

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от «18» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Е. В. Воловик
«19» апреля 2023 г.

Разработчик: Перминов Пётр Леонидович, преподаватель ГБПОУ
«Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... 8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами БД.07 История, БД.08 Обществознание, БД.06 Биология, ПД.02 Физика, ЕН.02 Экологические основы природопользования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">▪ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;▪ определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;▪ определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;▪ сформулировать представление об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">▪ основные категории и понятия философии;▪ роль философии в жизни человека и общества;▪ основы философского учения о бытии;▪ сущность процесса познания;▪ основы научной, философской и религиозной картин мира;▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;▪ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём учебной нагрузки, час	В том числе из вариативной части, час
Максимальная учебная нагрузка	48	0
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48	0
теоретическое обучение	30	0
практические занятия	16	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Философия, её проблематика и структура. Функции философии. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел I. История философии		14	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Античная философия	Периоды античной философии. Философские школы досократического периода: Милетская школа, пифагорейцы, элеаты, атомисты. Классический период: учения Сократа, Платона, Аристотеля. Мыслители эллинистического и римского периодов.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 1. Характеристика этапов античной философии	2	
Философия средневековья	Особенности философской мысли Средних веков. Патристика: основные представители, учение Августина Блаженного. Схоластика: Фома Аквинский и его доказательства бытия Бога.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Натурфилософия. Учения Николая Кузанского, Джордано Бруно. Мыслители Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. Французские материалисты: Р. Декарт, Д. Дидро.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Философия XIX-XX веков	Классическая немецкая философия: Иммануил Кант, Георг Гегель, Людвиг Фейербах. Неклассические направления европейской философской мысли: Ф. Ницше, З. Фрейд, А. Шопенгауэр.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 2. Выявление особенностей русской философии	2	
Раздел II. Современная философия и её проблемы		28	
Современная научная философия	Предпосылки возникновения научной философии. Диалектический материализм: Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Владимир Ленин. Структура современной научной философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

1	2	3	4
Онтология.	Онтология – учение о бытии. Донаучные концепции материи. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи: пространство, время, движение-развитие, отражение. Понятие о Едином мировом процессе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 3. Сравнение религиозной и научной картин мира	2	
Сознание.	Донаучные концепции сознания. Сознание как свойство высокоорганизованной материи. Сознание и психика. Структура сознания. Свойства сознания.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 4. Сравнение различных философских концепций сознания	2	
Гносеология	Гносеология – учение о познании. Чувственное и логическое познание. Законы формальной логики. Научное познание: эмпирическое и теоретическое.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 5. Решение логических задач	2	
Философские концепции человека и общества	Философская антропология. Социальная философия и её проблемы. Концепции общества и закономерностей его развития.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 6. Оценка философских проблем техники	2	
Этика	Философия морали и нравственности. Объект и предмет этики. Актуальные проблемы этики. Биоэтика.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 7. Оценка проблем биоэтики	2	
Философия и глобальные проблемы современности.	Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Проблема истощения ресурсов. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Проблема мира и разоружения. Проблема освоения космоса. Перспективы развития человечества. Роль философии в решении глобальных проблем.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 8. Оценка глобальных проблем и возможных путей их решения	2	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии. Учебник / С. Р. Аблеев. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 414 с.
2. Аблеев С. Р. Основы философии: вводный курс: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. Р. Аблеев. – М.: ВЛАДОС: Московские учебники, 2016. – 263 с.
3. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256с.
4. Канке В. А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. / В. А. Канке. – М.: Логос, 2015. — 288 с.

Дополнительные источники:

1. Орлов В. В. Основы философии. Общая философия: Учебное пособие. Пермский университет / В. В. Орлов - Пермь. 2006. – 377 с.
2. Васильева Т. С., Орлов В. В. Социальная философия: Учеб. пособие / Т.С. Васильева, В.В. Орлов – Пермь, 2007. – 352 с.
3. Руденко А. М. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 382 с.
4. Хаврак А. П. Философия: конспекты лекций / А. П. Хаврак. – М., 2005. – 391 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал.
3. <http://www.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ.

4. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>. - Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).

5. <http://filosof.historic.ru/> - Философская библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения 1	Критерии оценки 2	Формы и методы оценки 3
Знания: основные категории и понятия философии	Уверенное знание основных категорий и философских понятий	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества	Понимание роли философии в жизни человека и общества	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии	Сформированность понятий: бытие, материя, субстанция, движение, развитие	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
сущность процесса познания	Понимание сущности процесса познания, его этапов; знание основных законов традиционной логики	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	Правильное определение особенностей научной, религиозной и философской картин мира	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Определение условий для формирования личности в современном обществе	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знание ключевых социальных и этических проблем современной цивилизации	Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированный зачет
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Сформированность умения определять основные философские проблемы	Выполнение и защита практических заданий Дифференцированный зачет

1	2	3
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Грамотное определение роли философии как отрасли духовной культуры	Выполнение и защита практических заданий Дифференцированный зачет
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Умение определять соотношение материальных и духовных ценностей в жизни человека, свободы и ответственности	Выполнение и защита практических заданий Дифференцированный зачет
сформулировать представление об истине и смысле жизни	Аргументированное изложение критериев истины и представлений о смысле человеческой жизни	Выполнение и защита практических заданий Дифференцированный зачет

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Литературный источник
1	2	3	4
1.	Философия, её проблематика и структура. Основной вопрос философии.	2	Канке В. А., 5 – 15
2.	Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.	2	Аблеев С. Р., 11 – 25
3.	Античная философия: досократический период.	2	Канке, 19 - 26
4.	Классический период античной философии: учения Сократа, Платона и Аристотеля.	2	Канке В. А., 26 – 37
5.	Практическая работа № 1 «Оценка идей античных мыслителей»	2	
6.	Философия Средних веков и Возрождения.	2	Канке В. А., 46 - 54
7.	Философия Нового времени.	2	Канке В. А., 54 – 59
8.	Классическая немецкая философия.	2	Канке В. А., 59 - 68
9.	Практическая работа № 2 «Изучение особенностей русской философии»	2	
10.	Марксистская философия.	2	Орлов В. В., 98 – 132
11.	Онтология – учение о бытии. Материя. Развитие. Единый мировой процесс.	2	Аблеев С. Р., 68 - 94
12.	Практическая работа № 3 «Сравнение научной, религиозной и философской картин мира»	2	
13.	Сознание.	2	Орлов В. В., 204 – 237
14.	Практическая работа № 4 «Сравнение различных философских концепций материи и сознания»	2	
15.	Гносеология – учение о познании.	2	Орлов В. В., 237 - 307
16.	Практическая работа № 5 «Решение логических задач»	2	
17.	Философская антропология.	2	Аблеев С. Р., 110 - 129
18.	Социальная философия и её проблемы. Основные этапы развития общества.	2	Аблеев С. Р., 144 - 162
19.	Практическая работа № 6 «Человек в системе социальных связей»	2	
20.	Этика. Проблемы биоэтики.	2	Аблеев С. Р., 130 - 131
21.	Практическая работа № 7 «Анализ проблем биоэтики»	2	Задание ПР
22.	Философия и глобальные проблемы современности.	2	Аблеев С. Р.,

			176 - 189
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
23.	Практическая работа № 8 «Оценка проблем и перспектив развития цивилизации»	2	
24.	Дифференцированный зачёт	2	