

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский технологический колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 316«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол от «11» 01.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Юлия Е.В. Воловик

12 января 2024 г.

Разработчик: Пегушина Светлана Анатольевна,  
преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>           | <b>7</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>8</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами ОУД.09 История, ОУД.05 Обществознание.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в СССР</li><li>- Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на современном этапе</li><li>- Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные направления внутренней и внешней политики СССР и России на современном этапе</li><li>- Сущность и причины конфликтов в нашей стране и мире на современном этапе</li><li>- Взаимодействие РФ с ООН, НАТО и другими международными организациями</li><li>- Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li></ul> |

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем учебной нагрузки, час | В том числе из вариативной части, час |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                                 | 32                          | -                                     |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе:                   | 32                          | -                                     |
| - теоретическое обучение                                      | 20                          | -                                     |
| - практические занятия  | 10                          | -                                     |
| - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                           | -                                     |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.</b>                         |   | <b>12</b>   |                                  |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 –м г.г.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 4-6                           |
|   | Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.   | 2           |                                  |
|   | Культурное развитие народов СССР и русская культура.  | 2           |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>    |                                  |
|   | Внешняя политика СССР   | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х г.г.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 4-6                           |
|   | Политические события в СССР и Европе во 2 половине 20 в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  | 2           |                                  |
|   | Ликвидация СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР.   | 2           |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>    |                                  |
|   | Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х г.  | 2           |                                  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – началу 21 в.</b>                                 |   | <b>18</b>   |                                  |
| <b>Тема 2.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 5-6                           |
|   | Локальные, национальные и религиозные конфликты в России и на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в РФ и на постсоветском пространстве.                     | 2           |                                  |
|   | РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  | 2           |                                  |
| <b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 4-6                           |
|   | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2           |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>    |                                  |

|   |   |           |        |
|---|---|-----------|--------|
|   | Чеченская война   | 2         |        |
| <b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 4-6 |
|   | Россия и Евросоюз. Россия и НАТО. Политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в России и мире.  | 2         |        |
| <b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 4-6 |
|   | Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в условиях «массовой культуры». | 2         |        |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |        |
|   | Национальные, религиозные, культурные традиции в РФ   | 2         |        |
| <b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 4-6 |
|   | Внутренняя и внешняя политика РФ в настоящее время.   | 2         |        |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |        |
|   | Современные проблемы и события  | 2         |        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             | Дифференцированный зачет  | <b>2</b>  |        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>32</b> |        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- карты по всеобщей истории и истории России;
- видеофильмы и презентации по всеобщей истории и истории России.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 342 с.
2. История России, 1945-2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Под редакцией Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие / В.И. Короткевич. - Спб., 2004.- 235 с.
4. Россия и мир в 20 – н.21 в.в. Учебник 11 класс/ Под редакцией Алексахиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. – 432 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия к.20-н.21 века. - М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Кызык Б.Н. Россия и мир в 21 в. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русское в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 232 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Знания</b><br>Основные направления внутренней и внешней политики СССР и России на современном этапе       | Свободное ориентирование в истории изучаемого периода.   | Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Тестирование.<br>Дифференцированный зачет. |
| Сущность и причины конфликтов в России и мире на современном этапе   | Способность выявления причин конфликтов, их сущности.  | Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Дифференцированный зачет.                  |
| Основные направления внутренней и внешней политики современной России  | Успешное применение своих знаний по теме.<br>Степень знания материала.   | Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Дифференцированный зачет.                  |
| Взаимодействие РФ с ООН, НАТО и другими международными организациями   | Логичность и ясность в изложении материала.  | Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Дифференцированный зачет.                  |
| Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Самостоятельность, логичность и аргументированность в выдвижении и защите своей точки зрения по проблемам изучаемого периода и современности | Тестирование.<br>Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Дифференцированный зачет. |
| <b>Умения</b><br>Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в СССР                   | Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения  | Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Дифференцированный зачет.                  |
| Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на современном этапе      | Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения  | Выполнение заданий на практическом занятии.<br>Дифференцированный зачет.                  |
| Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем      | Уровень составления таблиц, схем, презентаций, сообщений, аргументация своей точки зрения  | Выполнение практической работы.<br>Дифференцированный зачет.                              |