное внесение информации в ЕИС «Траектория»                                                                                                                               | в течение года                |                                                                |
|                                                                  | Классные часы: «Моя ответственность перед законом»; «Профилактика ЗОЖ»; «Административная и уголовная ответственность»; «Каникулы без проблем»; «Толерантность в молодежной среде» | в течение года                |                                                                |
|                                                                  | Предметные олимпиады, конкурсы (городского, краевого, Всероссийского значения)                                                                                                     | в течение года согласно плану |                                                                |
|                                                                  | Научно-практические конференции (городского, краевого, Всероссийского значения)                                                                                                    | в течение года согласно плану |                                                                |
|                                                                  | Организация быта студентов проживающих в общежитии колледжа                                                                                                                        | в течение года                |                                                                |
|                                                                  | Дежурство классных руководителей в общежитии колледжа                                                                                                                              | Согласно графика              |                                                                |
| Самоуправление                                                   | Городской конкурс сезонных игр КВН                                                                                                                                                 | в течение года                | педагог-организатор, студенческий актив                        |
|                                                                  | Городской конкурс «Студент года»                                                                                                                                                   | январь                        |                                                                |
|                                                                  | Городской конкурс «Студенческая весна»                                                                                                                                             | март                          |                                                                |
|                                                                  | Акция ко Дню пожилого человека                                                                                                                                                     | октябрь                       |                                                                |
|                                                                  | Акция «Поменяй сигарету на конфету»                                                                                                                                                | май                           |                                                                |
|                                                                  | Традиционная акция «Аллея выпускников»                                                                                                                                             | июнь                          |                                                                |

|                             |                               |                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Волонтерство                | Волонтерский отряд «ПроДобро» | Акция «Помощь ветеранам»                                                            | в течение года   | Руководитель волонтерского отряда, волонтерский отряд «ПроДобро»                                                                                                                                            |
|                             |                               | Акция добра для дома малютки                                                        | Декабрь, июнь    |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Акция «Помоги четвероногому другу»                                                  | в течение года   |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | ежемесячно       |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Акция «Чистый город», «Чистые игры»                                                 | Апрель-июнь      |                                                                                                                                                                                                             |
| Взаимодействие с родителями | Родительское образование      | Участие событийных мероприятиях города                                              | в течение года   | Администрация колледжа, классные руководители групп                                                                                                                                                         |
|                             |                               | Индивидуальные беседы, встречи                                                      | в течение года   |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Общешкольные и групповые родительские собрания                                      | сентябрь, январь |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Консультации родителей и студентов по детско-родительским отношениям                | в течение года   |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Организация и проведение собраний для проживающих в общежитии и их родителей        | Август, декабрь  |                                                                                                                                                                                                             |
| Профессиональный выбор      | Профессиональный выбор        | Размещение информационных памяток для родителей на сайте колледжа                   | в течение года   | Руководитель службы СО и ВР, координатор общешкольного педагогического психолога<br>Руководитель службы СО и ВР, социальный педагог, педагог-психолог<br>Заместитель директора, руководитель службы СО и ВР |
|                             |                               | День открытых дверей                                                                | февраль          |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Профпробы                                                                           | апрель, май      |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | «WorldSkills»                                                                       | в течение года   |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | Круглый стол с работодателями                                                       | Согласно плана   |                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                               | День работодателя для выпускников                                                   | Май-июнь         |                                                                                                                                                                                                             |