

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 316«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от «11» 01.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Юлия Е.В. Воловик

12 января 2024 г.

Разработчик: Пегушина Светлана Анатольевна,
преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами ОУД.09 История, ОУД.05 Обществознание.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в СССР- Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на современном этапе- Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- Основные направления внутренней и внешней политики СССР и России на современном этапе- Сущность и причины конфликтов в нашей стране и мире на современном этапе- Взаимодействие РФ с ООН, НАТО и другими международными организациями- Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	32	-
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	32	-
- теоретическое обучение	20	-
- практические занятия	10	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.		12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 –м г.г.	Содержание учебного материала	4	ОК 4-6
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	
	Практические занятия	2	
	Внешняя политика СССР	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х г.г.	Содержание учебного материала	4	ОК 4-6
	Политические события в СССР и Европе во 2 половине 20 в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Ликвидация СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР.	2	
	Практические занятия	2	
	Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х г.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – началу 21 в.		18	
Тема 2.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 в.	Содержание учебного материала	4	ОК 5-6
	Локальные, национальные и религиозные конфликты в России и на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в РФ и на постсоветском пространстве.	2	
	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Практические занятия	2	

	Чеченская война	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6
	Россия и Евросоюз. Россия и НАТО. Политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в России и мире.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6
	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в условиях «массовой культуры».	2	
	Практические занятия	2	
	Национальные, религиозные, культурные традиции в РФ	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6
	Внутренняя и внешняя политика РФ в настоящее время.	2	
	Практические занятия	2	
	Современные проблемы и события	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплекс;
- карты по всеобщей истории и истории России;
- видеофильмы и презентации по всеобщей истории и истории России.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 342 с.
2. История России, 1945-2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Под редакцией Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие / В.И. Короткевич. - Спб., 2004.- 235 с.
4. Россия и мир в 20 – н.21 в.в. Учебник 11 класс/ Под редакцией Алексахиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия к.20-н.21 века. - М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Кызык Б.Н. Россия и мир в 21 в. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русское в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 232 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания Основные направления внутренней и внешней политики СССР и России на современном этапе	Свободное ориентирование в истории изучаемого периода.	Выполнение заданий на практическом занятии. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Сущность и причины конфликтов в России и мире на современном этапе	Способность выявления причин конфликтов, их сущности.	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Основные направления внутренней и внешней политики современной России	Успешное применение своих знаний по теме. Степень знания материала.	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Взаимодействие РФ с ООН, НАТО и другими международными организациями	Логичность и ясность в изложении материала.	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельность, логичность и аргументированность в выдвижении и защите своей точки зрения по проблемам изучаемого периода и современности	Тестирование. Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Умения Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в СССР	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире на современном этапе	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, работы с документом, выражение своего мнения	Выполнение заданий на практическом занятии. Дифференцированный зачет.
Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Уровень составления таблиц, схем, презентаций, сообщений, аргументация своей точки зрения	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.