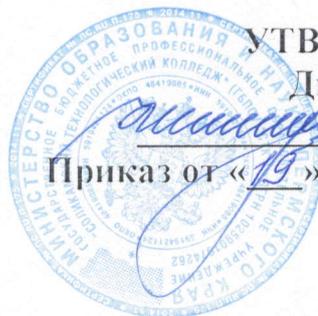


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от
18.04.2019 г. №4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Шипулина

Приказ от «19» апреля 2019 г. № 036

ОТЧЕТ
о самообследовании
2018 год

Соликамск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Организация деятельности колледжа | 3 |
| 1.1. Система управления колледжем | 3 |
| 1.2. Система деятельности колледжа | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 14 |
| 2.1. Перечень реализуемых образовательных программ | 14 |
| 2.2. Динамика контингента | 14 |
| 2.3. Выполнение плана приема на 2018-2019 учебный год | 17 |
| 2.4. Выпуск специалистов среднего звена | 18 |
| 2.5. Показатели успеваемости студентов | 21 |
| 2.6. Состав педагогических кадров | 24 |
| 2.7. Материально-техническая база | 25 |
| 3. Учебно-производственная деятельность и трудоустройство выпускников | 27 |
| 4. Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 30 |
| 4.1. Научно-методическая работа | 30 |
| 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 32 |
| 5. Социальная и воспитательная работа | 35 |
| 5.1. Социальная поддержка обучающихся | 35 |
| 5.2. Внеурочная занятость студентов | 36 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | 41 |
| Заключение | 43 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский технологический колледж» (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании Устава колледжа и трудового договора, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Принцип коллегиальности реализуется через деятельность следующих органов управления:

- **Общее собрание** – к компетенции общего собрания относится принятие Устава, изменений и дополнений к нему.

- **Совет Учреждения** – коллегиальный орган самоуправления, созданный в целях осуществления общего руководства образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, в решении вопросов развития, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления, содействующий развитию инициативы коллектива.

- **Педагогический совет** создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, содействия повышению квалификации его педагогических работников.

1.2. СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В своей практической деятельности Колледж руководствуется законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и разработанными на их основании локальными нормативными актами.

В 2018 году были разработаны и актуализированы следующие локальные акты:

- П СМК 7.5.1-02-2018 Положение о дежурстве по колледжу;
- П СМК 6.4.-03-2018 Положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях;
- П СМК 7.2.3-01-2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- П СМК 8.2.4-01-2018 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- П СМК 7.5.1-02-2018 Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- П СМК 5.5.1-01-2018 Положение о совете профилактики;
- П СМК 6.4-02-2018 Положение о штабе гражданской обороны в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- П СМК 7.5.1-02-2018 Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- П СМК 7.5.2-01-2018 Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;

- П СМК 6.2-01-2018 Положение о комиссии по трудовым спорам ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»;
- П СМК 7.2.3-01-2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- П СМК 7.3-01-2018 Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- ПР СМК 7.5.2-01-2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- П СМК 6.4-07-2018 Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- П СМК 6.4-08-2018 Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- П СМК 6.3-01-2018 Положение о студенческом общежитии;
- ПР СМК 6.3-02-2018 Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

Колледж работает в соответствии с Программой развития на 2018-2022 гг. Программа развития определяет основные стратегические направления развития колледжа:

- Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
- Обновление содержания практической подготовки студентов на основе концепции дуального обучения с учетом требований профессиональных стандартов и ожиданий работодателей.
- Создание условий и механизмов мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.
- Создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
- Развитие воспитательного потенциала студентов колледжа.
- Укрепление и обновление инфраструктуры и материально-технической базы Колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях органов коллегиального управления. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1.2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Основу организационной структуры Колледжа составляют 7 подразделений, деятельность которых нацелена на основной процесс – образовательный.

Структурная схема Колледжа представлена на рис. 1.

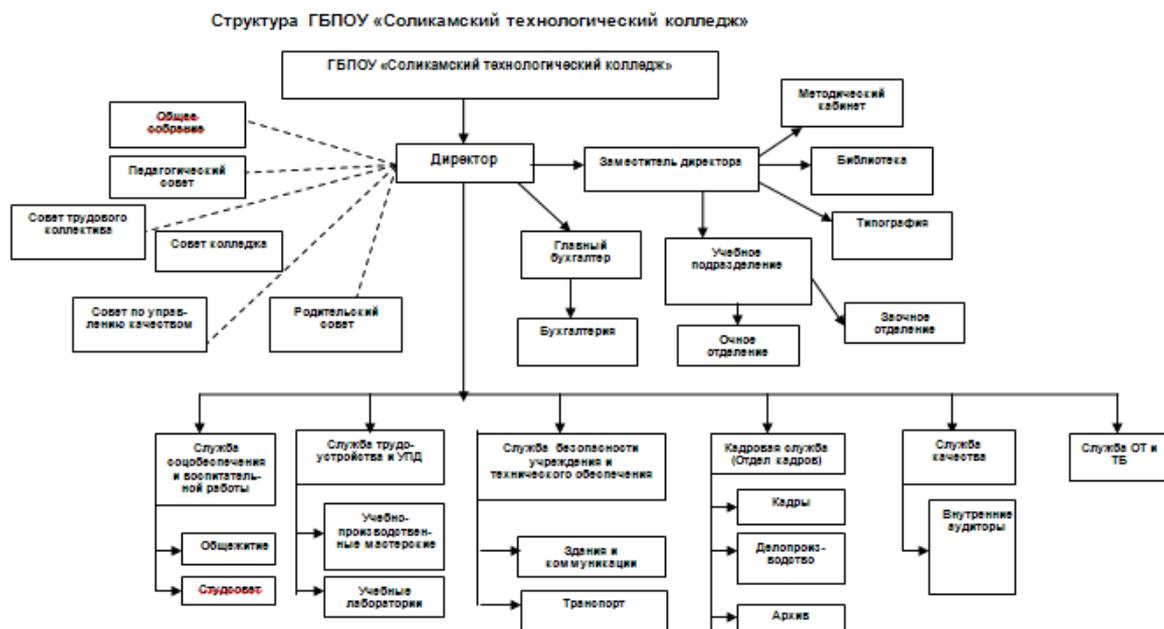


Рисунок 1. Структура ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

1.2.3. Анализ удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон образовательного процесса.

В соответствии с Политикой и Целями в области качества осуществляется регулярный анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа. Заинтересованными сторонами являются: семьи студентов, государство и общество, работодатели (предприятия и организации), работники Колледжа.

1.2.3.1 Изучение удовлетворенности сотрудников выбором Колледжа и организацией образовательного процесса

С целью определения степени удовлетворенности работой сотрудников ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» проводился анализ удовлетворенности условиями организации труда.

В таблице 1 приведена информация о степени удовлетворенности условиями работы сотрудников Колледжа за три года.

Таблица 1. Сравнительный анализ оценки степени удовлетворенности

| № | Критерии | Удовлетворены | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1 | Информированность о реализуемой политике, стратегии, целях и задачах ОУ | - | - | 94 |
| 2 | Условия оплаты труда | 21 | 24 | 59 |
| 3 | Условия организации труда и оснащения рабочих мест | 74 | 44 | 38 |
| 4 | Охрана труда, безопасность | 94 | 97 | 84 |
| 5 | Уровень организационной культуры, отношения в коллективе | 67 | 79 | 69 |
| 6 | Система питания | 53 | 38 | 84 |
| 7 | Предоставляемые социальные льготы | - | - | 47 |
| 8 | Роль образовательного учреждения в обществе и в соответствующей профессиональной области | - | - | 78 |

| | | | | |
|----|--|----|-----|----|
| 9 | Отношение со стороны руководства | 88 | 82 | 84 |
| 10 | Возможность повышения квалификации | 49 | 56 | 78 |
| 11 | Признание заслуг, успехов, достижений | 51 | 41 | 75 |
| 12 | Деятельность подразделений: | | | |
| | 1. Учебное подразделение - заместитель директора по учебной работе | 82 | 91 | 75 |
| | 2. Преподаватель, ответственный за тарификацию | - | - | 78 |
| | 3. Служба социального обеспечения и воспитательной работы | 85 | 91 | 94 |
| | 4. Служба трудоустройства и УПД | 85 | 91 | 94 |
| | 5. Служба качества | 85 | 97 | 88 |
| | 6. Отдел кадров | 85 | 91 | 91 |
| | 7. Служба охраны труда и обеспечения безопасности | - | 100 | 94 |
| | 8. Заведующий очным отделением | 88 | 97 | 91 |
| | 9. Заведующий заочным отделением | 82 | 97 | 91 |
| | 10. Административно-хозяйственный отдел | - | 94 | 94 |
| 13 | Доступность информации | 82 | 74 | 72 |
| 14 | Удовлетворенность работой в колледже | 61 | 85 | 88 |
| 15 | Знакомы ли вы с политикой колледжа в области качества (да/нет) | 93 | 76 | 78 |
| 16 | Знаете ли вы, в чем состоит миссия СТК (да/нет) | 92 | 91 | 88 |
| 17 | Удовлетворенность доступом к сети Интернет | 61 | 44 | 63 |
| 18 | Удовлетворенность доступом к компьютерной технике | 67 | 65 | 72 |
| 19 | Удовлетворенность доступом к оргтехнике | 63 | 53 | 66 |
| 20 | Удовлетворенность общей атмосферой в коллективе | 67 | 68 | 63 |

1.2.3.2 Изучение удовлетворенности первокурсников выбором Колледжа и организацией образовательного процесса

Таблица 2. Источник информации о Колледже

| № | Источник информации | 2013-2014 учебный год (%) | 2014-2015 учебный год (%) | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Реклама | 25 | 32 | 18 | 13 | 8,4 |
| 2 | Знакомые | 42 | 60 | 67 | 72 | 41,5 |
| 3 | Сотрудники | 4 | 6 | 7 | 9 | 9,6 |
| 4 | Студенты | 26 | 33 | 29 | 27 | 10,5 |
| 5 | Дни открытых дверей | 3 | 6 | 9 | 11 | 23 |

Таблица 3. Факторы выбора специальности

| № | Факторы выбора | 2013-2014 учебный год (%) | 2014-2015 учебный год (%) | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Возможность трудоустройства | 33 | 38 | 37 | 23 | 40,5 |
| 2 | Интересная учёба | 13 | 17 | 16 | 12 | 16 |
| 3 | Высокая зарплата | 15 | 19 | 9 | 8 | 5,8 |
| 4 | Возможность карьерного | 12 | 26 | 13 | 10 | 16,3 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|------|
| | роста | | | | | |
| 5 | Возможность получать высшее образование | 25 | 35 | 24 | 11 | 21,2 |

Таблица 4. Отношения с преподавателями

| № | Отношения с преподавателями доброжелательные | 2013-2014 учебный год (%) | 2014-2015 учебный год (%) | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Да | 58 | 27 | 48 | 59 | 60,7 |
| 2 | Нет | 2 | 3 | 5 | 10 | 8,3 |
| 3 | Не со всеми | 40 | 38 | 11 | 11 | 30,9 |

Таблица 5. Отношения со студентами

| № | Отношения со студентами доброжелательные | 2013-2014 учебный год (%) | 2014-2015 учебный год (%) | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Да | 62 | 38 | 67 | 80 | 74,9 |
| 2 | Нет | 1 | 1 | 5 | 10 | 3,2 |
| 3 | Не со всеми | 31 | 27 | 2 | 10 | 21,9 |

Таблица 6. Трудности в освоении предметов

| № | Учебная дисциплина | К-11 (%) | ЦБ-11 (%) | ОП-11 (%) | СЗ – 11 (%) | ЭП – 11 (%) | ЭП-12 (%) | Б-11 (%) | МС-11 (%) | Среднее (%) |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 1 | Математика | 38 | 50 | 46,9 | 19 | 23,8 | 33,3 | 10 | 15,9 | 29,6 |
| 2 | Физика | 14,3 | - | - | - | 22,9 | 8,33 | 40 | - | 13,2 |
| 3 | История | 9,5 | - | - | 4,8 | 9,5 | - | 33,3 | - | 7,1 |
| 4 | Химия | 19 | 10 | 6,2 | 14,3 | 9,5 | 25 | 16,6 | 25 | 15,7 |
| 5 | Английский | 4,8 | 10 | 6,2 | 4,8 | 9,5 | - | - | 9,1 | 5,6 |
| 6 | Обществознание | 9,5 | - | 3,1 | 14,3 | 4,75 | - | - | - | 4 |
| 7 | Информатика | 4,8 | - | - | 42,6 | - | - | - | 50 | 12,2 |

Таблица 7. Причины трудностей

| № | Причины трудностей | К-11 (%) | ЦБ-11 (%) | ОП-11 (%) | СЗ-11 (%) | ЭП – 11 (%) | ЭП-12 (%) | Б-11 (%) | МС-11 (%) | Среднее (%) |
|---|------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 1 | Не достаточно обучали в школе | 28,5 | 33,3 | 55,5 | 38 | 50 | 30 | 30 | 18,2 | 35,4 |
| 2 | Не понятно объясняет преподаватель | - | 50 | - | 21,4 | 25 | - | 20 | 18,2 | 16,8 |
| 3 | Плохая дисциплина | 7,15 | 14 | 36 | - | 25 | - | 20 | - | 12,8 |
| 4 | Не нравится предмет | - | 32 | 16 | 14 | 38 | 28 | - | - | 23,3 |

Таблица 8. Мотивы учебной деятельности

| № | Мотивы | К-11 (%) | ЦБ-11 (%) | ОП-11 (%) | СЗ – 11 (%) | ЭП – 11 (%) | ЭП-12 (%) | Б-11 (%) | МС-11 (%) | Среднее (%) |
|----|--|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 1 | Высококвалифицированный специалист | - | - | 5,9 | 35,7 | - | 20 | 5 | - | 8,3 |
| 2 | Диплом | 61,5 | 14,3 | 23,5 | 21,7 | 8,33 | 20 | 30 | 27,3 | 25,8 |
| 3 | Успешное обучение в последующем | 14,3 | - | 11,7 | 7,1 | 25 | - | 20 | 18,2 | 12 |
| 4 | Успешно учиться на 4и 5 | 14,3 | 42,6 | 5,9 | - | 8,33 | 20 | 20 | 18,2 | 16,2 |
| 5 | Стипендия | - | 28,6 | 17,7 | 7,1 | - | 30 | 10 | 9,1 | 11, |
| 6 | Прочные и глубокие знания | - | - | - | - | - | 10 | - | - | 1,25 |
| 7 | Готовность к занятиям | - | - | - | - | 8,33 | - | - | - | 1,04 |
| 8 | Не запускать изучение | - | 14,3 | 5,89 | - | 16,6 | - | 5 | - | 5,2 |
| 9 | Не отставать от сокурсников | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Успешность в профессиональной деятельности | 9,9 | - | 5,89 | 14,2 | - | - | 5 | 9,1 | 5,5 |
| 11 | Выполнять педагогические требования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Уважение преподавателей | - | - | 5,89 | - | - | - | - | - | 0,7 |
| 13 | Пример для сокурсников | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Одобрение родителей | - | - | 23,5 | 14,2 | - | - | 5 | 9,1 | 51,8 |

1.2.3.3 Удовлетворенность студентов 2-3 курсов обучением в Колледже**Таблица 9. Удовлетворенность студенческой жизнью**

| Степень удовлетворённости | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Удовлетворены | 86 | 89 | 92 |
| Не удовлетворены | 14 | 11 | 8 |

Таблица 10. Основания выбора Колледжа

| Основания выбора | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Качественное образование | 28 | 29 | 29 |
| Много слышали хоро- | 13 | 29 | 40 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| шего | | | |
| Близость к дому | 5 | 3 | 4 |
| Учатся /учились зна- комые, родственники | 23 | 39 | 27 |

Таблица 11. Наличие условий и возможностей для учебной и аудиторной деятельности и досуга.

| № | Условия | 2015-2016 учебный год (%) | | 2016-2017 учебный год (%) | | 2017-2018 учебный год (%) | |
|---|--|------------------------------|-----|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| | | да | нет | да | нет | да | нет |
| 1 | Хорошие условия для проведения учебных занятий | 80 | 20 | 69 | 31 | 70 | 30 |
| 2 | Хорошие условия для самостоятельной работы | 81 | 19 | 80 | 20 | 78 | 22 |
| 3 | Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом | 46 | 54 | 31 | 69 | 20 | 80 |
| 4 | Хорошие условия для проведения досуга | 51 | 49 | 42 | 58 | 45 | 55 |
| 5 | Возможность для занятий учебно-исследовательской деятельностью | 32 | 68 | 55 | 45 | 75 | 25 |

Таблица 12. Проблемы, волнующие студентов

| № | Проблемы | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Бытовые условия общежития | 61 | 51 | 35 |
| 2 | Высокие цены в столовой | 44 | 72 | 65 |
| 3 | Трудоустройство по специальности | 11 | 15 | 25 |
| 4 | Преподавание по некоторым предметам | 22 | 39 | 42 |

Таблица 13. Взаимоотношения

| № | Условия | 2015-2016 учебный год (%) | | 2016-2017 учебный год (%) | | 2017-2018 учебный год (%) | |
|---|--|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| | | добрые | не добрые | добрые | не добрые | добрые | не добрые |
| 1 | Между студентами | 86 | 14 | 88 | 12 | 90 | 10 |
| 2 | Между преподавателями и студентами (в учебном процессе) | 87 | 13 | 92 | 8 | 90 | 10 |
| 3 | Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса) | 93 | 7 | 96 | 4 | 96 | 4 |
| 4 | Между студентами и администрацией | 83 | 17 | 97 | 3 | 97 | 3 |

Таблица 14. Обращение при возникновении проблем

| № | | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | К друзьям | 48 | 58 | 60 |
| 2 | К родственникам | 42 | 28 | 30 |
| 3 | К классному руководителю | 10 | 36 | 10 |

Таблица 15. Благоприятный микроклимат для творчества студентов

| № | | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Благоприятный | 87 | 95 | 96 |
| 2 | Неблагоприятный | 7 | 1 | 1 |
| 3 | Трудно сказать | 49 | 4 | 3 |

Таблица 16. Удовлетворённость организацией образовательного процесса

| № | Направления | Удовлетворены | | | Не удовлетворены | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) | 2015-2016 учебный год (%) | 2016-2017 учебный год (%) | 2017-2018 учебный год (%) |
| 1 | Организацией учебного процесса | 45 | 65 | 63 | 55 | 35 | 37 |
| 2 | Организацией производственной практики (преддипломная) | 90 | 92 | 93 | 10 | 8 | 7 |
| 3 | Организацией производственной практики (по профилю специальности) | 87 | 89 | 91 | 13 | 11 | 9 |
| 4 | Организацией учебной практики | 84 | 91 | 90 | 16 | 9 | 10 |
| 5 | Качеством преподавания | 84 | 75 | 78 | 16 | 25 | 22 |
| 6 | Расписанием учебных занятий | 31 | 68 | 45 | 69 | 32 | 55 |
| 7 | Организацией питания | 25 | 21 | 42 | 75 | 79 | 58 |

Таблица 17. Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой

| № | Направления | 2015-2016 учебный год (%) | | 2016-2017 учебный год (%) | | 2017-2018 учебный год (%) | |
|---|--|---------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------|-----|
| | | да | нет | да | нет | да | нет |
| 1 | Наличие необходимой учебной литературы по специализациям | 86 | 14 | 65 | 35 | 64 | 36 |
| 2 | Наличие компьютеров | 85 | 15 | 88 | 12 | 89 | 11 |
| 3 | Наличие учебного оборудования | 65 | 35 | 69 | 31 | 64 | 36 |
| 4 | Наличие спортивного оборудования | 54 | 46 | 48 | 52 | 23 | 77 |

Таблица 18. Учет мнения по следующим вопросам

| № | Направления | 2015-2016 учебный год (%) | | 2016-2017 учебный год (%) | | 2017-2018 учебный год (%) | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------|----|---------------------------|----|
| | | да | нет | да | да | нет | да |
| 1 | Организация досуговых мероприятий | 65 | 35 | 79 | 21 | 80 | 20 |
| 2 | Проведение воспитательной работы | 60 | 40 | 82 | 18 | 82 | 18 |

Таблица 19. Участие обучающихся в общественной жизни колледжа

| № | Направления | 2015-2016 учебный год (%) | | 2016-2017 учебный год (%) | | 2017-2018 учебный год (%) | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------|----|---------------------------|----|
| | | да | нет | да | да | нет | да |
| 1 | В студенческих научных конференциях | 6 | 94 | 5 | 95 | 9 | 91 |
| 2 | В организации праздников, вечеров | 35 | 65 | 72 | 28 | 63 | 37 |
| 3 | В политических акциях, митингах | 19 | 81 | 11 | 89 | 10 | 90 |
| 4 | В спортивных мероприятиях | 37 | 63 | 21 | 79 | 35 | 65 |
| 5 | В заседании студенческого совета | 8 | 92 | 9 | 91 | 10 | 90 |

1.2.3.3.4 Качество образования глазами выпускников**Таблица 20. Качество подготовки по гуманитарному циклу**

| Учебный год | «Хорошо» (%) | «Удовлетворительно» (%) |
|-------------|--------------|-------------------------|
| 2014-2015 | 36 | 64 |
| 2015-2016 | 42 | 58 |
| 2016-2017 | 47 | 53 |
| 2017-2018 | 49 | 51 |

Таблица 23. Качество подготовки по циклу экономических дисциплин

| Учебный год | «Хорошо» (%) | «Удовлетворительно» (%) |
|-------------|--------------|-------------------------|
| 2014-2015 | 47 | 53 |
| 2015-2016 | 54 | 46 |
| 2016-2017 | 59 | 41 |
| 2017-2018 | 61 | 39 |

Таблица 24. Уровень организации учебного процесса

| Учебный год | Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 2014-2015 | 15 | 69 | 16 |
| 2015 – 2016 | 13 | 59 | 28 |
| 2016-2017 | 9 | 66 | 25 |
| 2017-2018 | 10 | 66 | 24 |

Таблица 25. Курс, на котором обучение более сложное

| Учебный год | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| 2014-2015 | 34 | 37 | 29 | - |
| 2015-2016 | 38 | 41 | 21 | - |
| 2016-2017 | - | 48 | 52 | - |
| 2017-2018 | - | 47 | 42 | 11 |

Таблица 26. Качество организации самостоятельной работы

| Учебный год | «Хорошо» (%) | «Удовлетворительно» (%) |
|-------------|--------------|-------------------------|
| 2014-2015 | 23 | 77 |
| 2015-2016 | 28 | 72 |
| 2016-2017 | 38 | 62 |
| 2017-2018 | 44 | 56 |

Таблица 27. Материально-техническая обеспеченность

| Учебный год | Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 2014-2015 | 23 | 53 | 24 |
| 2015-2016 | 18 | 53 | 19 |
| 2016-2017 | 9 | 40 | 51 |
| 2017-2018 | 8 | 38 | 56 |

Таблица 28. Удовлетворенность организацией практики

| | |
|-----------------------|------|
| 2014-2015 учебный год | 89 % |
| 2015-2016 учебный год | 91% |
| 2016-2017 учебный год | 94% |
| 2017-2018 учебный год | 95% |

Таблица 29. Удовлетворенность научно-исследовательской деятельностью при профессиональной подготовке (семинары, конференции, курсовые работы)

| | |
|-----------------------|-----|
| 2014-2015 учебный год | 4% |
| 2015-2016 учебный год | 6% |
| 2016-2017 учебный год | 12% |
| 2017-2018 учебный год | 17% |

Таблица 30. Степень удовлетворенности студенческой жизнью

| | |
|-----------------------|-----|
| 2014-2015 учебный год | 77% |
| 2015-2016 учебный год | 85% |
| 2016-2017 учебный год | 88% |
| 2017-2018 учебный год | 91% |

Таблица 31. Планирование работы по специальности

| | |
|-----------------------|-----|
| 2014-2015 учебный год | 59% |
| 2015-2016 учебный год | 28% |
| 2016-2017 учебный год | 12% |
| 2017-2018 учебный год | 23% |

Таблица 32. Планирование получения высшего образования

| | |
|-----------------------|-----|
| 2014-2015 учебный год | 26% |
| 2015-2016 учебный год | 15% |
| 2016-2017 учебный год | 5% |
| 2017-2018 учебный год | 7% |

Выводы:

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, свидетельством об аккредитации, Уставом Колледжа и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.**
- 2. В соответствии с Политикой и Целями в области качества осуществляется регулярный анализ удовлетворенности потребителей:**
 - **Наблюдается положительная динамика удовлетворенностью сотрудников Колледжа условиями оплаты труда, возможностью повышения квалификации, признанием заслуг, успехов, достижений, доступом к сети интернет.**
 - **По мнению первокурсников наименьшее значение при обучении имеют такие мотивы как: готовность к занятиям, пример для сокурсников, выполнение требований педагогов; ведущими мотивами являются - получение диплома, успешное обучение, получение стипендии, а основной причиной трудностей является недостаточное обучение в школе.**
 - **Основной мотив выбора колледжа - качественное образование (осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом - 29%), «Слышали много хорошего» (на 11% выше), «Учатся знакомые, родственники» (на 12% ниже).**
 - **Уровень удовлетворенности обучающихся студенческой жизнью вырос на 3%.**
 - **Доброжелательность во взаимоотношениях между студентами отмечают 90% респондентов, что на 2% выше в сравнении с прошлым годом; между преподавателями и студентами на прежнем уровне - 96%, во взаимоотношениях между студентами и администрацией осталось на прежнем уровне - 97 %.**
 - **Удовлетворенность студентов обеспеченностью учебной литературой снизилась на 1%; наличием учебного оборудования увеличилось на 5%.**
 - **Отмечается наличие хороших условий для проведения учебных занятий (70%), досуговых мероприятий (45%), самостоятельной работы (78%).**
 - **Уровень удовлетворенности организацией учебного процесса на 3% выше; расписанием учебных занятий на 23% ниже, организацией питания - на 21% выше.**
 - **Выпускники отмечают, что сильными сторонами обучения в Колледже являются: доброжелательные взаимоотношения, благоприятный микроклимат, позволяющие проявить себя в учебной и внеучебной деятельности; набор специальностей, дающий право широкого выбора; организация практики; возможность через участие в общеколледжных мероприятиях формировать качества, необходимые для карьерного роста; обучение востребованным специальностям; профессионализм преподавателей.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2018 году в колледже проводилось обучение по 9 специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (очная форма) обучение велось по программам углубленной подготовки.

Таблица 33. Перечень реализуемых специальностей среднего профессионального образования

| № | Код и наименование специальности | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|---|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| | | Базовое образование | Срок обучения | Базовое образование | Срок обучения |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Основное общее | 3 года 10 месяцев | Среднее общее | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Основное общее | 3 года 10 месяцев | - | - |
| 3 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Основное общее | 3 года 10 месяцев | - | - |
| 4 | 09.02.02 Компьютерные сети | Основное общее | 3 года 10 месяцев | - | - |
| 5 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Основное общее | 3 года 10 месяцев | Среднее общее | 3 года 10 месяцев |
| 6 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Основное общее | 3 года 10 месяцев | Среднее общее | 3 года 10 месяцев |
| 7 | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | Основное общее | 3 года 10 месяцев | Среднее общее | 3 года 10 месяцев |
| 8 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Основное общее | 3 года 10 месяцев | Среднее общее | 2 года 10 месяцев |
| 9 | 38.02.04 Коммерция | Основное общее | 2 года 10 месяцев | - | - |

2.2. ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА

Для анализа динамики контингента использованы данные статистических отчетов по форме СПО-1 по состоянию на 01 октября 2014-2018 гг. Динамика контингента представлена в таблицах.

Контингент обучающихся на 01 октября 2018 года составляет 843 человека, в том числе 598 (70,9%) обучаются по очной форме, 245 обучаются по заочной форме (29,1%).

Соотношение студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 87,9% и 12,1%.

Соотношение студентов, обучающихся по специальностям технического и экономического профиля, составляет 85,2% и 14,8%.

Среди студентов 1 человек (0,12%) – из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 34. Контингент обучающихся по очной форме

| № | Код и наименование специальности | Обучаются | | | | | | | | | | Всего обучающихся | | | | |
|----|---|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | В рамках контрольных цифр приема | | | | | С полным возмещением затрат на обучение | | | | | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 102 | 96 | 88 | 100 | 101 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 102 | 96 | 89 | 100 | 102 |
| 2 | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 17 | 18 | 0 | 13 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 18 | 0 | 13 | 40 |
| 3 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 66 | 49 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 49 | 21 | 21 | 0 |
| 4 | 09.02.02 Компьютерные сети | 29 | 38 | 38 | 21 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 38 | 38 | 21 | 21 |
| 5 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 62 | 73 | 98 | 120 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 73 | 98 | 120 | 154 |
| 6 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 75 | 75 | 70 | 81 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 75 | 70 | 81 | 94 |
| 7 | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 30 | 31 | 0 | 0 | 0 | 30 | 52 | 45 | 23 | 0 | 60 | 83 | 45 | 23 | 0 |
| 8 | 35.02.02 Технология лесозаготовок | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | 0 | 22 | 48 | 61 | 80 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 48 | 62 | 80 |
| 10 | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 50 | 47 | 27 | 50 | 24 | 13 | 8 | 6 | 0 | 9 | 63 | 55 | 33 | 50 | 33 |
| 12 | 38.02.04 Коммерция | 86 | 83 | 78 | 71 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 83 | 78 | 71 | 74 |
| | Всего обучающихся | 553 | 532 | 468 | 538 | 588 | 46 | 60 | 52 | 24 | 10 | 599 | 592 | 520 | 562 | 598 |

Таблица 35. Контингент обучающихся по заочной форме

| № | Код и наименование специальности | Обучаются | | | | | | | | | | Всего обучающихся | | | | |
|----------|---|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|-----------|------------|------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | В рамках контрольных цифр приема | | | | | С полным возмещением затрат на обучение | | | | | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 54 | 54 | 57 | 76 | 63 | 0 | 0 | 6 | 8 | 16 | 54 | 54 | 63 | 84 | 79 |
| 2 | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 32 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 14 | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 65 | 59 | 47 | 42 | 48 | 2 | 2 | 13 | 12 | 7 | 67 | 61 | 60 | 54 | 55 |
| 4 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 65 | 58 | 38 | 25 | 14 | 25 | 34 | 44 | 57 | 50 | 90 | 92 | 82 | 82 | 64 |
| 5 | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 15 | 8 | 0 | 0 | 27 | 15 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | 35.02.02 Технология лесозаготовок | 35 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | 72 | 34 | 37 | 32 | 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 72 | 34 | 38 | 32 | 29 |
| 8 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40 | 14 | 0 | 0 | 0 | 13 | 26 | 34 | 31 | 18 | 53 | 40 | 34 | 31 | 18 |
| 9 | 38.02.04 Коммерция | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего обучающихся | 376 | 243 | 187 | 175 | 153 | 67 | 77 | 132 | 108 | 92 | 443 | 320 | 319 | 283 | 245 |

2.3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПРИЕМА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прием абитуриентов на 2018-2019 учебный год осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Для обеспечения приема абитуриентов в колледж в соответствии с планом профориентационной работы проводились следующие мероприятия:

- 1) Разработка рекламных материалов (буклетов и рекламных объявлений);
- 2) Размещение рекламных материалов в печатных изданиях;
- 3) Проведение профессиональных проб;
- 4) Проведение профориентационных игр для учеников 9 классов города и Верхнекамья;
- 5) Участие в работе летнего оздоровительного лагеря «Лесная сказка»;
- 6) Участие в городской ярмарке «Образование и карьера»;
- 7) Организация классных часов в школах города и района, а также г. Чердынь, пос. Нырб для учащихся выпускных классов (в том числе с участием представителей работодателя АО «Соликамскбумпром»);
- 8) Распространение рекламных материалов в школах и на предприятиях города.

В таблице представлены результаты приема по очной и заочной формам обучения.

Таблица 36. Результаты приема по очной форме обучения

| Код и наименование специальности | Приняты на обучение | | | | | Основание для приема |
|---|----------------------|------------|--|------------------------|-----------|--|
| | Очная форма обучения | | Основание для приема | Заочная форма обучения | | |
| | План | Факт | | План | Факт | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 | 26 | Контрольные цифры приема | 20 | 12 | Договоры на оказание платных образовательных услуг |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 25 | 25 | Контрольные цифры приема | - | - | - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 50 | 50 | Контрольные цифры приема | 20 | 20 | Контрольные цифры приема |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | Контрольные цифры приема | - | 5 | Договоры на оказание платных образовательных услуг |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | Контрольные цифры приема | 40 | 31 | Договоры на оказание платных образовательных услуг |
| 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | 25 | 25 | Контрольные цифры приема | 20 | 6 | Контрольные цифры приема |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 9 | Договоры на оказание платных образовательных услуг | 20 | 8 | Договоры на оказание платных образовательных услуг |
| 38.02.04 Коммерция | 25 | 25 | Контрольные цифры приема | - | - | - |
| Всего | 200 | 185 | | 120 | 82 | |

2.4. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.4.1. Количество выпускников

Выпуск специалистов среднего звена осуществлялся по 8 специальностям по очной форме обучения и по 8 специальностям по заочной форме обучения.

Данные по количеству выпускников представлены в таблицах.

Таблица 37. Динамика количества выпускников по очной форме обучения

| № | Код и наименование специальности | Выпуск | | | | |
|----|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 5 | 7 | 15 | 12 | 23 |
| 2 | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 0 | 13 | 18 | 0 | 19 |
| | 09.02.02 Компьютерные сети | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| 5 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 8 | 6 | 9 | 13 | 19 |
| 6 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 7 | 6 | 12 | 6 | 13 |
| 7 | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 15 | 0 | 37 | 22 | 23 |
| 8 | 35.02.02 Технология лесозаготовок | 26 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 0 | 16 | 6 | 25 |
| 11 | 38.02.04 Коммерция | 19 | 14 | 26 | 26 | 20 |
| | Всего | 135 | 73 | 136 | 98 | 142 |

Таблица 38. Динамика количества выпускников по заочной форме обучения

| № | Код и наименование специальности | Выпуск | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 12 | 10 | 5 | 10 | 13 |
| 2 | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 8 | 12 | 5 | 12 | 0 |
| 5 | 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 21 | 11 | 10 | 19 | 11 |
| 7 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 14 | 11 | 13 | 23 | 15 |
| 8 | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 0 | 4 | 9 | 5 | 0 |
| 9 | 35.02.02 Технология лесозаготовок | 13 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| 10 | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | 10 | 7 | 4 | 5 | 4 |
| 11 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 15 | 17 | 10 | 11 |
| 12 | 38.02.04 Коммерция | 14 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего | 114 | 94 | 73 | 84 | 54 |

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- дипломного проекта – для специальностей технического профиля;
- дипломной работы – для специальностей экономического профиля.

В течение учебного года были разработаны программы ГИА, проведена актуализация тематики и структуры выпускных квалификационных работ.

Согласно требованиям ФГОС тематика дипломных проектов и дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студенты демонстрируют уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Все студенты, допущенные до ГИА в 2018 году, успешно защитили выпускные квалификационные работы. Общая успеваемость по результатам ГИА – 100%.

Итоги ГИА за 2018 год приведены в таблице. Сравнительные показатели качества ГИА за 5 лет представлены на диаграмме.

Качество подготовки выпускников оценивалось по доле выпускников, имеющих дипломы «с отличием» и дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».

Для сравнения качества работы преподавателей, занятых подготовкой выпускников по различным специальностям был проведен анализ по следующим показателям: количество выпускников, сохранность контингента на выпускных курсах, качество обучения, качество и средний балл ГИА. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица 39. Итоги ГИА-2018

| Специальность | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|---------------|----------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------------|--------------|
| | Выпуск | Показатель качества, % | Средний балл | Выпуск | Показатель качества, % | Средний балл |
| 08.02.01 | 23 | 83,3 | 4,2 | 13 | 92,3 | 4,3 |
| 09.02.01 | 19 | 100 | 4,6 | - | - | - |
| 13.02.11 | 19 | 42,1 | 3,5 | 11 | 100 | 4,3 |
| 15.02.01 | 13 | 53,8 | 3,7 | 15 | 60,0 | 3,9 |
| 21.02.05 | 23 | 69,6 | 4,0 | - | - | - |
| 35.02.04 | - | - | - | 4 | 100 | 4,2 |
| 38.02.01 | 25 | 96,0 | 4,5 | 11 | 90,9 | 4,5 |
| 38.02.04 | 20 | 70,0 | 3,9 | - | - | - |
| ИТОГО | 142 | 73,5 | 4,0 | 54 | 88,6 | 4,2 |

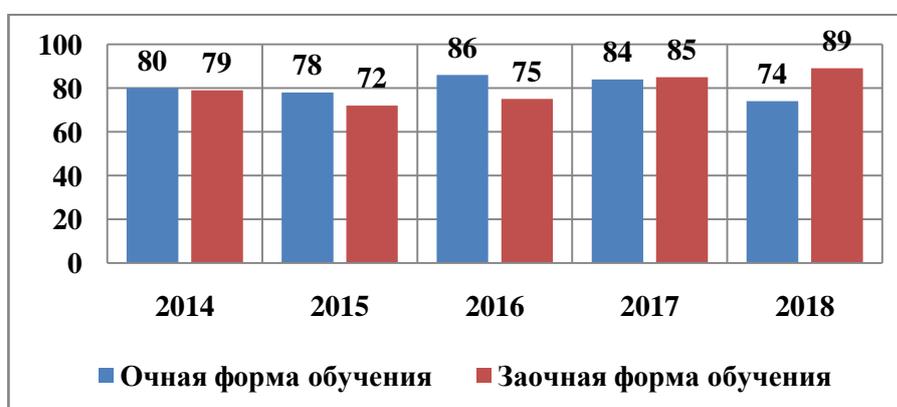


Рисунок 2. Показатели качества ГИА, %

Таблица 40. Показатели качества выпуска 2018 года

| Специальность | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | | Всего | | % качества обучения |
|---------------|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| | Дипломы с отличием | Дипломы без троек | Дипломы с отличием | Дипломы без троек | Дипломы с отличием | Дипломы без троек | |
| 08.02.01 | - | - | 1 | - | 1 | - | 2,7 |
| 09.02.01 | 3 | 4 | - | - | 3 | 4 | 36,8 |
| 13.02.11 | - | 2 | - | 1 | - | 3 | 10,0 |
| 15.02.01 | - | - | - | 1 | - | 1 | 3,6 |
| 21.02.05 | - | 11 | - | - | - | 11 | 47,8 |
| 35.02.04 | - | - | - | - | - | - | - |
| 38.02.01 | 4 | 9 | - | 2 | 4 | 11 | 41,6 |
| 38.02.04 | - | 8 | - | - | - | 8 | 40,0 |
| Итого | 7 | 34 | 1 | 4 | 8 | 38 | 23,4 |

Таблица 41. Сравнительные показатели по качеству подготовки выпускников

| Специальность | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Дипломы с отличием | Дипломы без троек |
| 38.02.01 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 11 |
| 21.02.05 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 15 | 3 | 5 | 0 | 11 |
| 38.02.04 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 8 |
| 13.02.11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 15.02.01 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 09.02.01 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| 09.02.02 | | | | | | | | | | |
| 35.02.02 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | | | | |
| 35.02.12 | 0 | 2 | 6 | 3 | | | | | | |
| 35.02.04 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 08.02.01 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| 08.02.07 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | | |
| ИТОГО | 18 | 15 | 11 | 17 | 9 | 29 | 12 | 31 | 8 | 38 |
| Доля от общего количества выпускников, % | 8,0 | 6,7 | 6,4 | 9,9 | 4,3 | 13,9 | 6,6 | 17,0 | 4,1 | 19,3 |
| | 14,7 | | 16,3 | | 18,2 | | 23,6 | | 23,4 | |

Таблица 42. Рейтинг специальностей по качеству выпуска

| Специальность | Количество выпускников | | Сохранность контингента на выпускных курсах, % | | Качество обучения, % | | Качество ГИА, % | | Средний балл ГИА | | Суммарный рейтинг |
|---------------|------------------------|---------|--|---------|----------------------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|-------------------|
| | Показатель | Рейтинг | Показатель | Рейтинг | Показатель | Рейтинг | Показатель | Рейтинг | Показатель | Рейтинг | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----|---|------|---|------|---|------|---|-----|---|---|
| 38.02.01 | 36 | 2 | 94,7 | 2 | 41,6 | 2 | 94,4 | 2 | 4,5 | 2 | 1 |
| 21.02.05 | 23 | 5 | 100 | 1 | 47,8 | 1 | 69,6 | 5 | 4,0 | 4 | 2 |
| 08.02.01 | 37 | 1 | 92,5 | 3 | 2,7 | 7 | 86,4 | 3 | 4,2 | 3 | 3 |
| 09.02.01 | 19 | 7 | 90,5 | 5 | 36,8 | 4 | 100 | 1 | 4,6 | 1 | 4 |
| 13.02.11 | 30 | 3 | 90,9 | 4 | 10,0 | 5 | 63,3 | 6 | 3,8 | 6 | 5 |
| 38.02.04 | 20 | 6 | 80,0 | 7 | 40,0 | 3 | 70,0 | 4 | 3,9 | 5 | 6 |
| 35.02.04 | 4 | 8 | 57,1 | 8 | - | 8 | 100 | 1 | 4,2 | 3 | 7 |
| 15.02.01 | 28 | 4 | 90,3 | 6 | 3,6 | 6 | 57,1 | 7 | 3,8 | 6 | 8 |

2.5. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.5.1. Успеваемость по итогам учебного года

В таблицах представлены данные по успеваемости студентов очного и заочного отделения по итогам промежуточной аттестации за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

Таблица 43. Успеваемость студентов очной формы обучения

| № | Код специальности | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 08.02.01 | 63,5 | 43,3 | 83,5 | 95,0 | 70,0 | 35,5 | 16,7 | 38,2 | 49,0 | 39,3 |
| 2 | 08.02.07 | 100 | 100 | 100 | - | 67,0 | 63,2 | 64,0 | 33,3 | - | 26,0 |
| 3 | 09.02.01 | 85,7 | 66,0 | 100 | 95,0 | 100 | 33,5 | 38,3 | 46,2 | 26,0 | 32,0 |
| 4 | 09.02.02 | 58,0 | 70,6 | 100 | 100 | 76,0 | 10,5 | 35,3 | 36,7 | 23,0 | 46,0 |
| 5 | 230106 | 100 | - | - | - | - | 21,4 | - | - | - | - |
| 6 | 13.02.11 | 70,8 | 43,5 | 93,8 | 89,0 | 63,3 | 19,6 | 14,5 | 33,9 | 24,0 | 24,5 |
| 7 | 15.02.01 | 77,3 | 28,6 | 78,3 | 73,0 | 54,7 | 20,4 | 12,7 | 25,0 | 20,0 | 17,0 |
| 8 | 21.02.05 | 96,5 | 92,6 | 100 | 98,0 | 100 | 40,7 | 48,1 | 47,6 | 41,0 | 43,5 |
| 9 | 35.02.04 | - | - | 87,5 | 55,0 | 45,2 | - | - | 25,0 | 19,0 | 29,1 |
| 10 | 35.02.12 | 90,5 | 100 | - | - | - | 42,6 | 100 | - | - | - |
| 11 | 38.02.01 | 93,3 | 70,6 | 98,7 | 100 | 81,4 | 21,7 | 49,0 | 55,1 | 71,0 | 39,0 |
| 12 | 38.02.04 | 79,3 | 80,3 | 98,8 | 92,0 | 70,7 | 21,6 | 43,4 | 38,4 | 54,0 | 28,5 |
| | В среднем | 83,2 | 62,7 | 94,1 | 87,0 | 72,8 | 30,1 | 30,3 | 39,7 | 37,0 | 32,5 |

Таблица 44. Успеваемость студентов заочной формы обучения

| № | Код специальности | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 08.02.01 | 71,0 | 75,0 | 82,0 | 61,5 | 74,3 | 14,2 | 25,0 | 32,0 | 30,0 | 28,5 |
| 2 | 08.02.07 | 86,2 | 92,3 | 100 | 100 | - | 21,0 | 34,6 | 57,5 | 83,0 | - |
| 3 | 230106 | 77,0 | - | - | - | - | 10,0 | - | - | - | - |
| 4 | 13.02.11 | 86,4 | 74,0 | 81,5 | 74,0 | 74,8 | 5,5 | 24,0 | 22,0 | 22,5 | 23,0 |
| 5 | 15.02.01 | 95,0 | 81,5 | 91,0 | 73,4 | 75,1 | 14,0 | 19,7 | 15,0 | 18,7 | 21,0 |
| 6 | 21.02.05 | 77,8 | 77,8 | 100 | 100 | - | 34,3 | 22,2 | 29,0 | 14,0 | - |
| 7 | 35.02.04 | 82,6 | 66,7 | 59,5 | 72,2 | 73,4 | 27,5 | 29,2 | 9,5 | 20,0 | 15,3 |
| 8 | 38.02.01 | 90,5 | 70,0 | 86,0 | 73,0 | 72,0 | 45,5 | 5,0 | 21,0 | 25,0 | 24,3 |
| 9 | 38.02.04 | 84,3 | 100 | - | - | - | 10,0 | 30,7 | - | - | - |
| | В среднем | 83,4 | 80,0 | 86,0 | 79,2 | 74,0 | 20,2 | 20,5 | 26,5 | 30,4 | 22,4 |

В процессе самообследования был проведен анализ успеваемости студентов 2-4 курсов очной формы обучения по учебным циклам по итогам 1 семестра 2018-2019 учебного года.

Таблица 45. Успеваемость по учебным циклам

| № | Код специальности | Общая успеваемость, % | | | | Качественная успеваемость, % | | | | Средний балл | | | |
|---|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|
| | | ОГСЭ | ЕН | ОП | П | ОГСЭ | ЕН | ОП | П | ОГСЭ | ЕН | ОП | П |
| 1 | 08.02.01 | 70,5 | 72,0 | 61,5 | 54,7 | 50,0 | 40,0 | 47,4 | 41,5 | 3,4 | 3,6 | 3,2 | 3,0 |
| 2 | 08.02.07 | 73,3 | 67,7 | 53,3 | - | 40,0 | 33,3 | 46,7 | - | 3,5 | 3,5 | 3,3 | - |
| 3 | 09.02.02 | 85,7 | - | 85,7 | 90,0 | 76,2 | - | 42,9 | 57,1 | 4,0 | - | 3,9 | 4,3 |
| 4 | 13.02.11 | 77,0 | - | 78,5 | 65,3 | 35,8 | - | 21,0 | 35,0 | 3,3 | | 3,0 | 3,3 |
| 5 | 15.02.01 | 71,6 | 76,0 | 50,0 | 63,2 | 40,2 | 28,0 | 14,6 | 31,6 | 3,6 | 3,0 | 3,0 | 4,0 |
| 6 | 35.02.04 | 74,6 | 100 | 58,3 | - | 40,2 | 35,7 | 24,5 | - | 3,4 | 3,4 | 3,0 | - |
| 7 | 38.02.01 | 91,0 | 95,5 | 81,8 | 68,2 | 91,0 | 63,6 | 41,0 | 59,1 | 4,2 | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| 8 | 38.02.04 | 67,4 | 79,2 | 60,5 | - | 58,1 | 41,7 | 44,2 | - | 3,2 | 3,1 | 3,0 | - |
| | В среднем | 76,4 | 81,7 | 66,2 | 68,3 | 53,9 | 40,4 | 35,3 | 44,9 | 3,6 | 3,4 | 3,2 | 3,6 |

В целях выявления уровня текущих знаний и умений студентов в ходе самообследования был проведен контрольный срез по некоторым общепрофессиональным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Для контрольного среза были составлены тестовые задания, содержащие:

- 10 заданий – с выбором 1 варианта ответа из 4;
- 8 заданий – на установление последовательности, соответствия и т.п.;
- 2 задания – расчет, составление схем, ситуационная задача и т.п..

Результаты контрольного среза представлены в таблице.

Таблица 46. Результаты контрольного среза

| Учебная дисциплина/ Междисциплинарный курс | Группа | Количество тестируемых обучающихся | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|---|--------|------------------------------------|----------------|-------------|--------------|
| 08.02.01 | | 60 | 83 | 63 | 3,8 |
| Охрана труда | СЗ-21 | 23 | 78 | 26 | 3,0 |
| Реконструкция зданий | СЗ-41 | 17 | 100 | 94 | 4,5 |
| Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений | СЗ-41 | 20 | 100 | 70 | 3,9 |
| 08.02.07 | | 34 | 93 | 46 | 3,4 |
| Электротехника и электроника | МС -21 | 11 | 100 | 55 | 3,5 |
| Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | МС-21 | 10 | 80 | 50 | 3,3 |
| Охрана труда | МС-21 | 13 | 85 | 33 | 3,1 |
| 13.02.11 | | 49 | 94,4 | 69,4 | 3,9 |
| Электротехника и электроника | ЭП-21 | 13 | 100,0 | 69,2 | 3,9 |
| Электрические машины и аппараты | ЭП-31 | 18 | 100,0 | 83,3 | 4,4 |
| Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического электро-механического оборудования | ЭП-31 | 18 | 83,3 | 55,6 | 3,5 |
| 15.02.01 | | 68 | 96,0 | 43,0 | 3,5 |
| Организация монтажных работ промыш- | ОП-41 | 12 | 100 | 50,0 | 3,75 |

| | | | | | |
|--|-------|-----------|-------------|-------------|------------|
| ленного оборудования и контроль за ними | | | | | |
| Эксплуатация промышленного оборудования | ОП-31 | 20 | 100 | 35,0 | 3,3 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ОП-21 | 18 | 100 | 44,4 | 3,6 |
| Охрана труда | ОП-21 | 18 | 85,0 | 33,0 | 3,3 |
| 35.02.04 | | 48 | 95,0 | 54,5 | 3,5 |
| Анализ производственно-хозяйственной деятельности | ЦБ-41 | 11 | 81,8 | 63,6 | 3,4 |
| Участие в производственной деятельности структурного подразделения | ЦБ-41 | 11 | 100 | 45,5 | 3,6 |
| Аналитическая химия | ЦБ-21 | 12 | 100 | 33,3 | 3,4 |
| Электротехника и электроника | ЦБ-21 | 14 | 93,0 | 54,4 | 3,6 |
| 38.02.01 | | 45 | 64,0 | 30,0 | 3,1 |
| Экономика организации | Б-21 | 15 | 60 | 27 | 3,0 |
| Статистика | Б-21 | 15 | 54 | 20 | 3,1 |
| Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации | Б-21 | 15 | 87 | 33 | 3,2 |
| 38.02.04 | | 39 | 87,0 | 68,0 | 3,6 |
| Маркетинг | К-31 | 14 | 100 | 79,0 | 4,1 |
| Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | К-21 | 11 | 100 | 45,0 | 3,5 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | К-31 | 14 | 64,0 | 29,0 | 3,0 |

Выводы:

- 1. За период 2014-2018 гг. наблюдается уменьшение контингента обучающихся в основном за счет обучающихся по заочной форме. Причинами уменьшения контингента являются снижение контрольных цифр приема, уменьшение количества студентов, обучающихся на договорной основе.*
- 2. План приема на 2018-2019 учебный год в целом выполнен на 83,4%. В том числе:*
 - *в рамках КЦП – 93,5%;*
 - *на договорной основе – 70,6%;*
 - *по очной форме обучения – 92%, в том числе в рамках КЦП – 100%, на договорной основе – 32%;*
 - *по заочной форме обучения – 68,3%, в том числе в рамках КЦП – 65%, на договорной основе – 70%.*
- 3. За период 2014-2018 гг. наблюдается снижение показателя качества ГИА выпускников очной формы обучения и увеличение показателя качества ГИА выпускников заочной формы обучения;*
- 4. За период 2014-2018 гг. отмечается повышение доли выпускников, имеющих дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» с 14,7 до 23,4%, при этом снижается доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» с 8,0 до 4,1%.*
- 5. По результатам выпуска в 2018 году лучшие показатели достигнуты по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*
- 6. При общем снижении показателей успеваемости по итогам учебного года можно отметить специальности с положительной динамикой показателя качества: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*

7. Анализ успеваемости студентов 2-4 курсов очной формы обучения по итогам 1 семестра 2018-2019 учебного года показал:
- высоких показателей успеваемости по всем учебным циклам достигли студенты, обучающиеся по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
 - низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
8. По результатам контрольного среза текущих знаний лучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 38.02.04 Коммерция и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Низкие уровни усвоения текущего учебного материала показали студенты, обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

2.6. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав педагогических кадров представлен по состоянию на 31.12.2018г.

Всего в учебном процессе задействовано 48 педагогических работников. Из них 45 человек (93,8%) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека (6,2%) имеют среднее профессиональное образование (таблица 15).

Среди педагогических работников колледжа награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 человек;
- нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ» – 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ» – 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека;
- присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края – 6 человек.

Таблица 47. Распределение численности педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям

| Категории педагогических работников | Всего | Образование, чел. | | Имеют квалификационные категории, чел. | | Имеют ученую степень |
|--|-----------|-------------------------|--------------------------|--|----------|----------------------|
| | | высшее профессиональное | среднее профессиональное | высшую | первую | |
| Преподаватели (включая внутренних совместителей) | 36 | 34 | 2 | 14 | 3 | 1 |
| Преподаватели – внешние совместители | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Методисты | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Воспитатели | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 45 | 3 | 15 | 3 | 1 |

8 педагогических работников (31,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (8,6%) – первую квалификационную категорию, остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через систему внутриколледжных методических мероприятий (педагогические чтения, педагогический всеобуч, методические совещания, работа предметно-цикловых комиссий), обучение на краткосрочных семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки (таблица 17). План повышения квалификации педагогических работников в 2017-2018 учебном году выполнен.

Таблица 48. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

| Год | Педагоги, имеющие квалификационные категории, чел. | |
|----------|--|------------|
| | высшая | первая |
| 2014 год | 11 (23,9%) | 9 (19,6%) |
| 2015 год | 12 (25,5%) | 10 (21,2%) |
| 2016 год | 11 (23,9%) | 10 (21,7%) |
| 2017 год | 8 (18,2%) | 10 (22,7%) |
| 2018 год | 15 (31,3%) | 3 (8,6%) |

Таблица 49. Повышение квалификации педагогических работников

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогические работники, прошедшие обучение на краткосрочных семинарах | 33 | - | 2 | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации | 5 | 7 | 18 | 11 | 14 |
| Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку | - | - | - | 2 | 8 |

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в двух учебных корпусах общей площадью 5983,6 кв. м. Характеристика зданий приведена в таблице 50. В настоящее время учебно-лабораторном корпусе №2 учебный процесс не осуществляется.

Все здания, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями в среднем по специальностям составляет 80-100%.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями и т.д. по специальностям составляет 100%.

Для обеспечения питания студентов и преподавателей в учебно-лабораторном корпусе №1 имеется столовая на 150 мест и буфет, в учебно-лабораторном корпусе №3 оборудован буфет.

Таблица 50. Характеристика учебных зданий колледжа

| Здание | Учебно-лабораторный корпус 1 | Учебно-лабораторный корпус 2 | Учебно-лабораторный корпус 3 |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Адрес | ул. Всеобуча, 105 | ул. Черняховского, 3 | ул. Северная, 36 |
| Год ввода в эксплуатацию | 1970 | 1954 | 1970 |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Количество этажей | 4 | 2 | 4 |
| Материал стен | кирпич | кирпич | кирпич |
| Износ (согласно технического паспорту), % | 19,22 | 57,65 | 47 |
| Общая площадь, м ² | 3895,8 | 979,0 | 2087,8 |
| Нормативная наполняемость, чел. | 460 | 115 | 240 |

Колледж имеет общежитие на 140 мест, которое находится по адресу ул. Северная, 38. Общежитие располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 2215,9 кв. м. Здание введено в эксплуатацию в 1970 году. Износ здания по техническому паспорту – 47%.

На 31.12.2018 года в общежитии проживало 140 студентов, из них 17 – дети, оставшиеся без попечения родителей. Места в общежитии предоставляются всем нуждающимся студентам.

В течение 2018 года были произведены работы по ремонту и благоустройству следующих зданий:

1. Учебно-лабораторный корпус №2 (ул. Черняховского, 3):
 - Ремонт крыши.
2. Учебно-лабораторный корпус №3 (ул. Северная, 36):
 - Замена козырька у входа;
 - Ремонт крыльца и устройство пандуса;
 - капитальный ремонт туалета на 1 этаже;
 - ремонт коридора 1 этажа;
 - капитальный ремонт класса на 1 этаже;
 - ремонт сантехники в местах общего пользования;
 - частичный ремонт коридоров, лестничных маршей;
 - ремонт радиаторов отопления.
3. Общежитие (ул. Северная, 38):
 - частичный ремонт коридоров, лестничных маршей;
 - монтаж системы наружного освещения.
4. Главный корпус (ул. Всеобуча, 105):
 - монтаж системы наружного освещения;
 - ремонт кабинета №204;
 - ремонт тамбура в столовой;
 - установка системы контрольно-пропускного режима.

В корпусах Колледжа произведены следующие работы по оборудованию систем противопожарной безопасности:

- перезарядка огнетушителей, замена противопожарных знаков, замена датчиков;
- работы по техническому обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений (АПС, СОУЭ, Стрелец-мониторинг);
- обследование состояния вентиляционных каналов;
- испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу.

В период подготовки к отопительному сезону были произведены чистка бойлеров, ремонт запорной системы, гидравлическое испытание трубопроводов систем отопления, опрессовка задвижек.

3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Служба трудоустройства и учебно-производственной деятельности Колледжа ставила перед собой в 2018 году следующие задачи:

- осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями;
- расширение сотрудничества с предприятиями и организациями города.
- тесное взаимодействие с работодателем по организации и проведению всех видов практики.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику выхода обучающихся Колледжа на учебную и производственную практику в соответствии с учебными планами по специальностям.

Все виды практик в Колледже по специальностям ФГОС СПО проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. №291). В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик. Рабочие программы практик рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе Колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям. Для реализации учебной практики Колледж располагает:

- лабораторией виртуальной сварки;
- мастерскими:
 - слесарной,
 - сварочной,
 - штукатурных и облицовочных работ,
 - столярно-плотничных работ,
 - токарной,
 - электромонтажной.

В 2018 году на учебную практику было направлено 18 групп очного отделения и 15 групп заочного. При переходе от учебной практики к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

Количество студентов, направленных на учебную и производственную практики составило 893 чел. на очном отделении и 298 на заочном.

Таблица 51. Количество студентов, направленных на учебную и производственную практики в 2018 году

| Вид практики | Отделение | |
|---|------------|------------|
| | очное | заочное |
| Учебная | 501 | 134 |
| Производственная (по профилю специальности) | 268 | 108 |
| Производственная (преддипломная) | 124 | 56 |
| ИТОГО | 893 | 298 |

Все виды практики обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с требованиями действующего в колледже Положения о практике, с целью формирования у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности.

Показателями результативности практического обучения являются сведения об успеваемости по отдельным видам практики, представленные в диаграммах:

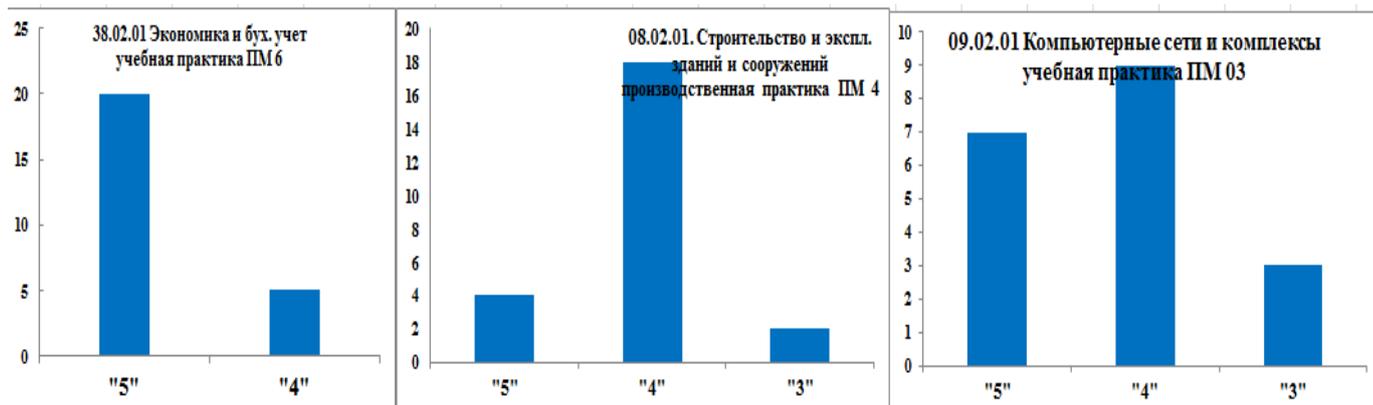


Рисунок 3. Результативность практического обучения

Таблица 52. Результативность производственной практики (преддипломной)

| Код, наименование специальности | Результаты | |
|--|--------------|--------------|
| | Средний балл | Качество (%) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 4,3 | 84 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 3,7 | 62 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 4,2 | 96 |
| 38.02.04 Коммерция | 3,7 | 45 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 4,5 | 100 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. | 3,9 | 57 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 4,1 | 74 |

Одно из основных направлений в деятельности Колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. Имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве с 3 ведущими предприятиями города:

- АО «Соликамскбумпром»,
- ОАО «Соликамский магниевый завод»,
- ОА «Соликамский завод «Урал».

В рамках реализации договоров решаются вопросы не только организации учебной и производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В 2018 году заключено 5 договоров с предприятиями и организациями о проведении производственной практики студентов:

- ООО «Соликамская ТЭЦ»,
- ООО «Камастрой»,
- БТИ "Кадастр",
- ООО "Водоканал",
- ООО ТД "Ермак".

В соответствии с договором каждому студенту Колледжа выдается направление на практи-

ку, дневник, программа практики, индивидуальное задание. Не позднее, чем за месяц до начала практики Колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Уровень подготовки выпускников удовлетворяет работодателей. Большинство обучающихся по завершению учебы в Колледже трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику.

В Колледже сложилась система взаимодействия с работодателями в ходе организации и реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Регулярно организуются и проводятся трехсторонние встречи с участием представителей отделов кадров предприятий, обучающихся выпускных групп и руководства Колледжа. Ведущие специалисты предприятий привлекаются к руководству дипломных проектов, выпускных квалификационных работ, входят в состав итоговых государственных аттестационных комиссий и комиссий при проведении экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий.

Существующая система обратной связи, позволяет учитывать запросы и пожелания работодателей:

- в ходе учебной практики осуществляется обучение студентов рабочим профессиям, востребованным на ведущих предприятиях города;
- осуществляется индивидуальный подбор студентов для прохождения производственной практики на конкретных рабочих местах с перспективой их дальнейшего трудоустройства.

В 2018 году службой трудоустройства и учебно-производственной деятельности Колледжа был проведен ряд совместных мероприятий с ключевыми социальными партнерами:

- урок-беседа центра занятости в выпускных группах «Рынок труда сегодня»;
- организация и проведение Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- встреча обучающихся выпускных групп с представителями ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром»;
- организация экскурсий на предприятия ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром», Соликамская ТЭЦ;
- согласование рабочих программ практик по специальностям колледжа.

Имеется необходимая нормативно-правовая документация, свидетельствующая о сложившейся системе организации практики:

- Положение об учебной и производственной практиках;
- план учебно-производственной деятельности на учебный год;
- график выхода обучающихся на практики;
- график консультаций по вопросам производственной практики;
- график защиты отчетов обучающихся;
- журнал инструктажа студентов по вопросам охраны труда и порядку прохождения практики;
- отчетная документация руководителей практики.

Динамика качественного показателя учебной практики и производственной (по профилю специальности и преддипломной) положительная. На протяжении года осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся ходом и результатами практики по всем направлениям профессиональной подготовки. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов Колледжа подтверждается положительными производственными характеристиками.

В течение всего учебного года проводится мониторинг успеваемости обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Таблица 53. Информация о трудоустройстве выпускников 2018 уч. года

| № | Код специальности | Количество выпускников 2018 года | Получают ВПО | Призваны в армию | Трудоустроены | Декрет | ЦЗН |
|---|-------------------|----------------------------------|--------------|------------------|---------------|--------|-----|
| 1 | 38.02.04 | 21 | 2 | 1 | 15 | 2 | 1 |
| 2 | 13.02.11 | 21 | 1 | 9 | 11 | | |
| 3 | 15.02.01 | 14 | 0 | 6 | 8 | | |
| 4 | 08.02.01 | 24 | 4 | 7 | 11 | 2 | |
| 6 | 09.02.01 | 19 | 3 | 5 | 7 | 2 | 2 |
| 7 | 38.02.01 | 25 | 5 | - | 16 | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 124 | 15 | 28 | 68 | 8 | 5 |

Основные направления работы Колледжа по улучшению показателей трудоустройства выпускников:

- привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- сертификация профессиональных достижений студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в Колледже, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

Вывод: *Поставленные задачи по реализации процесса учебно-производственной деятельности, трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателем в основном достигнуты.*

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив Колледжа в 2017-2018 уч. г. «Формирование интеграционной среды общего и профессионального образования в условиях реализации концепции дуального обучения».

Задачи методической работы:

1. Совершенствование содержательного компонента управления качеством образования.
 - Формирование и корректировка комплекса программной, учебной, учебно-методической документации по УД и ПМ.
 - Подготовка к внедрению новых ФГОС по ТОП – 50.
 - Использование инновационных технологий в оценке ОК и ПК.
 - Построение внутренней системы оценки качества профессионального образования.
2. Развитие информационно-образовательной среды для подготовки компетентного и конкурентоспособного специалиста.
 - Обобщение опыта использования в образовательной деятельности технологий системно-деятельностного и компетентностного подходов обучения и контроля.
3. Расширение связей в системе непрерывного образования студентов и преподавателей.
 - Создание условий для повышения квалификации преподавателей.
 - Отработка механизмов сетевого взаимодействия, обеспечивающего реализацию ОПОП по специальностям.
 - Участие в олимпиадном движении World Skills.
 - Развитие социально-образовательного партнёрства и сотрудничества в системе дуального обучения.

В таблице приведена информация о результативности некоторых направлений деятельности методической службы за пять лет.

Таблица 54. Результативность учебно-методической работы

| Показатель | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Результативность учебно-исследовательской работы студентов (участие студентов в НПК) | | | | | |
| Внутриколледжный уровень | - | - | 16 | - | 17 |
| Городской и зональный уровень | - | - | | 36 | 37 |
| Краевой уровень | 6 | 4 | 5 | 19 | 12 |
| Всероссийский и международный уровень | - | | | | 9 |
| Результативность научно-методической работы преподавателей | | | | | |
| Количество публикаций | 14 | 22 | 19 | 5 | 15 |
| Количество преподавателей, участвующих в НПК | 11 | 11 | 13 | 3 | 11 |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | | | | | |
| Городской и зональный уровень | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Краевой уровень | - | 11 | 14 | 1 | 17 |
| Всероссийский и международный уровень | 11 | 6 | 14 | 4 | 11 |
| Экспертная деятельность | | | | | |
| Эксперты на Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Abilitympics | - | - | - | - | 4 |

Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Abilitympics Пермского края показаны в таблицах.

Таблица 55. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | | | | Количество студентов-участников | | | | Количество призовых мест | | | |
|---------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Муниципальные | 6 | 14 | 7 | 6 | 22 | 55 | 15 | 19 | 2 | 8 | 5 | 12 |
| Краевые | 16 | 31 | 21 | 19 | 52 | 71 | 66 | 152 | 5 | 11 | 17 | 18 |
| Всероссийские | 20 | 9 | 8 | 9 | 27 | 29 | 18 | 23 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| Международные | 4 | 8 | 10 | 6 | 18 | 26 | 22 | 33 | 0 | 5 | 8 | 1 |

Таблица 56. Участие студентов в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Abilympics Пермского края

| Год | Компетенции | Количество участников отборочных туров | Количество участников основного этапа | Призовые места |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|
| 2016 | Облицовка плиткой | - | 1 | - |
| 2017 | Электромонтажные работы | 1 | - | - |
| | Облицовка плиткой | 1 | 1 | - |
| 2018 | Электромонтажные работы | 1 | - | - |
| | Облицовка плиткой | 1 | 1 | 3 место |
| | Лабораторный химический анализ | 1 | 1 | - |
| | Web-дизайн | 2 | 1 | 2 место |

В рамках развития социально-образовательного партнерства и сотрудничества в системе дуального обучения с 2016 года в Колледже ведется работа по внедрению концепции дуального обучения в образовательный процесс.

Был разработан проект «Подготовка специалистов среднего звена по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования на основе концепции дуального обучения»

Актуальность проекта состоит в обеспечении базовых предприятий г. Соликамска квалифицированными специалистами, адаптированными к конкретным условиям производства и ориентированными к смежным областям деятельности.

Инновационность проекта заключается в создании условий для формирования учебно-профессиональной мотивации школьников и студентов 1 курса, актуализации профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения с учетом требований профстандартов, стандартов WS и квалификационных требований работодателей, отработке механизма сетевого взаимодействия при организации практического обучения на реальном производственном оборудовании с участием специалистов базового предприятия – АО «Соликамскбумпром».

Приказом министра образования и науки Пермского края от 30.08.2018 № СЭД-26-01-06-796 Колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

4.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека Колледжа состоит из абонемента и читального зала. В своей деятельности библиотека руководствуется Федеральным Законом РФ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» и другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения. Фонд информационных ресурсов на различных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Площадь библиотеки составляет 166,5 кв. м, читальный зал рассчитан на 32 посадочных места.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются издательства: «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Просвещение», «Юрайт», «КНОРУС» и др. Учебные издания с

грифами Министерства образования и науки РФ составляют около 70% всего учебного библиотечного фонда.

За 2018 год было приобретено 94 экземпляра книг, в том числе учебная литература – 82 экземпляра.

На 01.01.2018 года фонд библиотеки составляет 41186 экземпляров, в том числе – 24349 учебная литература, 12851 – методическая, 3441 – художественная, научная – 29.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программой дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС. Информация по обеспеченности литературой представлена в таблице.

Таблица 57. Обеспеченность литературой по учебным циклам

| Код и наименование специальности | Учебные циклы | | | | |
|---|--|------|------|------|------|
| | ОО | ОГСЭ | ЕН | ОП | П |
| | Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз. | | | | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 7,9 | 6,5 | 17,4 | 11,2 | 7,7 |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 7,9 | 17,3 | 14,5 | 25,4 | 18,8 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 7,9 | 34,4 | 12,9 | 58,2 | 16,8 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 7,9 | 3,0 | 2,5 | 3,9 | 3,0 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 7,9 | 4,6 | 2,4 | 8,2 | 3,7 |
| 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | 7,9 | 4,9 | 3,1 | 11,8 | 5,6 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 7,9 | 21,9 | 7,4 | 16,0 | 11,7 |
| 38.02.04 Коммерция | 7,9 | 7,7 | 4,9 | 12,0 | 9,9 |

Фонд периодики комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ и целевой аудитории, такими как:

1. Сантехника, отопление, кондиционирование;
2. Среднее профессиональное образование (с приложениями);
3. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века;
4. Техническое обслуживание и ремонт;
5. Администратор образования;
6. Аудитор;
7. ЛесПромИнформ;
8. Маркетинг;
9. Нарконет;
10. Ремонт и сервис.

В библиотеке имеется необходимое количество дополнительной справочной литературы: словарей, справочников, энциклопедий.

В таблице представлены статистические показатели работы библиотеки.

Таблица 58. Статистические показатели работы библиотеки

| № | Наименование показателей | Показатели | | | | |
|----|--------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Фонд библиотеки (всего) | 40 234 | 40972 | 40648 | 40697 | 41186 |
| 2. | В том числе: учебная | 21 388 | 24254 | 24254 | 24424 | 24349 |
| 4. | учебно-методическая | 1 672 | 12661 | 12661 | 12718 | 12851 |
| 5. | Поступило (всего) | 359 | 225 | 133 | 249 | 94 |
| 6. | В том числе: учебная | 136 | 214 | 37 | 224 | 82 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------|-------|-------|-------|------|
| 7. | учебно-методическая | 41 | - | 37 | - | - |
| 8. | Читатели | 548 | 547 | 417 | 377 | 237 |
| 9. | В том числе: обучающихся | 483 | 482 | 362 | 324 | 218 |
| 10. | Посещений (всего) | 13 104 | 10370 | 7200 | 5388 | 2289 |
| 11. | Книговыдача (всего) | 54071 | 36321 | 28014 | 27358 | 9399 |

Таблица 59. Обеспеченность компьютерной техникой

| Наименование показателей | Всего | | | | | В том числе используемых в учебных целях | | | | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|---|------|------|------|------|
| | | | | | | Всего | | | | | Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Персональные компьютеры | 329 | 93 | 158 | 158 | 162 | 324 | 80 | 138 | 138 | 138 | 110 | 80 | 138 | 138 | 138 |
| В том числе персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных сетей | 314 | 83 | 142 | 142 | 146 | 309 | 80 | 128 | 128 | 128 | 100 | 80 | 128 | 128 | 128 |
| В том числе персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету | 239 | 83 | 142 | 142 | 146 | 234 | 80 | 128 | 128 | 128 | 100 | 80 | 128 | 128 | 128 |
| Проекторы | 36 | 30 | 26 | 30 | 30 | 36 | 30 | 26 | 30 | 30 | | | | | |
| Интерактивные доски | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | | | | | |
| Принтеры и МФУ | 66 | 36 | 37 | 31 | 34 | | | | | | | | | | |
| Сканеры | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |

Выводы:

1. Научно-методическая работа ведется в соответствии с методической темой, деятельность методической службы направлена на реализацию основной цели – обеспечение качества подготовки специалиста посредством повышения методического и педагогического уровня педагогов, вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую работу, олимпиадное движение World Skills и внедрение концепции дуального обучения.

2. Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС, но необходимо систематически обновлять фонд учебной литературы по общепрофессиональному и профессиональному циклу изданиями не старше 5 лет, в том числе за счет использования ресурсов ЭБС.

3. Обучающимся обеспечен доступ в Интернет, как на учебных занятиях, так и в свободное от основных занятий время, в том числе в читальном зале библиотеки.

4. Для полного обеспечения доступа к информационным ресурсам и использования на учебных занятиях ИКТ, необходимо оборудование всех учебных кабинетов персональными компьютерами и проекторами.

5. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальный статус студентов очного отделения колледжа представлен в таблице.

Таблица 60. Социальный статус обучающихся

| Всего обучающихся на 01.01.18 | Доля студентов-сирот | Доля студентов из неполных семей | Доля студентов из малообеспеченных семей | Доля студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Доля студентов, состоящих на учете в КДН | Доля студентов, совершивших правонарушения | Доля студентов совершивших преступления |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| 583 | 50 8,6% | 167 26% | 151 26,8% | 1 0,17% | 8 1,4% | 0 0% | 1 0,17% |

Социальная поддержка осуществляется через следующие виды выплат (таблицы 63, 64):

- 1) академическая стипендия
- 2) социальная стипендия для студентов, имеющих право на получение государственной помощи
- 3) ежемесячные выплаты сиротам
- 4) материальная помощь малообеспеченным студентам
- 5) выпускное пособие для сирот

Таблица 61. Социальная поддержка обучающихся и выпускников (по состоянию на 1 января 2019 года)

| Размеры выплат, компенсаций, доплат на 1 человека | |
|---|---|
| единовременные | ежемесячные |
| выплаты сиротам на канцтовары и литературу: ▪ 9 кл. – 3229 руб. 53 коп. | академическая стипендия: ▪ 9 кл. – 717 руб. 68 коп. |
| материальная помощь студентам – от 800 руб. до 2000 руб. на человека, всего выплачено 389740 руб. 80 коп. | социальная стипендия: ▪ 9 кл. – 1076 руб. 51 коп. |
| выпускное пособие сиротам – 41046 руб. | Выплаты сиротам (кроме стипендии): ▪ Мальчики – 10368 руб. 99 коп. ▪ Девочки – 10616 руб. 07 коп. |

Таблица 62. Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендию и другие формы социальной поддержки (на 01.01.2019)

| Формы социальной поддержки | Всего |
|-----------------------------------|-------|
| Стипендия академическая | 149 |
| Стипендия социальная | 82 |
| Другие формы социальной поддержки | 245 |

Работа с детьми – сиротами проводится по плану:

1. Составление списков и оформление личных дел
2. Сверка с отделом опеки и попечительства

3. Знакомство с опекунами и постинтернатными воспитателями
4. Обследование жилищных условий и предоставление места-койки в общежитие иногородним
5. Организация медосмотров и обеспечение оздоровительными путевками
6. Соблюдение законодательства в части выплат
7. Постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью
8. Организация внеурочной деятельности и досуга

Ежегодно планируются мероприятия по организации летней занятости подростков, находящихся в «группе риска» и в СОП, включая трудоустройство.

5.2. ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ

Внеурочная занятость студентов организована в соответствии с планом воспитательной работы колледжа по направлениям: профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание.

По этим направлениям прошли следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. Посвящение в первокурсники
3. Родительские собрания (1-2 курс) с вопросом о профилактике суицидов, насильственных действий в отношении несовершеннолетних в семье.
4. Анкетирование первокурсников по поводу употребления алкоголя, наркосодержащих препаратов и табакокурения, а также по проблеме социализации в коллективе.
5. Участие в митинге, посвященном годовщине политических репрессий
6. Анкетирование первокурсников в рамках определения уровня адаптации (ноябрь, июнь)
7. Участие в ежегодной социально-культурной акции «Шаг за шагом».
8. Участие в городском проекте «Соликамск промышленный»
9. Участие в праздновании Дня российского студента.
10. Участие в городском конкурсе «Студент года» - 2 место
11. Участие в краевом конкурсе «Студент года»
12. Участие в краевом семинаре тренинге «Дорогами добра»
13. Конкурс «Февромарт», посвященный 8 марта, 23 февраля
14. Участие в мероприятиях «Библионочь», «Ночь в музее»
15. Игра, посвященная Международному Дню леса
16. День Победы – праздничный концерт с участием преподавателей
17. Классные часы, подготовленные сотрудниками Центральной библиотеки к памятным датам: Дню памяти репрессированных, Дню матери, Дню борьбы со СПИДом и др.
18. Классные часы, подготовленные сотрудником ГИБДД (все группы первого курса)
19. Уроки доброты
20. Участие в спортивных соревнованиях городского, зонального и краевого уровней
21. Спортивный праздник «Чествование лучших спортсменов колледжа»
22. Первенство по мини-футболу между группами колледжа
23. Фестиваль ГТО
24. Акции добра: сбор канцтоваров и вещей для дома ребенка, сбор книг и вещей, а также концерт для дома - интерната престарелых
25. Конкурс «Лучшая группа, по итогам которого группа, занявшая первое место в конкурсе, награждается поездкой в один из городов России.
26. Организация поездки студенческого актива в г.Пермь
27. Посещение спортивных комплексов города по бесплатным абонементам

По итогам 2016-2017 учебного года (2 семестр) победителем стала гр. Б-41, классный руководитель Черникова Т.Ю. Для группы была организована поездка в город Санкт-Петербург.

По итогам 2017-2018 учебного года (1 семестр) победителем стала гр. ЭП-22, классный руководитель Болотова Е.Г.. Группа ЭП-22 была награждена поездкой в г. Екатеринбург.

На проведение воспитательных мероприятий (приобретение призов, поездки по городам) ежегодно выделяются денежные средства.

Таблица 63. Средства на проведение воспитательных мероприятий

| № | Дата | Выделяемые средства |
|---|---------|---------------------|
| 1 | 2012 г. | 147525 руб. |
| 2 | 2013 г. | 49175 руб. |
| 3 | 2014 г. | 125270 руб. |
| 4 | 2015 г. | 153082 руб. |
| 5 | 2016 г. | 241655 руб. |
| 6 | 2017 г. | 231732 руб. |
| 7 | 2018 г. | 189358 руб. |

Спортивные достижения колледжа в Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений города представлены в динамике в таблице.

Таблица 64. Спортивные достижения

| Вид спорта | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Плавание | 3 | - | 2 | 2 | 4 |
| Настольный теннис | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Волейбол (девушки) | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Волейбол (юноши) | | | | | 4 |
| Осенний кросс | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Силовое троеборье | | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Лыжи (юноши) | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Л/а эстафета | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Баскетбол (юноши) | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| Баскетбол (девушки) | | | | | 2 |
| Открытая комбинированная эстафета | - | - | 1 | 3 | 3 |
| Стрельба | | | | | 4 |

Таблица 65. Внеурочная занятость студентов

| Спортивные секции | Кружки технического творчества | Кружки художественной самодельности |
|--|--------------------------------|---|
| 1. ОФП – 20 чел. 2. Легкая атлетика – 30 чел. 3. Настольный теннис – 15 чел. 4. Баскетбол – 20 чел. 5. Волейбол – 20 чел. 6. Лыжи – 10 чел. 7. Футбол – 32 чел. Всего: 147 чел. | 1. Видеостудия – 20 чел. | 1. КВН – 15 чел. 2. Хореографический – 45 чел. Всего: 60 чел. |

Основным организатором учебно-воспитательной работы в группе является классный руководитель. С целью стимулирования состояния учебно-воспитательной работы в группе ежегодно проводится анкетирование студентов по теме «Классный руководитель глазами студентов».

В целях организации работы по социально-психологической поддержке студентов в колледже работает педагог-психолог: беседы, анкетирование студентов, индивидуальные консультации; обращение за помощью преподавателей, классных руководителей, родителей; психодиагностика, обработка материалов, их интерпретация, обсуждение данных с коллегами, выводы, заключения, рекомендации.

В настоящее время одной из острейших проблем современного общества являются самоубийства среди подростков. Основным содержанием общего направления работы по профилактике суицидов является устранение социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения:

- Повседневный контроль учебы, быта и досуга подростка;
- Работа с деструктивными семьями по устранению конфликтов;
- Обеспечение социальной защищенности подростков, живущих в неполных семьях или под опекой;
- Работа по психологической и медицинской профилактике: выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью, акцентуациями характера.
- Забота об организации отдыха в летнее время;
- Предупреждение чрезмерного эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций в студенческих коллективах;
- Формирование привлекательности здорового образа жизни;
- Содружество с семьями в формировании антисуицидальных факторов.

В 2018 году педагогом –психологом была проведена следующая работа:

- Классные часы на тему «Семейные ценности» в группах: СЗ-11, ЭП-11, ЭП-12, ЦБ-11, К-11, ОП-11, Б-11, МС-11,Б-21, К-21, ЦБ-21, ЭП-41,ЭП-31. Была дана развернутая лекция по выстраиванию актуальных целей, в том числе перспективных. Были приведены примеры жизненных сценариев.

- Родительское собрание на тему «Адаптация первокурсников», «Как распознать суицид». Были даны необходимые рекомендации по взаимодействию родителей и детей. Даны разъяснения о важности личного выбора молодых людей.

- Индивидуальная работа с первокурсниками группы риска. Были выявлены причины определенной схемы поведения, частично снята напряженность внутри личности и в отношениях с окружающими. Проведена работа по повышению самооценки и поиска ресурсов для дальнейшей учебы и жизни в целом.

- Индивидуальная работа с обучающимися по решению проблем детско-родительских, внутриличностных и межличностных вопросов. Даны индивидуальные рекомендации и ведется постоянный мониторинг психологического состояния студентов (с помощью социальных сетей), обратившихся с вопросами.

- Индивидуальная работа со студентками по самоидентификации их как «представительниц прекрасного пола» и повышению самооценки. Совместно удалены определенные комплексы и разрушающие установки, в том числе, касающиеся внешности.

- Была проведена диагностика суицидального риска, подведены итоги и даны соответствующие рекомендации на классных часах.

- Были проведены индивидуальные беседы с родителями по актуальным вопросам и даны соответствующие рекомендации.

- Ведется коррекционная работа с обучающимися 1-4 курсов.

- Постоянно ведется психологическое просвещение со студентами всех курсов и специальностей.

- За отчетный период количество лиц обратившихся с вопросами составило 67 человека.

- За указанное время обратились за консультацией 6 родителей первокурсников.

Работа со студентами и семьями, находящимися в СОП строится в соответствии с планом на год. Цель: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Организовывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.

2. Предупреждать семейное неблагополучие, социальное сиротство, насилие в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ПДН.

Руководителем службы социального обеспечения и воспитательной работы, зав. отделениями, социальным педагогом в течение года проводятся индивидуальные беседы с родителями и студентами (313 бесед), на которых родителям разъясняются их права и обязанности по обучению и воспитанию детей; даются рекомендации о режиме дня, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с подростком.

Родители подростков, имеющих проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Для решения проблем с успеваемостью составляются индивидуальные графики посещения консультаций и ликвидации академических задолженностей, индивидуальная коррекционная программа.

Все несовершеннолетние, по возможности, вовлекаются во внеурочные мероприятия колледжа. Это тематические классные часы, традиционные мероприятия в колледже, концерты, городские спортивные мероприятия, конкурсы, беседы инспектора ОДН, курирующего колледж, сотрудников ФСКН и специалистов ЦМП, ЦПС, и т.д. Участие и посещение внеурочных мероприятий несовершеннолетними «группы риска» указывается в ИПР. Ежемесячно проводится отчет - мониторинг по профилактике суицидального поведения.

Выводы:

- 1. Реализация воспитательной системы колледжа осуществляется через воспитательный потенциал занятий, культурно-досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия.**
- 2. Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых внутри учебных групп. Вся воспитательная работа носит плановый характер, который отражен в перспективном и текущем планировании, в целом по колледжу, календарных планах, планах классных руководителей и воспитателя студенческого общежития.**
- 3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов ориентирована на интересы обучающихся, их потребности в реализации и художественных способностей.**
- 4. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 40- минутный перерыв для питания обучающихся.**
- 5. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни являются основными направлениями во внеурочной деятельности учреждения. Физическая подготовка в колледже осуществляется в со-**

ответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения, планами работы спортивных секций и планом-программой проведения Спартакиады среди образовательных профессиональных организаций города.

- 6. Работа по профилактике правонарушений обучающихся ведется руководителем службы социального обеспечения и воспитательной работы, педагогом-организатором, педагогом-психологом, заведующими отделений, классными руководителями, родителями совместно с субъектами профилактики. Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с ФЗ №120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принимает меры по коррекции их поведения и получению ими профессионального образования, выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающихся. Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными законами, законами Пермского края и приказами Министерства образования и науки Пермского края.*

Направления совершенствования воспитательной системы:

- 1. Обеспечение процесса становления обучающихся колледжа как субъектов гражданского, политического, социального, нравственного и культурного развития.*
- 2. Профессионализация системы воспитательной работы, направленной на формирование у студентов мотивации успешности в профессии как основного пути к обеспечению достойного уровня жизни.*
- 3. Развитие мер психолого-педагогической и социально-психологической поддержки обучающихся колледжа.*

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 66. Распределение объема средств организации по источникам их поступления

| Наименование показателей | Всего, тыс. руб. | | | В том числе | | | | | |
|---|------------------|---------|---------|---|---------|---------|------------------------------------|--------|--------|
| | | | | Образовательная деятельность, тыс. руб. | | | Прочие виды деятельности тыс. руб. | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Объем средств организации, в том числе: | 42717,8 | 43316,2 | 43224,6 | 39636,6 | 39947,3 | 40096,3 | 3081,2 | 3368,9 | 3128,3 |
| Бюджетные средства субъекта РФ | 35213,3 | 35733,8 | 35761,7 | 35213,3 | 35733,8 | 35761,7 | - | - | - |
| Внебюджетные средства | 7504,5 | 7582,4 | 7462,9 | 3915,0 | 4213,5 | 4334,6 | 3081,2 | 3368,9 | 3128,3 |

Таблица 67. Динамика объемов финансирования

| Год | Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб. | Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб. | Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося (на приведенный контингент), руб. |
|------|--|---|---|
| 2016 | 35213,3 | 7590,8 | 64462,0 |
| 2017 | 35733,8 | 7582,4 | 60242,3 |
| 2018 | 35761,7 | 7462,9 | 60289,3 |

Таблица 68. Расходы организации

| Наименование показателей | Всего, тыс. руб. | | | В том числе за счет средств бюджета субъекта РФ, тыс. руб. | | |
|---------------------------|--|---------|---------|--|---------|---------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Расходы организации всего | 40738,3 | 44018,8 | 43438,3 | 34668,9 | 36571,7 | 36318,7 |
| Оплата труда | Заработная плата | 22076,1 | 21979,6 | 21761,0 | 19273,9 | 19485,2 |
| | Прочие выплаты | 42,9 | 31,8 | 81,3 | 19,9 | 53,8 |
| | Начисления на оплату труда | 6566,8 | 6535,2 | 6474,8 | 5729,6 | 5804,5 |
| Оплата работ, услуг | Услуги связи | 101,4 | 81,8 | 85,2 | 95,6 | 79,0 |
| | Транспортные услуги | 13,5 | 18,5 | 25 | 13,5 | 5,0 |
| | Коммунальные услуги | 3560,2 | 4325,0 | 4552,0 | 3126,3 | 3939,9 |
| | Работы, услуги по содержанию имущества | 3971,7 | 3873,5 | 3128,4 | 2945,6 | 2572,9 |
| | Прочие работы и услуги | 3639,5 | 4132,0 | 2931,1 | 2733,1 | 2008,7 |
| Прочие расходы | 731,4 | 813,1 | 946,0 | 731,4 | 714,3 | 712,0 |

Таблица 69. Динамика оплаты труда

| Оплата труда | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|----------|----------|----------|
| Среднемесячная начисленная заработная плата на одного работника | 26076,5 | 27317,70 | 25746,36 |
| в том числе: | | | |
| руководителя | 103786,0 | 87970,13 | 96940,73 |
| мастера производственного обучения | - | - | - |
| преподавателя | 26247,0 | 27540,13 | 27736,28 |

На основании анализа показателей финансово-экономической деятельности можно сделать следующие **выводы**:

1. *Основной объем поступивших средств – бюджетные средства субъекта РФ. Их доля составила 83% от всего объема финансирования. Внебюджетные средства – 17%.*

2. *Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность – 92,8% от всех полученных средств.*

3. *В 2018 году по сравнению с 2017 годом объем средств, выделенных из бюджета Пермского края, остался без изменений.*

4. *В 2018 году общий объем привлеченных внебюджетных средств уменьшился на 2% в сравнении с 2017 годом. Тем не менее, выручка от основного вида деятельности составила в 2018 г. – 103% от выручки 2017 г., в 2017 году – 100,8% от выручки 2016 года. По дополнительным видам деятельности объем полученных доходов снижается. Убыточными являются такие виды деятельности, как реализация покупных товаров и оказание услуг студенческой столовой*

5. *Основную долю расходов в общем объеме средств составляют расходы на оплату труда и начисления – 65%, коммунальные расходы – 10%, далее – услуги по содержанию имущества и прочие работы и услуги – по 7%, Основной объем расходов – 84% произведен за счет средств бюджета Пермского края, оставшаяся часть – 16% за счет собственных средств организации.*

6. *Динамика заработной платы за 2016-2018 гг. (при сопоставлении с предыдущим годом):*

в 2017 г. по сравнению с 2016г.- увеличение на 20 % за счет перераспределения нагрузки основного персонала, снижения среднесписочной численности с 70 до 58 человек (или на 17%). Так, среднесписочная численность педагогов уменьшилась на 5 человек, прочего персонала - на 7.

в 2018 г. по сравнению с 2017 г. – снижение на 6% заработной платы в целом по организации. Тем не менее, заработную плату основного персонала удалось сохранить на уровне 2017г.

Направления совершенствования финансово-экономической деятельности:

учитывая все проанализированные показатели деятельности, можно сделать вывод о том, что Колледжу необходимо развивать приносящую доход деятельность. Кроме того, следует отказаться от тех видов услуг, которые являются убыточными. В части расходов, необходимо сократить затраты за счет проведения мероприятий, способствующих энергосбережению, более тщательному отбору поставщиков, увеличению доли проводимых конкурсных процедур в общем объеме закупок с целью обеспечения нормального функционирования организации и сохранения достигнутого уровня заработной платы в дальнейшем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таблица 70. Показатели деятельности Колледжа

| № | Показатели | Единица измерения | Значение | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|----------|----------|----------|---------|----------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Образовательная деятельность | | | | | | | |
| 1.1. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | человек | 1042 | 912 | 839 | 845 | 866 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 599 | 592 | 520 | 562 | 603 |
| 1.1.2. | По заочной форме обучения | человек | 443 | 320 | 319 | 283 | 263 |
| 1.2. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 13 | 12 | 11 | 11 | 10 |
| 1.3. | Численность студентов, зачисленных на первый курс по очной форме обучения | человек | 197 | 161 | 141 | 190 | 175 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов | человек/% | 8/0,8 | 8/0,9 | 3/0,3 | 2/0,2 | 1/0,1 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 183/73,5 | 125/74,8 | 172/82,3 | 151/83 | 154/78,6 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 67/11,2 | 109/18,4 | 110/21,2 | 138/24 | 115/19 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 46/62 | 44/59 | 46/65,7 | 39/72 | 41/60 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/91,3 | 41/93,2 | 43/93,5 | 37/95 | 38/95 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | человек/% | 20/44,0 | 21/47,7 | 21/45,6 | 18/46,1 | 18/44 |
| 1.10.1. | Высшая | человек/% | 11/24,0 | 11/25,0 | 11/23,9 | 8/20,5 | 15/31 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.10.2. | Первая | человек/% | 9/20,0 | 10/22,7 | 10/21,7 | 10/25,6 | 3/8 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/76,0 | 40/77,3 | 30/65,2 | 38/97,3 | 22/53,6 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | | | | | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 51037,8 | 45182,9 | 42717,8 | 43316,2 | 43224,6 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1103,5 | 1026,9 | 928,6 | 1110,7 | 1054,3 |
| 2.3. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 83,0 | 101,1 | 84,9 | 108 | 84 |
| 3. Инфраструктура | | | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента | кв. м | 6,7 | 7,0 | 8,3 | 15,3 | 14,7 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,26 | 0,13 | 0,007 | 0,007 | 0,007 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии | человек/% | 170/100 | 125/100 | 112/100 | 138/100 | 140/100 |
| 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | | | 3/0,3 | 2/0,2 | 1/0,1 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | | | 0 | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с наруше- | единиц | | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---------|--|--|---|---|---|
| | ниями зрения | | | | | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | | | 0 | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | | | 0 | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | | | 0 | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с наруше- | человек | | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---------|--|--|---|---|---|
| | ниями слуха | | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---------|--|--|---|---|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | | | 3 | 2 | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | | | 3 | 2 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 2 | 1 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 1 | 1 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---------|--|--|---|---|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|-------|-------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | | 0 | 0 | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | | | 1/2,2 | 1/1,8 | 3/7,3 |

Деятельность ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» происходит в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными актами.

Научно-методический и кадровый потенциал Колледжа позволяет своевременно реагировать на изменения требований экономики города и региона на подготовку специалистов среднего звена технического и экономического профиля.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в отношении каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей.

На основе анализа результатов деятельности колледжа в 2018 году выявлены направления работы на 2019 год:

1. Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
2. Обновление содержания практической подготовки студентов на основе концепции дуального обучения с учетом требований профессиональных стандартов и ожиданий работодателей.
3. Создание условий и механизмов мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.
4. Создание условий для социальной адаптации, равностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
5. Укрепление и обновление инфраструктуры и материально технической базы колледжа.