

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Соликамский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Н.В.Шипулина

« 02 » _____ 2015 г.

Приказ от «02» апреля 2015 г. № 057

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ
П СМК 7.5.1.1-01-2015**

ПОДЛИННИК

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ № _____

Соликамск

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение	П SMK 7.5.1.1-01-2015
---	-----------	-----------------------

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

Дата введения 2015-04-02

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и принципы формирования учебно-методического комплекса учебной дисциплины или профессионального модуля.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования,
- Устав ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1 Учебно-методический комплекс (УМК) – это комплект материалов, определяющий совокупность обеспеченности дисциплины/профессионального модуля учебной, учебно-методической, нормативно-методической, методической, справочно-библиографической и иной литературой, информационными ресурсами, иллюстративными и другими материалами, аудиторное и самостоятельное изучение которых дает возможность обеспечения эффективной работы студентов по всем видам занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана.

3.2 Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.3 Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

3.4 Фонды оценочных средств (ФОС) – совокупность контрольно-оценочных средств, также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение	П СМК 7.5.1.1-01-2015
---	-----------	-----------------------

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Работа над учебно-методическим обеспечением учебной дисциплины (профессионального модуля) является показателем индивидуальной самообразовательной деятельности педагога по совершенствованию педагогического мастерства и позволяет более качественно изучить и оценить его педагогический опыт.

5 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1 Цель создания учебно-методического комплекса – повышение эффективности образовательного процесса.

5.2 Основные задачи:

- определение содержания, объема изучения дисциплины/профессионального модуля, установление требований к уровню освоения содержания студентом
- определение содержания и объема самостоятельной работы студента, форм и средств контроля ее выполнения
- осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса.

6 СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

6.1 Титульный лист (наименование образовательного учреждения, учебно-методический комплекс (заглавие), специальность, учебная дисциплина /профессиональный модуль, количество часов, Ф.И.О. преподавателя).

6.2 Содержание

6.3 Пояснительная записка

6.4 Учебно-программная документация:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (выписка)
- Примерная программа учебной дисциплины/профессионального модуля
- Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля
- Календарно-тематический план
- Перечень лабораторно-практических работ
- Программа производственной практики
- Инструкции и нормативные акты (по специфике дисциплины/профессионального модуля)
- Схема междисциплинарных связей
- Критерии оценки знаний, умений, навыков

6.5 Дидактические средства обучения:

- Методические пособия и разработки по темам рабочей программы
- Методические разработки и рекомендации по использованию современных педагогических технологий в преподавании учебной дисциплины/профессионального модуля;
- Методические материалы по вопросам организации и содержания производственной практики

6.6 Учебно-методические материалы:

- Технологические карты учебных занятий
- Конспекты лекций и планы учебных занятий
- Инструктивные карты, опорные схемы и конспекты

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение	П СМК 7.5.1.1-01-2015
---	-----------	-----------------------

6.7 Средства обучения:

- Рабочие тетради
- Раздаточный материал
- Список пособий, указаний и рекомендаций для студентов
- Список учебников, учебных пособий, справочников, сборников задач
- Альбом рабочих чертежей, карт технологических процессов
- Перечень наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов и методические материалы к ним;
- Задания для самостоятельных и практических работ
- Графики выполнения и защиты лабораторных, практических работ, курсового и дипломного проектирования
- Материалы олимпиад, конкурсов, викторин, подтверждающих учебно-творческую деятельность студентов

6.8 Фонд оценочных средств.

6.9 Литература основная и дополнительная.

7 ПРОВЕРКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

7.1. Программа проверки, сроки и форма подведения итогов утверждаются методическим советом колледжа. При проверке учитываются следующие профессиональные качества преподавателя:

- владение научно-методической проблематикой на современном уровне;
- умение разрабатывать методические материалы к учебным занятиям;
- владение информационными технологиями;
- применение интерактивных форм проведения занятий.

7.2. Итоги проверки состояния учебно-методического комплекса и работы преподавателя над совершенствованием его содержания используются при подведении итогов смотра-конкурса «Учитель года» (Номинация «Лучший УМК»)

