

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Соликамский технологический колледж»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.В. Шипулина  
« 07 » 10 2016 г.  
Приказ от «07» октября 2016 г. № 129

**ПОЛОЖЕНИЕ**

---

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ  
ПРОЕКТЕ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**П СМК 8.2.4-06-2016**

подлинник

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соликамск

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение об индивидуальном проекте	П СМК 8.2.4-06-2016
---	-------------------------------------	---------------------

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Дата введения 2016-10-07

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения индивидуальной проектной деятельности по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла студентов 1 курса ГБПОУ «Соликамский технологический колледж», обучающихся на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

#### 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Проектная деятельность является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, представляющим собой целенаправленно организованную работу студентов по разработке индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение об индивидуальном проекте	П СМК 8.2.4-06-2016
---	--	---------------------

3.2. Индивидуальный проект – это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, направленной на решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде какого-либо конечного продукта:

- презентация PowerPoint
- доклад
- видеоролик (видеофильм)
- виртуальная экскурсия
- Web-сайт
- статья
- социальный плакат
- реферат
- коллекция
- макет (модель)
- учебный стенд
- сценарий
- буклет и др.

3.3. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.4. Виды индивидуальных проектов:

- Социально-ориентированный
- Научно-исследовательский
- Информационный
- Творческий
- Конструкторский
- Решение практико-ориентированных задач

3.5. Указанные виды индивидуальных проектов могут быть монопредметными или межпредметными, выполняться одним студентом или группой студентов до 3 человек.

3.6. Цели работы над индивидуальным проектом:

- Формирование навыков самостоятельного освоения содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
- Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.7. Задачи проектной деятельности состоят в формировании и развитии умений:

- планирования (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- сбора, обработки и анализа информации (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение об индивидуальном проекте	П СМК 8.2.4-06-2016
---	--	---------------------

- оформления и презентации результатов проектной деятельности.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов в рамках изучения учебной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности».

4.2. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

4.3. Теоретическая подготовка студентов 1 курса к выполнению индивидуального проекта осуществляется в 1 семестре: студенты получают базовые знания о содержании проектной деятельности и осваивают технологические приемы исследования и проектирования (30 академических часов по учебному плану).

4.4. Выполнение индивидуального проекта осуществляется во 2 семестре. На выполнение учебного проекта отводится 20 академических часов аудиторного учебного времени и 20 академических часов внеаудиторной самостоятельной работы.

4.5. Для системной организации работы над индивидуальным проектом выделяется еженедельно 4 пара в определенный день одновременно для всех учебных групп 1 курса.

4.6. Работа над индивидуальным проектом включает подготовительный, основной и заключительный этапы.

4.7. Подготовительный этап

4.7.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель учебной дисциплины общеобразовательного цикла определяет тематику проектов (10-12 тем с учетом специальности) в срок до 30 сентября текущего учебного года. Примерная тематика индивидуальных проектов отражается в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.7.2. Темы проектов по каждой учебной дисциплине оформляются на бланке (приложение А), рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе в срок до 10 октября текущего учебного года.

4.7.3. Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла предлагают студентам темы проектов на выбор. Студенты определяются с учебной дисциплиной и темой проекта в срок до 15 ноября текущего учебного года. Преподаватель может быть руководителем не более 8-10 студентов.

4.7.4. Преподаватель учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» формирует бланки тематики индивидуальных проектов по группам и представляет их на утверждение заместителю директора по учебной работе в срок до 30 ноября (приложение Б).

4.7.5. В период с ноября по декабрь текущего учебного года преподаватели организуют подготовку проектной деятельности студентов: осуществляют подбор источников информации, разрабатывают структуру проекта, продумывают форму представления результатов проектной деятельности.

4.8. Основной этап – в период с января по апрель текущего учебного года осуществляется работа над индивидуальным проектом: студенты совместно с преподавателем

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение об индивидуальном проекте	П СМК 8.2.4-06-2016
---	--	---------------------

лями разрабатывают план работы над проектом, отбирают и анализируют информацию, выполняют практическую часть, оформляют работу.

4.9. Заключительный этап(май) – защита проектов:

- на учебных занятиях в присутствии комиссии;
- в рамках внутриколледжной студенческой конференции «Профессиональное становление: мои первые шаги».

4.10. Преподаватели – руководители проектов в процессе работы ведут записи в журналах учебных групп и учет выполнения студентами плана работы над проектом.

4.11. Результаты защиты индивидуальных проектов по пятибалльной системе фиксируются в ведомости (приложение В) и вносятся в журнал учебной группы.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Индивидуальный проектоформируется письменно в указанной ниже последовательности:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть (может содержать теоретическую и практическую часть)
- заключение
- список литературы
- приложения (если они необходимы).

5.2. Объем индивидуального проекта – не менее 15 печатных страниц.

5.3. Индивидуальный проект выполняют на листах писчей бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

5.4. Размеры полей:

- с левой стороны 25 мм
- с правой стороны 15 мм
- сверху 20 мм
- снизу 20 мм.

5.5. Текст выполняют на одной стороне листа рукописным или машинописным способом.

5.6. Требования к машинописному оформлению текста:

- Шрифт– TimesNewRoman, Arial
- Размер шрифта основного текста – 12 или 14
- Межстрочный интервал – полуторный
- Отступ первой строки абзаца – 15-17 мм
- Выравнивание – по ширине листа

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

<b>ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»</b>	<b>Положение об индивидуальном проекте</b>	<b>П СМК 8.2.4-06-2016</b>
--	--	----------------------------

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев (приложение Г):

- сформированность познавательных учебных действий – способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов;
- сформированность предметных знаний и способов действий – умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий – умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью;
- сформированность коммуникативных действий – умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение об индивидуальном проекте	П СМК 8.2.4-06-2016
---	-------------------------------------	---------------------

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма бланка тем проектов**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Барт  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_»  
для студентов 1 курса**

Специальность	Темы индивидуальных проектов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	
38.02.04 Коммерция	

Преподаватель

И.О. Фамилия





<b>ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»</b>	<b>Положение об индивидуальном проекте</b>	<b>П СМК 8.2.4-06-2016</b>
--	--	----------------------------

<b>ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»</b>	<b>Положение об индивидуальном проекте</b>	<b>П СМК 8.2.4-06-2016</b>
--	--	----------------------------

**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма бланка критериев оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

№	Критерий	Содержание критерия	Баллы	
<b>1</b>	<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблемы исследования</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения	Работа свидетельствует о способности студента с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения	<b>1</b>
			Работа свидетельствует о способности студента самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения	<b>3</b>
		Способность найти и обработать информацию	Студент осуществляет поиск и обработку информации с помощью руководителя	<b>1</b>
			Студент осуществляет поиск и обработку информации самостоятельно	<b>3</b>
		Способность формулировать выводы и обоснование принятого решения	Студент формулирует выводы с помощью руководителя	<b>1</b>
			Студент формулирует выводы самостоятельно	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Предметные результаты</b>	Умение раскрыть содержание работы	Содержание работы соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно	<b>2</b>
			Содержание работы соответствует заявленной теме, тема раскрыта	<b>3</b>
		Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В ответах на вопросы по содержанию работы допущены ошибки	<b>1</b>
			Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Студент аргументированно отвечает на вопросы	<b>3</b>

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Положение об индивидуальном проекте	П СМК 8.2.4-06-2016
---	-------------------------------------	---------------------

3	Регулятивные действия	Умение планировать и управлять своей познавательной деятельностью	Нарушены сроки предъявления отдельных частей работы	1
			Работа последовательно реализована в соответствии с планом	3
4	Коммуникативные действия	Умение грамотно изложить работу с использованием специальной терминологии	Отсутствует стройность и последовательность изложения. Доклад читается	1
			Четкая композиция доклада, изложение выразительное, логичное	3
		Умение оформить работу в соответствии с требованиями	Оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, имеются грамматические ошибки	1
			Оформление соответствует всем требованиям, предъявляемым к учебным проектам. Отсутствуют грамматические ошибки	3
<b>Итоговая оценка за индивидуальный проект:</b> <b>22-24 балла – отлично</b> <b>18-21 балл – хорошо</b> <b>14-17 баллов – удовлетворительно</b> <b>Менее 14 баллов - неудовлетворительно</b>				

Примечание:

- Баллы по критериям 1 и 3 выставляет преподаватель – руководитель проекта по результатам работы студента
- Баллы по критериям 2 и 4 выставляет комиссия по результатам защиты проекта







