

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО, ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА

Курсовой проект – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов

Основные этапы работы над проектом

Этапы работы и их содержание	Деятельность студента	Деятельность преподавателя
1. Подготовка <ul style="list-style-type: none"> • Определение темы проекта и ее актуальности • Выделение проблемы. Постановка целей и задач проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает тему и ее актуальность с преподавателем • Формулирует проблему • Формулирует цели и задачи проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомит студента с проектной деятельностью, мотивирует студентов • Помогает в формулировке целей и задач проекта
2. Планирование <ul style="list-style-type: none"> • Определение источников информации • Составление плана работы • Установление критериев оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомится с литературой • Разрабатывает план работы • Знакомится с формой отчета и критериями оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает источники информации, идеи и т.п. • Определяет сроки работы • Координирует план работы • Знакомит студента с правилами оформления расчетно-пояснительной записки и графической части • Знакомит студентов с формой отчета и критериями оценок • Знакомит студентов с графиком консультаций
3. Исследование <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации • Выполнение теоретической части проекта • Выполнение расчетной части проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Решают промежуточные задачи и выполняют теоретическую и расчетную часть проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдает, советует, консультирует • Координирует и направляет деятельность студента
4. Результаты и выводы <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение графической части проекта • Выполнение макетов, стендов, моделей и т.п. • Формулировка заключения или выводов по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет графическую часть, макеты, модели, стенды • Оформляет расчетно-пояснительную записку • Готовит презентацию (доклад) 	
5. Презентация <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсового проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Представляет результаты работы по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует и оценивает работу студента
6. Анализ	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует результаты своей работы, выявляет недостатки, с целью повышения качества выполнения следующего курсового, а также дипломного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует работу отдельных студентов и группы в целом • Выявляет недостатки • Вырабатывает меры по коррекции методических недочетов и ошибок

ВАЖНО:

- Заранее продумывать **тематику** курсовых проектов по своей учебной дисциплине **с учетом современного состояния отрасли**
- Своевременно утверждать тематику на заседании ПЦК
- Продумывать **структуру** курсового проекта, **содержание** отдельных разделов **в зависимости от темы**
- Составлять **методические рекомендации**, особенно **по выполнению расчетной и графической части** курсового проекта
- Учитывать студентов **работать с различными источниками информации** в процессе изучения учебной дисциплины
- Учитывать студентов **технически грамотно представлять** курсовой проект на защите, аргументировать, доказывать правильность предлагаемых технических решений
- Определить **четкие критерии оценки** работы студентов

Критерии оценки курсовых проектов

№	Критерии	Баллы	Перевод в оценку	
1	Элементы исследования	• Исследование с привлечением собственных наблюдений, собственная обработка, анализ	4	20-23 балла – «5»
		• Исследование на основе литературных источников	3	
		• Реферативная работа с обобщением и собственными выводами	2	
		• Компилятивная работа	1	
2	Достижения автора	• Собственная постановка проблемы, участие в эксперименте, собственная разработка отдельных вопросов	3	16-19 баллов – «4»
3	Эрудиция	• Усвоение знаний сверх учебной программы	2	11-15 баллов – «3»
		• Знание основных положений в рамках учебной программы	1	
4	Изложение	• Четкая композиция доклада, изложение выразительное, компактное, логичное	3	менее 11 баллов – КП вернуть на доработку
		• Отсутствует стройность и последовательность изложения,	2	
		• Доклад читается	1	
5	Оформление графической части	• Графическая часть выполнена с использованием САПР, соблюдены требования ЕСКД	3	
		• В графической части имеются наибольшие отклонения от требований ЕСКД	2	
		• Графическая часть содержит значительные отступления от требований ЕСКД	1	
6	Оформление расчетно-пояснительной записки	• Расчетно-пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями стандарта, все разделы изложены логично и последовательно, расчеты выполнены без ошибок	3	
		• Имеются небольшие недочеты в содержании и оформлении расчетно-пояснительной записки	2	
		• Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении расчетно-пояснительной записки	1	
7	Библиография	• Представлена достаточно полно, используются ссылки	2	
		• Число источников ограничено, изучены поверхностно	1	
8	Особое мнение	Добавлены баллы за ...	1-3	

Рецензия на курсовой проект:

1. Соответствие проекта заявленной теме
2. Актуальность темы
3. Теоретическая и практическая значимость проекта
4. Глубина изучения специальной литературы
5. Обоснованность выводов
6. Оформление работы
7. Рекомендации и выводы рецензента
8. Оценка качества выполнения курсового проекта
9. Оценка полноты разработки поставленных вопросов
10. Оценка курсового проекта